













## Tärningsspel VERBGRUPP 3

		IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM	PLUSKVAMPERFEKT	FUTURUM/ HJÄLPVERB <small>kan, ska, vill, måste, får, brukar, börjar, slutar, behöver, borde, tänker, försöker</small>
							
jag		tro	bry	må	klä	glo	ro
du		fly	sy	strö	avsky	så	spå
han/ hon		bo	spy	nå	bero	sno	bre
vi		ro	glo	klä	må	bry	tro
ni		strö	sy	fly	gny	så	spå
de		bre	sno	bero	nå	spy	bo

Dela in gruppen i par.

Ge varje par två tärningar (gärna i olika färger).

Ställ in tid på en timer.

Turas om att slå tärningarna och hitta rätt ruta.

Eleverna tänker tyst och skriver ner sina respektive svar/meningar på ett papper. ("han" + "lyssna" + "imperfekt" = Han lyssnade.)

Eleverna redovisar sina svar för varandra.

Samma svar? Fortsätt slå. Olika svar? Diskutera er fram till ett gemensamt svar. Fortsätt sedan slå.

Fyll gärna på med extra ord i meningarna som ni skriver. Ex. " Han lyssnade på läraren."