













## Tärningsspel VERBGRUPP 4

		IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM	PLUSKVAMPERFEKT	FUTURUM/ HJÄLPVERB <small>kan, ska, vill, måste, får, brukar, börjar, slutar, behöver, borde, tänker, försöker</small>
							
jag		bli	bita	skriva	skrika	stiga	dricka
du		äta	försvinna	hinna	ta	sitta	slippa
han/ hon		sitta	springa	bryta	vara	frysa	knyta
vi		snyta	såga	veta	bära	falla	få
ni		ge	gråta	gå	göra	ha	komma
de		kunna	ligga	se	vilja	sova	stå

Dela in gruppen i par.

Ge varje par två tärningar (gärna i olika färger).

Ställ in tid på en timer.

Turas om att slå tärningarna och hitta rätt ruta.

Eleverna tänker tyst och skriver ner sina respektive svar/meningar på ett papper. ("han" + "lyssna" + "imperfekt" = Han lyssnade.)

Eleverna redovisar sina svar för varandra.

Samma svar? Fortsätt slå. Olika svar? Diskutera er fram till ett gemensamt svar. Fortsätt sedan slå.

Fyll gärna på med extra ord i meningarna som ni skriver. Ex. " Han lyssnade på läraren."