













Tärningsspel VERBGRUPP 1

		IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM	PLUSKVAMPERFEKT	FUTURUM/ HJÄLPVERB <small>kan, ska, vill, måste, får, brukar, börjar, slutar, behöver, borde, tänker, försöker</small>
							
jag		stanna	berätta	sakna	förklara	rita	diskutera
du		låna	titta	lukta	duscha	öppna	börja
han/ hon		dela	hämta	gratulera	räkna	hosta	kasta
vi		ropa	smaka	bädda	regna	flytta	mena
ni		fastna	skicka	fråga	blinka	tacka	laga
de		önska	vänta	likna	betala	kontrollera	somna

Dela in gruppen i par.

Ge varje par två tärningar (gärna i olika färger).

Ställ in tid på en timer.

Turas om att slå tärningarna och hitta rätt ruta.

Eleverna tänker tyst och skriver ner sina respektive svar/meningar på ett papper. ("han" + "lyssna" + "imperfekt" = Han lyssnade.)

Eleverna redovisar sina svar för varandra.

Samma svar? Fortsätt slå. Olika svar? Diskutera er fram till ett gemensamt svar. Fortsätt sedan slå.

Fyll gärna på med extra ord i meningarna som ni skriver. Ex. " Han lyssnade på läraren."