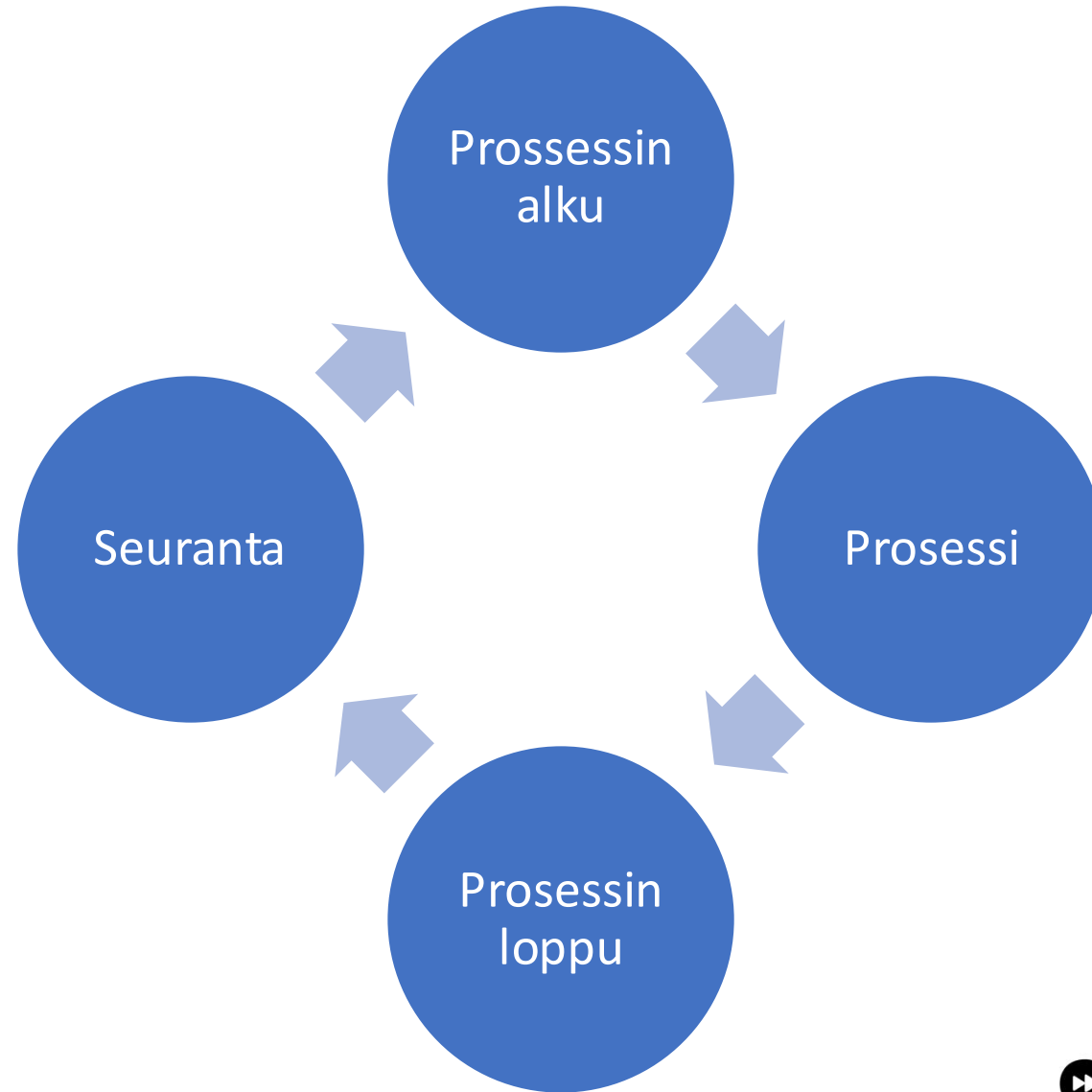


Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Yhteiset toimintamallit
suunnitelman päivitystyöhön

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman taustalla

- Tasa-arvolaki
- Yhdenvertaisuuslaki
- Laki ammatillisesta koulutuksesta
- Mukana! Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyö toisella asteella -opas (OPH)



Prosessin kulku



Prosessin alku

Toimintakausi on päättymässä.
Suunnitellaan toimet suunnitelman päivitykseen.



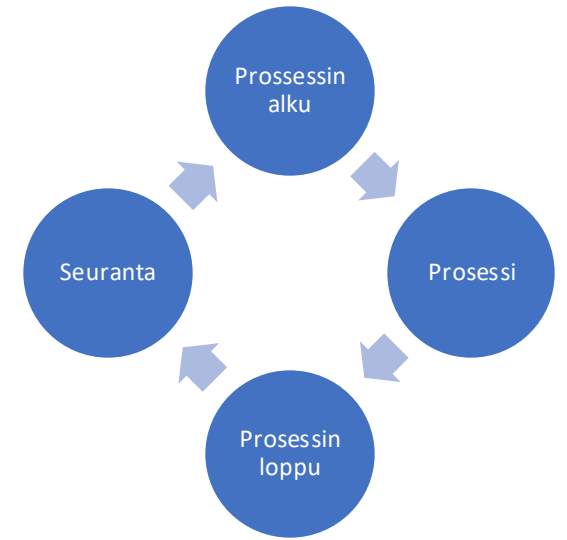
Prosessi

Opiskelijakyselyt toimintakauden aikana.

Toimintakauden tavoitteiden analysointi
kyselyjen pohjalta työryhmässä

Uuden toimintakauden tavoitteiden
asettaminen työryhmässä ja opiskelijoita
osallistaen

Sisällön päivittäminen.



Prosessin kulku

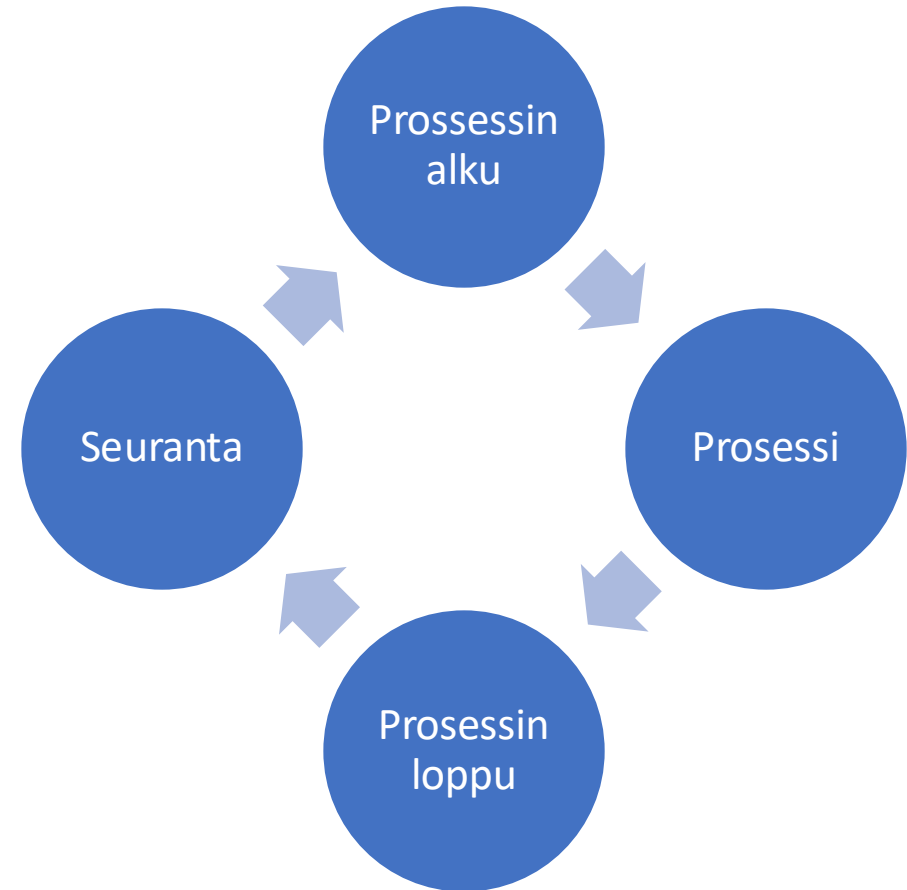


Prosessin loppu

Suunnitelma on päivitetty ja hyväksytty.

Prosessin seuranta

Työryhmä seuraa suunnitelman ja tavoitteiden toteutumista.



Suunnitelman rakenne ja sisältö

1. **Suunnitelman perustelu / johdanto (lainsäädäntö ja esim. OPH:n Mukana!-toimintamalli yms.)**
2. **Keskeiset käsitteet**
3. **Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne oppilaitoksessa**
4. **Edellisen toimintakauden arviointi**
5. **Tavoitteet uudelle toimintakaudelle**
6. **Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen oppilaitoksessa**
 - Oppilaitoksen arvot tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäjinä
 - Opiskelijavalinta
 - Opetuksen järjestäminen ja oppimiserojen kaventaminen
 - Opiskelijan arviointi
 - Häirinnän ehkäiseminen ja toimintamallit
 - **Turvallisemman tilan periaatteet oppilaitoksessa**
7. **Toiminnan arviointi ja kehittäminen**
8. **Tiedottaminen, seuranta ja päivittäminen**

Suunnitelman sisältö

1. Johdanto

- Esitellään oppilaitoksen toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

2. Keskeiset käsitteet

- Kuvataan keskeiset käsitteet
 - Mukana! Tasa-arvo ja yhdenvertaisuustyö toisella asteella -opasta(OPH) hyödyntäen

Suunnitelman sisältö

3. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne oppilaitoksessa

- Kuvataan tilanne hyödyntäen seuraavia kyselyitä
 - OPH:n kyselyt
 - Opistojen omat kyselyt

4. Edellisen toimintakauden arviointi

- Jo olemassa oleva työryhmä (esim. YHR) vastaa arvioinnista ennen toimintakauden päättymistä
- Kuvataan oppilaitoksen toimintamallit

5. Uuden toimintakauden tavoitteet

- Työryhmä asettaa tavoitteet ja toimenpiteet
- Kuvataan miten opiskelijoita osallistetaan

Suunnitelman sisältö

6. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen oppilaitoksessa

- Kuvataan seuraavat:
 - Oppilaitoksen arvot tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäjinä
 - Opiskelijavalinta
 - Opetuksen järjestäminen ja oppimiserojen kaventaminen
 - Opiskelijan arviointi
 - Häirinnän ehkäiseminen ja toimintamallit
 - Turvallisemman tilan periaatteet

Suunnitelman sisältö

7. Toiminnan arviointi ja kehittäminen

- Kuvataan kuka, miten ja milloin toimintaa arvioidaan ja kehitetään

8. Tiedottaminen, seuranta ja päivittäminen

- Kuvataan miten ja missä tiedotetaan
- Kuvataan kuka vastaa suunnitelman seurannasta ja päivittämisestä

Suunnitelman liitteet

Liitteinä erilaisten tilanteiden **prosessikuvaukset**, joissa kuvattuna erilaisten tilanteiden

- Kyselyt suunnitelmaan pohjana
- toimintatavat,
- vastuuhenkilöt ja
- mahdolliset materiaalit sekä
- prosessikuvaus seurannan toteuttamisesta.

Opiskelijakysely - yhteiset kysymykset

1. Tunnetko olosi turvalliseksi oppilaitoksessasi?
2. Oletko kokenut syrjintää (esim. sukupuoli, uskonto)?
3. Miten syrjintään puututaan oppilaitoksessasi?

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/mukana_tasa-arvo_ja_yhdenvertaisuustyö_toisella_asteella.pdf