

# Min vanliga skoldag

## Arbetsgång:

1. Låt eleverna turvis berätta om gårdagen.
2. Vilka var tidsorden? Vilka kan vi? Skriv up dem eller använd ordkortet. Ringa in dem i texten eller klipp ut.
3. Klipp den kopierade texten i bitar. Sortera under rätt rubrik (rubrik, miljö, händelser, slutkommentar). Kan göras parvis, i grupp eller med hela klassen.
4. Övning: "mina-dina-ord". Låt eleverna börja med att skriva ner tre tidsord under "mina ord" därefter får de gå runt i klassrummet. Vilka ord har du? Om kamraten har tidsord som inte du själv har, skriver du av kompisens ord under "dina ord". På så sätt hjälper eleverna varandra att fylla pappret med tidsord och de får läsa orden flera gånger. n
5. Skriv en gemensam text som heter: Igår. Skriv stödord på tavlan i en tankekarta (i kan också använda det fördiga bottnet). Skriv siffror på stödorden - vad gjorde vi först? Skriv en gemensam text (på skärmen) om något ni gjort - ta hjälp av tankekartan. Leta tidsord och se om ni fått med alla delarna: rubrik, miljö, händelser och slutkommentar.
6. Ge Neos dag som läsuppgift eller läxa.
7. Låt eleverna sedan jobba parvis och skriva en text om en skoldag. Du kan använda checklistan.

# Min vanliga skoldag - tidsord

i går

på morgonen

först

sedan

på dagen

på kvällen

på natten

till att börja med

efter det

efter en stund

till sist

då

NÄR?

# Min vanliga skoldag - delar i en återberättande text

rubrik

miljö

VAR?

händelser

VAD?

slutkommentar

# Min vanliga skoldag

En vanlig dag

Jag brukar vakna klockan sju och gå upp och bädda sängen.

Sedan duschar jag och borstar tänderna. Efter det äter jag frukost i köket.

Jag äter oftast yoghurt.

Efter det klär jag på mig .

Kvart över åtta åker jag buss till skolan. Skolan börjar klockan nio.

Jag äter lunch klockan elva och efter lunchen har vi en lång rast. Det tycker jag om. Skolan slutar halv två.

Efter skolan brukar jag träna fotboll eller titta på TV hemma. Sedan ska jag göra mina läxor. Och sedan äter vi. På gården träffar jag mina kompisar. Vi leker en stund. Jag går och lägger mig klockan halv nio.

Det var en helt vanlig dag.

# Mina ord - dina ord

Mina ord

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dina ord

---

---

---

---

---

---

---

---

---

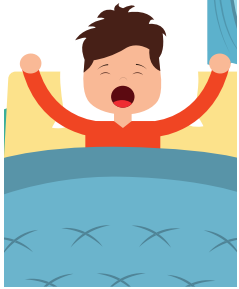
---

---

---

# Neos dag

Neo  
vaknade  
tidigt.



sedan åt  
han frukost.  
Pappa  
stekte  
bacon.



Neo klädde  
på sig och gick  
till skolan.



Neo skrev  
mycket i  
skolan. Han  
tyckte om  
det.

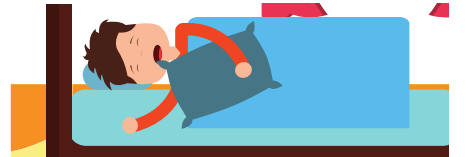


Efter skolan  
lekte Neo med  
Omar.



Efter det åt hela familjen grillad mat  
ute på terrassen.

På kvällen  
läste Neo sin  
läsläxa.



Till sist blev Neo trött och lade sig.  
Dagen hade varit rolig.

Namn:

# En vanlig skoldag - planering

På morgonen

Först

Sedan

Efter det

Sedan

Till sist

Slutligen

Slutkommentar

# En vanlig skoldag - När texten är färdig



Ringa in alla tidsorden i texten.

Hur många olika användes?

Stryk under händelser med grönt.

Hur många händelser finns det?

Finns det en slutkommentar?

Skriv slutkommentaren här:

# En vanlig skoldag - checklista



Kryssa för om det finns i texten.

<input type="checkbox"/>	Rubrik
<input type="checkbox"/>	Tidsord
<input type="checkbox"/>	Rätt ordning
<input type="checkbox"/>	Slutkommentar
<input type="checkbox"/>	Stora begynnelsebokstäver
<input type="checkbox"/>	Punkter