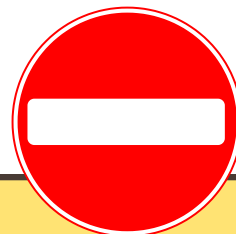
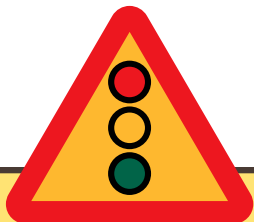


# Tema: på väg!



## Innehåll:

- vägmärken
- fordon
- trafikregler
- färger
- former
- stapeldiagram
- trygghet och regler

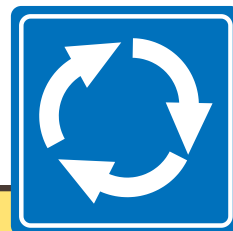
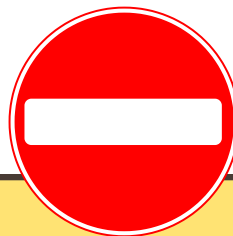
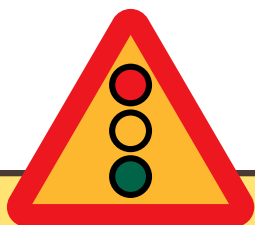


# Tema: på väg!



## Integrerade ämnen

- matematik
- handarbete
- bildkonst
- musik
- gymnastik
- omgivningslära
- engelska
- samhällslära



# Tema: på väg!

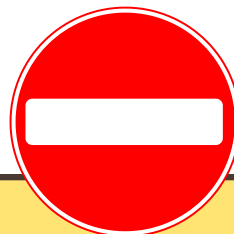


Språkliga mål:

- ord som hör till temat trafik
- adjektiv + substantiv (en röd triangel)

Utvärdering:

- temapärmen
- diktamen
- självutvärderingen i temapärmen



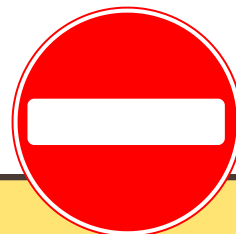
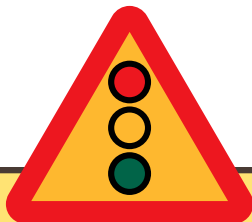


# Tema: på väg!



Vi tränar:

- att röra sig tryggt i trafiken
- att svara på svenska
- att lyssna och iaktta
- att tolka tecken
- att följa instruktioner

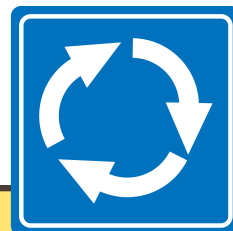
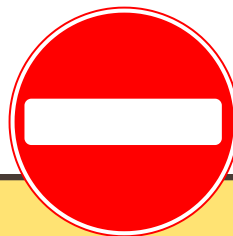
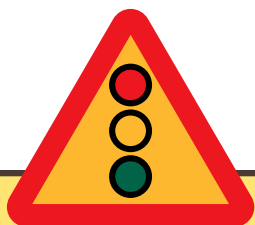


# Tema: på väg!



## Arbetsätt:

- promenad i trafiken
- sånger om innehållet
- pararbete
- rita, skriva och räkna
- lyssna
- berätta



# På väg!

## Ordlista - substantiv

ett fordon	flera fordon
en trafik	flera trafiker
en bil	flera bilar
en buss	flera bussar
en cykel	flera cyklar
ett tåg	flera tåg
en sparkbräde	flera sparkbräden
en långtradare	flera långtradare
en väg	flera vägar
en hjälm	flera hjälmar
en korsning	flera korsningar
en väg	flera vägar
ett vägmärke	flera vägmärken
en reflex	flera reflexer
en cirkel	flera cirklar
en kvadrat	flera kvadrater
en triangel	flera trianglar
en rektangel	flera rektanglar



# På väg!

## Ordlista -adjektiv

röd

blå

vit

gul

svart

grön

trygg

lugn

farlig

stor

liten

lång

kort

smal

bred



# På väg!

## Ordlista - verb

att gå	går	gick
att köra	kör	körde
att åka	åker	åkte
att springa	springer	sprang
att cykla	cyklar	cyklade
att stanna	stannar	stannade
att kunna	kan	kunde
att vänta	väntar	väntade
att promenera	promenerar	promenerade

Kan du cykla?

Jag stannar  
vid rött ljus!





# Boktips till temat

## På väg!

### TRAFIK

Arrhenius: På väg!

Rottböll: Häng med i trafiken

Rottböll: Häng med på cykel!

### FÄRGER OCH FORMER

Sekaninová: Trolla med färger

Andersson: Alfons Åberg leker med färg och form

Bonilla: Vilken färg har en puss?

Hansson: Fantastiska Fanny och färgerna

Tullet: Färger

Jeffers: Kritorna protesterar

Malmberg: Lilla målarskolan

Ganeri: Färgglada djur

# Tema: på väg!



Lektips: Öva färgerna genom lek

LEK: Vilken färg? - Läraren visar olika färger och skriver namnet på färgen på tavlan. Därefter blandas ordkorten och färgerna så att eleverna får försöka komma ihåg vilka som hör ihop.

Eleverna kan jobba parvis eller i små grupper. Oftast gillar eleverna även att tävla så ni kan ha en rolig hastighetstävling här. De som snabbast parar ihop orden och färgerna vinner tävlingen.

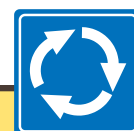
Material: Färgkort/bilder och färgord att dela till eleverna

LEK: Färgväggen - En av eleverna ställer sig vid väggen med ryggen mot de andra vilka i sin tur står på andra ändan av klassrummet. Ni kan använda olika slags räkneramsor för att komma överens om vem som börjar med att stå mot väggen. Den som står vid väggen säger en färg och ett antal steg, t.ex. "blå, fyra steg". Då får alla som har blått på sina kläder ta fyra steg framåt. Leken fortsätter ända tills någon är så nära väggen att hen kan röra vid väggen. Den som hinner först till väggen får ge instruktioner på nästa runda.

LEK: Kungen befäller - Läraren ger instruktionerna: "Den som har blått/gult/grönt/svart på sig.. klappar händerna/ hoppar/vinkar/stampar med fötterna..." Kom ihåg att visa hur man klappar, hoppar, vinkar osv. Det är roligt att sluta med en färg som de flesta har på sig (svart/vit) och med uppmaningen "Krama kompisen!"

LEK: Färgsånger - Lyssna på olika sånger som innehåller färger. Läraren spelar en bit av en låt i taget och eleverna får visa till exempel med en färgpenna vilken färg de hör i låten. Om det inte finns låtar som har färger i texten, kan läraren fråga vilken färg eleverna tänker på när de lyssnar på olika låtar, t.ex. kärlek - röd, sol - gul, sommar - grön.

De här lekarna och fler tips för att jobba med färgerna på [SPRÅKBERIKAD](http://sprakberikad.se) | [Alla färger på regnbågen \(svenskanu.fi\)](http://svenskanu.fi)



# Hur ska vi göra för att komma över vägen?

Hur ska jag göra för att komma över vägen.  
Hur ska jag göra för att komma över dit  
Här har jag stått nu och väntat fler veckor  
Och alla bilarna dom bara kör förbi.

Det finns Volvo det finns Fiat det finns Morris  
Det finns Saab och det finns Opel Kapitän  
Det finns Volkswagen och en och annan Valiant  
Det finns massor av Mercedesar med släp.

Hur ska jag göra för å komma över vägen  
Hur ska jag göra för å komma över dit  
Jag har stått nu och väntat i flera veckor  
Men alla bilarna dom bara kör förbi.

Det gäller rå- det gäller rå- det gäller rådjur.  
Lika väl som det kan gälla en älg  
Det gäller rävar och kaniner och små smådjur  
Likaväl som det kan gälla dig själv.

Hur ska jag göra för å komma över vägen  
Hur ska jag göra för å komma över vit  
Jag har stått nu och väntat i flera veckor  
Men alla bilarna dom bara kör förbi.

Om det var älgar som bestämde här i världen  
Då skulle världen se annorlunda ut  
Då skulle träden få växa mitt i vägen  
Och allting skulle bli som förut.

Hur ska jag göra för å komma över vägen  
Hur ska jag göra för å komma över vit  
Jag har stått nu och väntat i flera veckor  
Men alla bilarna dom bara kör förbi.



Från albumet Djurens brevlåda (1976) och sedan 1995 CD med James Hollingworth och Karin Liungman

# Kottar i karburatorn

## Sås & Kopp

Rödman säger: "Stopp där! Stanna!"  
Grönman säger: "Gå!"  
Dessa gubbar granna måst' du hålla reda på!

Vad ska vi göra med Pelle?  
Titta hur han kör!  
Med sitt gamla cykelskrälle,  
O ser sig inte för!  
Kattögat är borta,  
O lyktan lyser svart.  
Hjälmen har han hemma,  
Han tror sig vara smart.

Jag får myror i huve' av såna som busar på gator!  
De sätter käppar i hjulen och kottar i karburatorn!

Rödman säger: "Stopp där! Stanna!"  
Grönman säger: "Gå!"  
Dessa gubbar granna måst' du hålla reda på!  
Se till vänster, se till höger,  
Ingen plats för lek!  
Där du dansar fram uti trafikens diskotek!

Vad ska vi göra med Ellen?  
Tänk att hon ens täcks!  
Gå i mörka kvällen,  
Utan nån reflex!  
Ut bland alla bilar,  
Som bromsar i panik.  
Det är viktigt att man syns,  
När man traskar i trafik!

Jo, jag blir nog riktigt förbajskad på såna som busar på gator!  
När dom sätter ju käppar i hjulen och kottar i karburatorn!

Rödman säger: "Stopp där! Stanna!"  
Grönman säger: "Gå!"  
Dessa gubbar granna måst' du hålla reda på!  
Se till vänster, se till höger,  
Ingen plats för lek!  
Där du dansar fram uti trafikens diskotek!

När Pelle och Ellen lär sig trafikens ABC,  
vet de hur man bär sig åt, vi tar dem med!  
Jo, det är nog bra myki prima när folk kan bete sig på gator!  
Det blir ju inga käppar i hjulen och kottar i karburatorn!

Rödman säger: "Stopp där! Stanna!"  
Grönman säger: "Gå!"  
Dessa gubbar granna måst' du hålla reda på!  
Se till vänster, se till höger,  
Ingen plats för lek!  
Där du dansar fram uti trafikens diskotek!

Rödman säger: "Stopp där! Stanna!"  
Grönman säger: "Gå!"  
Dessa gubbar granna måst' du hålla reda på!  
Se till vänster, se till höger,  
Ingen plats för lek!  
Där du dansar fram uti trafikens diskotek!



# HJULEN PÅ BUSSEN

(och variationer)

Hjulen på bussen dom går runt, runt, runt, runt

C

Runt, runt, runt, runt, runt, runt.

G7 C

Hjulen på bussen dom går runt, runt, runt, runt

C

Runt kring hela stan.

G7 C

Fönstren på bussen dom går upp och ner,  
upp och ner, upp och ner.

Fönstren på bussen dom går upp och ner,  
runt kring hela stan.

Dörren på bussen den går ut och in...

Chauffören på bussen säger längre bak ...

Barnen i bussen säger: Bla-bla -bla

De vuxna i bussen säger: Sch, sch, sch...



# Förgerna och bilarna

## Färgerna

Grön, grön, grön är mössan på mitt huvud,  
grön, grön, grön är dräkten som jag bär.

Allt som är grönt, grönt, tycker jag är vackert,  
för min lilla vän är jägaren



Blå, blå, blå är mössan på mitt huvud,  
blå blå, blå är dräkten som jag bär.  
Allt som är blått, blått, tycker jag är vackert,  
för min lilla vän är sjömannen.



Vit, vit, vit är mössan på mitt huvud,  
vit, vit, vit är dräkten som jag bär.  
Allt som är vitt, vitt, tycker jag är vackert  
för min lilla vän är bagaren.



Svart, svart, svart är mössan på mitt huvud  
svart, svart, svart är dräkten som jag bär  
Allt som är svart, svart, tycker jag är vackert,  
för min lilla vän är sotaren.

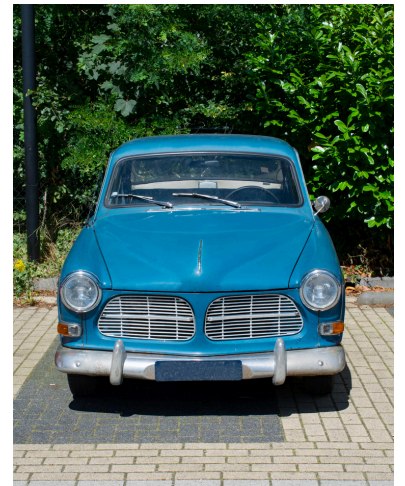


**A blue volvo, a Mini and a Ferrari**  
(mel. Aa ram sam sa)

A blue Volvo, a blue Volvo  
Mini, Mini, Mini, Mini and a blue Volvo  
x 2



Ferrari, ferrari,  
Mini, Mini, Mini, Mini and a blue Volvo.  
x 2



# Tema: på väg!




Slöjd: trafikmärken/vägmärken och reflex


Vi gör egna reflexer

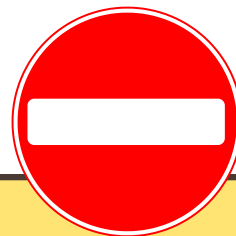
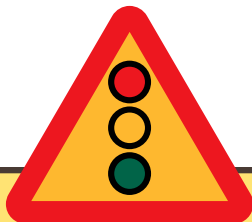
Material:



- filttyg två bitar (använd formerna cirkel, kvadrat och triangel i rött, blått och gult) 
- reflextyg som man kan limma
- pärlgarn 
- tapisserinål med udd (vassa nålar) 

Så här gör du:

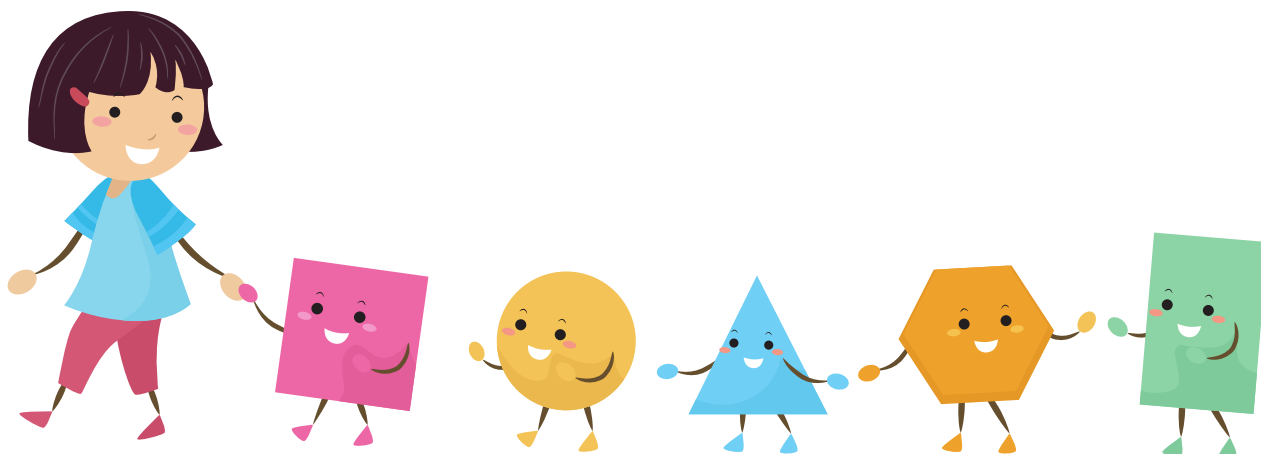
1. Klipp modellen.
2. Välj tyget.
3. Rita av modellen på tyget. (Klipp två bitar.)
4. Sy langettstygn runt tygbitarna. 
5. Fäst ett snöre som en ögla.





## GEOMETRISKA FORMER - TIPS

- leta efter former i er omgivning, du kan använda korten med formerna, en grupp elever letar efter kvadrater, en trianglar osv.
- rita geometriska former i sanden eller snön
- dra ett kort och gör formen med eleverna (kropparna bildar formen)
- ta foton på föremål i skolan och sortera dem enligt formen
- slöjda ett geobräde och bygg former med gummiband
- klipp ut former från tidningar och klistra dem under rätt rubrik på en kartong
- kasta tärning och rita en form som har så många sidor som tärningen visar





# Tema: på väg!



## Geometriska former - kort

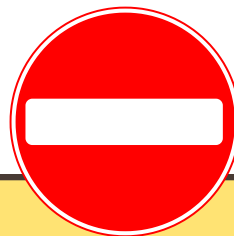
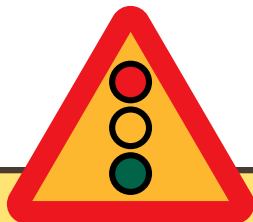
- Matematik - geometriska former
- Svenska - artikel, adjektiv, substantiv, en - flera (singular och plural), repetera färger och former

Lägg korten på bordet/på golvet/på filten. Barnen tittar en stund på dem och säger högt vad varje kort visar. Sedan får barnen blunda så att lekledaren kan ta bort ett eller flera kort. Då försöker barnen komma på vilket eller vilka kort som fattas. Barnen kan också plocka bort kort i tur och ordning.

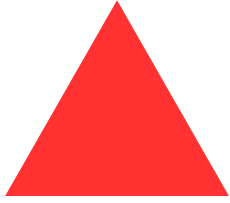
Gör denna övning till exempel en gång per dag under en veckas tid så att det blir tillräckligt med repetition.

- Du kan använda korten som skrivmodell, diktamensövning ( en elev lyfter kort från högen, den andra skriver), lästräning, lyft kort och rita (klipp) lika.
- Stöd för tal: modellfraser som repeteras ofta
- Övar på: uttal, tala svenska, matematiska begrepp, vänta på din tur osv.

Färgerna är valda enligt vägmärken (påbud, information, varning, förbud) och du kan använda korten som modell när ni pratar om trafikmärken och trafikregler.



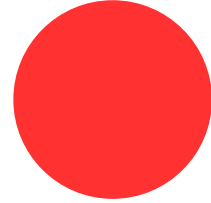
# Geometriska former



en röd triangel



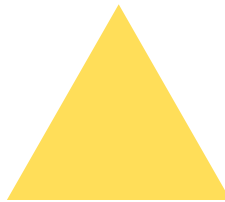
en röd kvadrat



en röd cirkel



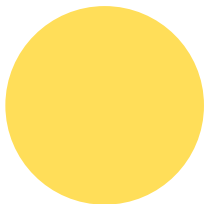
en röd rektangel



en gul triangel



en gul kvadrat



en gul cirkel



en gul rektangel



en blå triangel



en blå kvadrat

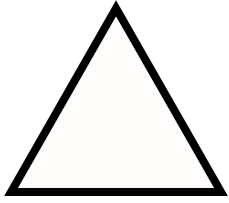


en blå cirkel

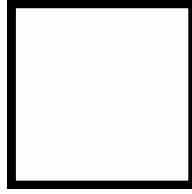


en blå rektangel

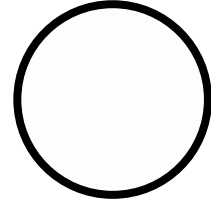
# Geometriska former



en röd triangel



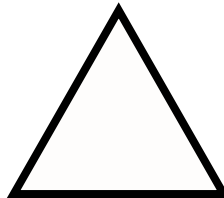
en röd kvadrat



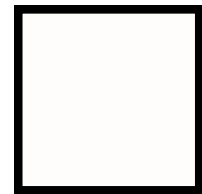
en röd cirkel



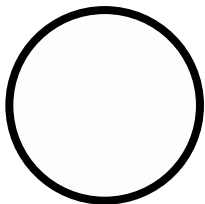
en röd rektangel



en gul triangel



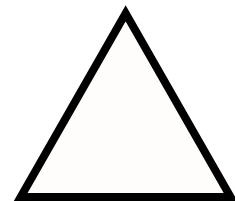
en gul kvadrat



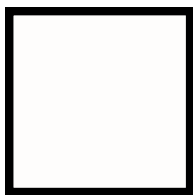
en gul cirkel



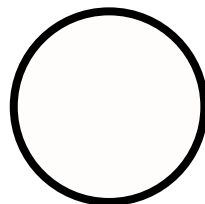
en gul rektangel



en blå triangel



en blå kvadrat

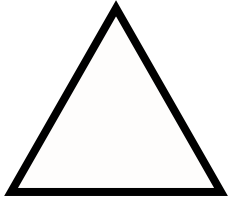


en blå cirkel

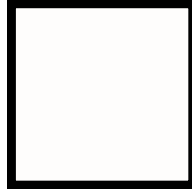


en blå rektangel

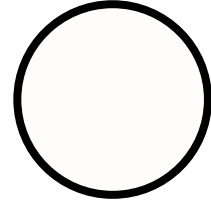
# Geometriska former



en triangel



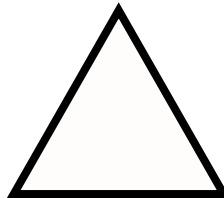
en kvadrat



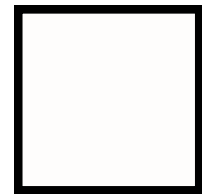
en cirkel



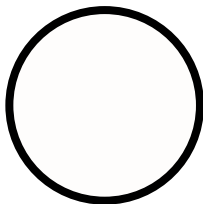
en rektangel



en triangel



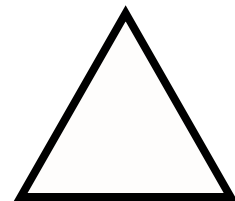
en kvadrat



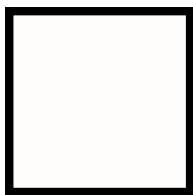
en cirkel



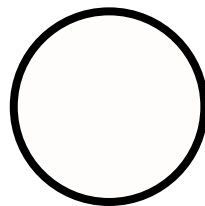
en rektangel



en triangel



en kvadrat

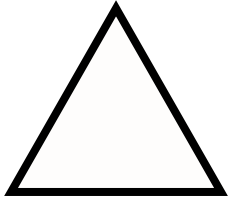


en cirkel

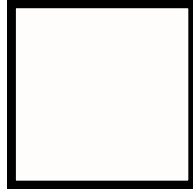


en rektangel

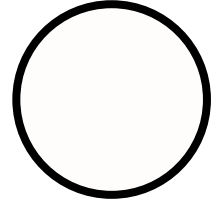
# Geometriska former



en triangel



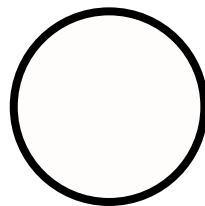
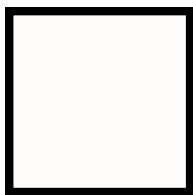
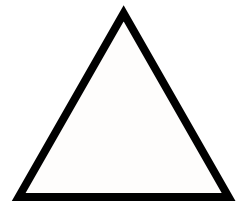
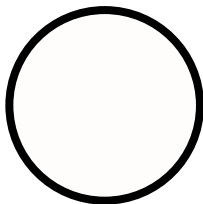
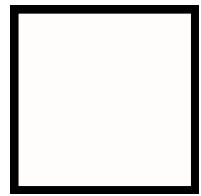
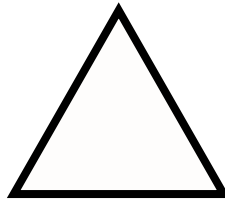
en kvadrat



en cirkel



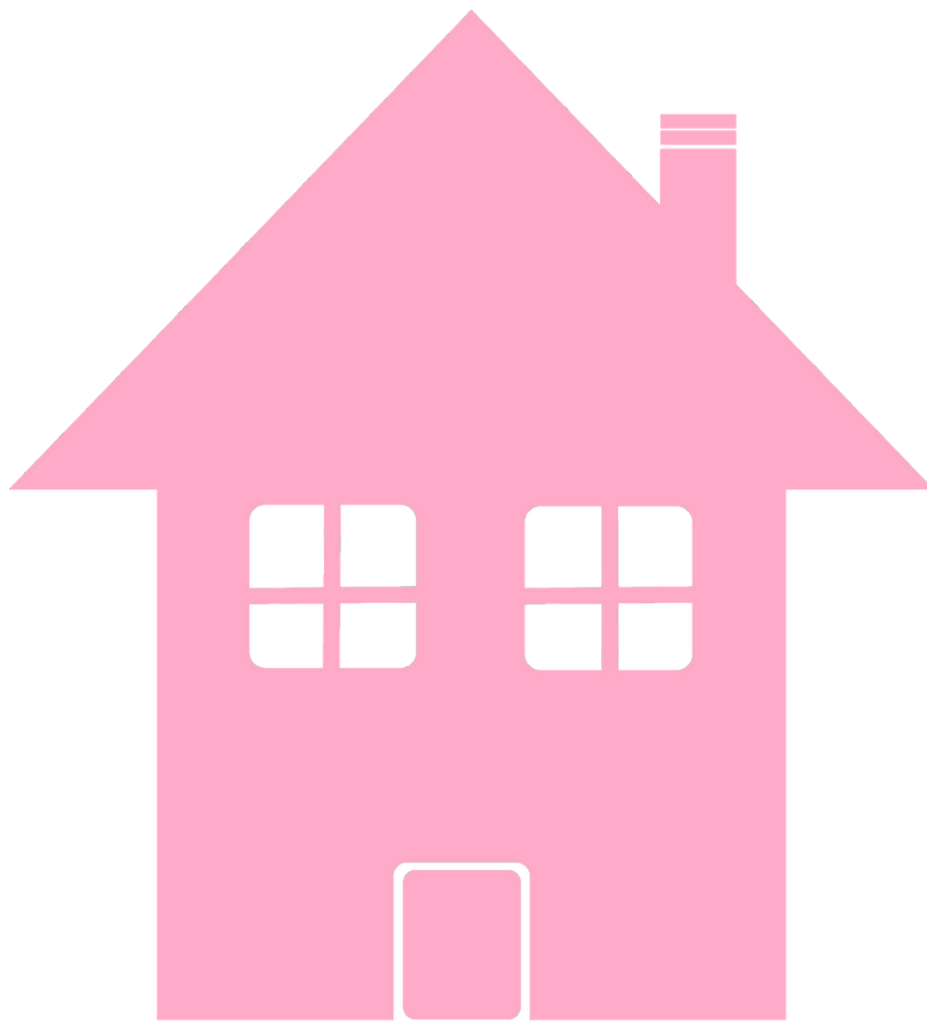
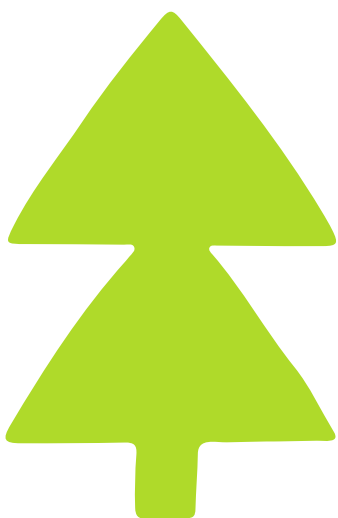
en rektangel





# HUR MÅNGA?

Räkna hur många cirklar, trianglar, kvadrater och rektanglar finns i bilden?



trianglar:

kvadrater

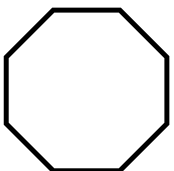
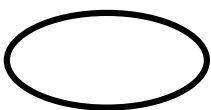
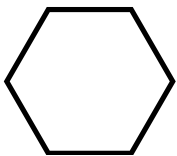
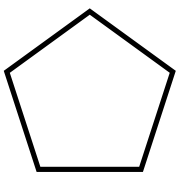
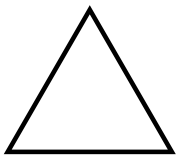
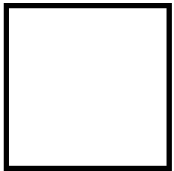
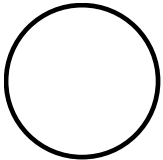
rektanglar

cirklar



# GEOMETRISKA FORMER

Föreana formen och namnet.



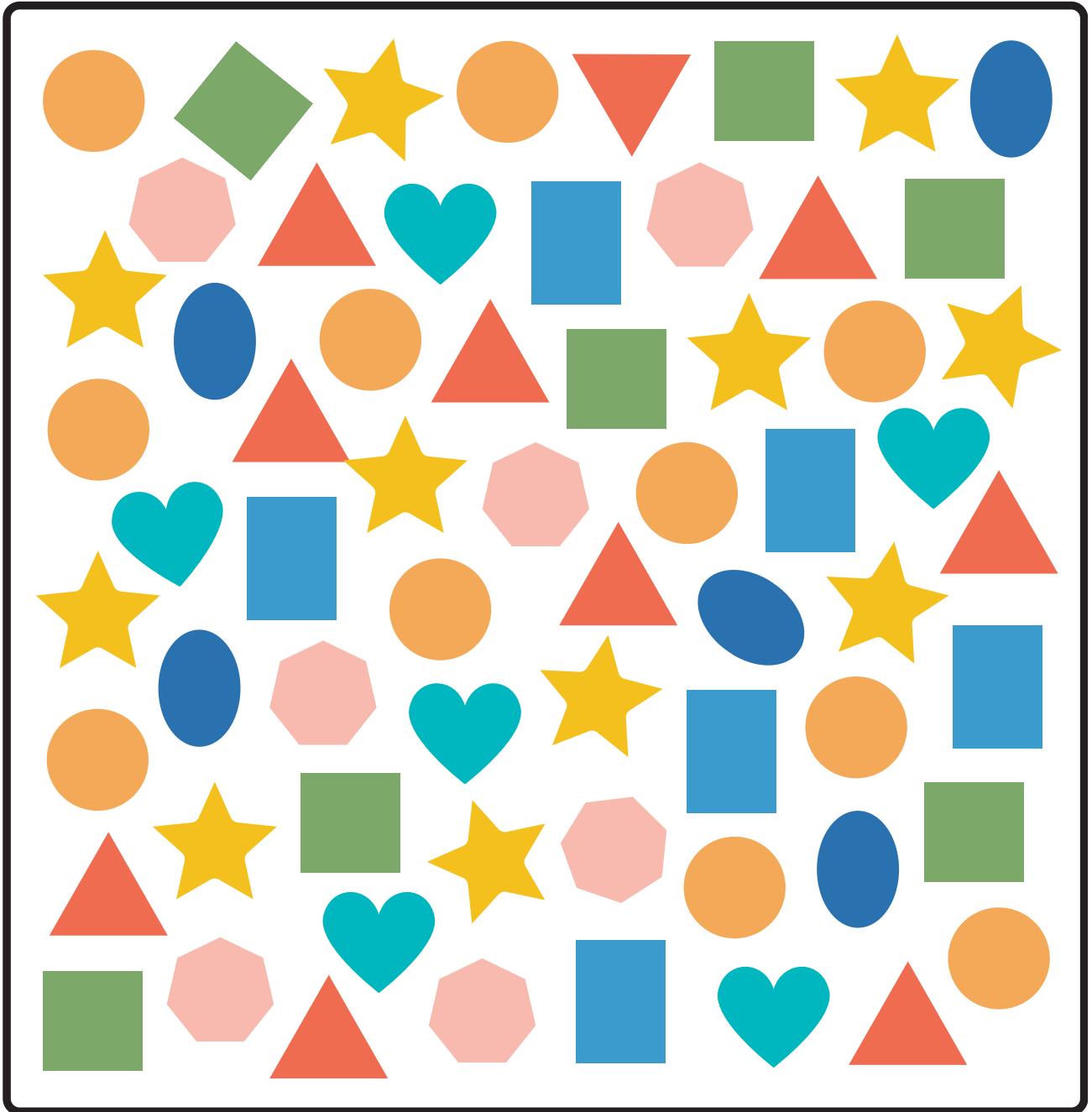
- rektangel
- hexagon (6 sidor)
- pentagon (5 sidor)
- cirkel
- triangel
- ellips
- oktagon (8 sidor)
- kvadrat









Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

# LET'S COUNT SHAPES!

Count and write your answers in the chart below

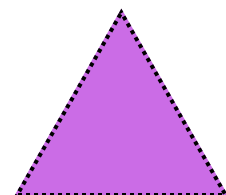
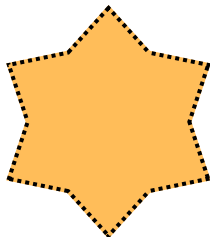
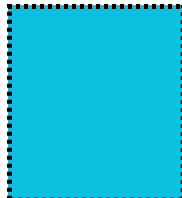
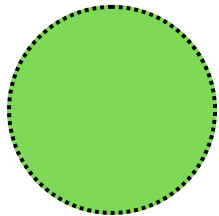
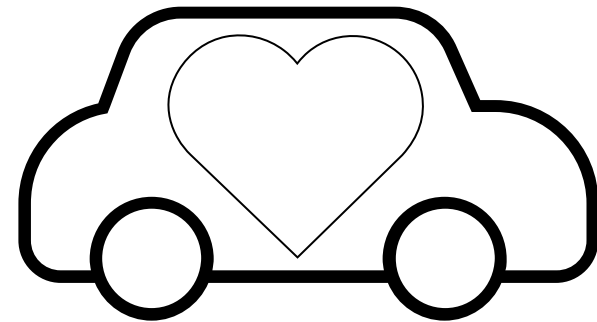
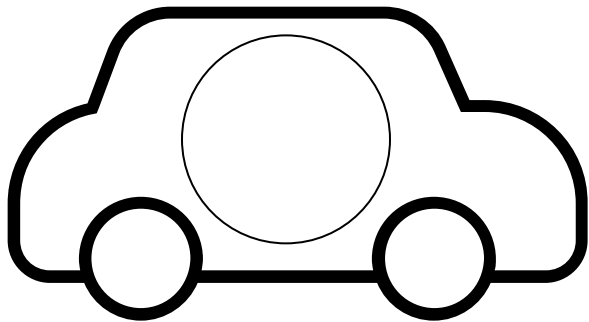
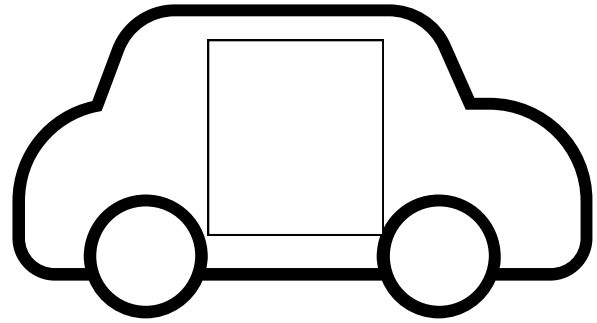
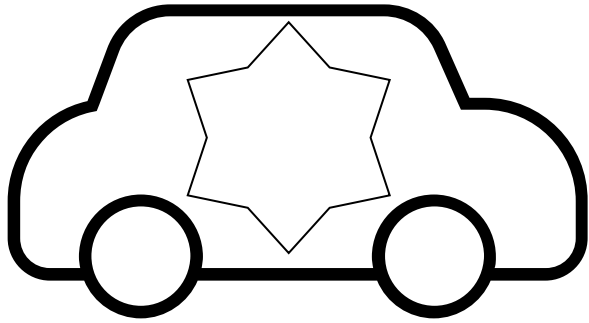
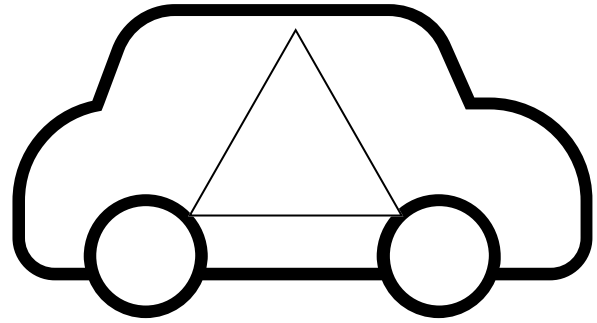
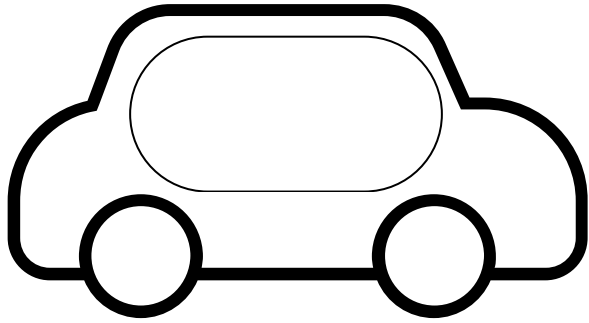


	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Name: \_\_\_\_\_

# Matching Shapes

Cut and paste the matching shapes.



Name: \_\_\_\_\_



# MATCH THE SHAPES

Connect the dots to match the words on the left to its figure on the right.

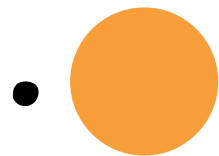
Rectangle •



Square •



Circle •



Star •



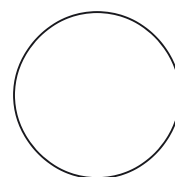
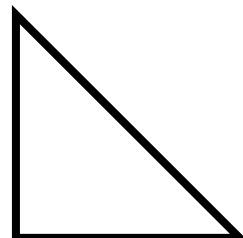
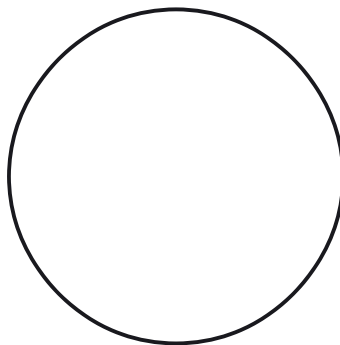
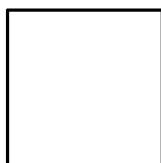
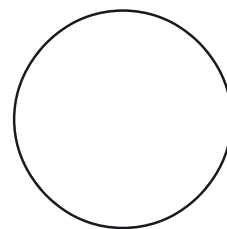
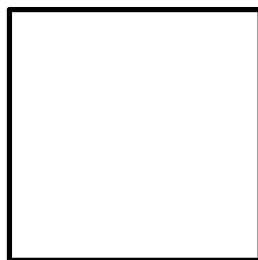
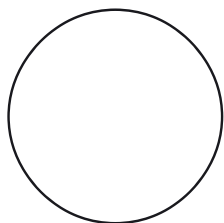
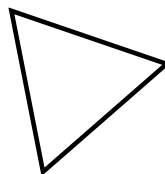
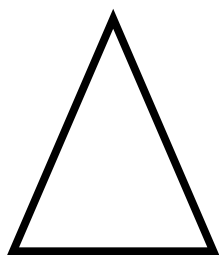
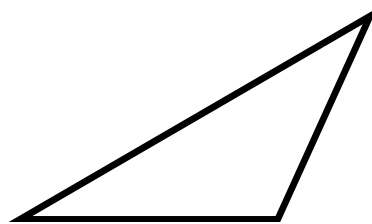
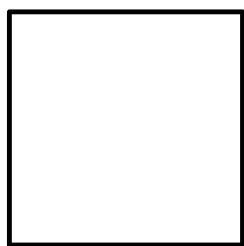
Triangle •



# Shapes & Colors

Name: \_\_\_\_\_

Color all the triangles **RED**, all the circles **BLUE** and the squares **GREEN**.















# Liikennesanasto

1. Lue.

2. Kirjoita sanat vihkoosi.

3. Valitse kolme sanaa ja kirjoita 1-5 virkettä. Muista iso kirjain, piste ja sanavälit.

			
lii-ken-ne-va-lot	suo-ja-tie	ky-pä-rä	pyö-rä
			
au-to	bus-si	lii-ken-ne-merk-ki	tie
			
pyö-räil-lä*	kävel-lä*	a-jaa*	mat-kus-taa*

# Liikennesanasto



I. Vä-ri-tä lii-ken-ne-sa-nat.

ky-pä-rä

lii-ken-ne-va-lot

bus-si

lii-ken-ne-merk-ki

au-to

pyö-rä

# Liikennevirkkeet

Käy-tä ai-na



Muis-ta



,kun lii-kut pi-me-äl-lä.



on hy-vää kun-toi-lu-a.



oh-jaa-vat lii-ken-net-tä.



pa-kot-taa py-säh-ty-mään.



# Tema: på väg!



Jag vill gå till mormor!

Det var en gång en rävfamilj. Familjen Räv bodde i en liten stad. Där bodde också många andra djurfamiljer och allt var så bra i staden som det bara kunde vara. Och om du tycker att det är konstigt att alla djur bor i en stad så har du rätt, så kan det vara i sagor.

Mamma Räv körde sin bil till jobbet. Hon körde varje dag och var borta från tidig morgon till sen kväll. Pappa Räv var hemma med barnen, tvillingarna Mickel och Majken och minstingen Ragnar.

En regnig höstdag hade Mickel tråkigt. Han ville väldigt gärna hälsa på sin mormor, som bodde ganska nära. Men pappa tyckte inte om idén.

- Mickel älskling, sa pappa. Du kan inte gå och hälsa på mormor idag. Jag kan inte lämna Ragnar och följa med dig. Ragnar sover just nu.

Mickel ville absolut göra en liten promenad.

Han sa:

- Men pappa! Mormor bor alldeles i närheten. Pappa snälla, varför får jag inte gå?

Då kom Majken springande. Och samtidigt vaknade Ragnar och började gråta. Han var hungrig.

Då orkade pappa inte längre, utan sa:

- Ja, gå då. Mormor bor tvärs över gatan. Gå tillsammans med Majken. Ni måste vara försiktiga. Och använd övergångstället när ni går över gatan. Kom ihåg att vägen är farlig. Var är era reflexer? Sätt reflexvästen på.

Mickel svarade:

- Pappa! Vi lovar att vara försiktiga. Vi använder övergångsstället. Och vi har ju reflexer på jackan. Men Majken tar reflexvästen.

Pappa påminde att alla bilister inte stannar framför övergångsstället fast de borde.

Pappa ropade ännu efter Mickel och Majken:

- Välj en säker plats att korsa vägen. Stanna vid övergångsstället. Titta och lyssna. Vänta och titta åt båda hållen en gång till. Gå bara om det inte kommer bilar och gå snabbt över vägen, men spring inte!

- Ja, ja pappa! Stanna, se åt vänster, se åt höger, ännu en gång till vänster. Och sedan gå över vägen om ingen kommer! sa Mickel och Majken samtidigt.





# Tema: på väg!



Samtidigt som rävbarnen steg ut genom dörren körde farbror Älg mot centrum.

Han hade många ärenden som han skulle sköta i staden, och han tänkte på dem. Han tittade på klockan och märkte att han redan var sen.

Han pratade för sig själv:

- Vilket väder! Hösten har kommit, det duggregnar och gatan. Gatan blänker. Bilrutona är immiga.

Farbror Älg började torka av fönstren just när rävbarnen närmade sig övergångsstället.

Barnen rabblade:

-Vi ska stanna. Vi tittar och lyssnar. Vi väntar och tittar igen. Först när det inte kommer några bilar, går vi snabbt över vägen!

Farbror Älg som fortfarande torkade fönstren kunde inte alls se barnen som stod vid övergångsstället.

Just när Majken var på väg att ta ett steg hörde hon hur Mickel ropade:

-Majken! Stanna! Se upp! Det kommer en bil!

Då tvärstannade bilen och farbror Älg öppnade fönstret och sa:

- Hoppsan! Det var tur att ni inte var där på övergångsstället. Nu är fönstren torra, och jag kan se vägen ordentligt igen. Men jag borde ha torkat fönstren före jag startade hemifrån. Tur att ni hade reflexer, utan dem skulle jag inte ha sett er alls. Och sedan gasade han i väg.

Mickel tog Majken i tassens och sedan gick de över vägen. Pappa hade rätt, man ska vara försiktig.

När de kom över gatan såg de mormor stå vid sin dörr.

Och mormor sa:

- Ja, det var trevligt att se er. Och livslevandel! Kom ihåg att alltid se efter ifall det kommer några bilar. Först när du är helt säker att det inte kommer bilar kan du gå över vägen.

Nu ska jag bjuda er barnen på saft och glass, sa mormor Räv.

Utbildningsinnehåll i sagan:

- säker vägkorsning
- uppmärksamhet i trafiken

Frågor:

- Vad ville Mickel göra när han hade tråkigt?
- Vad brukar du göra när du har tråkigt?
- Vilka råd fick Mickel och Majken?
- Var barnen försiktiga, vad tycker du?
- Det är viktigt att andra i trafiken ser dig.

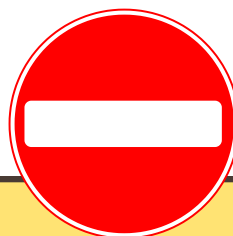
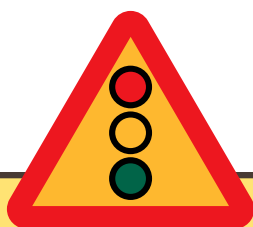
Hur syns du?



# Tema: på väg!

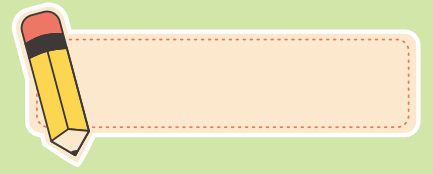


J



# Tema: på väg!

## Arbetsblad



Läs

Varningsmärken

Märken som varnar är trekantiga. De är trianglar.

De är gula och röda.

Vad betyder trafikmärket?



Det här märket betyder att man ska akta för barn.

Förbudsmärken

Märken som förbjuder är runda. De är cirklar.

Också de här märkena är gula och röda.

Vad betyder trafikmärket?



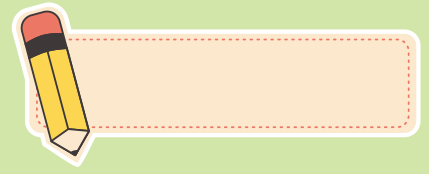
Skriv

Det här märket



# Tema: på väg!

## Läs: Vägmärken



### Vägmärken

Vägmärken är det vanligaste sättet att styra trafiken.

Märkenas utseende, färg och form anger vilket budskap man vill förmedla till trafikanten.

Triangelformade märken är varningsmärken. Ett varningsmärke har oftast formen av en liksidig triangel. Spetsen är riktad uppåt och kanterna är röda. Mitt på märket, på gul botten, finns en figur som anger faran.



Det här märket betyder att man ska akta för barn.

### Förbudsmärken

Röd-gula runda märken anger förbud eller begränsningar.

Märken som förbjuder är runda. De är cirklar.

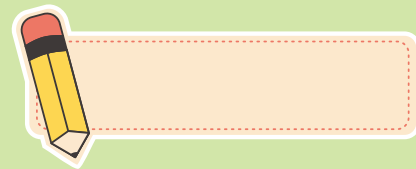
Också de här märkena är gula och röda.



Det här märket betyder att cykelåkning är förbjudet.

# Tema: på väg!

## Läs: Vägmärken



### Påbudsmärken

Runda blå märken är påbudsmärken. Ett påbudsmärke är cirkelformat. Det har en vit kant och en vit figur på blå botten som beskriver påbudet.



### Regelmärken

Med rektangulära regelmärken får trafikanterna regler och man anger på vilken del av vägen den trafikregel som hör samman med märket tillämpas. Till exempel är ett märke för övergångsställe ett regelmärke vars regler gäller för både fotgängare och fordonsförare.

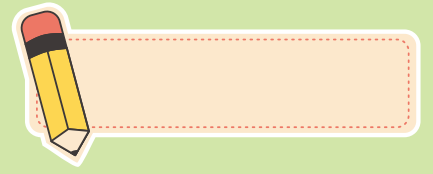


En grupp bestående av sju märken av olika form och färg är märken som anger förkörsrätt och väjningsplikt. En upp och nervänd triangel anger väjningsplikt i korsningar.



# Tema: på väg!

## Arbetsblad



Läs

### Påbudsmärken

Märken som visar oss hur vi ska göra är runda. De är blå och vita. Vad heter trafikmärkena? Skriv rätt namn under rätt bild.

- gångbana
- cykelbana
- kombinerad cykel- och gångbana
- uppdelad cykel- och gångbana



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



# Tema: på väg!

## Arbetsblad



Trafikmärken eller vägmärken.

1. Dra streck så att det blir rätt.
2. Färglägg.
3. Planera ett trafikmärke som anger att man inte får leka på vägen.

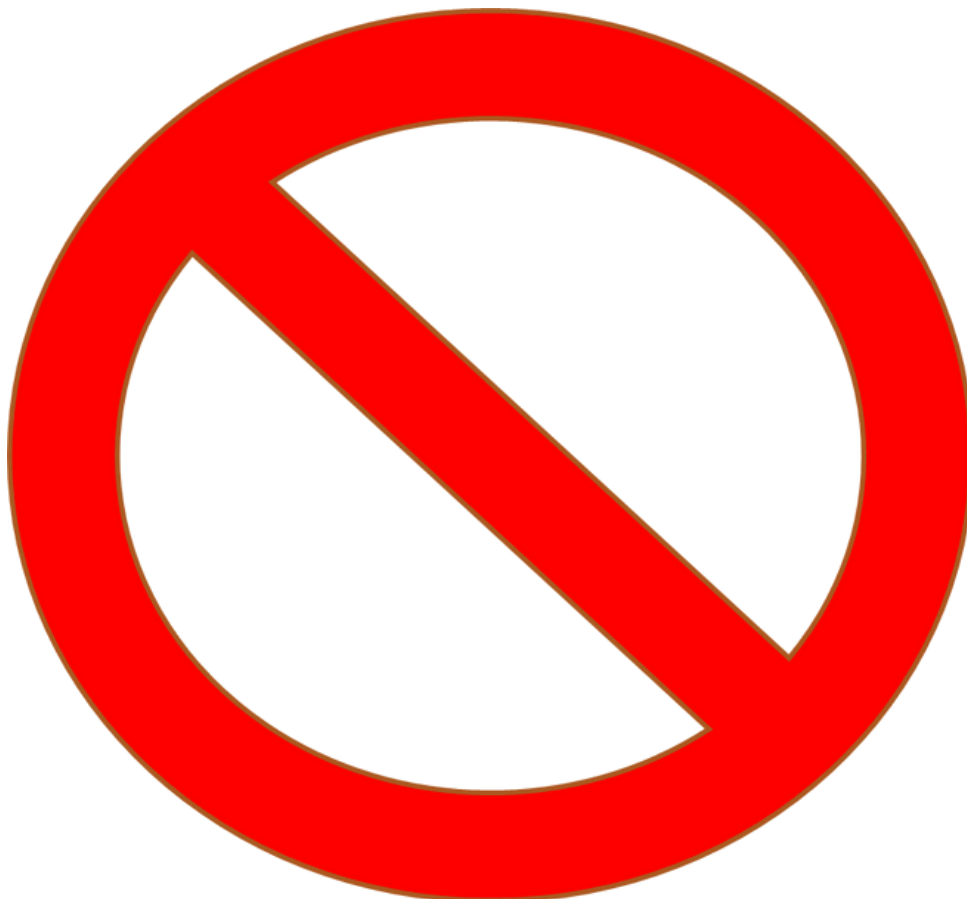


ÖVERGÅNGSSTÄLLE

GÅNGBANA

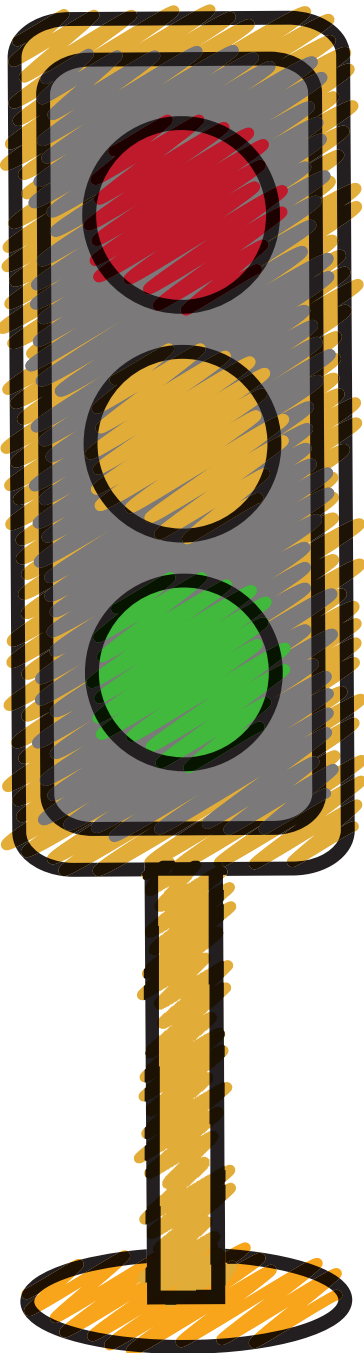
BARN

FÖRBJUDET FÖR FOTGÅNGARE



# TRAFIKLJUS - EGET ARBETE

Använd trafikljusen för att planera ditt arbete. Vad kan du och vad ska du ännu öva?



Det här behöver jag hjälp med:

Det här ska jag öva på:

Det här kan jag:

Hemma:

JAG KAN SKRIVA NAMN!

VÄLJ BILMÄRKEN FRÅN ORDRUTAN OCH SKRIV PÅ RADERNA

Audi

Volvo

Ford

BMW

Skoda

Kia

Opel

Fiat

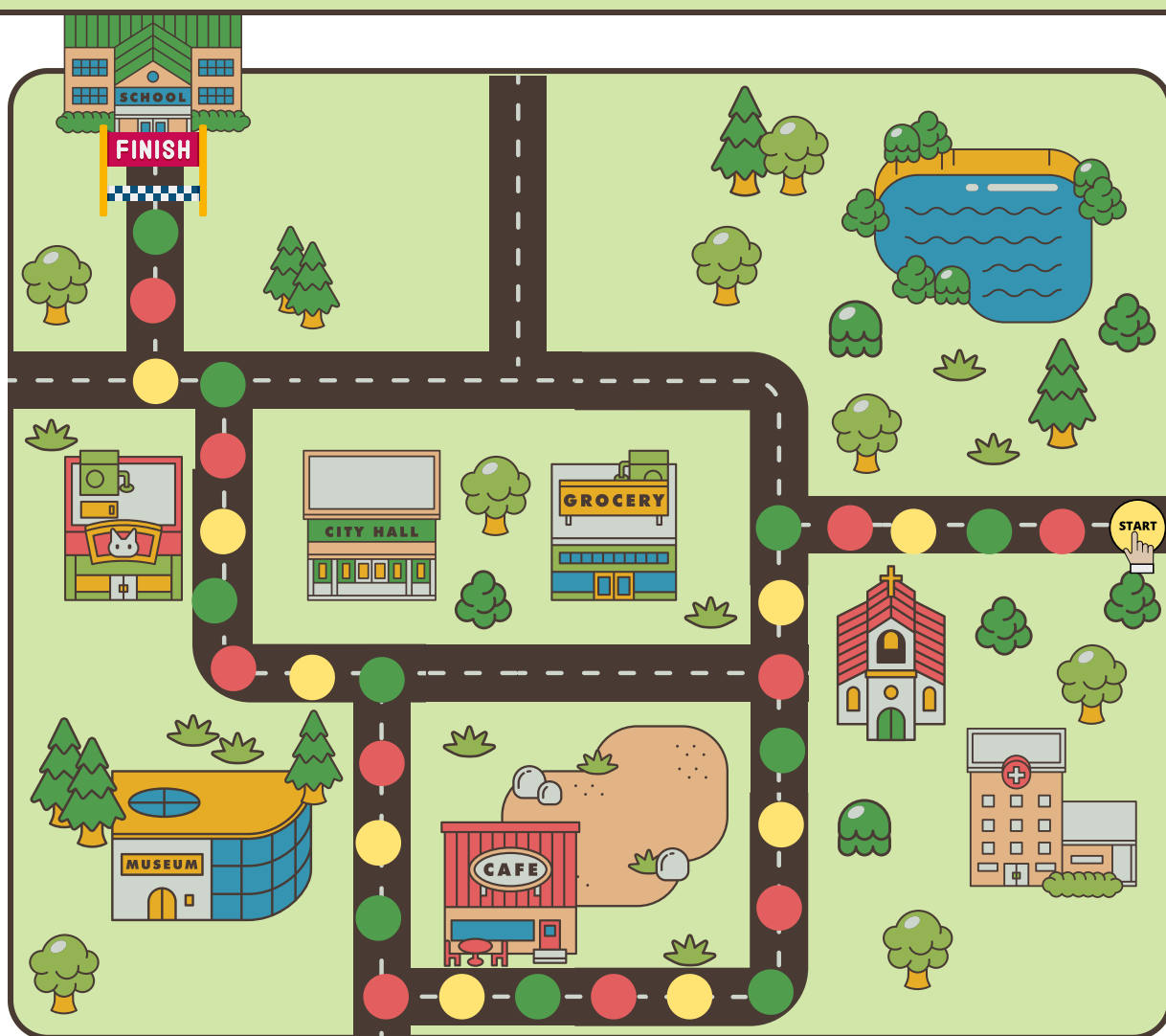
Honda

Toyota

Renault

Handwriting practice lines consisting of solid blue top and bottom lines and a dashed pink middle line, repeated multiple times for writing practice.

# Trafikspelet

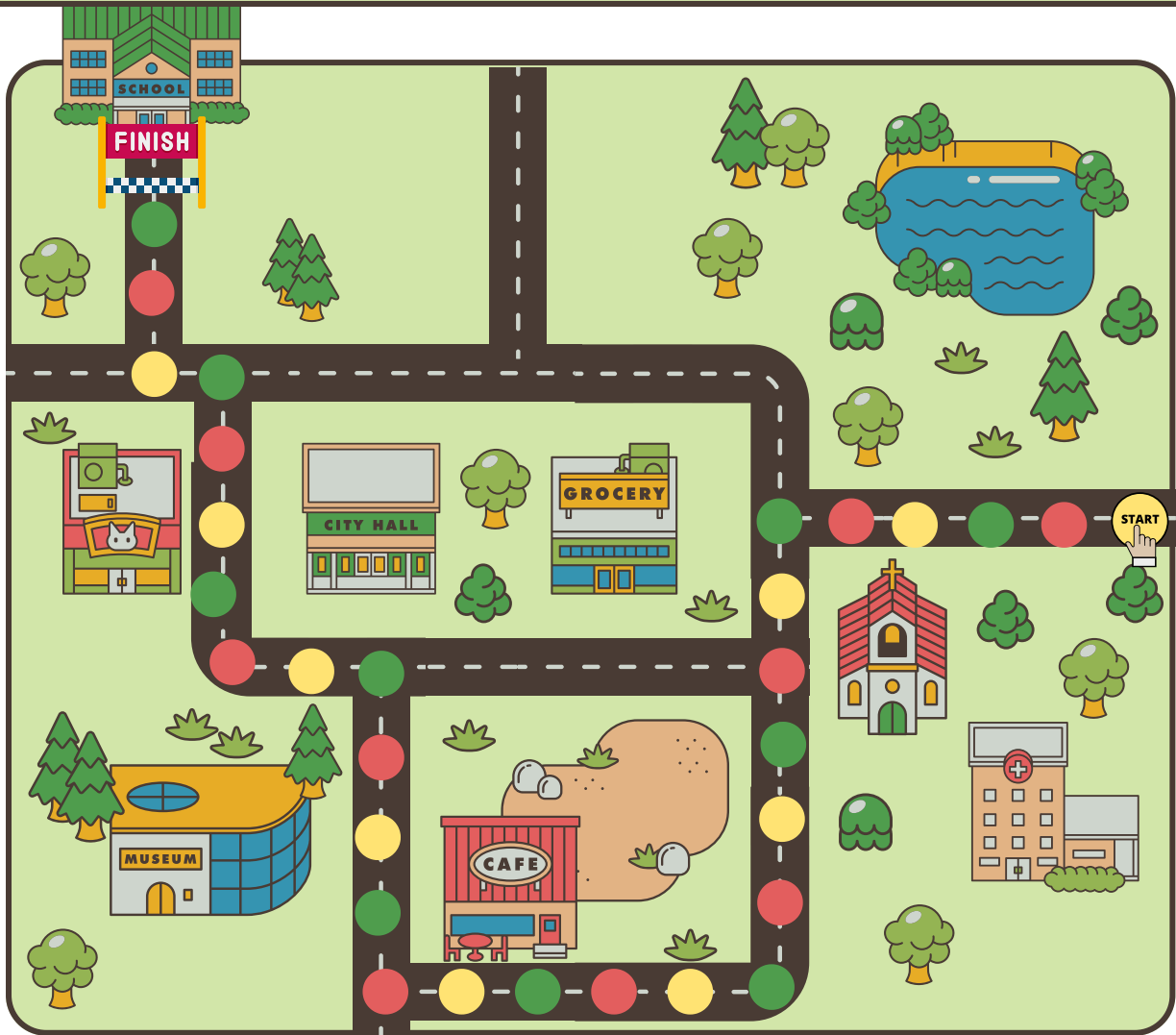


Längs vägen kommer du i detta spel att möta många olika frågor och vägmärken. För att vinna spelet måste du vara den första som når skolan på ett tryggt sätt. Spelturen går medsols. Varje spelare får alltid under sin tur börja med att kasta tärningen och gå framåt lika många steg som tärningen visar. Kommer du på en grön cirkel får du ett extra kast. Kommer du på en röd cirkel ska du stanna över ett kast. I gula rutan ska du lyfta ett kort och svara på frågan.

Material: Tärning, speljäsa och spelbotten

Frågekort

# Trafikspelet



# TRAFIKSPELET - FRÅGEKORT

Vad ska man ha på sig när man cyklar?



Vad ska man använda när det är mörkt ute?



Vad betyder vägmärket?



Vilken sida av vägen ska man gå på när det inte finns gångbana eller trottoar?



Vad betyder vägmärket?



Vad betyder vägmärket?



Varför får man inte titta på mobilen i trafiken?



När man går över vägen ska man först titta till vänster, sedan till höger och sen vänster igen. Varför?



Berätta om din skolväg. Hur kommer du till skolan?



# TEMASTATIONER

Runt området har det gömmts trafikord, till exempel en buss, en parkeringsplats eller ett övergångsställe.

När eleven/eleverna har hittat orden ska hen/de skriva ordet på svarsappret.

Orden ser ut så här:

en cykel





# TEMASTATIONER

en hjälm



en reflex



barn



en bil



cykelbana



cykla



en buss



en cykel



ett sparkbräde

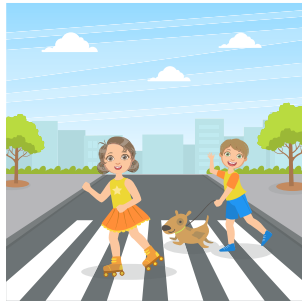


# TEMASTATIONER

åka



akta



ett övergångsställe



köra



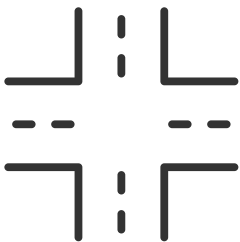
väja



stanna



en korsning



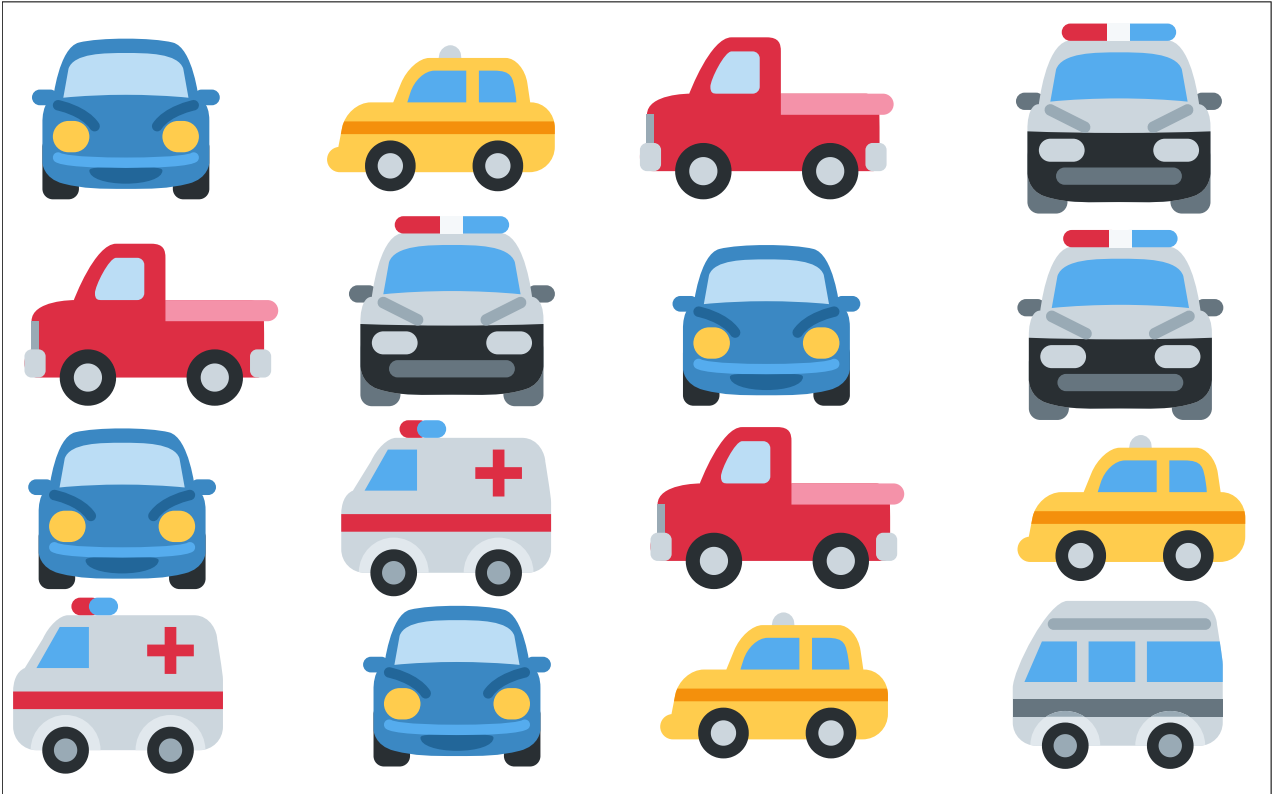
ett trafikljus



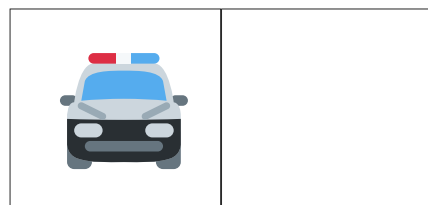
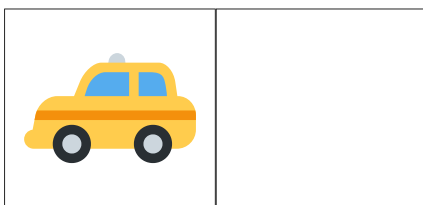
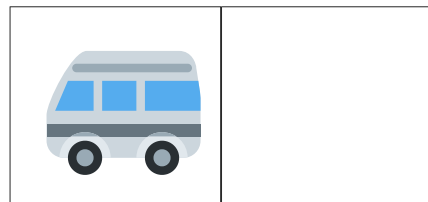
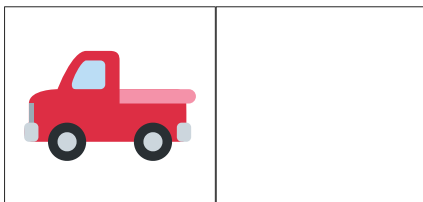
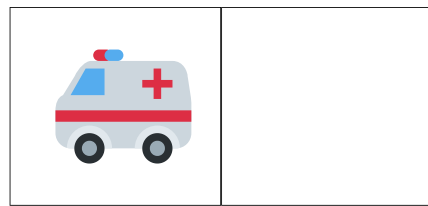
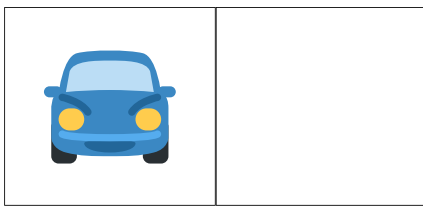
ett sparkbräde



# Räkna bilar



*Hur många av varje?*



# MULTIPLIKATION

Räkna hjulen på bilarna med addition och multiplikation.

OBS: bil = 4 hjul, lastbil 6 hjul, motorcykel 2 hjul



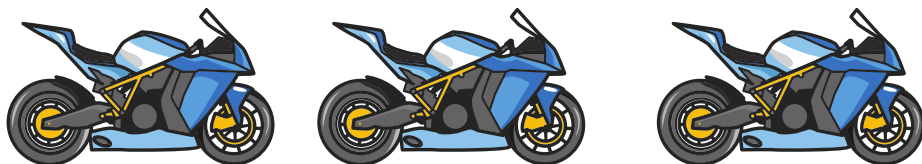
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

namn: .....

namn: .....


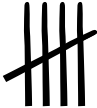







# LÅNG, LÄNGRE, LÄNGST

Numrera sträckorna 1 = lång, 2 = längre och 3 = längst

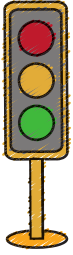


# Nu ska vi räkna!

## Gör ett streck för varje du ser.

Föremål	Antal med streck	Antal med siffror
Vit bil 		5
gul bil 		
röd bil 		
grön bil 		
Cyklist med cykelhjälm 		
buss 		
lastbil 		
fotgängare 		





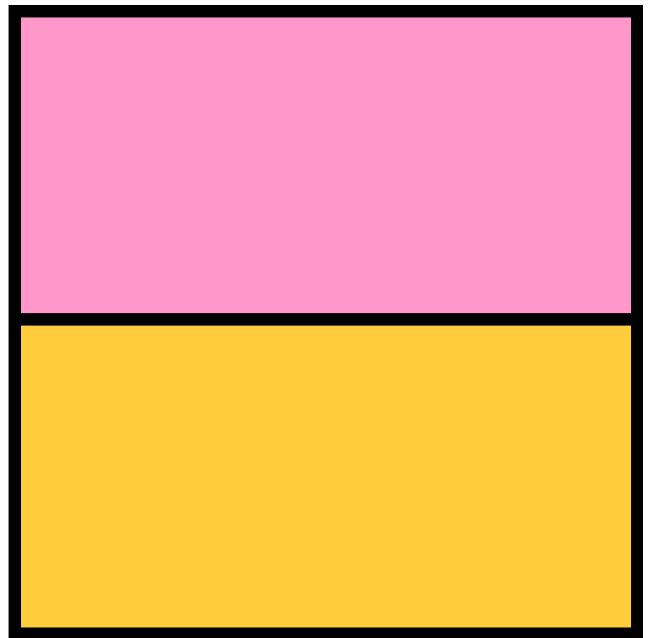
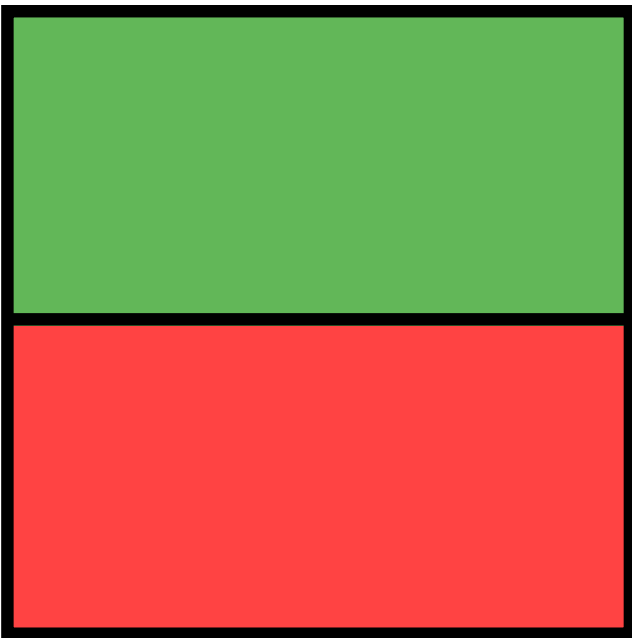
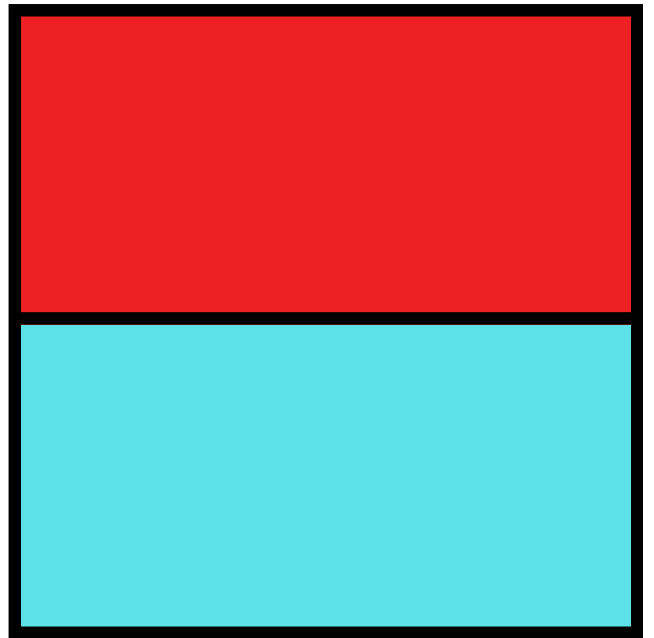
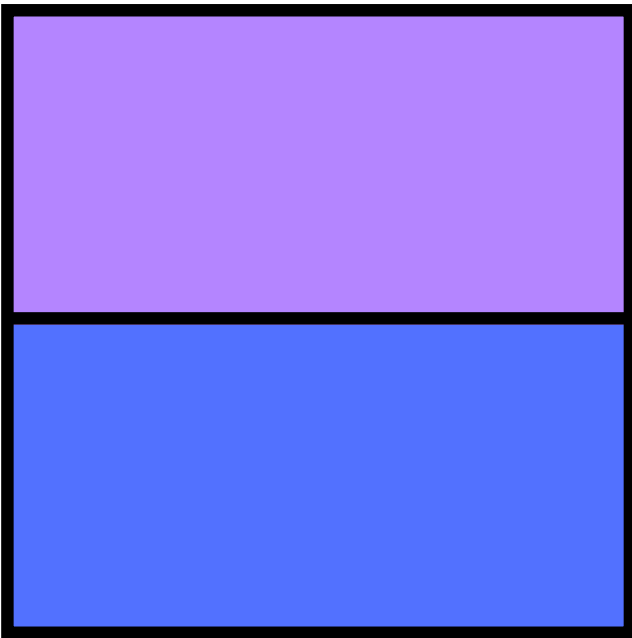
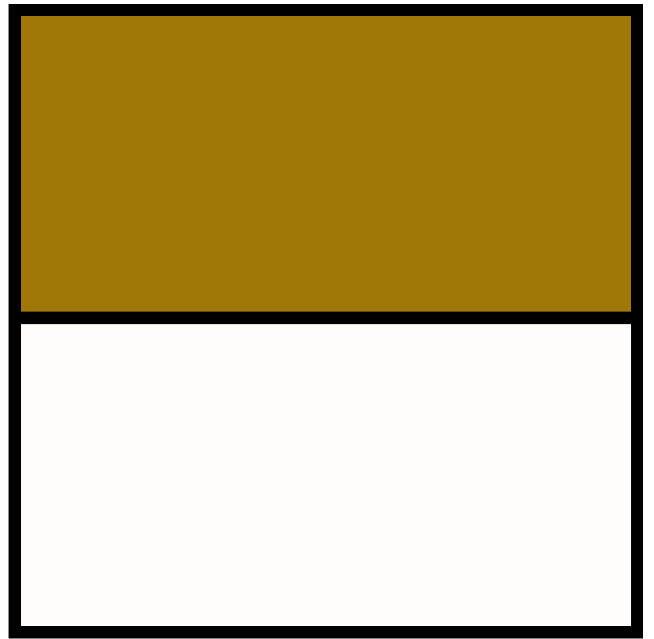
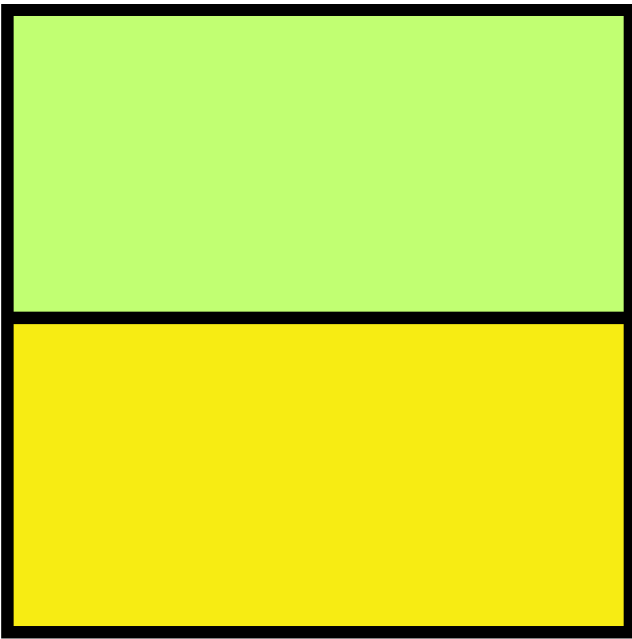
# FÄRGORIENTERING

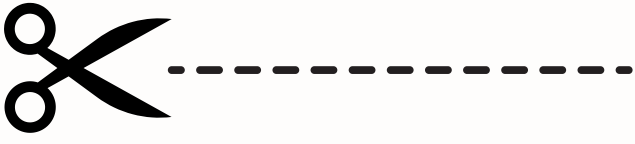
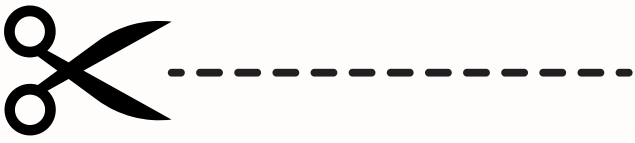
Du behöver:

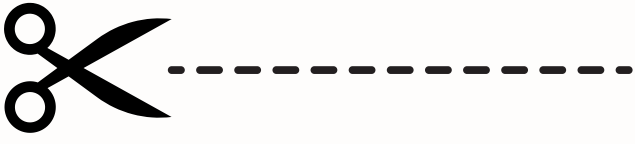
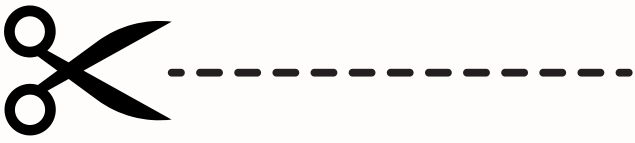
- färglappar
- färgremsor där färgerna är i olika ordning.

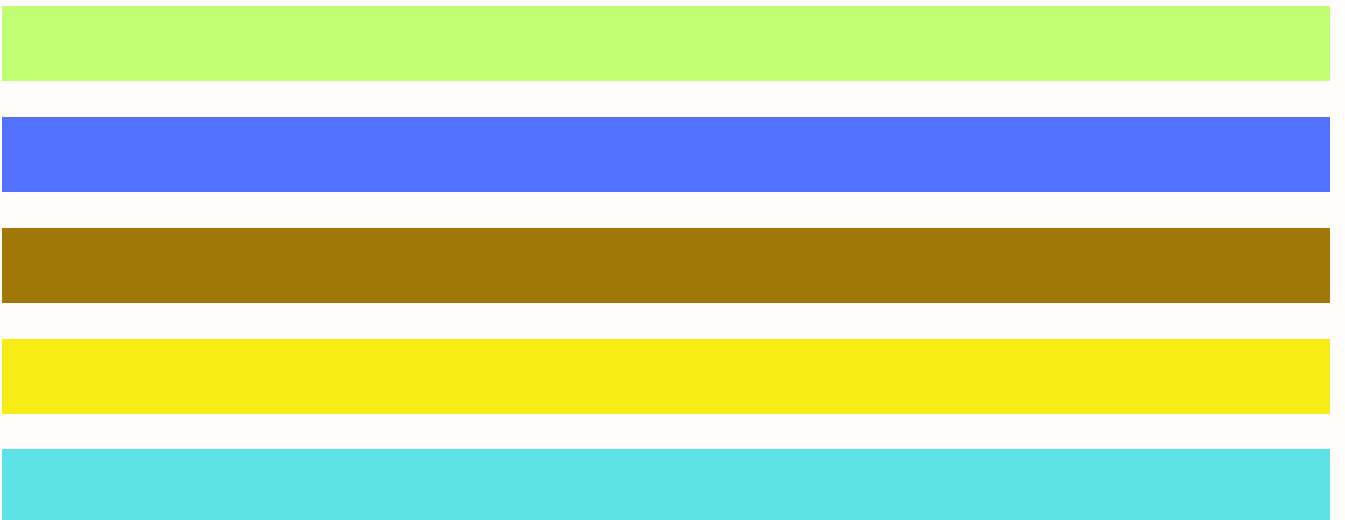
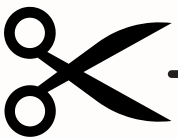
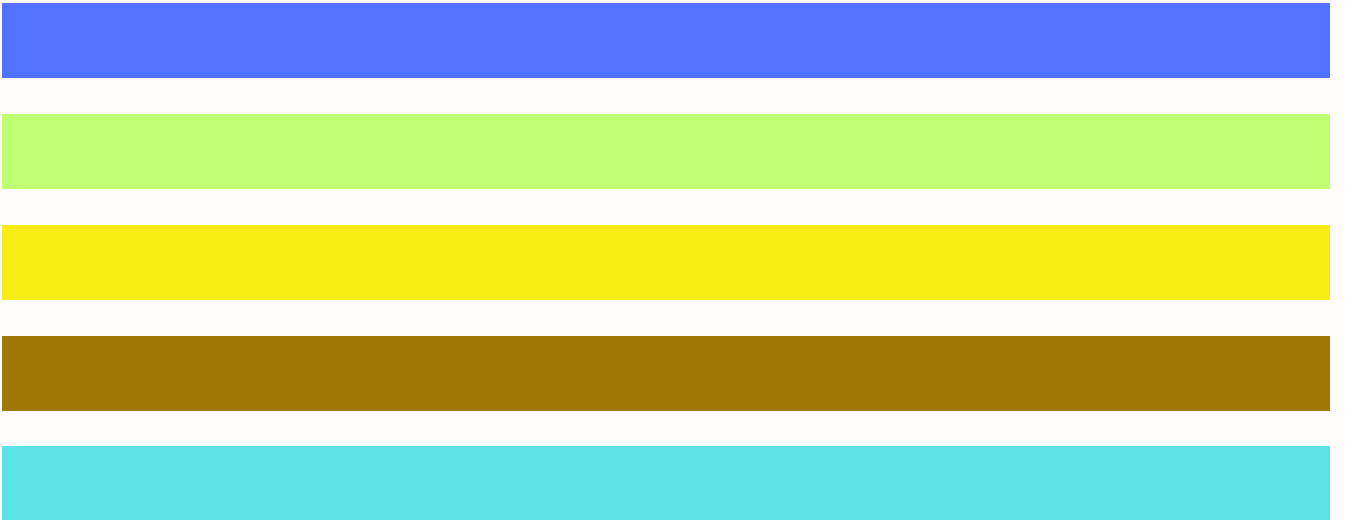
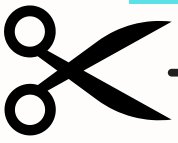
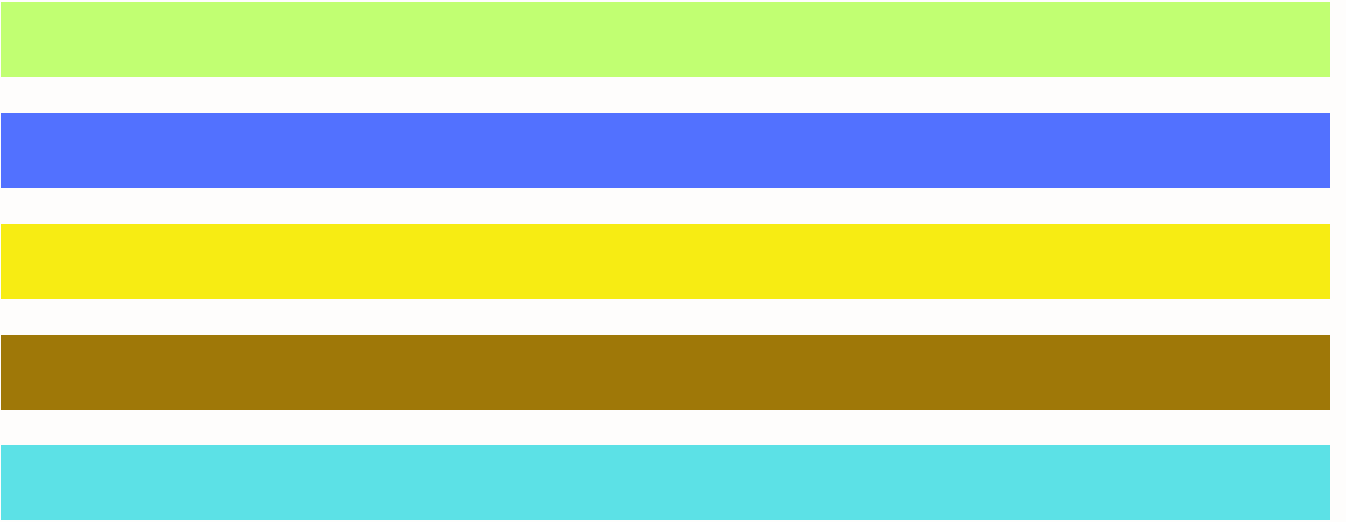
Läraren för ut färglappar (finns nedan) på olika ställen på gården/ i skogen. Läraren har färgremsor, eleven hämtar en remsa och letar efter färgerna/rör färgerna i samma ordning som det finns i färgremsan.

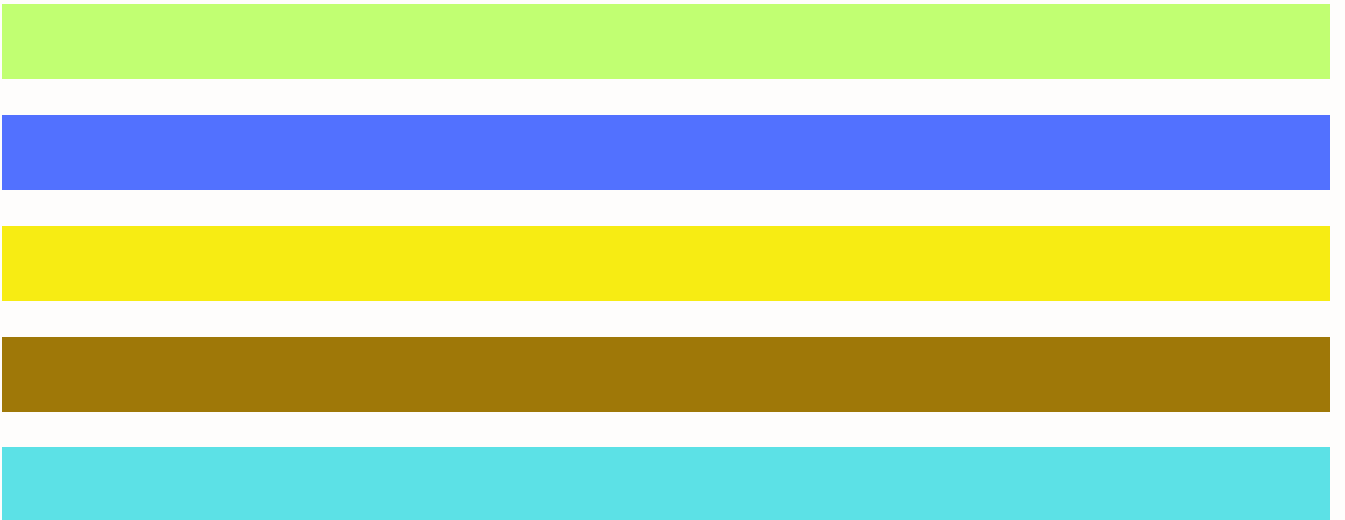
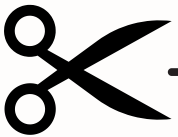
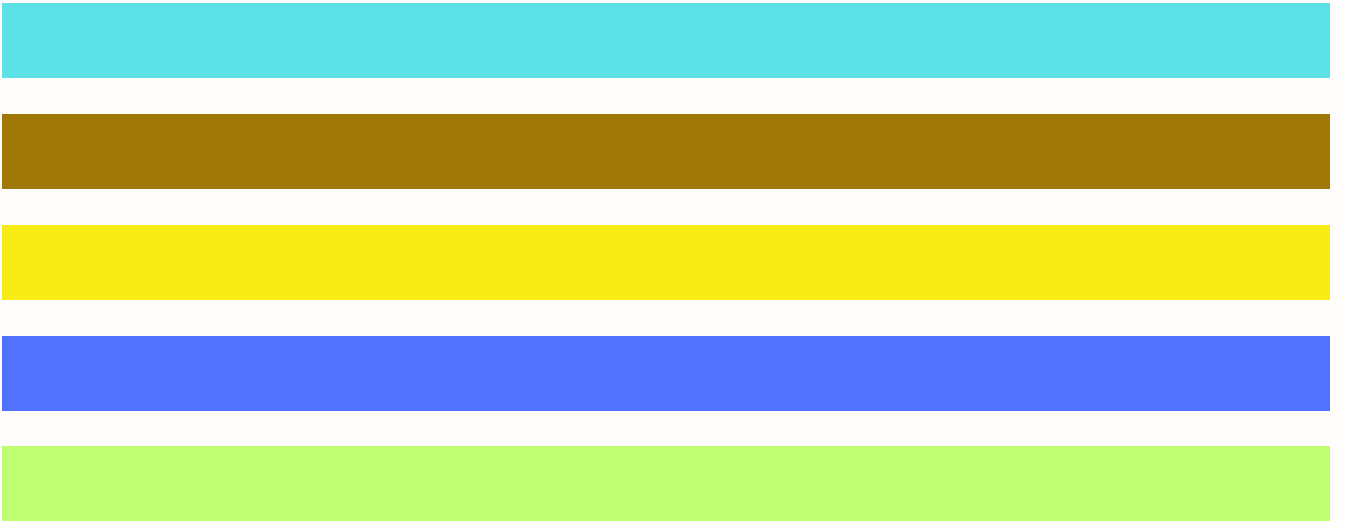
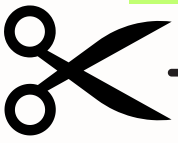
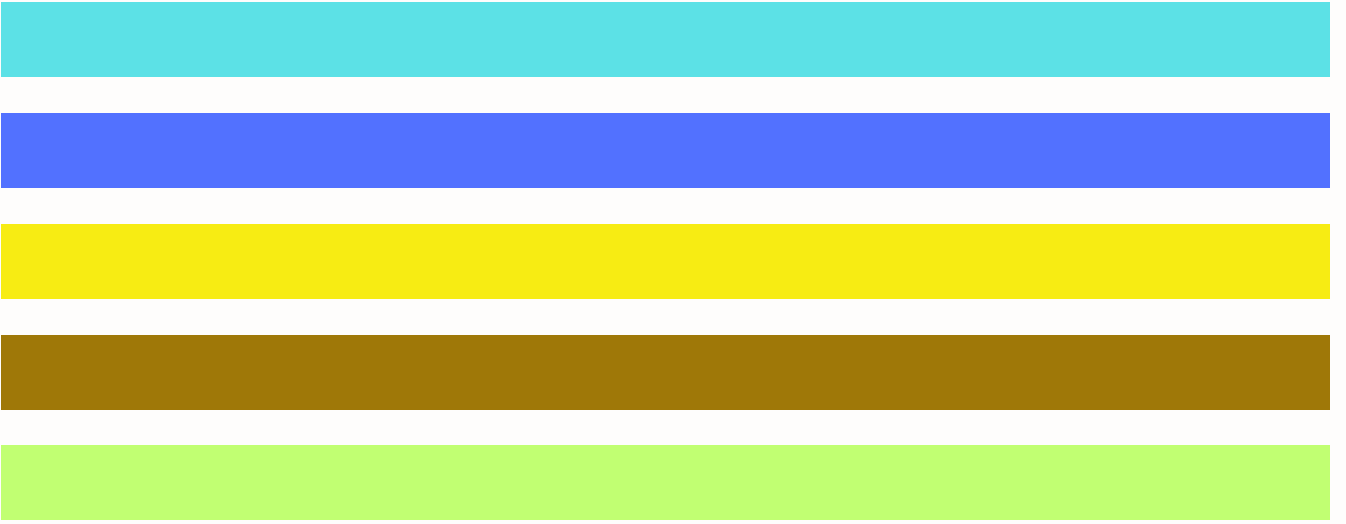
Tränar motoriska färdigheter, att observera och att uppfatta av naturen/miljön omkring samt rörelseförmågan.







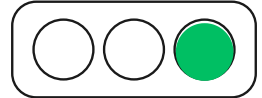




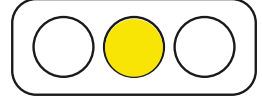
# Självutvärdering

Färglägg trafikljusen enligt modell:

Det här kan jag



Jag kan en del



Jag behöver öva



Temainnehåll	Kan du?	Lärarens åsikt
Jag kan ord för olika fordon på svenska.		
Jag vet varför regler är viktiga.		
Jag kan färger på svenska.		
Jag kan former på svenska.		
Jag har lärt mig att röra mig tryggt i trafiken		
Jag kan fylla i och läsa ett stapeldiagram.		
Jag har kommit ihåg att svara på svenska.		
Jag känner igen tio olika vägmärken.		
Jag har tränat på att lyssna och iaktta.		
Jag har tränat på att jobba i grupp.		

Det roligaste var: \_\_\_\_\_