













## Tärningsspel VERBGRUPP 2

		IMPERATIV	PRESENTIS	PRETERITUM	SUPINUM	PLUSKVAMPERFEKT	FUTURUM/ HJÄLPVERB <small>kan, ska, vill, måste, får, brukar, börjar, slutar, behöver, borde, tänker, försöker</small>
							
jag		behöva	följa	höja	ringa	stänga	minnas
du		svänga	trivas	bestämma	känna	använda	glömma
han/ hon		tömma	betyda	smörja	lägga	välja	höra
vi		säga	röra	hända	göra	hjälpa	störa
ni		böja	läsa	släcka	söka	värka	tycka
de		byta	sköta	tänka	klippa	släppa	lyfta

Dela in gruppen i par.

Ge varje par två tärningar (gärna i olika färger).

Ställ in tid på en timer.

Turas om att slå tärningarna och hitta rätt ruta.

Eleverna tänker tyst och skriver ner sina respektive svar/meningar på ett papper. ("han" + "lyssna" + "imperfekt" = Han lyssnade.)

Eleverna redovisar sina svar för varandra.

Samma svar? Fortsätt slå. Olika svar? Diskutera er fram till ett gemensamt svar. Fortsätt sedan slå.

Fyll gärna på med extra ord i meningarna som ni skriver. Ex. " Han lyssnade på läraren."