



Tema

LIVET PÅ JORDEN

rymden - tiden - urtidsdjur

Vad ska vi lära oss om?

Urtiden

(hur livet började på jorden) TIDSLINJE

Tiden

klockan, dygnet, månader, veckodagar

Hurdan är en beskrivande text?

Jorden = Tellus

en planet i vårt solsystem.

Vilka är förutsättningarna
för livet på jorden?



VAD GÖR VI?

1. Vilka är förutsättningarna för livet på jorden? Vi läser och lyssnar och fyller i ett arbetsblad.
2. Vi läser om solen och färdigställer en tankekarta
3. Vi läser om Big Bang och hur livet började på jorden.
4. Vi framställer en tidslinje om livet på jorden.
5. Vi skriver en beskrivande text om dinosaurier.
6. Vi målar dinosaurier.



VAD GÖR VI?

7. Vi har rymdgympa.

8. Vi pysslar och syr dinosaurier.

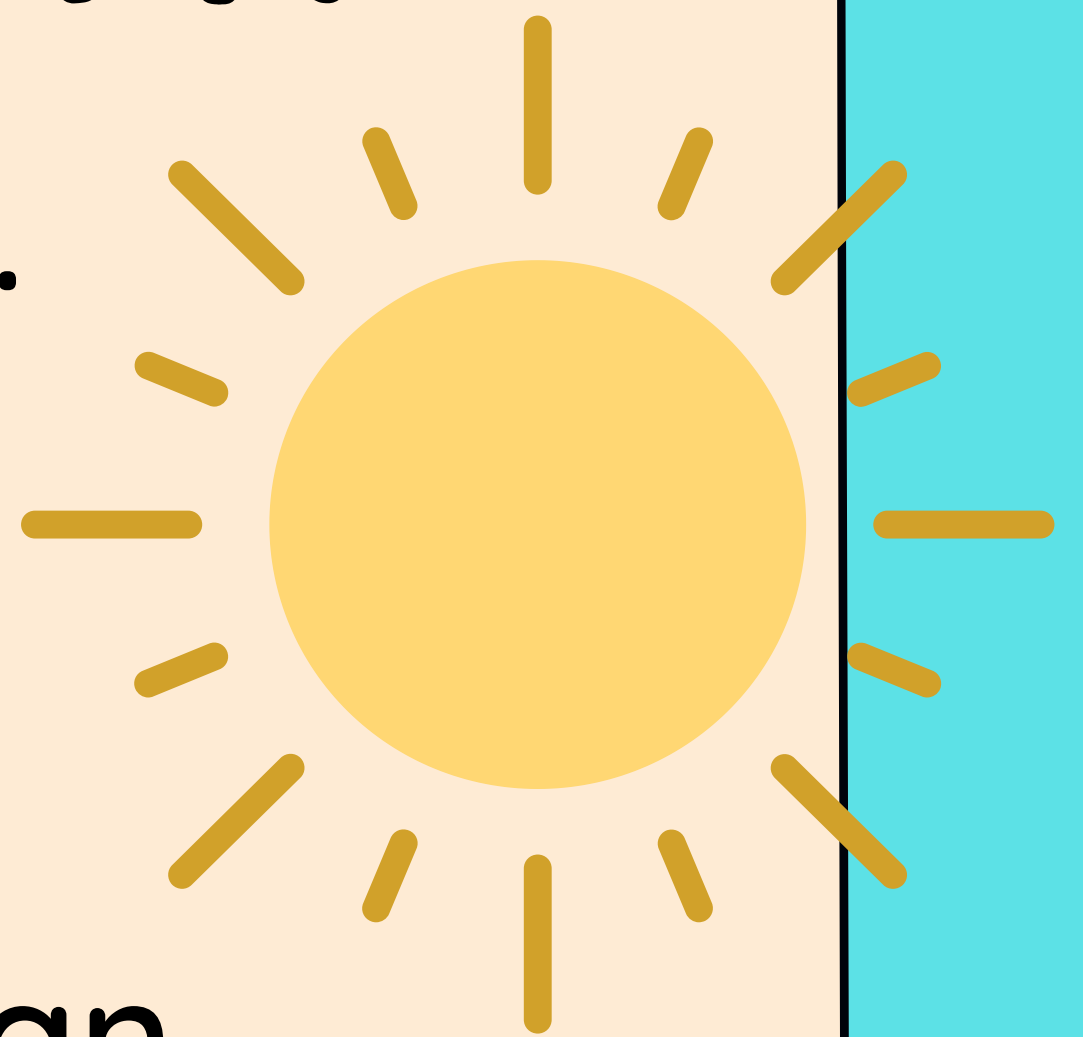
9. Vi tränar på klockan.

10. Vi tränar på månaderna, veckodagarna och årstiderna.

11. Vi pratar om framtiden.

12. Vi spelar memory.

13. Vi skriver ord och meningar.



ORDLISTA RYMDEN

- Big Bang
- universum
- en planet, planeter
- en måne, månar
- en sol, solar
- en galax, galaxer
- att kretsa
- ett rotera
- att expandera
- att explodera
- en komet, kometer
- en stjärna, stjärnor
- ett solsystem
- en meteor
- en meteorit
- en asteroid
- en astronaut

ORDLISTA TIDEN

- en klocka
- en dag
- ett dygn
- en vecka
- en månad
- ett år
- årstider
- halv
- en kvart
- i dag
- i morgon
- i övermorgon
- igår
- i förrgår
- ifjol
- nästa år
- senare

ORDLISTA URTIDEN

- paleontolog - en som forskar om jordens historia genom att undersöka fossil.
- fossil - ett hårt spår eller avtryck från djur eller växter som levde på jorden för väldigt länge sen
- Jura - den första dinosaurietiden, för 201-145 miljoner år sedan
- Krita - den andra dinosaurietiden, för 145-66 miljoner år sedan
- Pangea - jordens stora urkontinent, där dinosaurierna levde
- växtätare / vegetarian - en varelse som äter växter
- köttätare - en varelse som äter djur
- koprolit - fossil från dinosauriebajs
- ammonit - ett bläckfiskliknande havsdjur som fanns på dinosaurietiden
- meteorit - en sten som faller ner på jorden från rymden
- massutdöende - när många olika djur och växter dör ut under en kort tidsperiod, till exempel på grund av en naturkatastrof
- däggdjur - djur som föder levande ungar och ger dem di
- kontinentaldrift - att jordens kontinenter långsamt flyttar på sig och sprids ut
- arkeolog - arkeologer studerar människans historia genom att studera de fysiska spår som människor har lämnat efter sig

Vad ska du kunna när temat är slut?

Du vet hurdan en beskrivande text är.

Du kan skriva en beskrivande text.

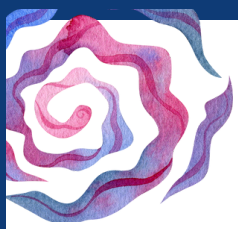
Du vet förutsättningarna för livet på jorden.

Du känner till teorier om hur livet på jorden började.

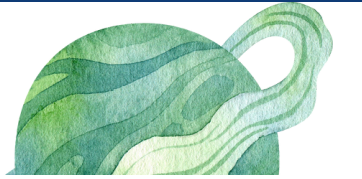
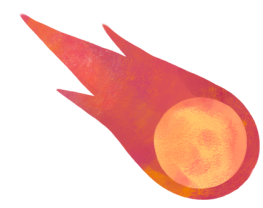
Du känner till fakta om solen.

Du kan använda en tidslinje.

Du vet vad en silhuett är.



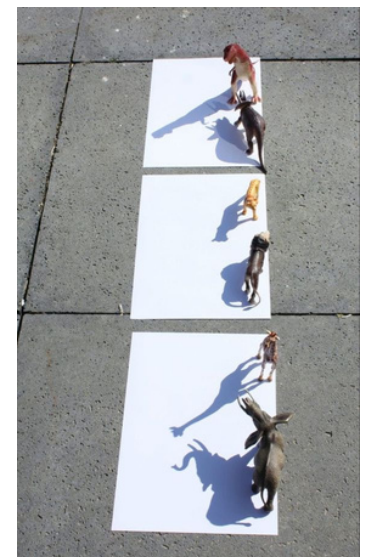
Lärarinstruktionerna



- månaderna och veckodagarna kan tränas på många sätt: läs för dig själv/åt en kompis/turvis. Skriv av orden från från en modell, ha diktamen, klipp ut orden och träna på att lägga dem i rätt ordning.



- bildkonstuppgift dinosaurier: skuggbilder - placera ett djur eller ett annat föremål, så att den bildar en klar bild av skugga rita på papper. Rita objektets kontur. När konturen är klar kan du lägga till detaljer om du vill.

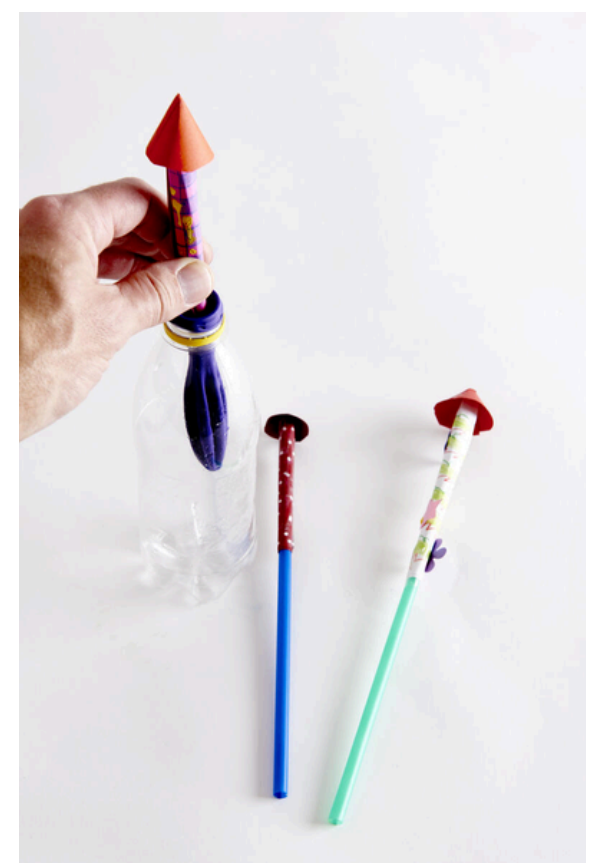


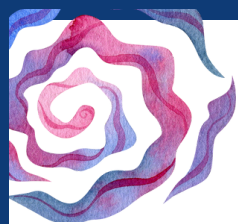
- pop - up kort med planeterna



- sugrörsraketer

Om det finns en böj på sugröret, klipp sugröret under böjen och släng delen med böjen. Klipp till en bit papper, ungefär hälften så långt som sugröret. Snurra pappret runt sugröret och tejpa fast det lite högre än halvvägs upp på sugröret. Kläm ihop och tejpa ihop toppen av pappret. Tejpa noggrant så att ingen luft kan sippra ut upptill eller nedtill. Gör en konformad topp av papper och klistra fast. Detta är för att få ett raketutseende. Detta behöver inte göras. Fyll en petflaska till hälften med vatten, trä på en ballong och peta ner ballongen i flaskan. Nu kan raketten avfyra, ungefär som en slangbella. Om ni är ute och vill få ännu mer höjd på raketuppskjutningen kan man sätta sugröret på en cykelpump och skjuta iväg det. Vill man ha lite mer stabilitet så klipp till styrfenor och sätt på nedtill.





Boktips



ÅRSTIDER

Maguire: De fyra årstiderna

Lindqvist: Hösten knackar på

Lindqvist: Vinterkalaset

Lindqvist: Våren kommer krypande

Lindqvist: Sommarens skatter

KLOCKAN, TID

Weinhold: Klockan och tiden

Rut & Knut tittar ut på tid och rymd : klockor och planeter

Flygare: Vad är klockan Pelle Svanslös

FAKTABÖCKER OM RYMDEN

Salmson: Om rymden

Bond: Upptäck rymden : en resa genom universum

Ekberg: Resan till planeterna

Harrison: Roliga fakta och otroliga myter om jorden, rymden och människan

Sparroe: Barnens uppslagsbok om rymden

LÄTTLÄST FIKTION

Schreiber: Miras magiska anteckningsbok

Dalsgaard: Alf i rymden

Johansson: Leonora och glasplaneten

Ekwurtzel: Simma på Neptunus

Reeve: Astra och rymdkakorna

DINOSAURIER

Sheppard: Varning för Köttgänget

Sheppard: Dinosaurier överallt

Weidner Zoehfeld: National Geographic: Dinosaurier

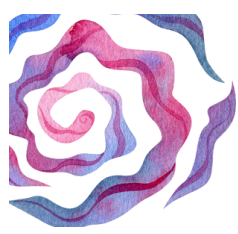
Jackson och Farkas: Den otroliga boken om dinosaurier

Wiberg och Borell: Enkla och roliga fakta om dinosaurier

Mæhle och Rudebjer: Dinosauriegänget: ägget

Bjärbo och Göthner: Ivar träffar en tyrannosaurus

Lisa Bjärbo och Emma Göthner



Årstidssången och vädersånger

Årstidssången

Titta ut, titta ut en minut! Titta ut, titta ut en minut!

Vilken årstid är det nu? Kan vi svara, jag och du?

Jo, det är sommar och sol, det är bad i en pool,
myggor och blommor och bin.

Jo, det är sommar och sol, det är bad i en pool,
myggor och blommor och bin.

Titta ut, titta ut en minut! Titta ut, titta ut en minut!

Vilken årstid är det nu? Kan vi svara, jag och du?

Jo, det är höst i vårt land, lite regnigt ibland.
Bladen får jättefin färg.

Jo, det är höst i vårt land, lite regnigt ibland.
Bladen får jättefin färg.

Titta ut, titta ut en minut! Titta ut, titta ut en minut!

Vilken årstid är det nu? Kan vi svara, jag och du?

Jo, det är vinter och snö, det är is på var sjö,
vinden den blåser så kall.

Jo, det är vinter och snö, det är is på var sjö,
vinden den blåser så kall.

Titta ut, titta ut en minut! Titta ut, titta ut en minut!

Vilken årstid är det nu? Kan vi svara, jag och du?

Jo, det är vår, o vad skönt! Det är blommor och grönt.
Fåglarna kommer tillbaka.

Jo, det är vår, o vad skönt! Det är blommor och grönt.
Fåglarna kommer tillbaka.

Vädersången

Jag öppnar fönstret och tittar ut,

Hej vädret, här är jag.

x 2

Hej vädret, här är jag.

Det är mulet (dagens väder) idag.

Hej vädret här är jag.

Det är mulet idag.

SNÖFLINGOR FALLER TILL MARKEN

Snöflingor faller till marken,

fram tar vi plogen och sparken.

Vi åker upp och ner, upp och ner.

Se upp en GUPPI!

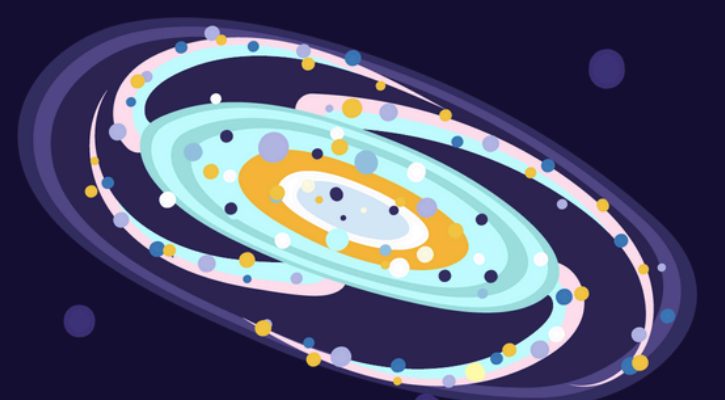
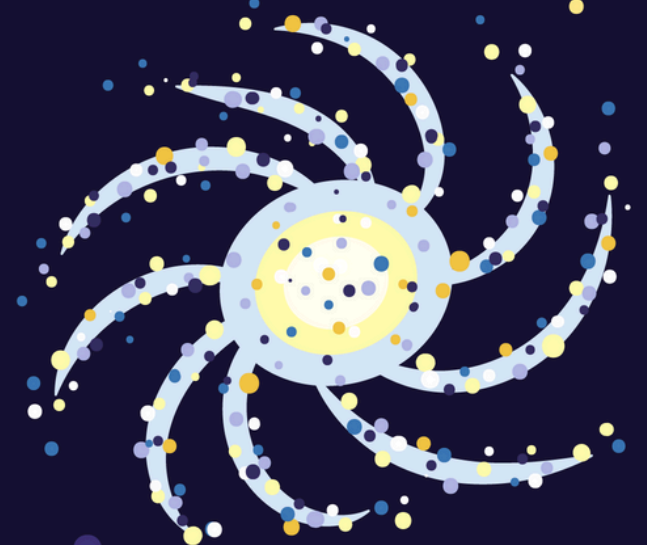
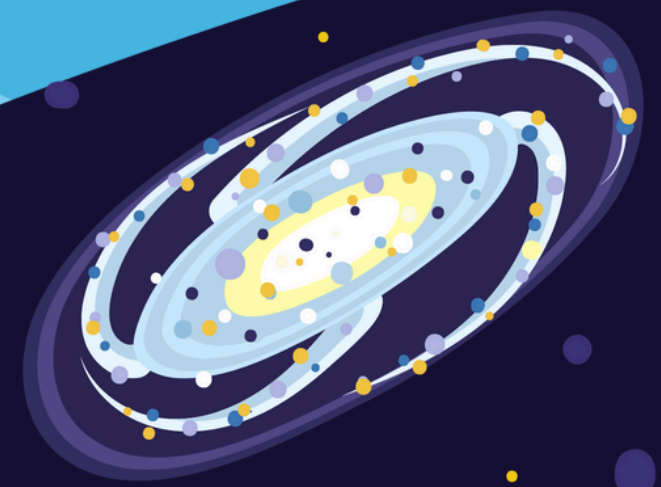
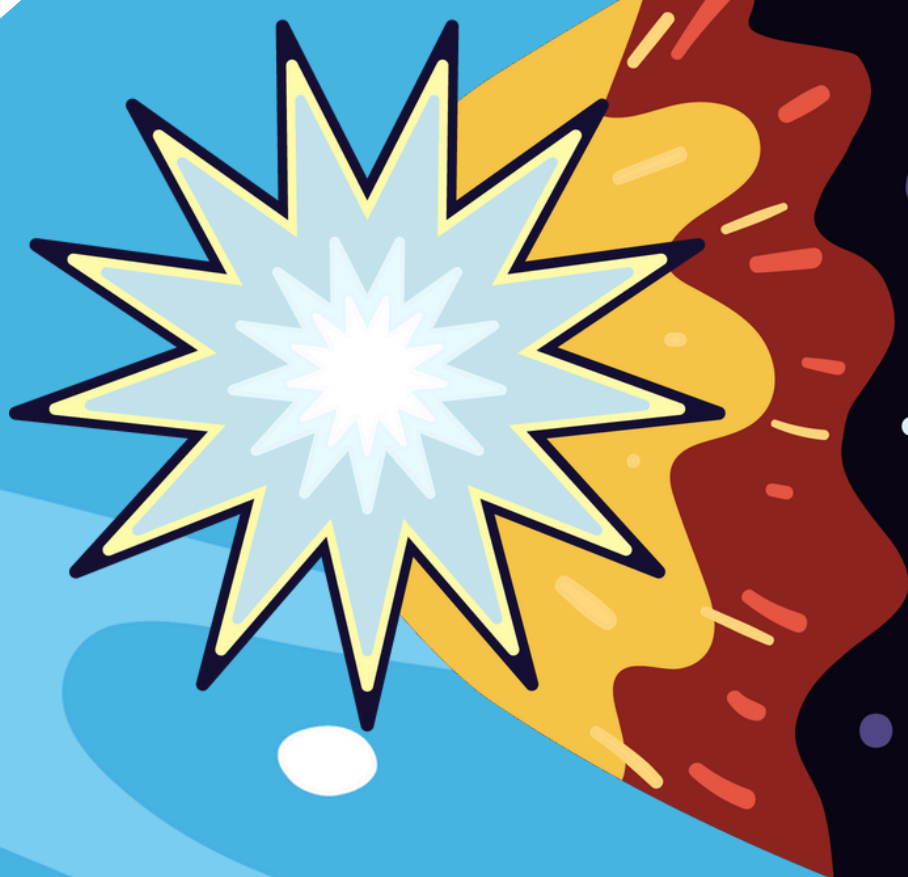
BIG BANG

BIG BANG

Rymdforskare (=astronomer) tror att universum är ungefär 13,7 miljarder år gammalt och att det uppstod i en stor smäll "Big Bang"!

Ordet Universum betyder "det hela".

Ordet astron är grekiska och betyder stjärna.

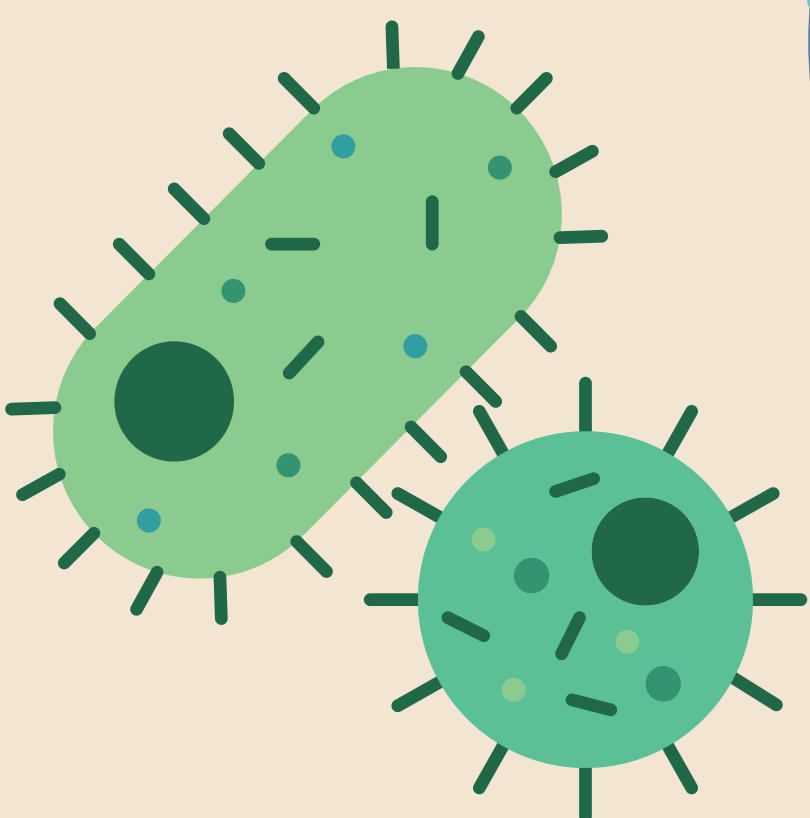


Jordens historia

Jordens historia delas upp i fyra tidsåldrar. De kallas för urtid, forntid, medeltid och nutid.

När det blir en ny tidsålder betyder det att något avgörande har hänt.

Till exempel börjar forntiden med en stor utökning av nya arter och slutar med att väldigt många arter dör.



Vårt solsystem

Fyll i luckorna med ord från rutan.



stjärna

4,6

månad

planeter

jorden

gasklot

Tellus

liv

ett

Solen är en _____.

Stjärnor är stora brinnande _____.

Solen är _____ miljarder år gammal.

Åtta stycken _____ kretsar runt solen.

Jorden är en av åtta planeter och kallas också för

_____.

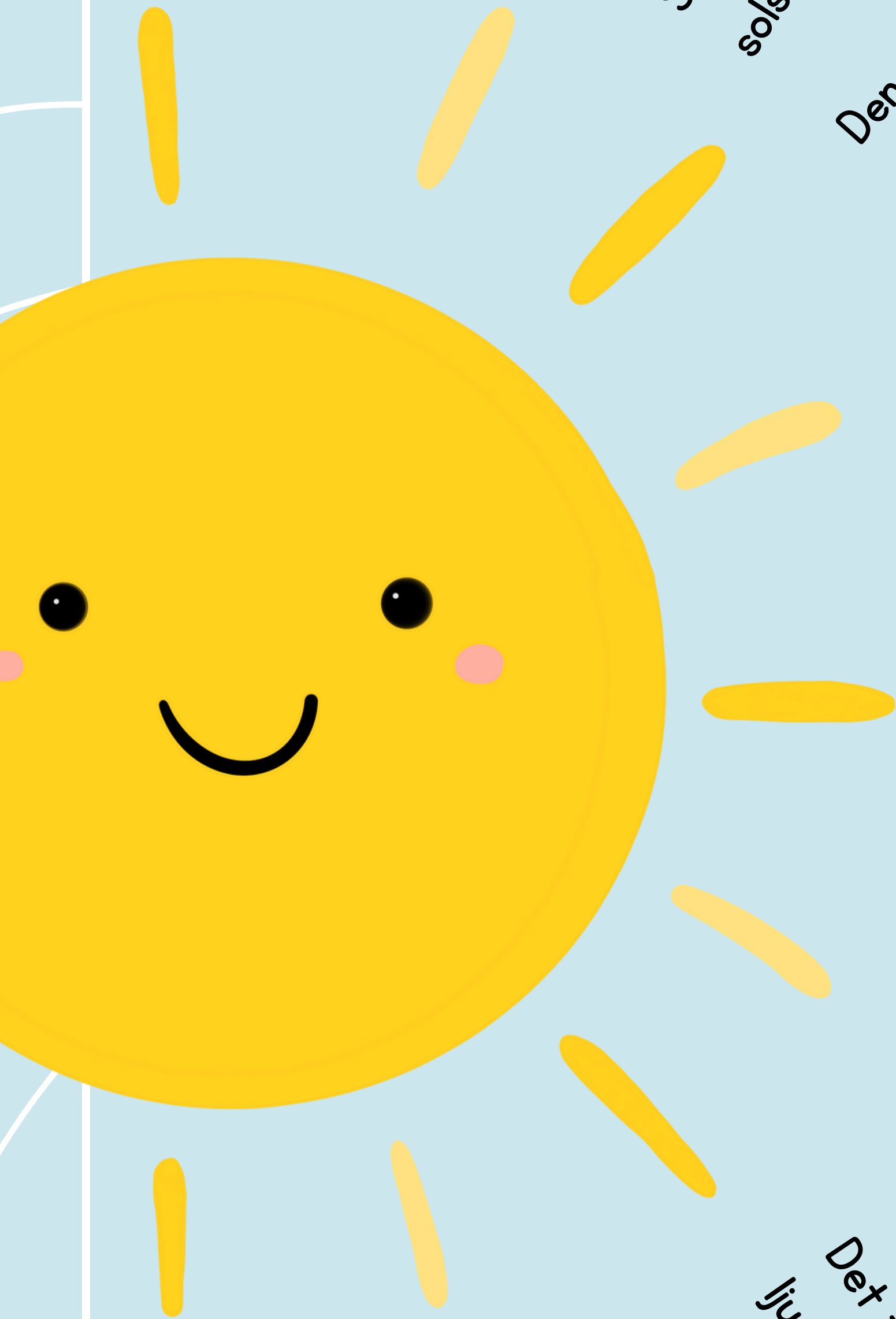
Utan solen skulle det inte finnas _____ på jorden.

Månen kretsar runt _____.

Det tar en _____ för månen att snurra ett varv runt jorden.

Det tar 365 dagar, som är _____ år, för jorden att snurra runt solen.

SOLEN ÄR KÄLLAN TILL ALLT LIV



Solen ligger i mitten av
solsystemet.

Den är en stjärna.

Alla planeter i vårt solsystem rör sig runt solen.

Solen är ett stort gasklot.

Solen lyser och ger värme
och ljus.

Den är så stor att 1 miljon
jordar skulle få plats i den.

Solen är ungefär 6000
grader varm.

Det tar 8 minuter för
ljuset från solen att nå
jorden.

Solens ljus och
värme gör att
det kan finnas liv
på jorden.

Vårt solsystem i skala

Försök att tillsammans med dina klasskamrater mäta upp en modell av vårt solsystem.

Använd fotbollsplanen eller 60 metersbanan.

Låt en elev vara solen.

Följande elev är Merkurius och ställer sig 60 cm bort från solen.

Sedan följer Venus - 110 cm

Jorden - 150 cm

Mars - 230 cm,

Jupiter - 8 m

Saturnus - 14 m

Uranus - 30 m

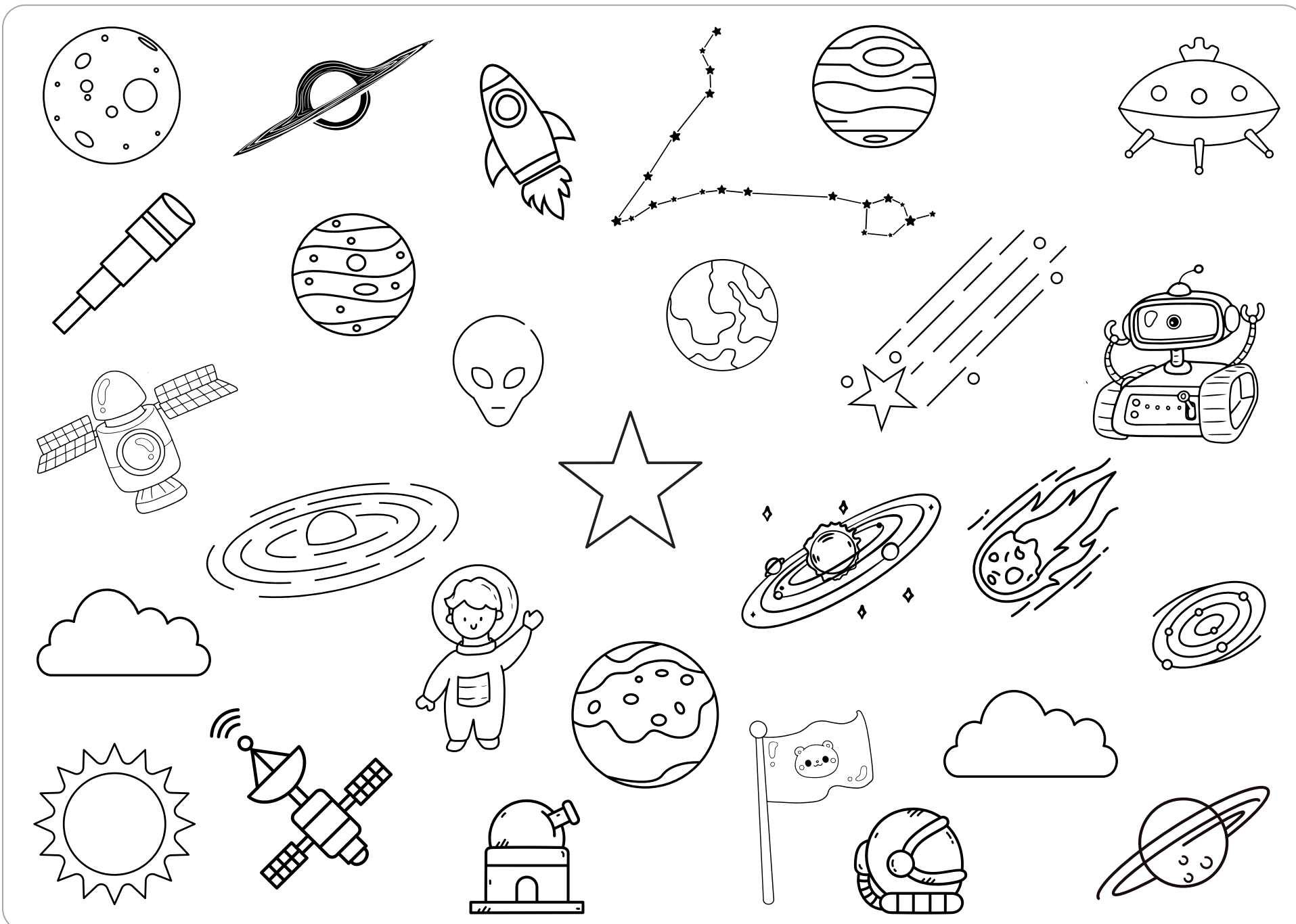
och Neptunus - 44 m



Läs och leta

universum

Läs och färglägg bilderna.



- stjärna
- Tellus
- UFO
- astronaut
- månen
- solen
- Saturnus
- rymdraket
- utomjording
- komet

Årstider

Det tar ett år för jorden att röra sig ett varv runt solen.

Under ett år har vi fyra årstider. De är vår, sommar, höst och vinter.

Att vi har olika årstider beror dels på att jorden snurrar kring solen.

Men våra årstider beror också på att jorden lutar i sin bana runt solen.

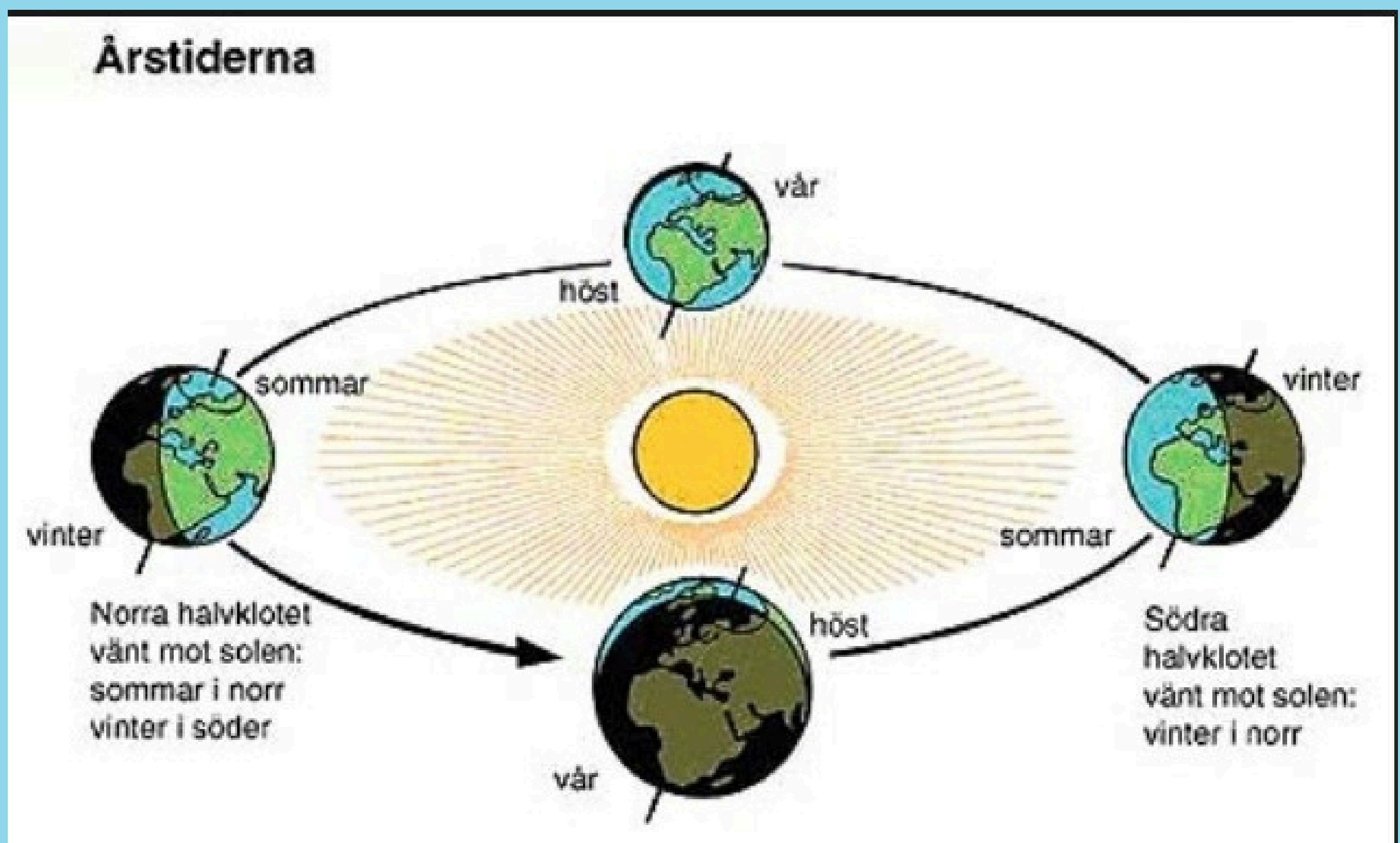
Det gör att solens strålar träffar jordytan på olika sätt under året och vi får olika årstider.

På sommaren lutar norra halvklotet mot solen. Då når en större del av solens strålar Finland. Dagarna blir långa och varma.

På vintern lutar norra halvklotet bort från solen. Då når inte så mycket av solens strålar vårt land. Dagarna blir korta och kalla.

Under en dag på våren och på hösten är dagen och natten lika lång.

Dagarna kallas vårdagjämning och höstdagjämning.



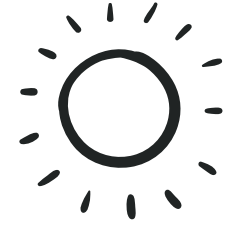
Finland har fyra årstider

Vad tycker du om att göra under de olika årstiderna? Rita och skriv i varje ruta.

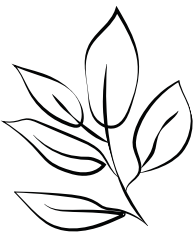


vår

sommar



höst



vinter



Finland har fyra årstider

Vilka ord hör till sommaren? Skriv S i rutan.

Vilka ord hör till hösten? Skriv H i rutan.

Vilka ord hör till vintern? Skriv V i rutan.

Vilka av meningarna hör till våren? Kryssa.

varmt

kallt

februari

snögubbe

is

strandboll

pulka

jullov

simma

skidor

höstlov

september

blommor

svampar

vattenpölar

paraply

stövlar

sommarlov

juli

Fåglarna flyttar tillbaka.

Vitsippan blommar.

Du kan plocka svampar.

Det blir mörkare tidigare på kvällen.

Det snöar.

Träden har inga blad.

Vattnet är varmt.

Vattnet fryser till is.

Det finns knoppar på träden.

Löven får fin färg.

Djuren vaknar ur sin vila.

Månen



Månen är jordens måne.

Den rör sig i en bana runt jorden.

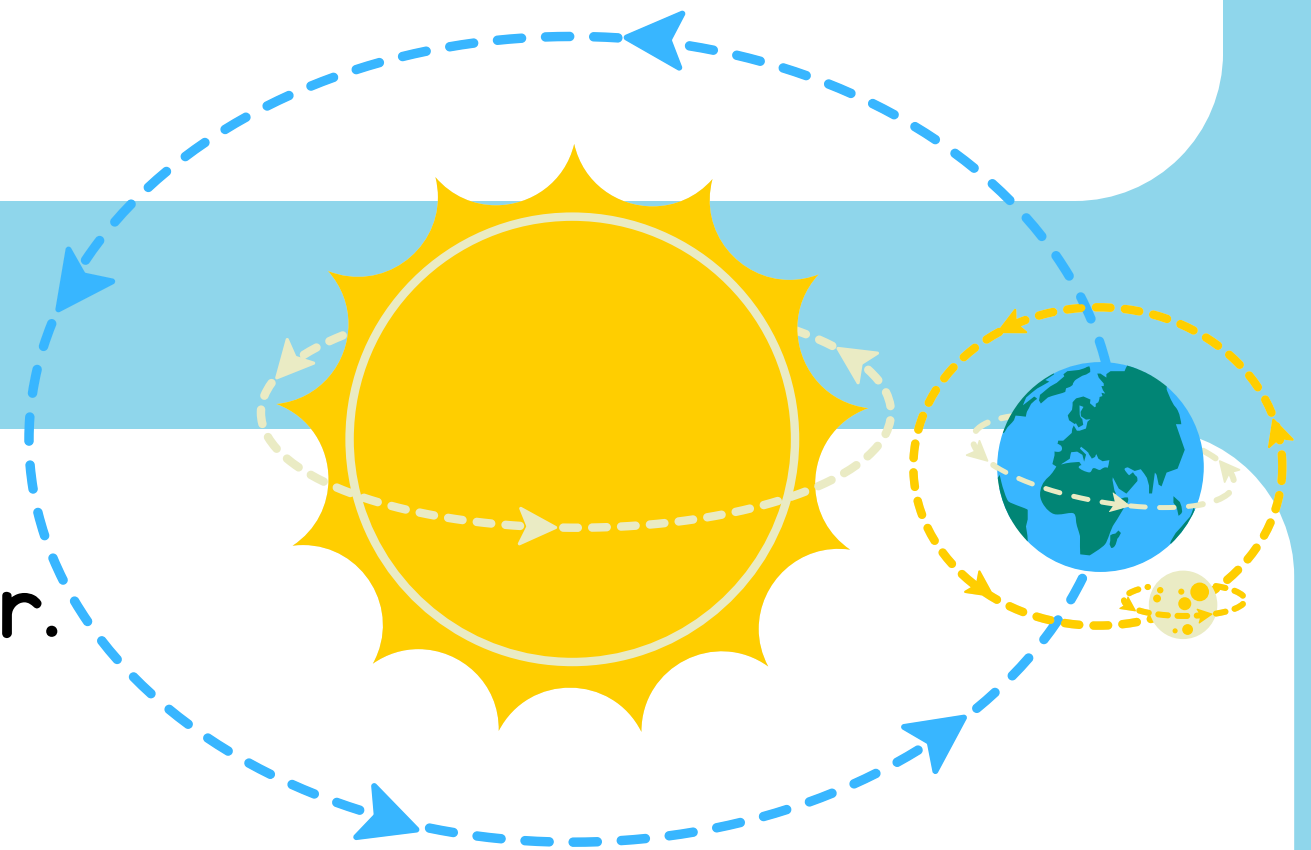
Det tar ungefär 28 dygn för månen att röra sig ett varv runt jorden.

Månen vänder alltid samma sida mot jorden.

Månen är ett klot av sten.

Månen saknar atmosfär. Där finns ingen luft och inget vatten, men där kan finnas is.

På månen finns höga berg och stora slätter. Där finns kratrar som bildats när kometer och andra himlakroppar har krockat med månen. Månen heter Luna på latin.



SANT eller FALSKT? Ringa in rätt svar.

Månen rör sig i en bana runt solen.	SANT	FALSKT
Månen är ett klot av is.	SANT	FALSKT
Månen saknar atmosfär.	SANT	FALSKT
Det finns stora hav på månen.	SANT	FALSKT
Det finns höga berg på månen.	SANT	FALSKT
Månen heter Luna på latin.	SANT	FALSKT

12 MÅNADER PÅ ETT ÅR

JANUARI

31

FEBRUARI

28

VART FJÄRDE ÅR ÄR SKOTTÅR OCH DÅ
ÄR DET 29 DAGAR I FEBRUARI

MARS

31

APRIL

30

MAJ

31

JUNI

30

JULI

31

AUGUSTI

31

SEPTEMBER

30

OKTOBER

31

NOVEMBER

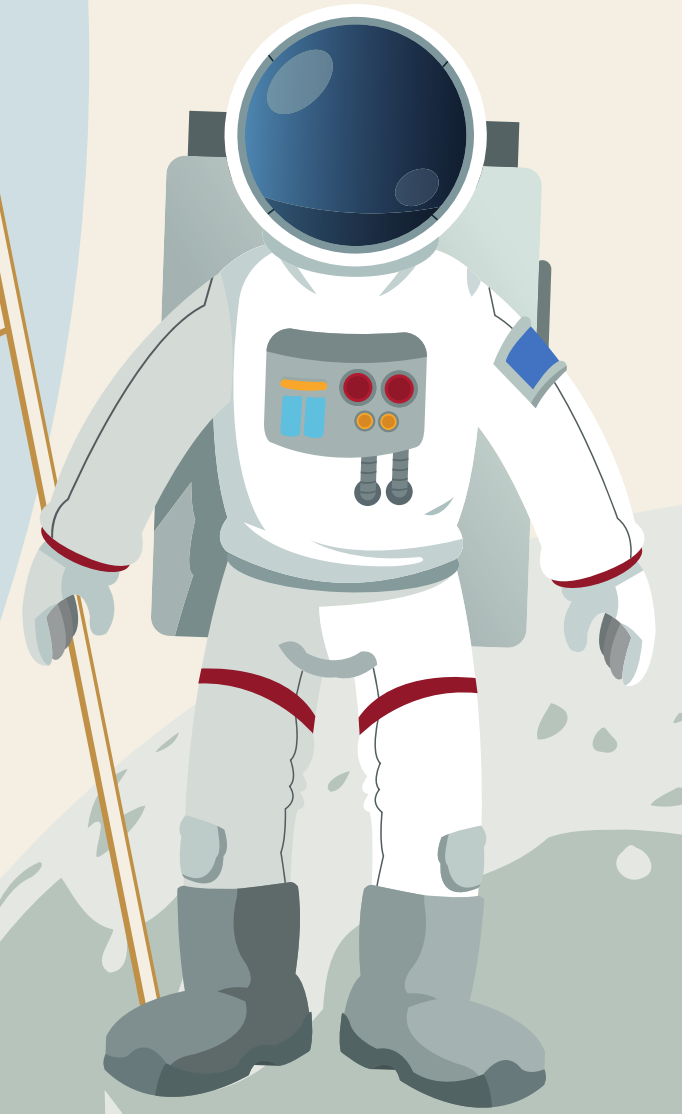
30

DECEMBER

31

= 365 DAGAR

EN MÅNAD ÄR UNGEFÄR
DEN TID SOM DET TAR FÖR
MÅNEN ATT SNURRA RUNT
JORDEN.



ETT ÅR ÄR UNGEFÄR
DEN TID DET TAR
FÖR JORDEN ATT
KRETSA RUNT
SOLEN

Omkastade bokstäver

Vilken månad? Kasta om bokstäverna och skriv månadens namn.

arms

uanraij

oesrtemab

ajm

orkooet

meceederb

monrevbe

ijun

orial

afriboure

suagitu

liju

Månaderna

januari

Veckodagarna



måndag



tisdag



onsdag



torsdag



fredag



lördag

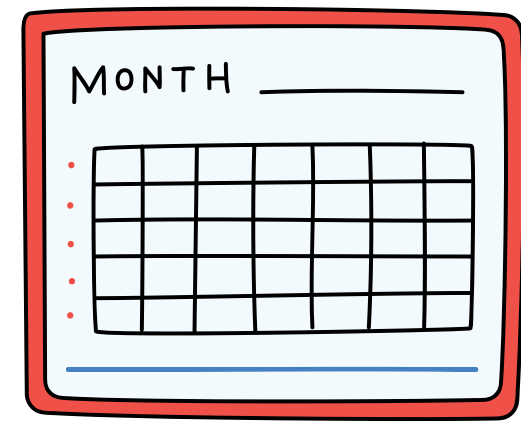


söndag

Veckodagarna

måndag

TID



60 sekunder
=
1 minut

365 dagar
=
1 år

60 minuter
=
1 timme

12 månader
=
1 år

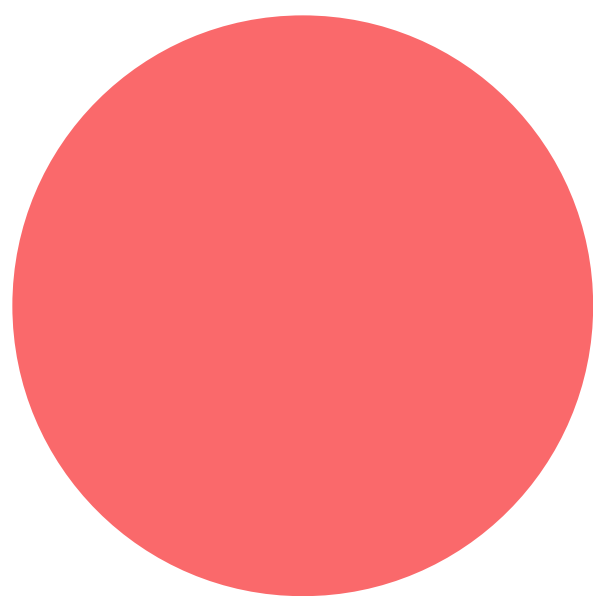
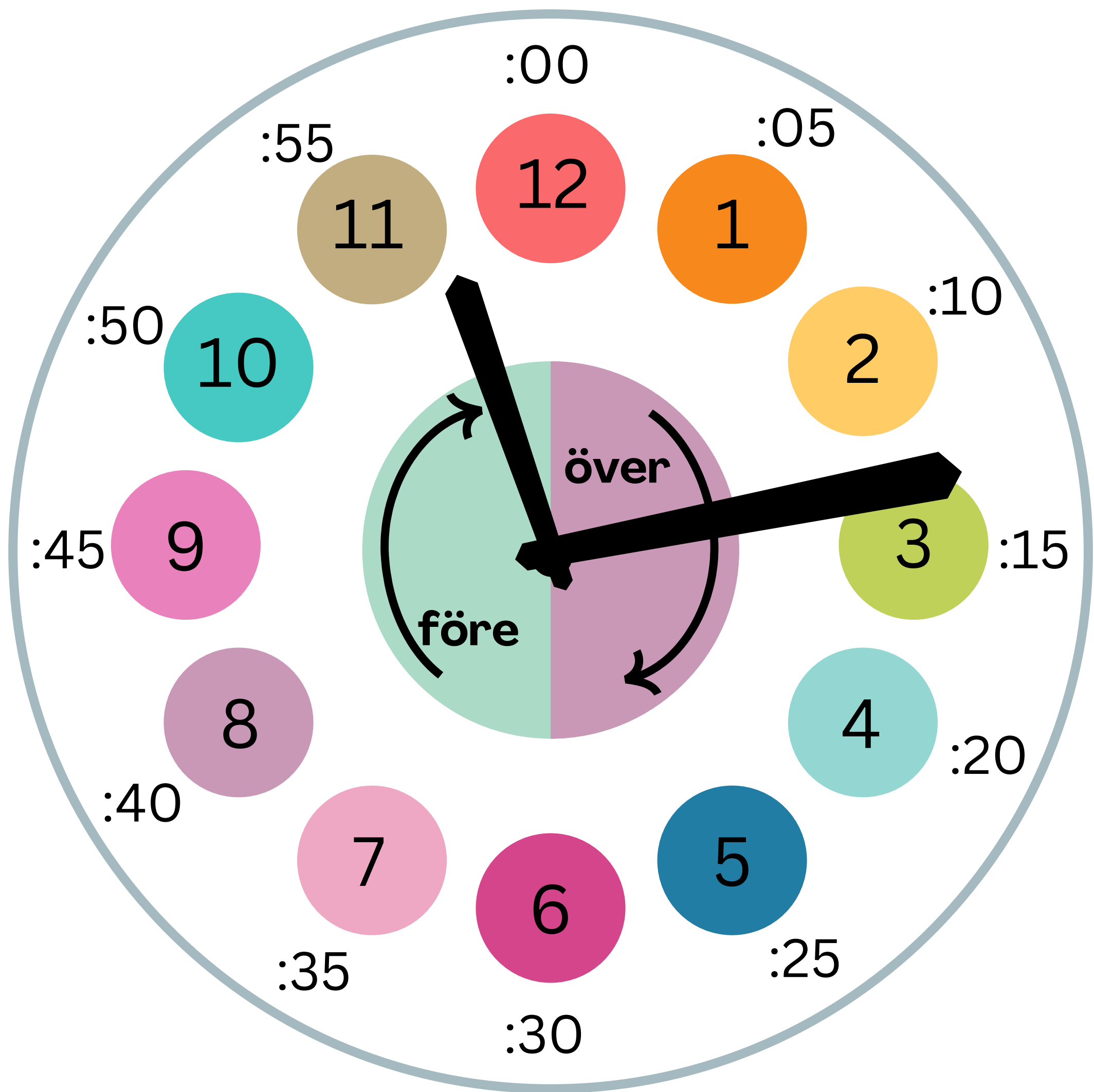
24 timmar
=
1 dygn

10 år
=
ett årtionde

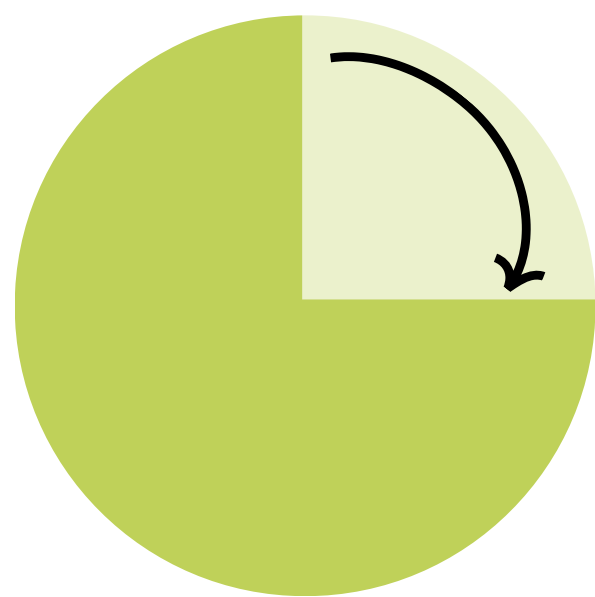
7 dagar
=
1 vecka

100 år
=
ett århundrade

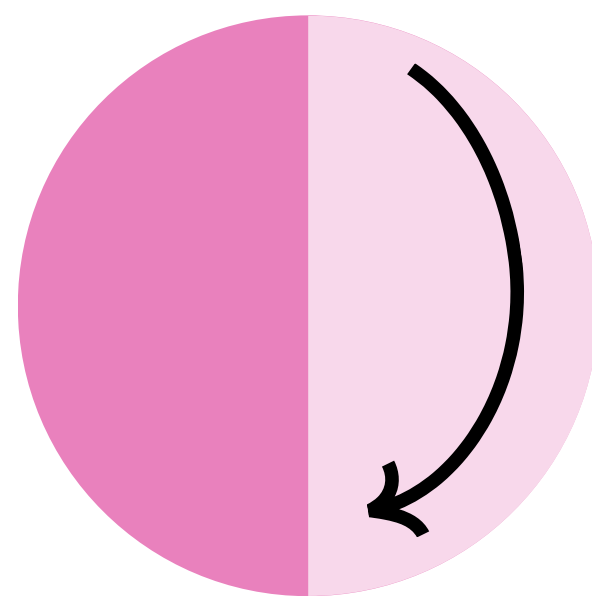
KLOCKAN (NATTEN)



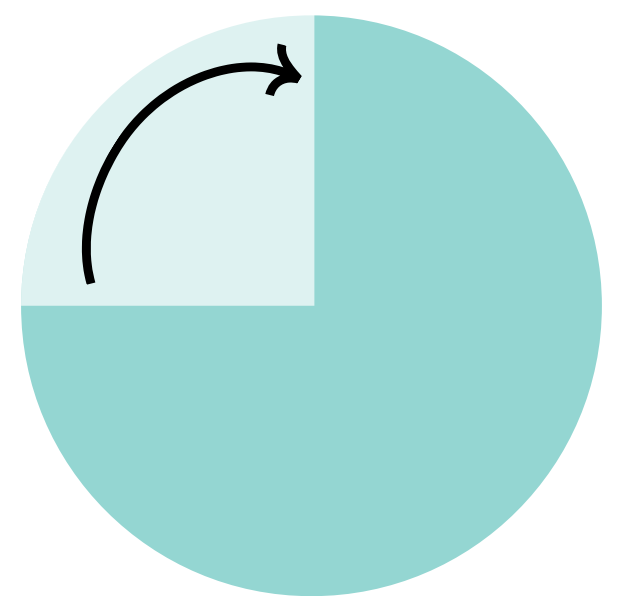
prick



kvart över

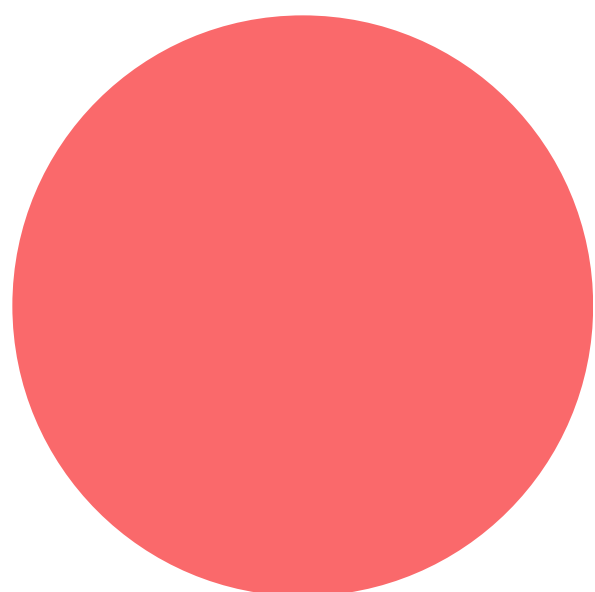
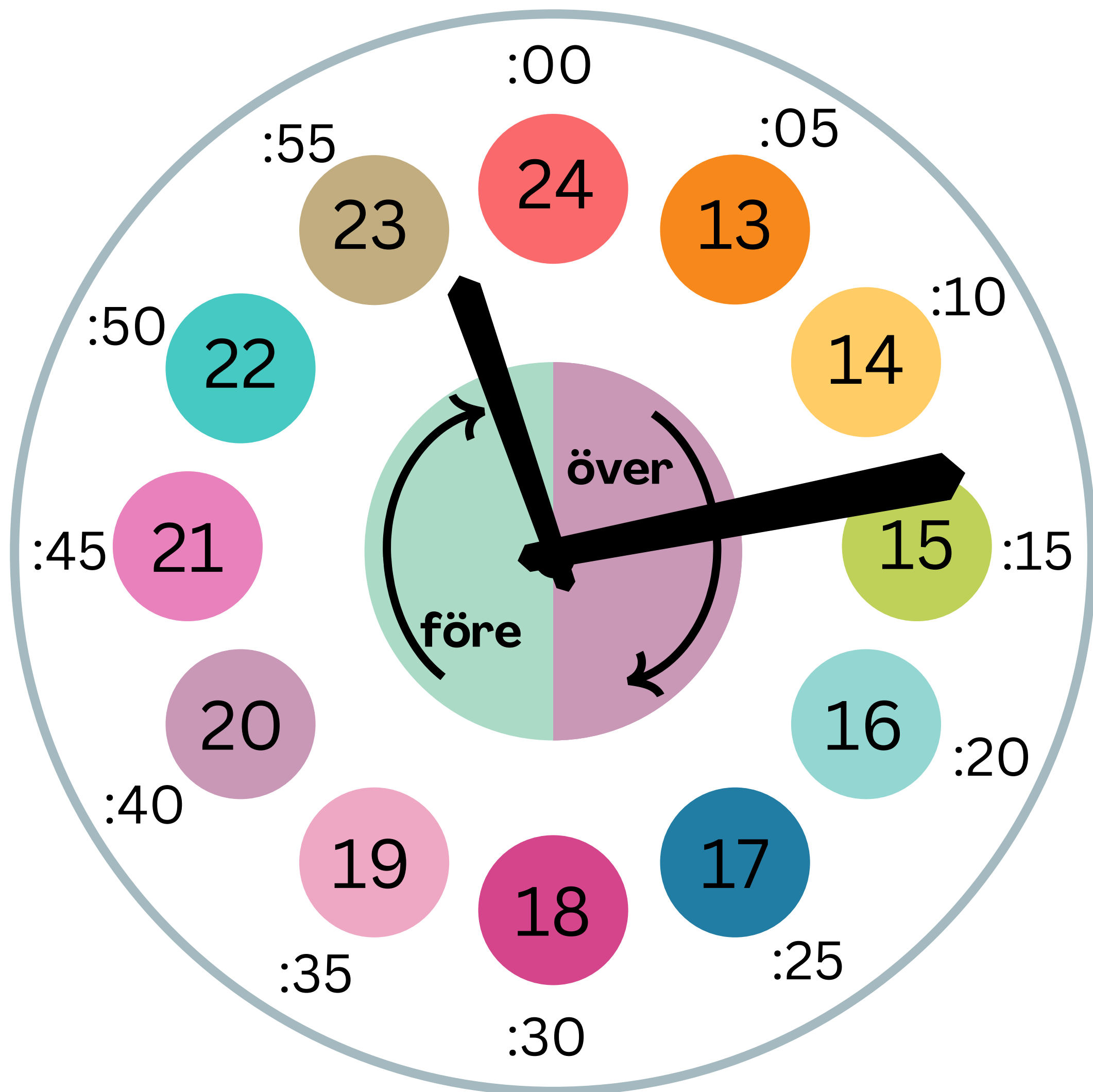


halv

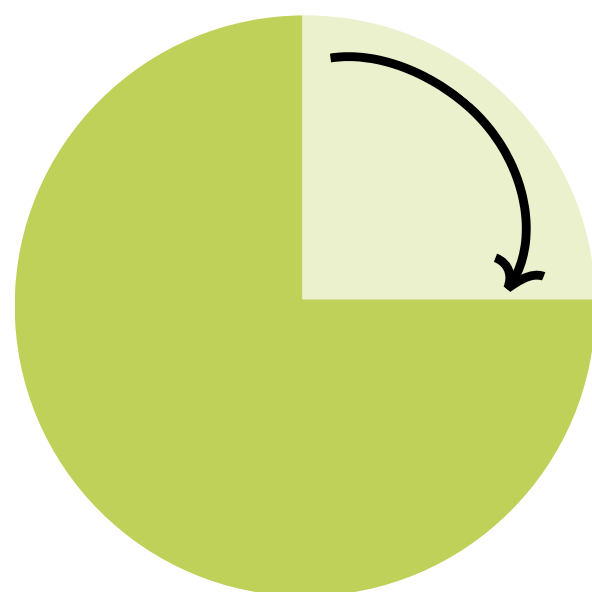


kvart före

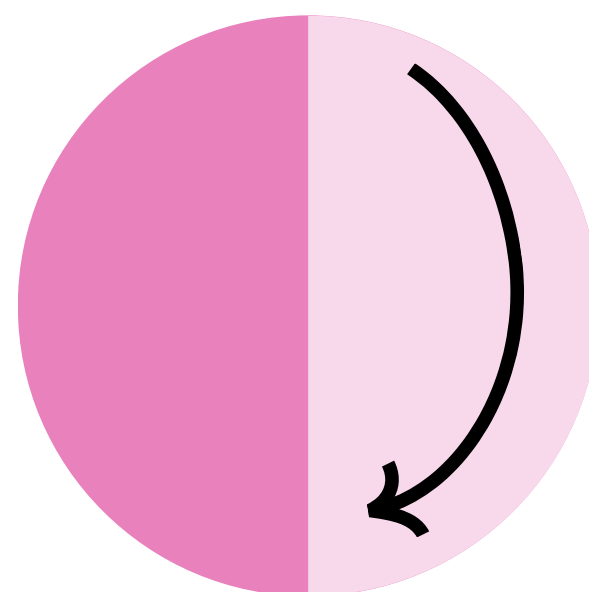
KLOCKAN (DAGEN)



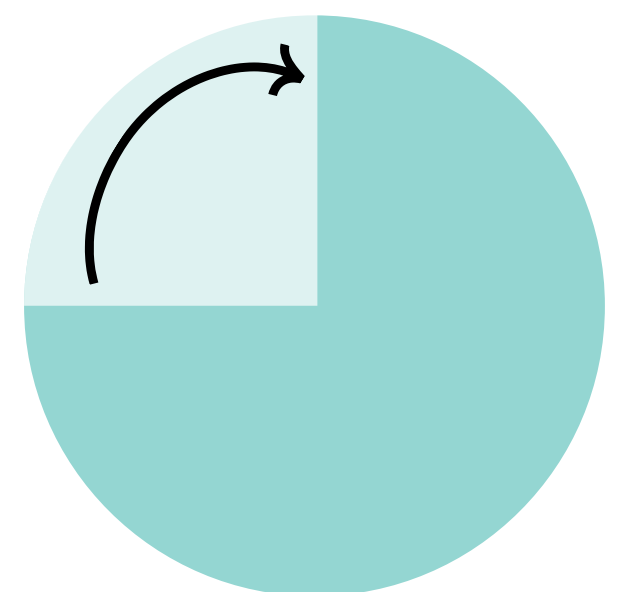
prick



kvart över



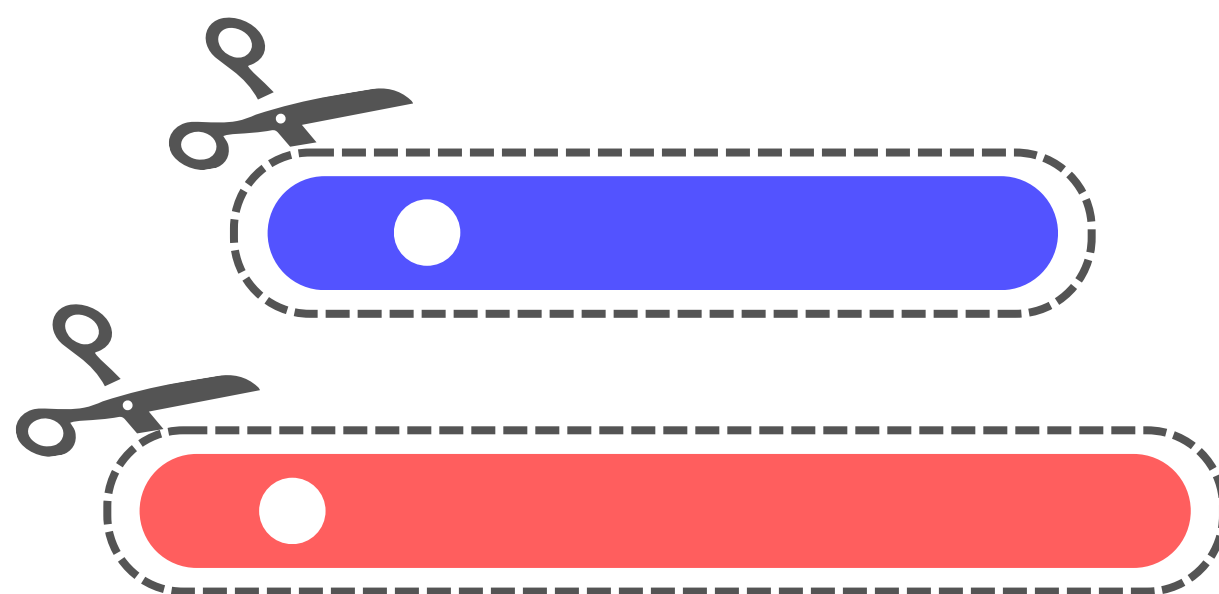
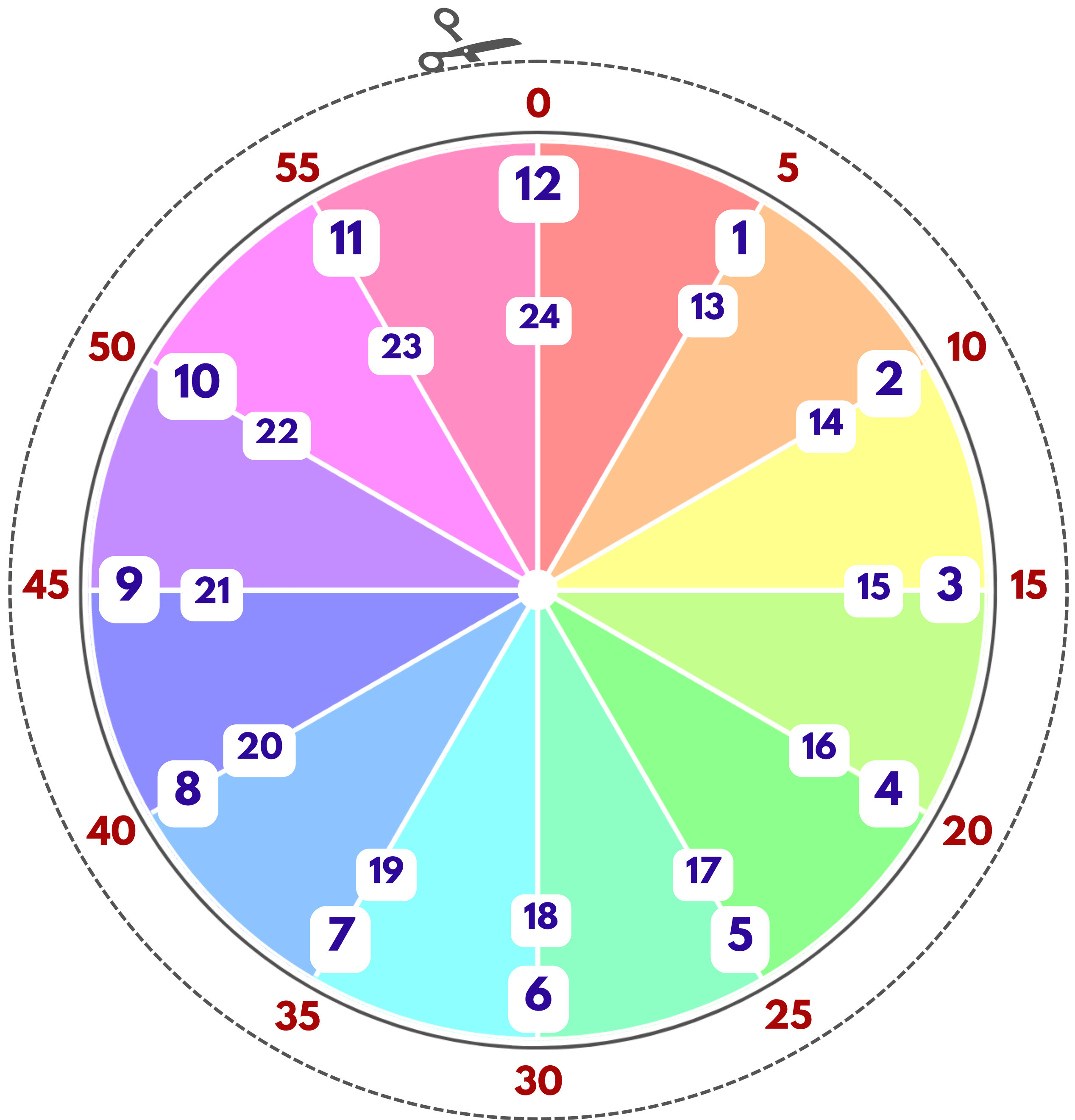
halv



kvart före

Pyssla en egen klocka

Limma på en kartongbit. Klipp och fäst med påsnit.



VAD ÄR KLOCKAN?



13:00



14:00



15:00



16:00



17:00



18:00



19:00



20:00



21:00



22:00



23:00



24:00

VAD ÄR KLOCKAN?



1:00



2:00



3:00



4:00



5:00



6:00



7:00



8:00



9:00



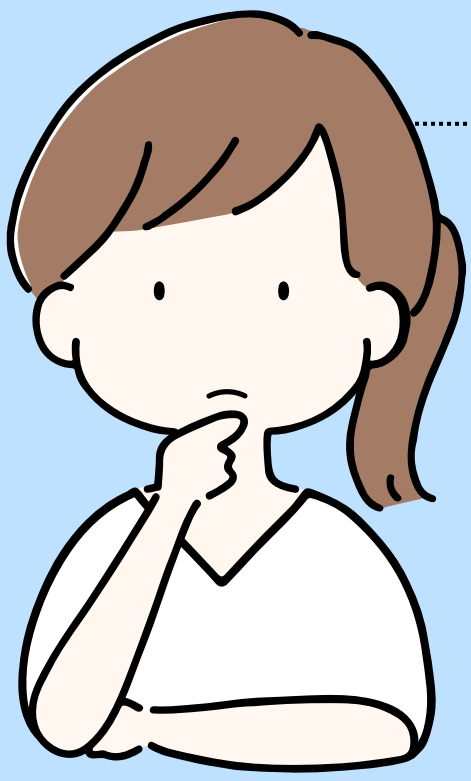
10:00



11:00



12:00



I framtiden



Vi vet inte hur framtiden ser ut.

Några tror att det kommer att finnas väskor som kan gå.

Och att bilar kan flyga.

Andra vill ha smarta frysar.

Frysar som kan beställa mat som tagit slut.

Några tror att vi kan bo på Mars.

Tänk om vi kan åka på semester till rymden.

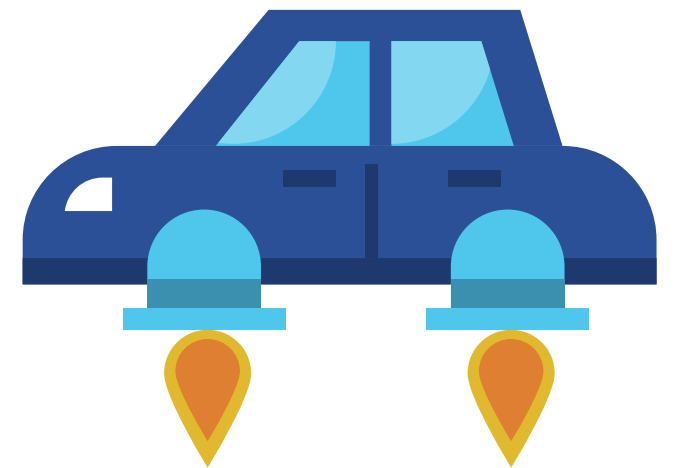
Andra tänker att vi har en dator inopererad i armen.

Och kan tala alla språk.

En sak vet vi.

Vi får vänta tills framtiden kommer.

Vad tror du kommer att finnas i framtiden?



1 Vad handlar texten mest om?

- om rymden
- att det finns smarta frysar
- om hur framtiden kan se ut

2 Ringa in.

Vad tror en del att bilarna kommer att kunna?

simma ☆ flyga ☆ dyka

Vad skulle en frys kunna göra?

beställa mat ☆ äta mat ☆ laga mat

Var kommer vi kanske att bo?

Jupiter ☆ Mars ☆ Venus



Min tidslinje

År:

Jag föddes

den

i

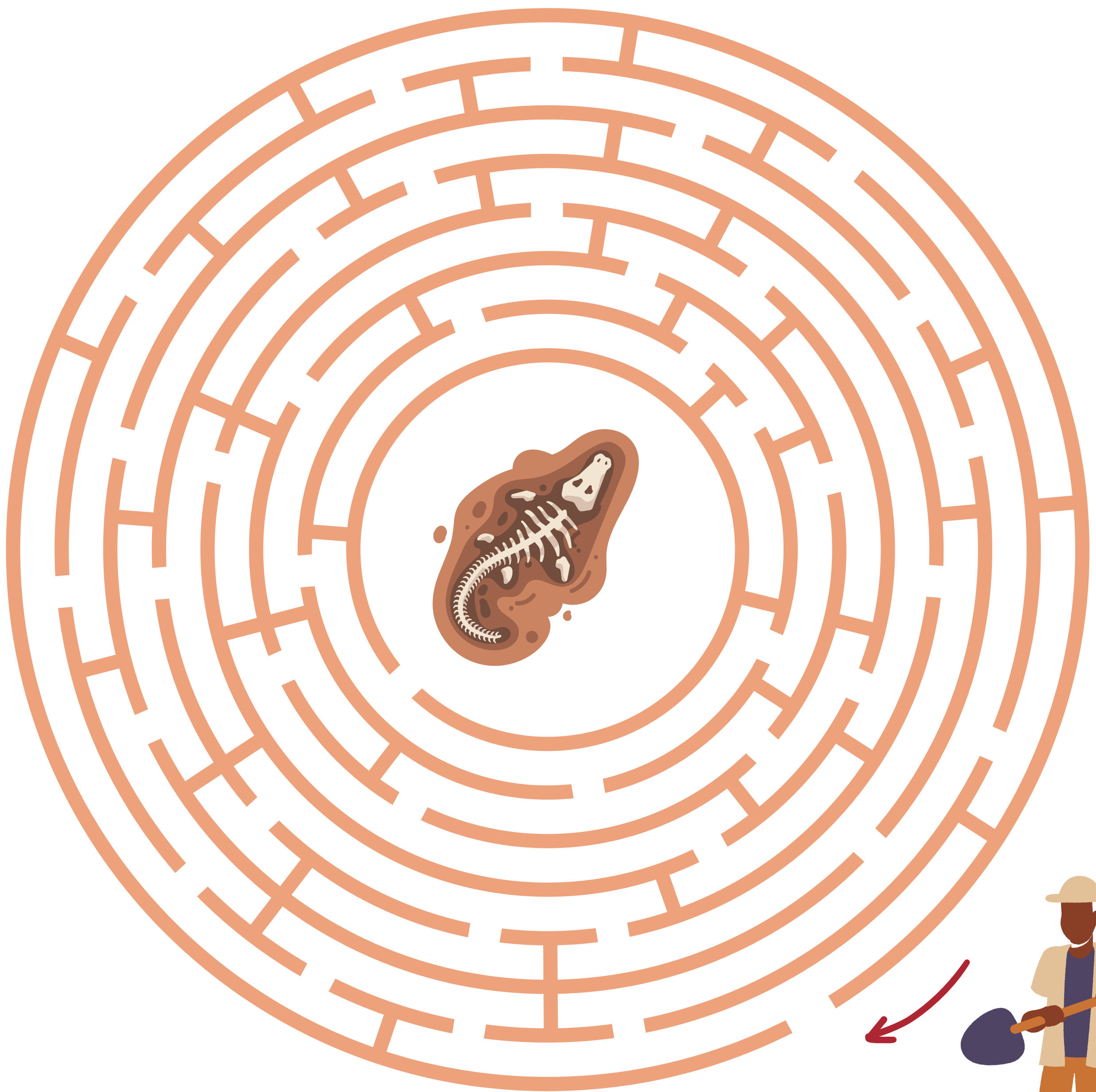
År:

År:

År:

ARKEOLOGENS LABYRINT

Instruktion: Hjälp arkeologen att hitta fossilen.



Start



Forskningsrapport

Namn: _____



Observationer är gjorda:

dag: _____

månad: _____

år: _____

Vad skulle man få reda på om man hittade din kropp välbehållen i en myr om 2000 år?

Ålder: _____ år

Längd: _____ cm

Kön: flicka _____

pojke _____

Uppgift:

Färglägg mjölkänderna gula

Färglägg gluggen eller de permanenta tänderna blå.

Permanent tänder: _____

Glugg: _____

Mjölkänder kvar: _____

Uppgift:

Kryssa för det som stämmer:

Matrester i magsäcken (vad har du ätit i dag?):

gröt

bröd

yoghurt

frukt

annat: _____

Kläder:

underkläder

t- skjorta

långärmad tröja

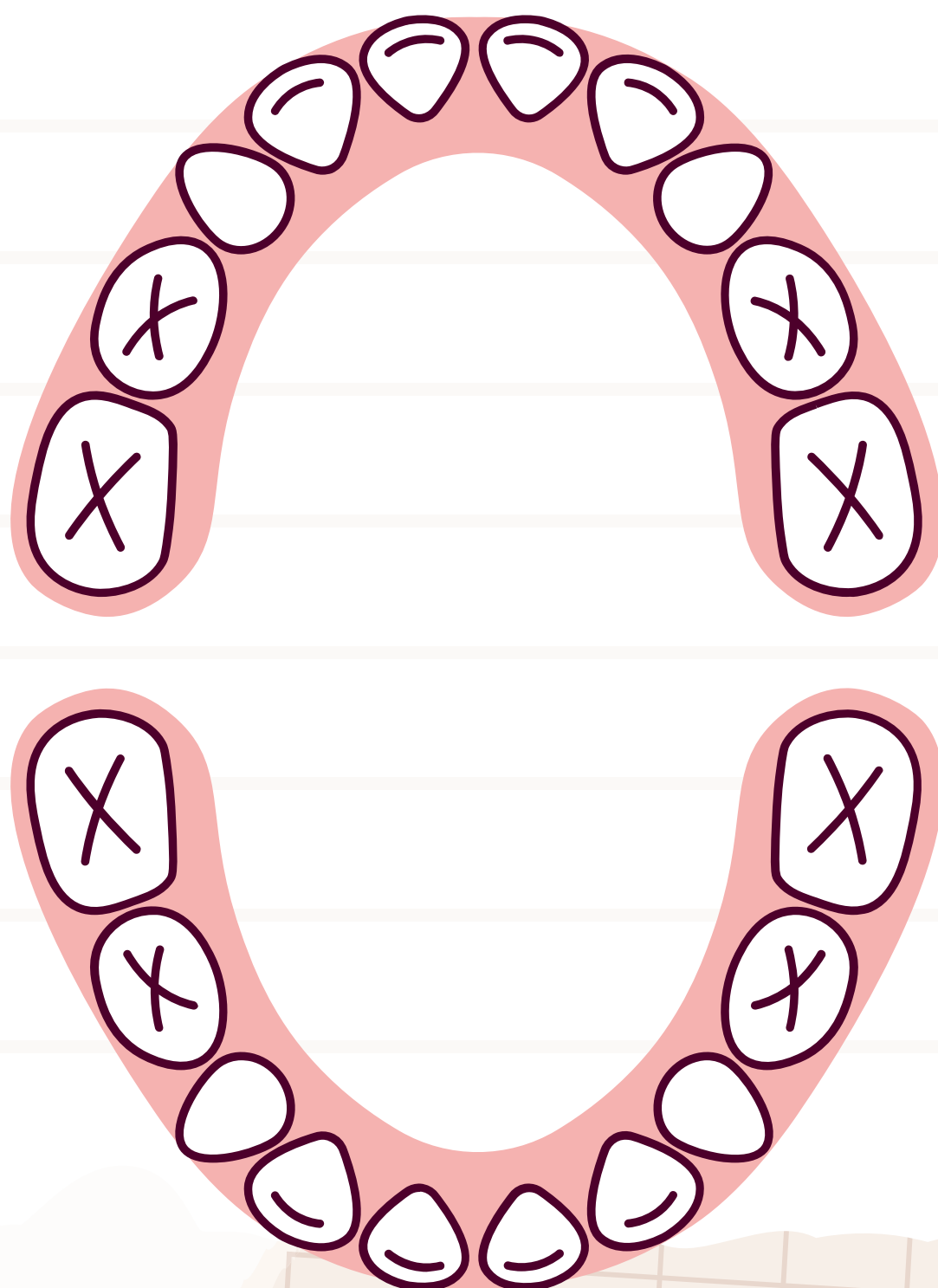
byxor

kjol

sockor

annat: _____

Rita eller skriv vad ryggsäcken innehåll:



Tyrannosaurus Rex



Brachiosaurus



Velociraptor



Stegosaurus



Parasaurolophus



Pterodactyl



Triceratops



Dilophosaurus



Spinosaurus



Carnotaurus



Ankylosaurus



Brontosaurus



Giganotosaurus



Iguanodon



Allosaurus



Vad heter dinosaurien?















Dinosaurier

lättare

Köttätande dinosaurier finns i alla former och storlekar.

Velociraptor var snabb och våldsam.

Spinosaurus var den största köttätande dinosaurien.

Dinosaurier som åt växter var växtätare.

Vissa var små, medan andra var enorma.

Seismosaurusen var över 30 meter lång.

Protoceratops var ungefär lika stort som ett får.

Växtätarna levde tillsammans i stora flockar för att skydda sig.

För att få bränsle till sina stora kroppar var växtätarna ständigt på jakt efter mat.

Brachiosaurus behövde över 500 kilogram mat dagligen.

Det görs många spännande upptäckter när arkeologer forskar i fossiler.





Dinosaurier

Köttätande dinosaurier finns i alla former och storlekar.

Velociraptor var snabb och våldsam. Velociraptor var cirka 1,8 meter lång.

Spinosaurus var den största köttätande dinosaurien.

Giganotosaurus levde i Sydamerika. Den var en av de största dinosaurierna och vägde upp till 13 ton.

Dinosaurier som åt växter var växtätare.

Vissa var små, medan andra var enorma. Seismosaurusen var över 30 meter lång. Protoceratops var ungefär lika stort som ett får.

Växtätarna levde tillsammans i stora flockar för att skydda sig.

Ankylosaurierna hade benplattor på ryggen och svingade tunga klubbor i ändan på svansen.

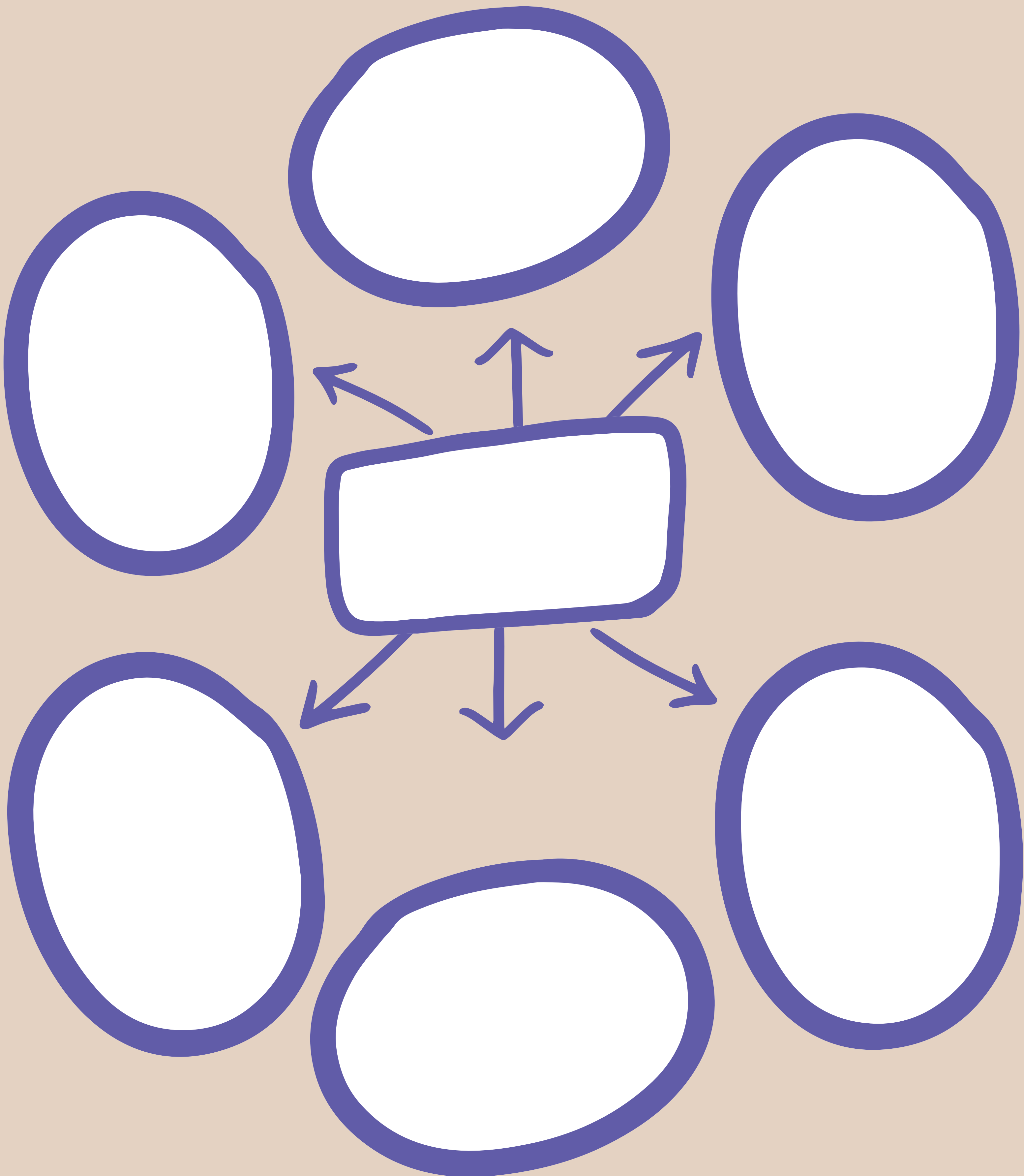
Stegosaurier hade benplattor längs ryggraden och spikar på svansen. Triceratops hade tre vassa horn på huvudet.

För att få bränsle till sina stora kroppar var växtätarna ständigt på jakt efter föda.

Brachiosaurus behövde över 500 kilogram mat dagligen. Det görs många spännande upptäckter när arkeologer forskar i fossiler.



Fyll i tankekartan om dinosaurier

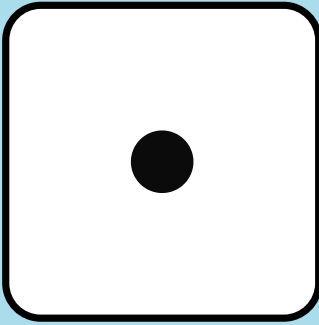
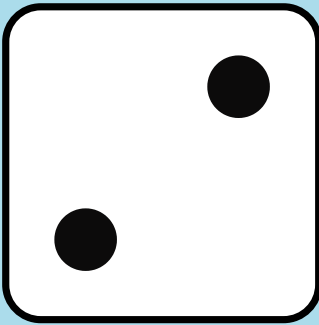
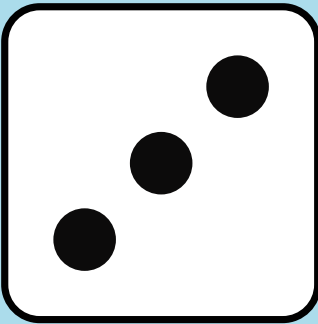
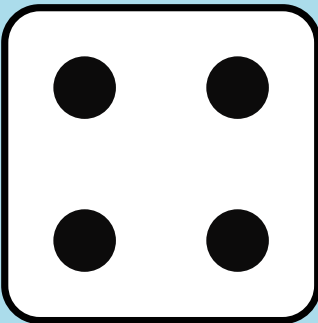
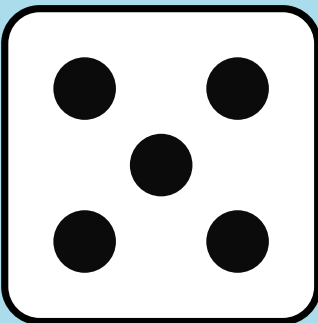
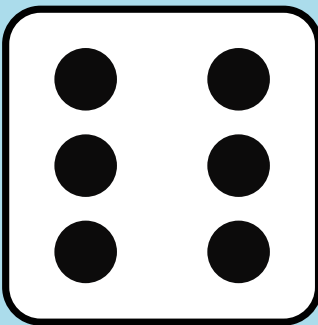




TOKIGA DINO SAURIER

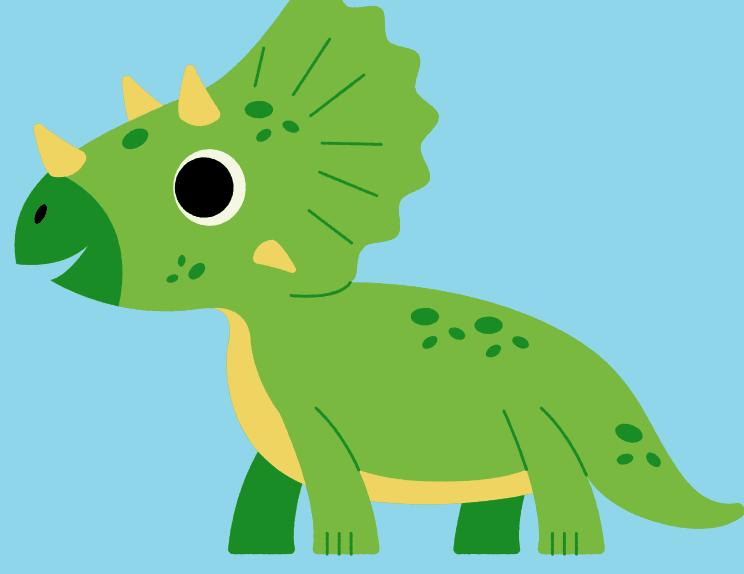
Slå tärningen 3 gånger.
Skriv det ord du får.
Skriv till sist hela meningen.
Kom ihåg stor bokstav och punkt.
Rita en bild till.



	kast 1	kast 2	kast 3
	Stegosaurus	sover	i bussen.
	Tyrannosaurus rex	simmar	i skogen.
	Iguanodon	hoppar	på bordet.
	Giganotosaurus	dansar	i busken.
	Brontosaurus	stampar	i badrummet.
	Triceratops	sjunger	i skolan.

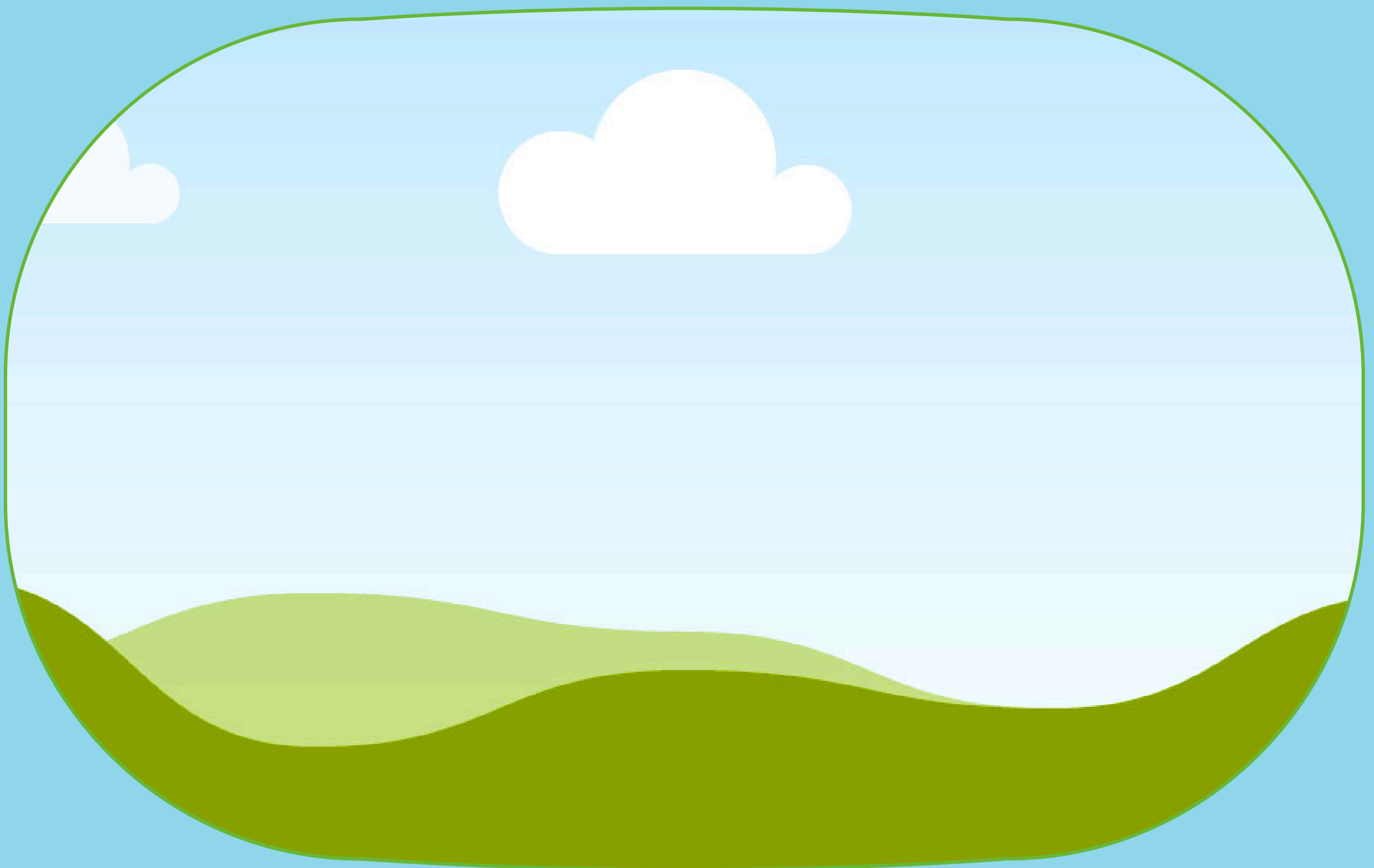


TOKIGA DINOSAURIER



Skriv en mening på varje rad.
Kom ihåg stor bokstav och punkt.
Rita en bild till.

Handwriting practice area consisting of 10 rows of lines. Each row has a solid blue top line, a dashed blue middle line, and a solid red bottom line.



Beskrivande text

Syfte:

Att beskriva något från verkligheten

rubrik

Triceratops

Namnet Triceratops betyder "Trehornsansikte".

Triceratops var lika stor som en nutida afrikansk elefant. Den var ca 9 m lång.

Utseende

Det enormt stora huvudet hade tre horn. Ett kort horn satt på nosen och ett större, kraftigare och längre över vardera öga. Hornen kunde vara en meter långa.

Triceratops bakhuvud hade en hjälmliknande benkrage som täckte nacken. Den var säkert ett skydd mot bett av Tyrannosaurus Rex.

Föda

Triceratops hade en näbb som liknar den som papegojor har. Munnen saknade tänder i den främre delen men näbben var perfekt till att knipsa av de sega barrväxter och ormbunkar som Triceratops levde av. Det fanns inga blommor och lövträd vid den här tiden.

Triceratops levde för ungefär 65 miljoner år sedan.



underrubrik

stycke

bild

Textexempel:

faktatexter om djur, växter, platser, människor

_____ beskrivande text

rubrik

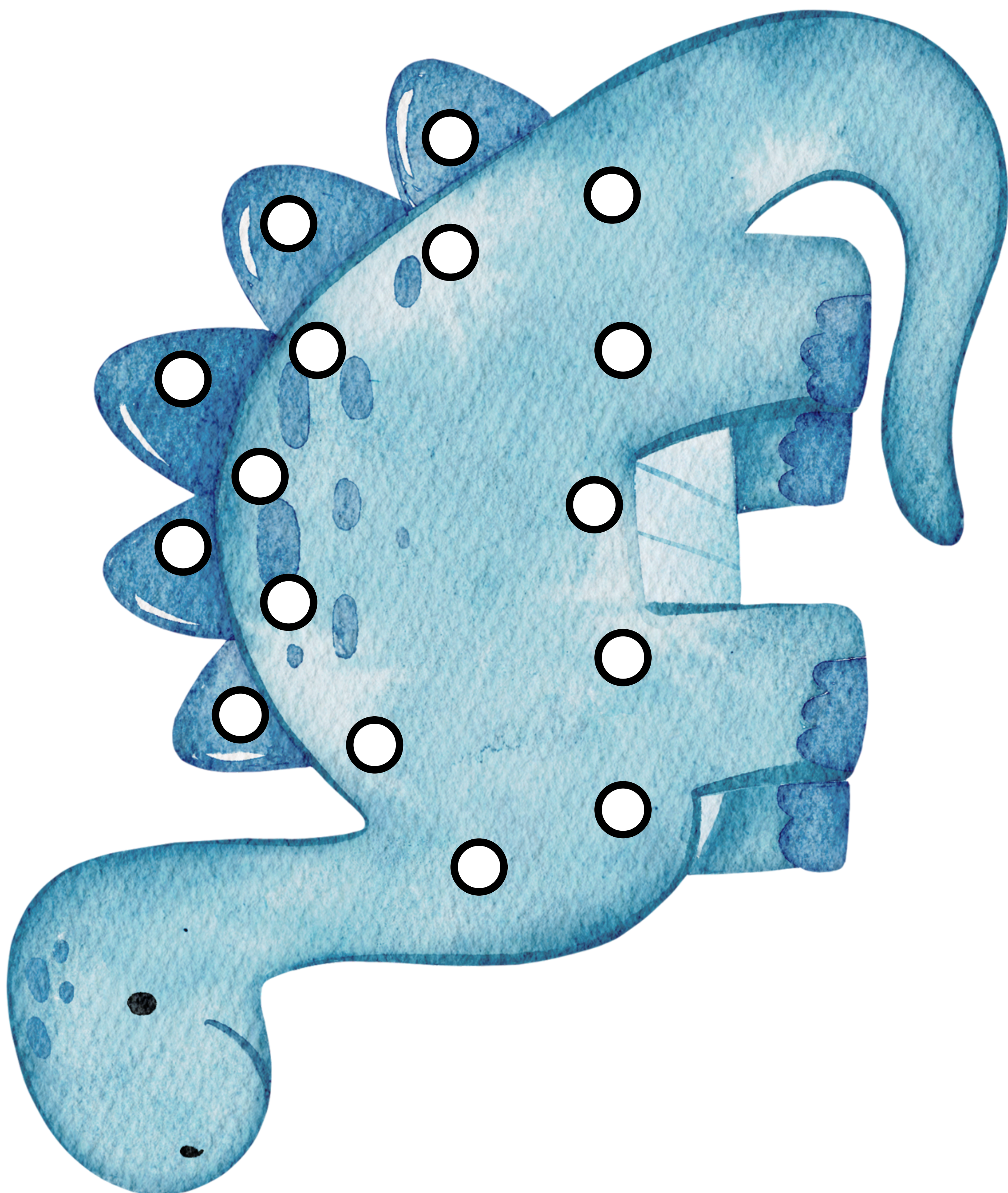
stycke

underrubrik

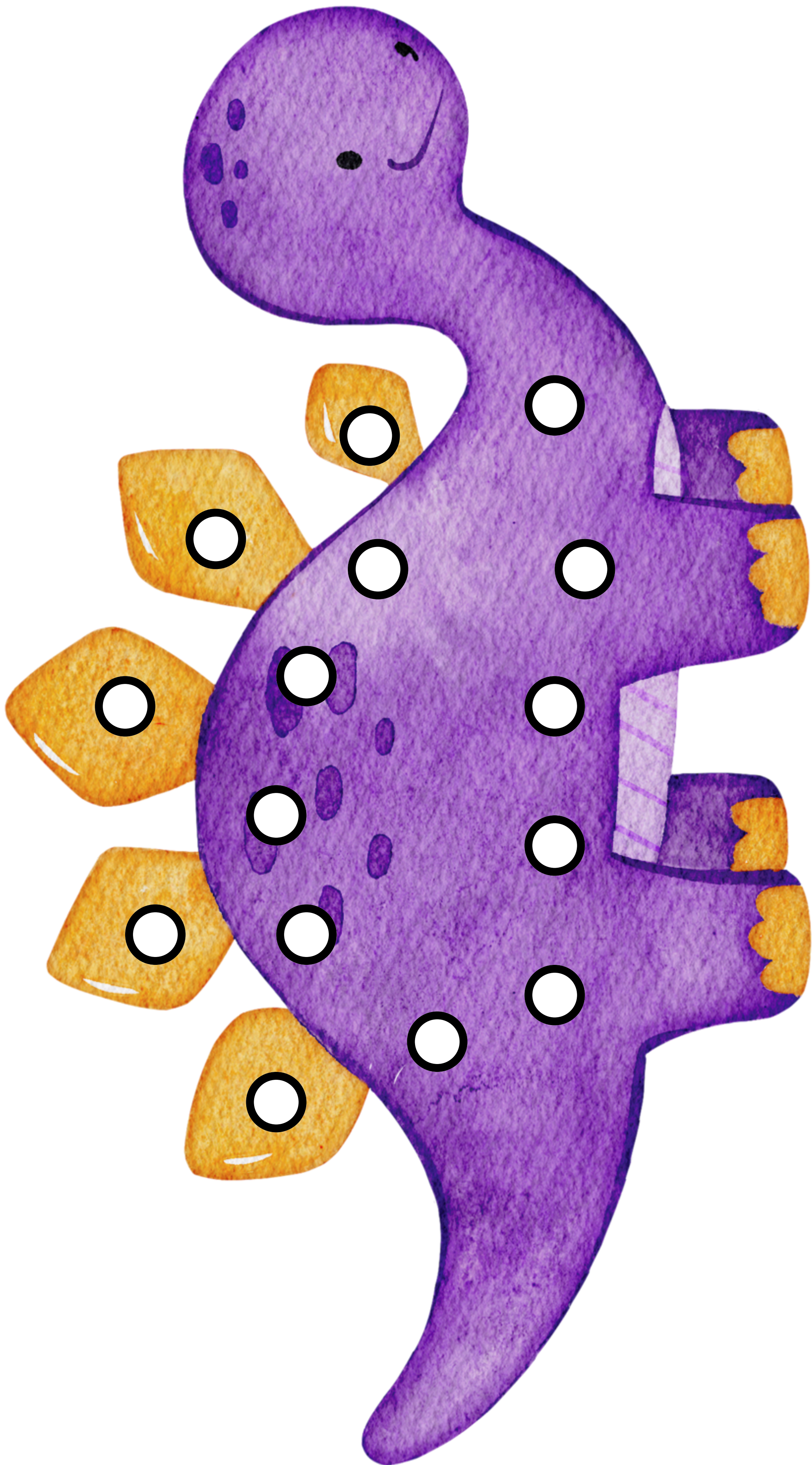
stycke

bild

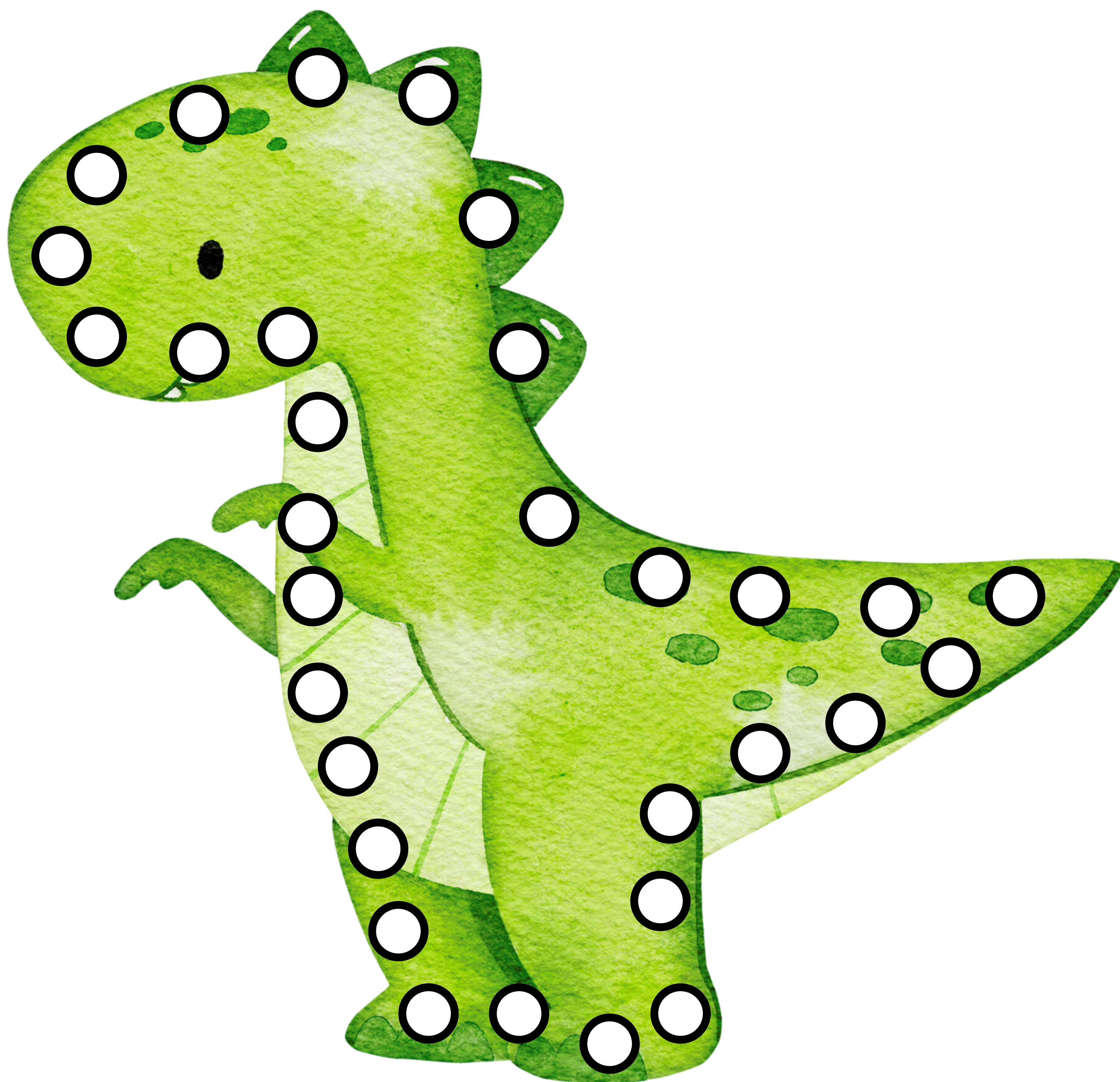
Dino - sykort



Dino - sykort



Dino - sykort

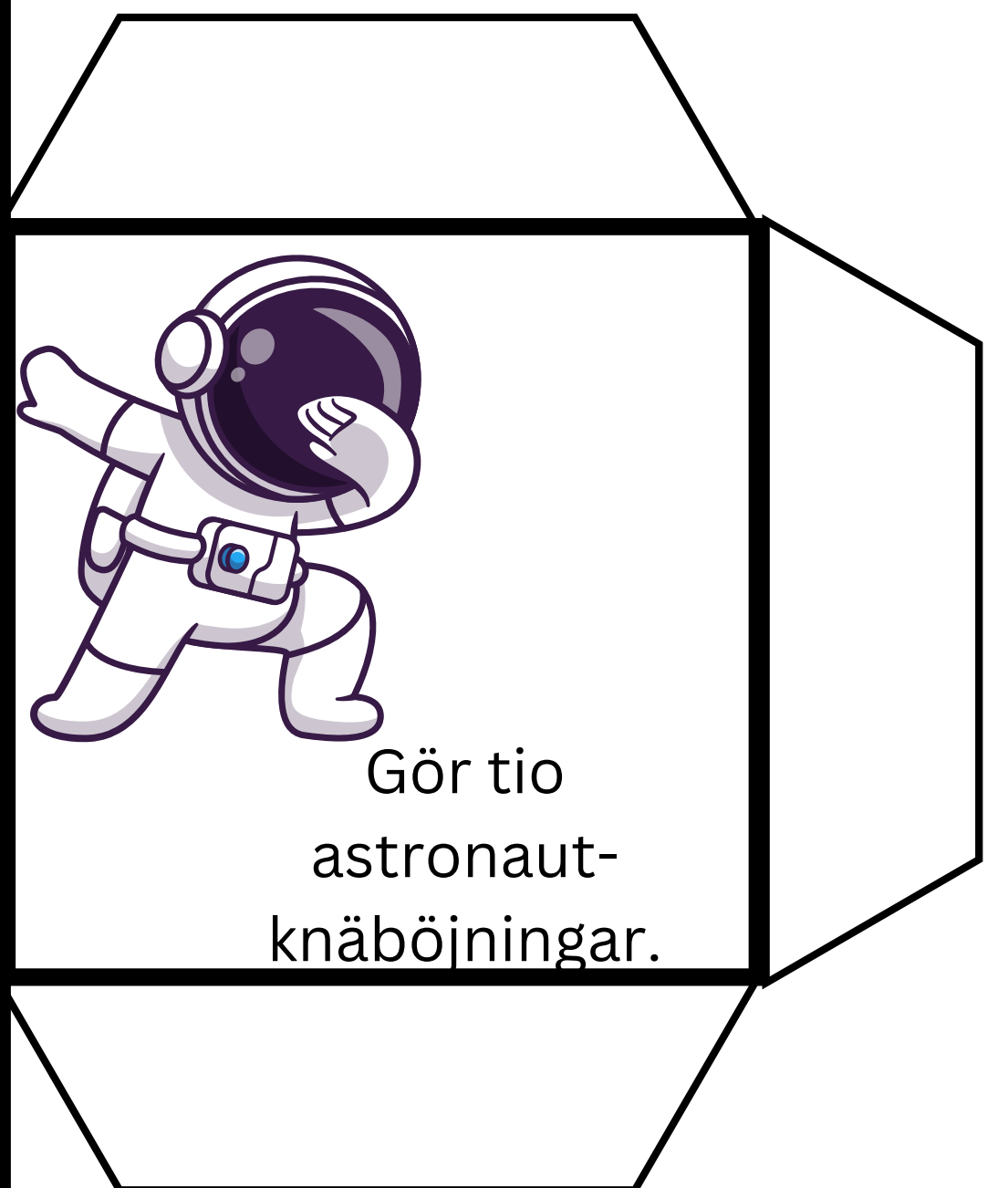
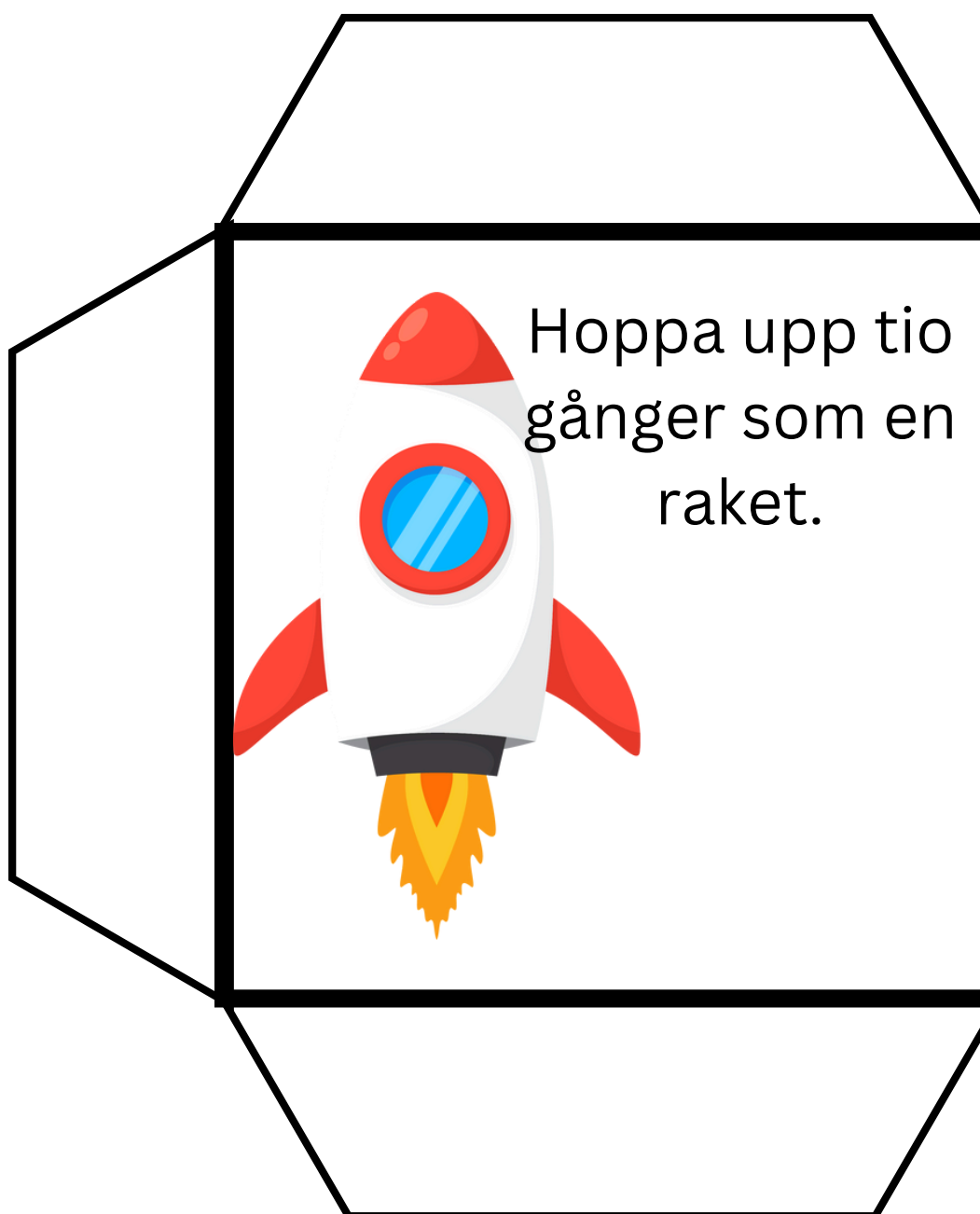


Dino - sykort



Rör på dig -tärningen

Klipp och pyssla en tärning. Om det finns en tärning med fickor klipp ut bilderna och använd med tärningen.



Utvärdering

Du vet hurdan en beskrivande text är.

Du kan skriva en beskrivande text.

Du vet förutsättningarna för livet på jorden.

Du känner till teorier om hur livet på jorden började.

Du känner till fakta om solen.

Du kan använda en tidslinje.

Du vet vad en siluett är.

Utvärdering

Vilken av dessa texter är en beskrivande text? Kryssa för.

Jordens måne

Månens yta är full av gropar. En sådan grop kallas krater. Det finns inget liv på månen. Det beror på att det inte finns luft och vatten där.

Månen rör sig i en bana runt jorden. Det tar ungefär en månad för månen att kretsa ett varv runt jorden.

Månen blev rädd

Solen sa att det fanns en plats långt borta där stjärnor kunde lära andra att gråta. Månen gick i dagar och nätter, för han ville dit.

Stjärnorna såg konstiga ut. Månen frågade om de kunde lära honom att gråta. En stjärna sa att de kunde försöka. Men månen måste själv vilja.

Månen vandrar sin tysta ban,
snön lyser vit på fur och gran,
snön lyser vit på taken.
Endast tomten är vaken.

Utvärdering

Vilka är förutsättningarna för livet på jorden?
Kryssa för det som stämmer.

- Jorden ligger på lagom avstånd från solen. Det är därför inte för varmt eller för kallt.

- Det finns vulkaner.

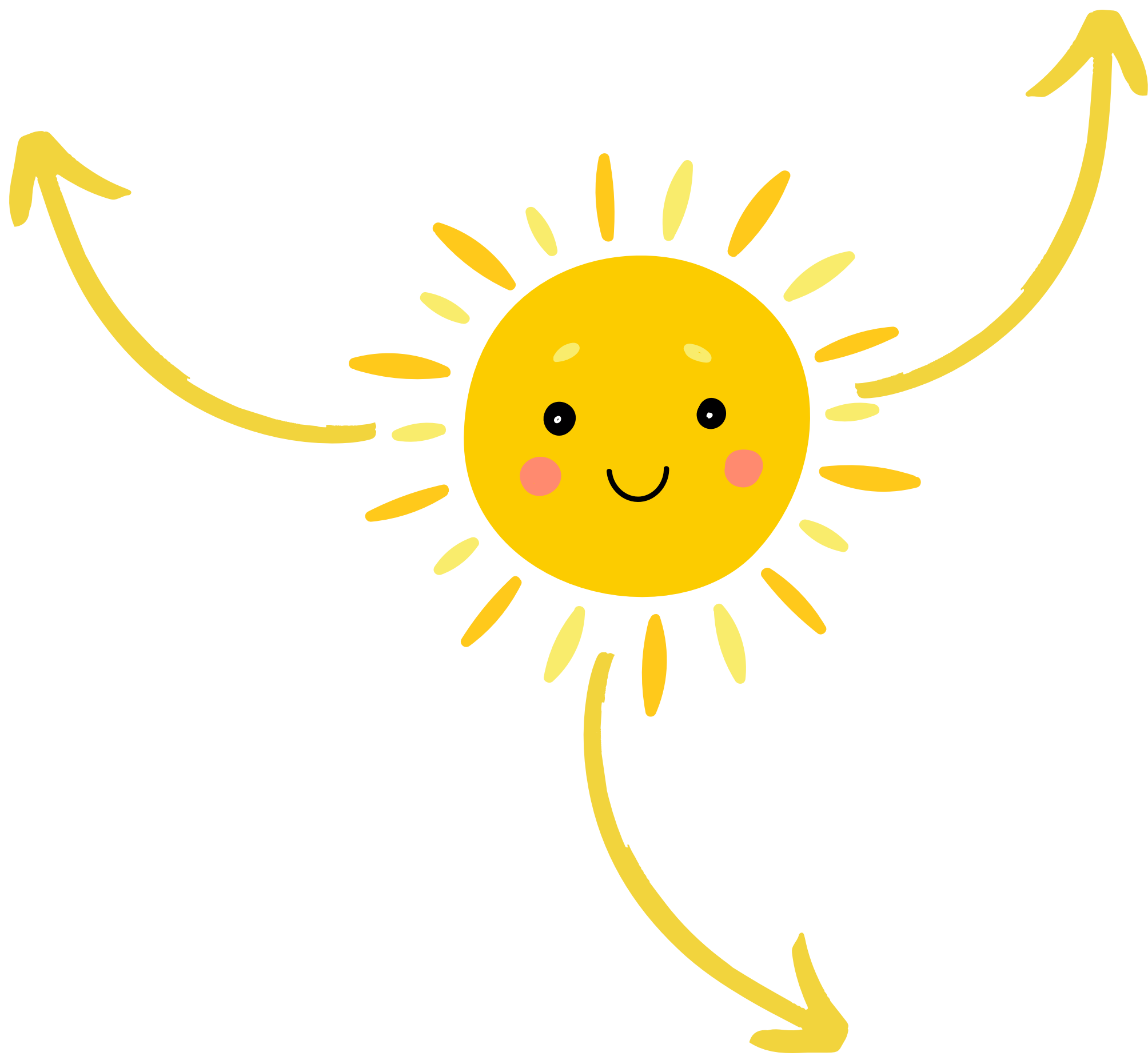
- Det finns vatten för växter, djur och människor.

- Jorden ligger i centrum av universum.

- Det finns luft.

Utvärdering

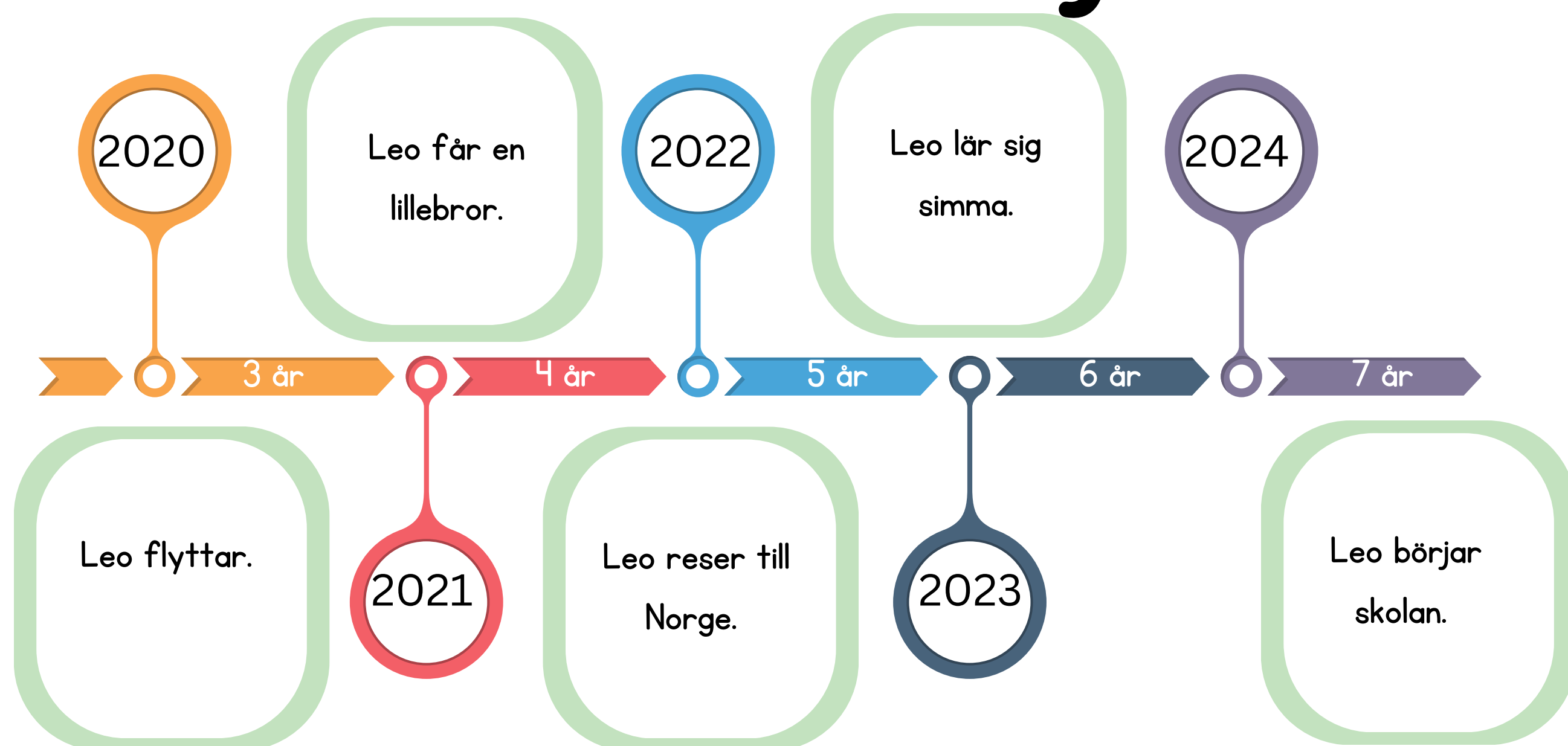
Gör en tankekarta om solen. Du kan använda följande ord: en stjärna, värme, ljus, ett gasklot



Utvärdering

Titta på tidslinjen. Är påståendena sant (S) eller falskt (F) enligt tidslinjen? Skriv S eller F efter meningens.

Leos tidslinje



1. Leos lillasyster föds år 2021.

2. Leo flyttar precis före han börjar skolan.

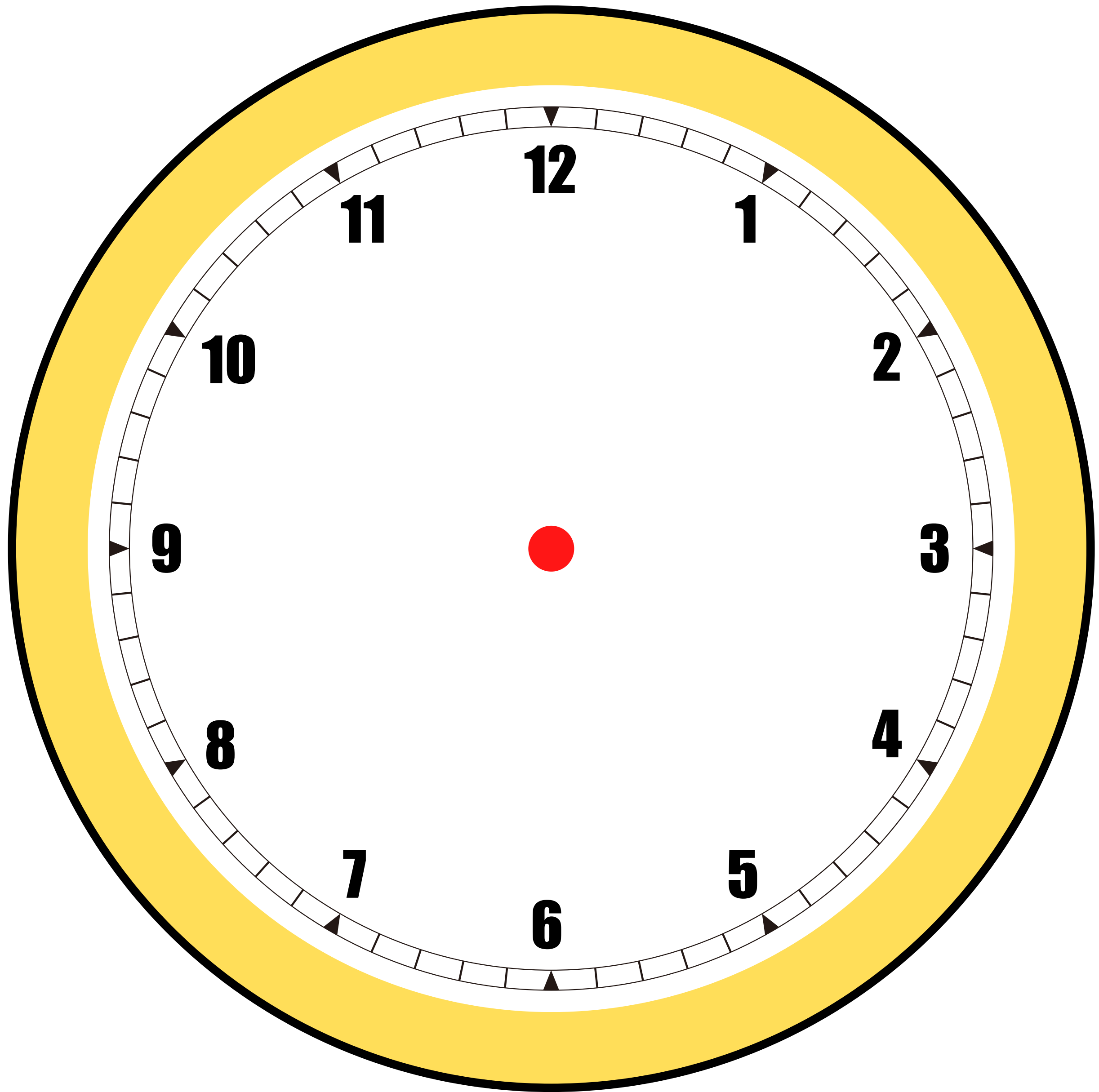
3. Leo har lärt sig simma före han börjar skolan.

4. Leo reste till Norge när han var tre år gammal.

5. Leo fyller sju år när han börjar skolan.

WHAT TIME IS IT?

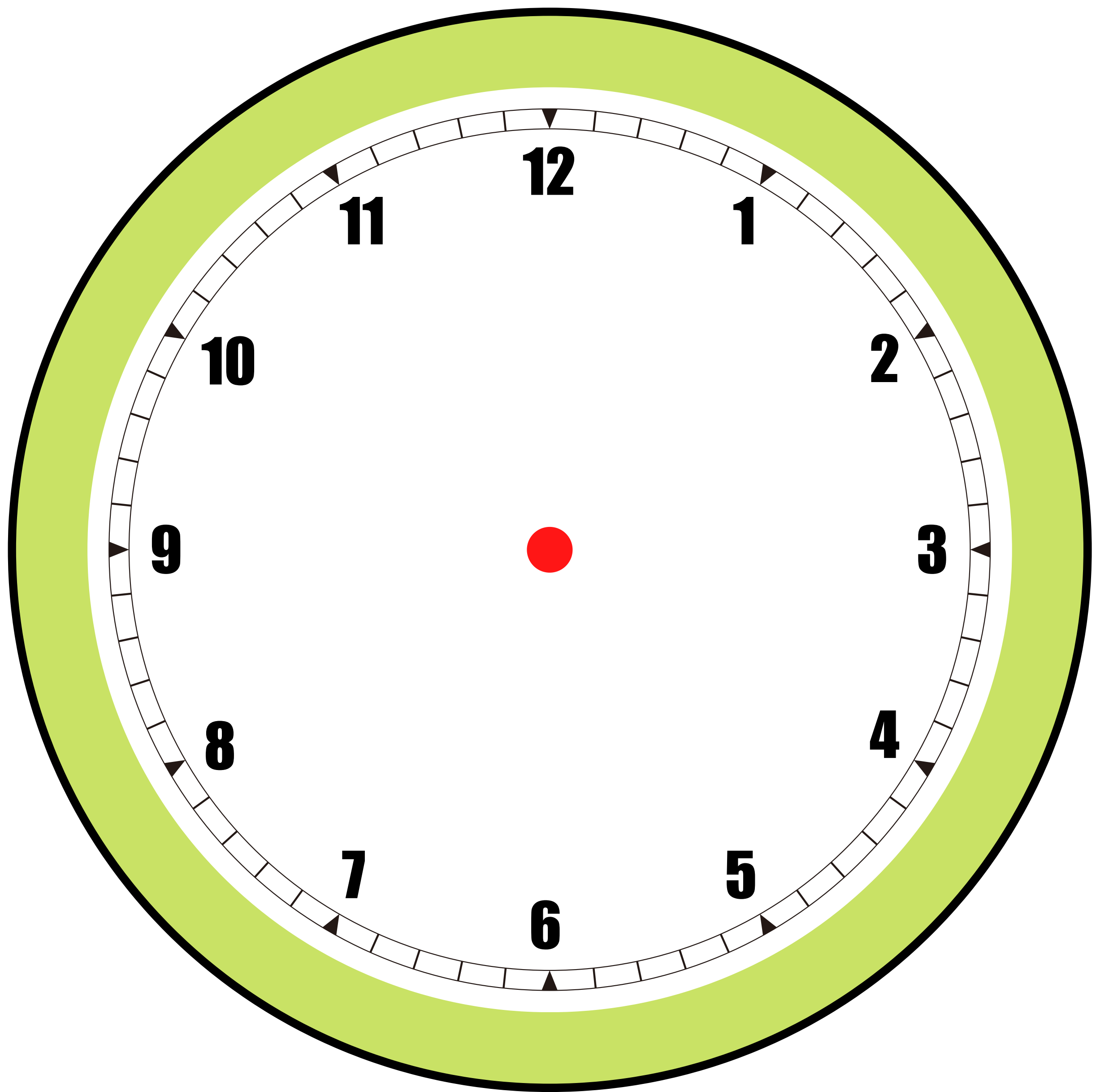
Draw the hour hand and the minute hand of the clock according to the time written below



IT'S HALF PAST NINE.

WHAT TIME IS IT?

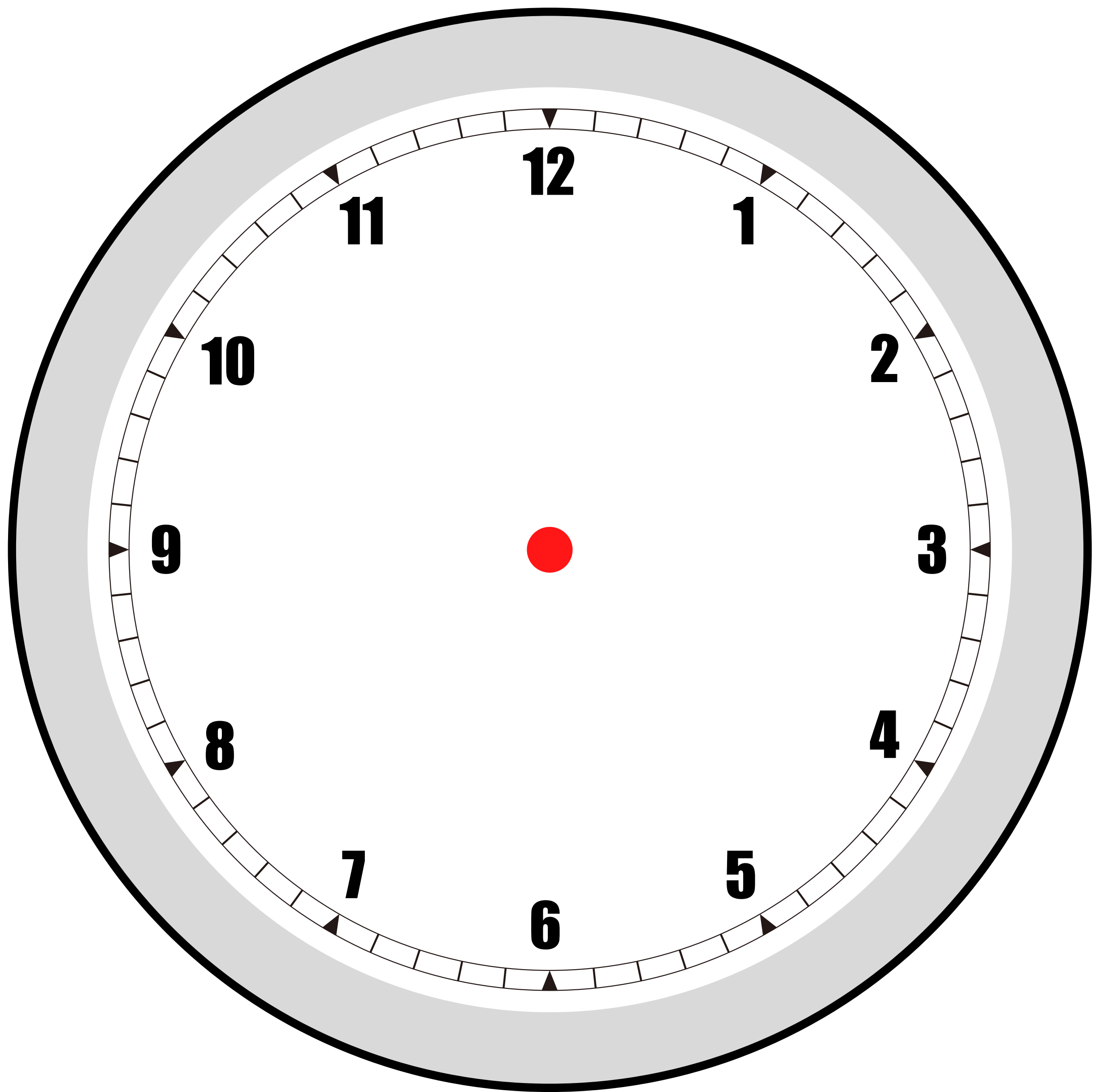
Draw the hour hand and the minute hand of the clock according to the time written below



IT'S TEN.

WHAT TIME IS IT?

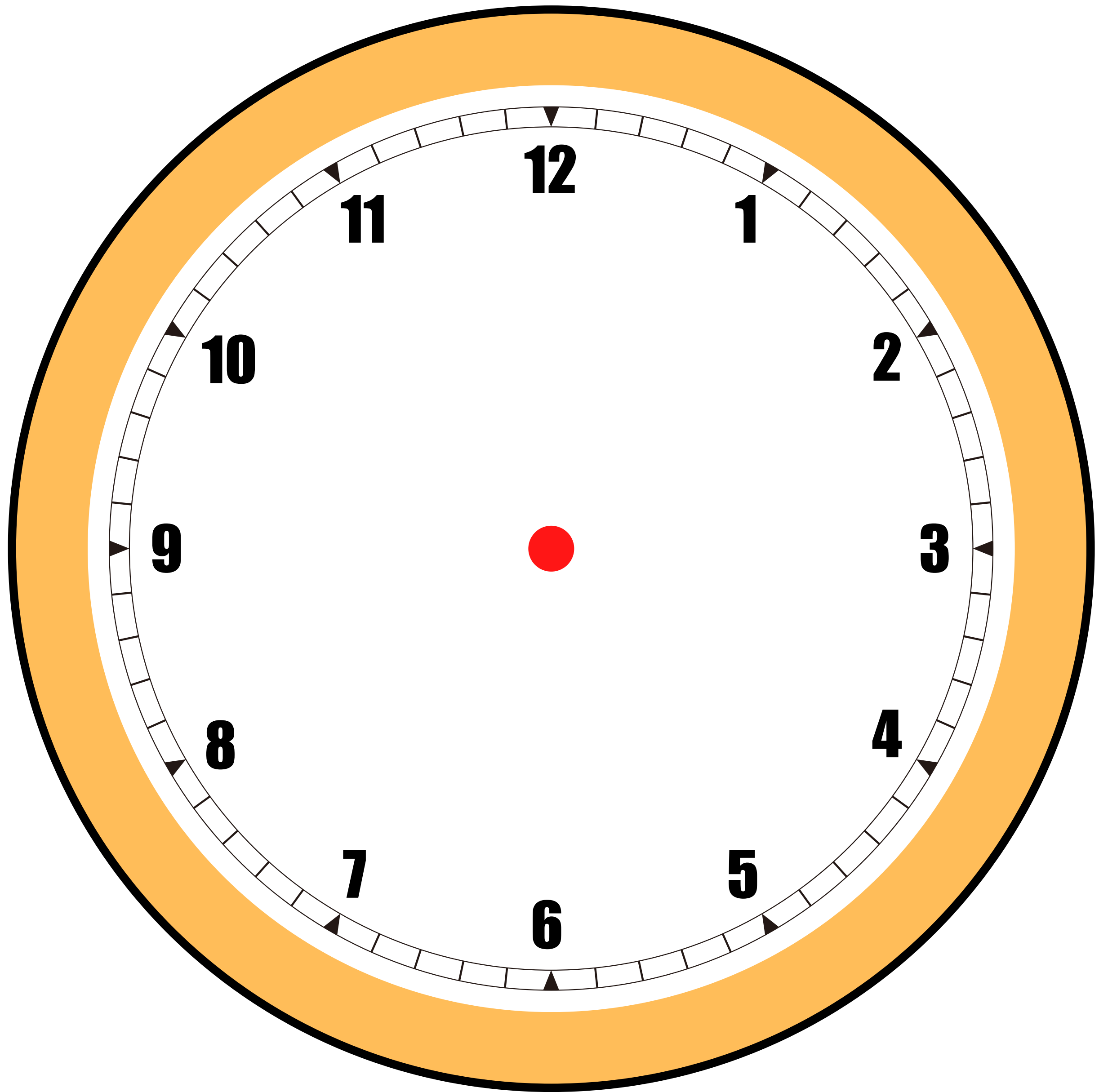
Draw the hour hand and the minute hand of the clock according to the time written below



IT'S QUARTER TO THREE.

WHAT TIME IS IT?

Draw the hour hand and the minute hand of the clock according to the time written below



IT'S QUARTER PAST SIX.

Name :

Date :

SPACE PUZZLES

Instructions: Determine what each of the Space Objects represents in the following maths problems:

$$\text{Earth} + \text{Earth} + \text{Earth} = 6$$

$$\text{Saturn} + \text{Saturn} - \text{Earth} = 6$$

$$\text{Moon} + \text{Earth} - \text{Saturn} = 3$$

$$\text{Moon} + \text{Moon} - \text{Earth} = 8$$

$$\text{Moon} + \text{Saturn} + \text{Earth} = \boxed{}$$

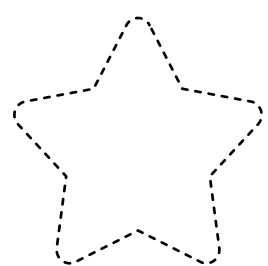
$$\text{Earth} = \boxed{}$$

$$\text{Saturn} = \boxed{}$$

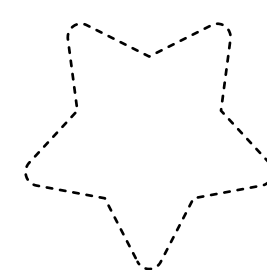
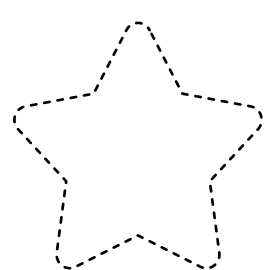
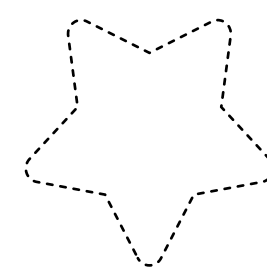
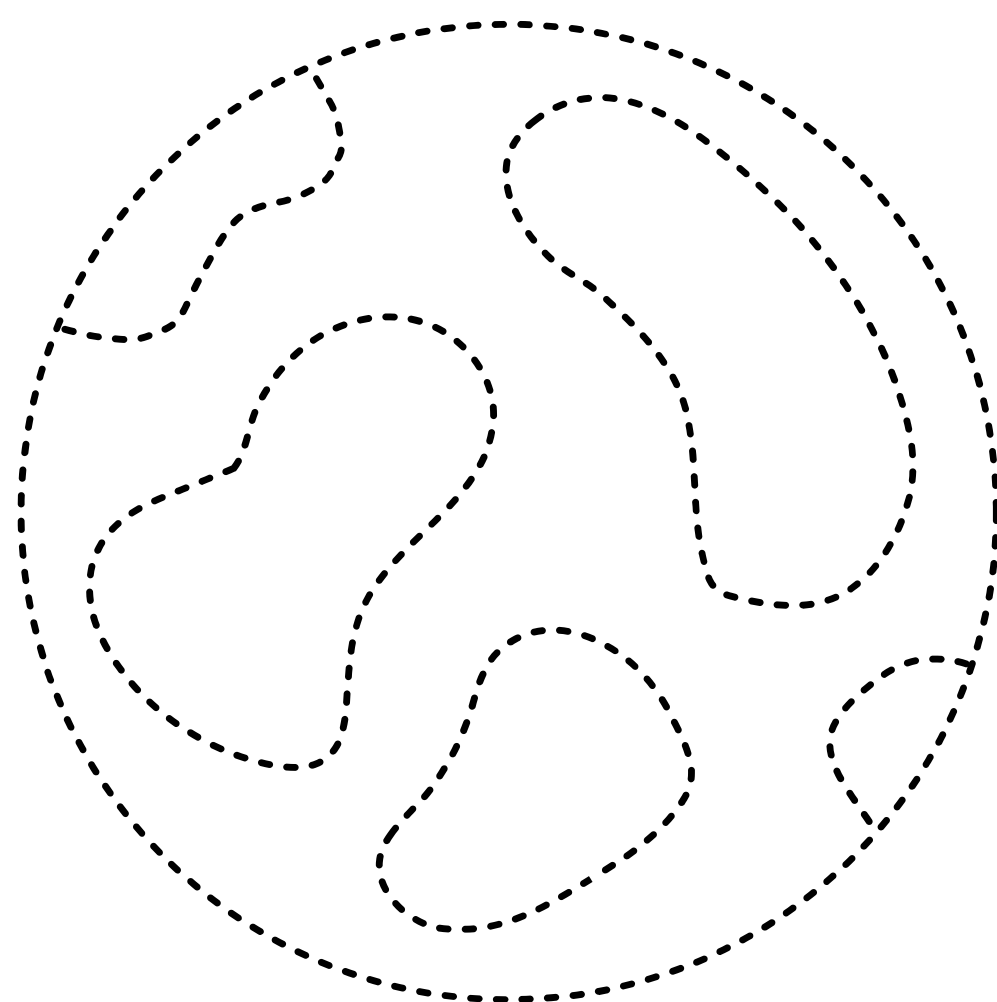
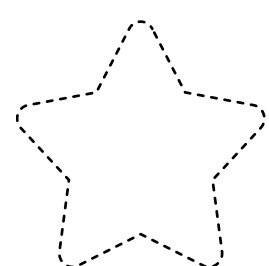
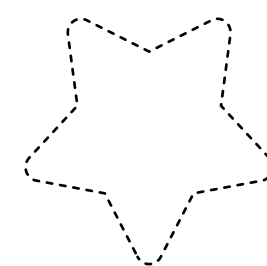
$$\text{Moon} = \boxed{}$$

Name: _____

TRACE AND COLOR



Moon

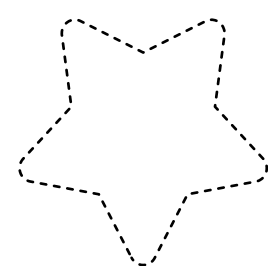
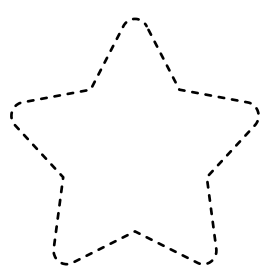
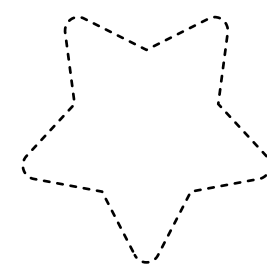
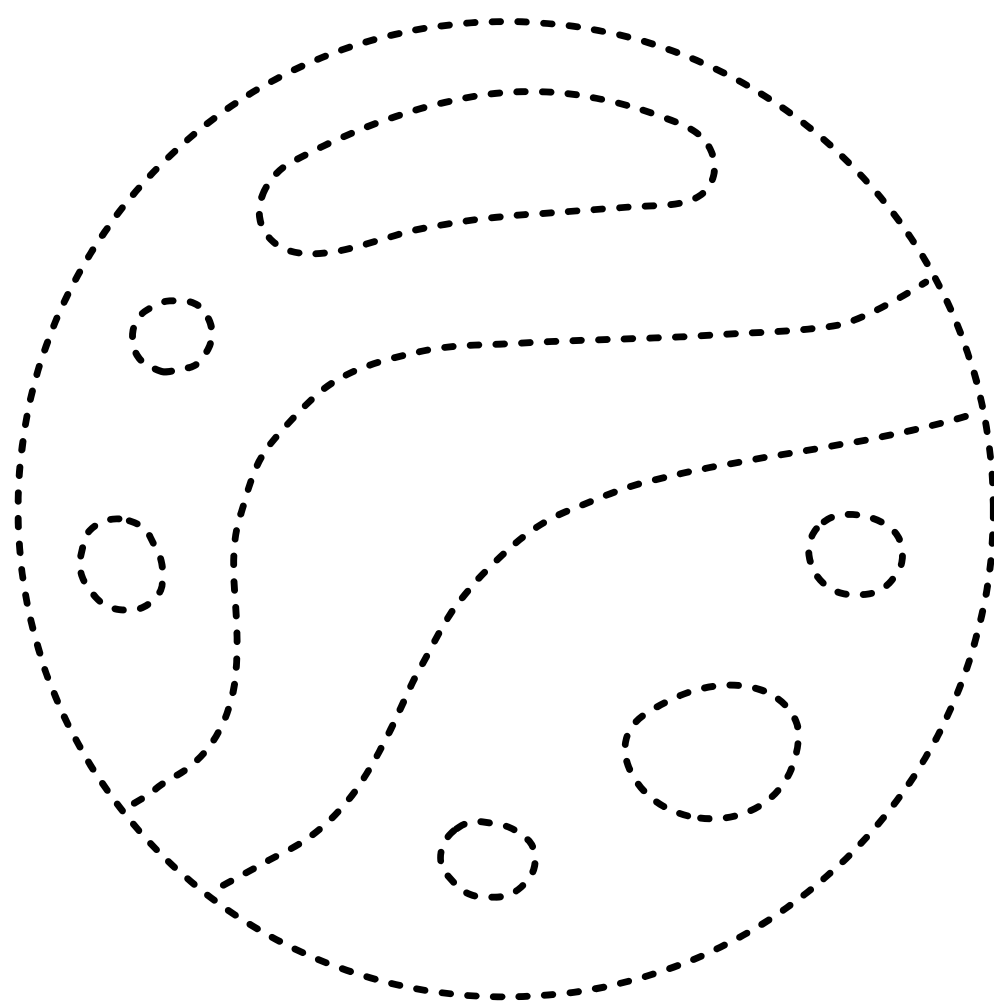
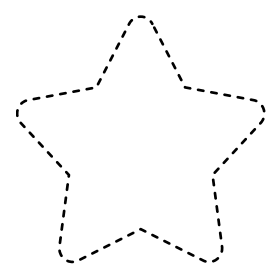
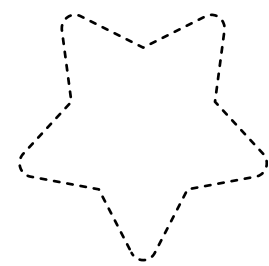


Name: _____

TRACE AND COLOR



Sun

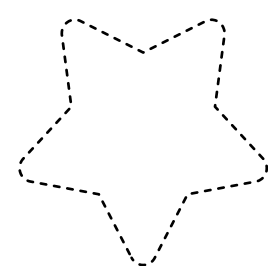
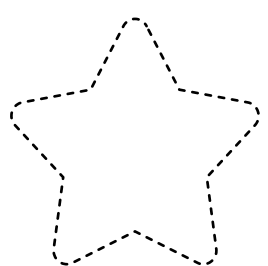
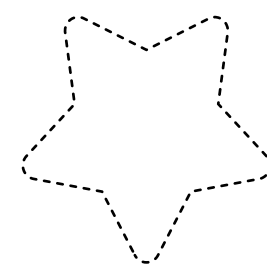
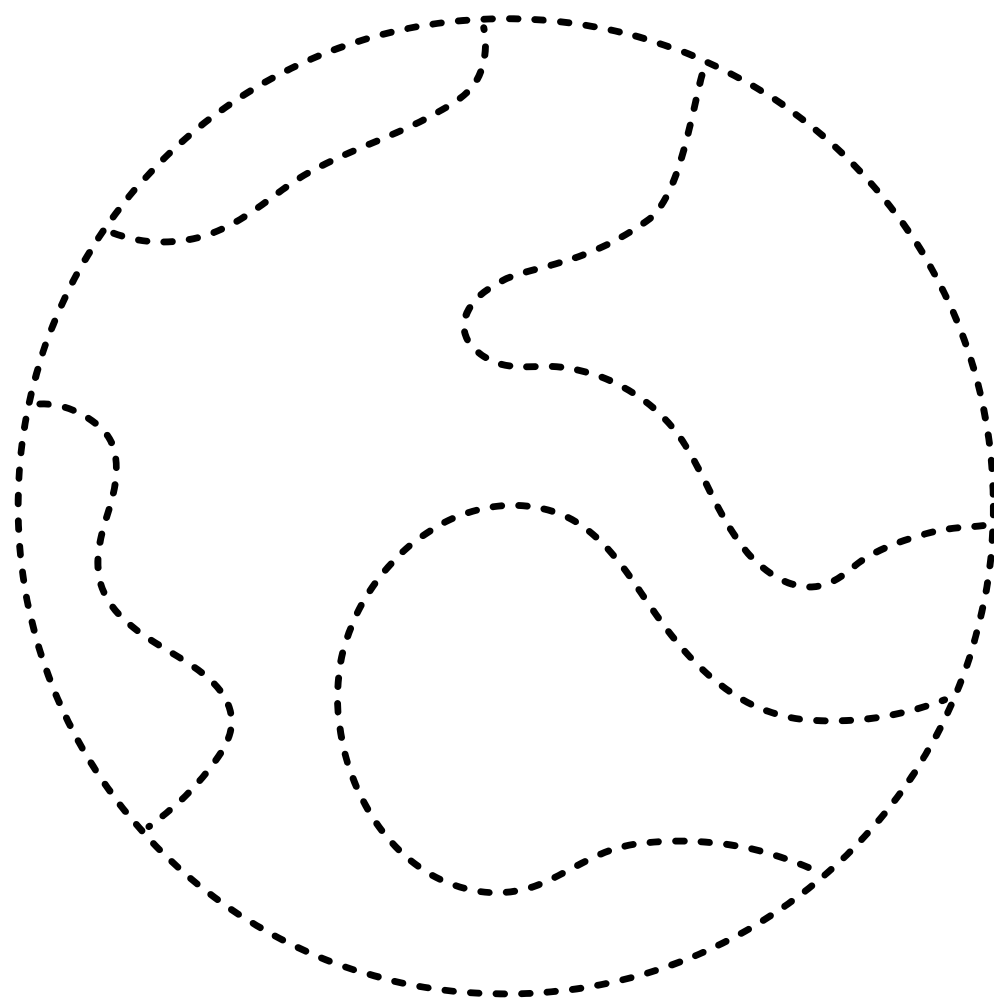
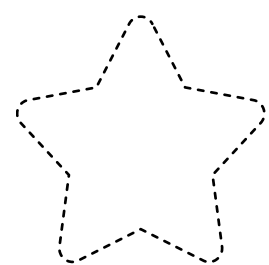
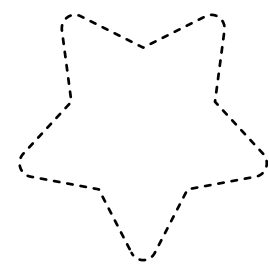


Name: _____

TRACE AND COLOR



Earth





I AM THE SUN

I'm like a huge light bulb! I'm sitting high in the sky and looking at you like a big smiling balloon!



I AM THE MOON

I enjoy playing hide and seek! Occasionally, I hide behind one of the planets.



I AM EARTH

I am home for all of us! I have plenty of water to drink and many beautiful places to visit.

Who am I? Eleverna har tre kort på bordet. Läraren läser beskrivningen och eleverna lyfter upp kortet i fråga.