

Ut i naturen

Ordlista - adjektiv

kall - kallt - kalla
varm - varmt - varma
regnig - regnigt - regniga
våt - vått - våta
mörk - mörkt - mörka
gul - gult - gula
grön - grönt - gröna
röd - rött - röda
brun - brunt - bruna
stor - stort - stora
liten - litet - små
tjock - tjockt - tjocka
blåsig - blåsigt - blåsiga
fin - fint - fina
tung - tungt - tunga
smal - smalt - smala
hård - hårt - hårda
mjuk - mjukt - mjuka
tunn - tunt - tunna
taggig - taggigt - taggiga
solig - soligt - soliga

Ordlistan: kan användas som diktamensord, skrivträning, lästräning, meningsbildning

Ut i naturen

Ordlista - substantiv

en natur - flera naturer
utfärd - flera utfärder
en utflykt - flera utflykter,
en nyckelpiga - flera nyckelpigor
en igelkott - flera igelkottar
en tröja - flera tröjor
en älg - flera älgar
en mask - flera maskar
en myra - flera myror
en skog - flera skogar
ett träd - flera träd
ett bär - flera bär
en buske - flera buskar
en stubbe - flera stubbar
en svamp - flera svampar
en kotte - flera kottar
ett löv - flera löv
ett barr - flera barren
en gren - flera grenar
en stam - flera stammar
ett djur - flera djur
en ekorre - flera ekorrar
en fågel - flera fåglar
en fisk - flera fiskar
en insekt - flera insekter

Ordlistan: kan användas som diktamensord, skrivträning, lästräning, meningsbildning

Ut i naturen

Ordlista - verb

att komma

att berätta

att hitta

att gå

att titta

att se

att lyssna

att höra

att sitta

att hoppa

att springa

att leka

att leta

att äta

att återvända

att undersöka

Ordlistan: kan användas som diktamensord, skrivträning, lästräning, meningsbildning



Tema: Ut i naturen!

Ämnen som integreras:

- svenska och litteratur
- omgivningslära
- matematik
- bildkonst
- slöjd
- suomen kieli ja kirjallisuus
- gymnastik



Tema: Ut i naturen!

Vad lär vi oss i svenska?

- Hurdana ord är adjektiv – svarar på frågan hurdan, hurdant, hurdana?
- Hur läser man en faktatext?
- Hur skriver man en faktatext?
- Hur gör man en tankekarta?



Tema: Ut i naturen!

Vad lär vi oss i omgivningslära?

- Vi lär oss om allemansrätten.
- Vi lär oss om naturen och hur man respekterar naturen.
- Vi lär oss mera om olika djur och växter.
- Vi lär oss att undersöka.
- Vi lär oss om att röra sig i skogen och göra utflykter i vår närmiljö
- Vi lär oss olika träd och trädets delar.
- Vi lär oss svampar och svampens delar.
- Vi lär oss namn på bär.
- Vi lär oss om näringskedjor.
- Vi lär oss om att sortera och klassificera organismer.
- Vi lär oss om insekter och spindeldjur.
- Vi lär oss att känna igen löv- och barrträd.
- Vi lär oss om fotosyntes och växtdelarnas uppgift



Tema: Ut i naturen!

Vilka färdigheter ska vi träna på?

- Vi tränar på att lugna ner oss i naturen. Vi tränar på att varva ner.
- Vi tränar på att prata en i gången.
- Vi tränar på att lyssna.



Boktips till temat:

Ut i naturen!

Adolfsson samt Oldenburg: Skogsmulle

Jonsson: Vips

Rönns: Alla djuren i skogen

Bergman: Björnen Bruno på promenad

Shephard: Djuren i skogen

Wiberg: Kul i skogen

Schofield: Pinnboken

Gillespie: Lätta fakta om träd

Jansson: Mina första träd: en faktabok

Baklien: Min första skogsbok

Williams: Naturens hemligheter

Nolan: Poppy & Sams lilla bok om naturen

Jansson: Mina första-serien (insekter, träd, nordiska djur, fiskar, bär och svampar o.s.v.)

Sundh: Lisen räddar ängen

Gifford: Naturens överlevare

Trolle: Uppåt, uppåt!

Ekberg: En bättre värld!

Watson: Vems spår?

Watson: Vems bajs?

Jonsson: Vips-serien

Hansson: En liten bok om mycket-serien

(bajs, pruttar, kiss, blod)

Runesson: Barnens utebok

Hammar: Det farliga djupet

Nicholson: Går det att röra vid en regnbåge?

Emtenäs: Svenska däggdjur

Hjelmstedt: Svenska däggdjur. Lekfullt illustrerade fakta om våra vilda vänner

Serien "Finska djur" ex. björnen, älgen, talgoxen..



Lärartips till temat:

Ut i naturen!

Utematte - Tjuven

10 stenar/kottar per elev och en tärning som passar utomhus

Eleverna samarbetar och övar turvis på att plocka rätt antal stenar.

Dela in klassen i par.

Varje par får i uppdrag att först gå och plocka upp 10 stenar per elev och placera dem framför sig.

Läraren delar ut en tärning till varje par.

En börjar med att slå tärningen och får sedan ta så många stenar av motståndaren som tärningen visar.

Sedan slår motståndaren och får då ta tillbaka lika många stenar som tärningen visar.

Fortsätt tills någon av paret har slut på stenar. Den andra vinner förstås.



Lärartips till temat:

Ut i naturen!

Ett sätt att förklara hur ett träd är uppbyggt

Ledaren låter deltagarna bygga upp ett träd samtidigt som ledaren berättar om delarnas funktion:

- Kärnveden får bestå av två långa personer, som ställer sig rygg mot rygg. När ledaren säger till sträcker de på sig med armarna upp i luften. Kärnveden är den inre stabila delen av veden där årsringarna med celler, som bildar ledningsbanor, har pluggats igen av hartser och garvämnen.
- Pålrot bildas av fyra personer som sätter sig ner med ryggen mot kärnveden. Pålroten kan bli lång och gå 10 meter ner i marken. Den gör så att trädet kan ta upp vatten från markens djup och ser till att trädet är väl förankrat och inte blåser omkull när stormar härjar. Alla träd har inte pålrot, men det har detta träd.
- Sidorötter blir fyra personer som lägger sig på rygg på marken med fötterna mot pålrötternas fötter. Bred ut armarna och håret, som får bilda rothår. Rötterna förgrenar sig under marken som grenarna i trädets krona. Trädet har tusentals meter rothår som suger upp vatten från marken. Be pålrötter och sidorötter att träna på att ljudligt sörpla vatten. Visa hur de ska sörpla.
- Splintveden är den levande delen av veden och får bestå av fyra personer som ställer sig i ring runt kärnveden med ansiktet inåt och håller varandra i händerna. Splintveden transporterar vidare vattnet från rötterna uppåt till alla smågrenar och blad. Veden kan transportera flera hundra liter vatten varje dag, med i vissa fall en hastighet av 160 km/h. När ledaren säger till splintveden att ta upp vatten, så säger splintveden "Wii" och höjer armarna.
- Tillväxtdelen med sildel får bestå av ytterligare fyra personer som ställer sig som splintveden i ring och ska sträcka upp sina händer och vifta som löven. Den inre delen av detta lager bildar ny ved inåt varje år som bildar årsringar. Utåt bildas sildelen som transporterar ner maten (socker) från bladen. När de får till uppgift att göra mat ska de vifta på bladen och ta upp energi från solen och när de ska ta ner maten böjer de på knäna och säger "Woo".
- Barken bildas av resten av deltagarna som ställer sig ytterst med ryggen inåt och armarna lyfta och händerna knutna. Ni är trädets skydd. Mot vad kan barken skydda träden? (Bränder, insekter, svamp, kyla).

Nu ska hela trädet arbeta:

- Kärnveden sträcker på sig med händerna upp i luften.
- Rötterna sörplar.
- Splintveden tar upp vatten genom att säga "Wii" och höja armarna.
- Sildelen viftar med löven och tar ner maten genom att säga "Woo" och böja knäna.
- Barken lyfter armarna och knyter händerna till försvar.
- Låt en barkborre komma surrande med två grenar som antenner. Den flyger runt och försöker angripa trädet. Men trädet arbetar bra och har ett starkt försvar, så be att alla tar varandra i hand och tackar varandra för ett bra arbete. Hjälp rötterna upp!



Lärartips till temat:

Ut i naturen!

Lägesord:

bredvid, utanför, i, inuti, framför, bakom, till höger, till vänster, innanför

Material

koner, rockringar, röda och gula band från gymnastiken

Markera ett område med koner och lägg ut några rockringar innanför området.

Dela in klassen i två grupper genom att dela ut röda och gula band.

Ledaren ropar ut de olika uppgifterna ett i taget.

Förslag till uppgifter:

- Alla gula ska stå bredvid en röd.
- Alla röda ska stå utanför konerna (=området). De gula ska stå i ringarna.
- De röda ska stå inuti ringarna och de gula ska stå utanför.
- Alla gula ska stå framför en röd.
- Alla ska ställa sig bakom mig!
- Alla röda ska stå till höger om en gul.
- Alla gula ska stå till vänster om en röd.
- Alla gula ska stå innanför konerna (=området).
- De röda ska stå inuti ringarna.
- Ställ er på ett led varannan gul och varannan röd.
- Bilda tre led så att de röda står främst i varje led.
- Bilda två led så att de gula står sist i varje led.
- Pelle ska stå först i ledet.
- Lisa ska stå i mitten av ledet.
- Alla ska stå bredvid en kon.



Lärartips till temat:

Ut i naturen!

Lekar

Byta träd

Alla markerar sitt träd med en snitsel, en ryggsäck eller dylikt. En saknar träd. På kommandot "Byt träd" måste alla lämna sina träd och hitta nya. Den som blir utan får ställa sig i mitten och bli utropare. Leken kan varieras genom att utroparen ropar en trädart. Det gäller då för alla att hitta detta träd och att hålla i det. Den som blir tagen av trädutroparen vid bytet alternativt den som sist hittade ett träd blir ny utropare. Det är tillåtet att hålla i samma träd.

Burr

Lägg olika blad, frukter eller blandade föremål från ett eller flera träd på en vit duk. Eleverna står i en ring runt. Ett barn ska titta bort. De andra bestämmer en sak som är BURR. När det är klart får det barnet som tittade bort åter titta och peka på ett föremål i taget. De andra säger "lönnen går bra" och så vidare tills hen pekar på BURR-saken. Då skriker alla BURR och nästa får titta bort.

Vad tog jag bort

Leken går till på samma sätt som ovan. Skillnaden är att man tar bort en sak istället. Det gäller för den som tittar bort att komma på vilken sak som saknas.

Memory

Plasta in två blad av varje art. Korten läggs sedan med baksidan uppåt. Det gäller att hitta så många par som möjligt. Man lyfter två kort i taget. Är de inte lika vänder man dem tillbaka och det är nästa persons tur att ta upp två kort. Är de lika får man behålla dem som ett par och ta upp två nya.

Tågleden

Stina Johansson beskriver i sin bok 'Bland stubbar och kottar med barnen i mulleskogen' denna lek. Barnen får veta att de ska ut och åka låtsaståg i skogen. De får veta att tåget går till stationen Ekbacken, station Björkliden, station Rönneberga och station Asplunda med flera. Ledaren öppnar en "biljettlucka" och barnen får köpa biljetter (löv). Tillsammans bildar barnen sedan ett tåg som kör mot Ekbacken. Alla som har rätt biljett (eklövet) får stiga av. Tåget fortsätter till samtliga stationer. Till hemresan ska barnen ha skaffat sig en likadan biljett som hen hade på resan dit.

Länkar:

[syksy Archives - RyhmäRenki \(ryhmarenki.fi\)](#)

[Höstbingo i naturen - Naturhistoriska riksmuseet \(nrm.se\)](#)



Lärartips till temat:

Ut i naturen!

"Hämta-aktiviteter" med blad

Hämta ett blad som är brunt, grönt, tandat, ätet på, består av flera blad, litet, stort, strävt, och så vidare.

En variant på detta är att du håller ett blad i din hand. Eleverna ska hämta ett likadant. Plocka två blad som är olika. Plocka två blad som är lika.

Sortera blad

Dela in eleverna i grupper och be varje grupp samla åtta olika blad. Be dem sortera bladen som de själva tycker är lämpligt. Låt sedan grupperna cirkulera. Grupperna ska nu komma på hur de andra sorterat.

Plocka var sitt blad av ett trädslag

Ordna dem i en färgskala.

Ordna dem i storleksordning.

Ordna dem efter hur de är nedbrutna.

Adjektiv

- Uppgiftskort med enkla, bekanta adjektiv (liten, stor, hård, mjuk, låg, hög, tung, lätt).
- Lek Kim - lek med naturföremål med eleverna men låt eleverna beskriva sitt föremål (en hård sten, en lång pinne, ett grönt löv, en rund kotte osv.)
- Jämför sedan pinnar, stenar kottar osv. en lång pinne, längre, längst osv. Använd ordkort.



Namn _____

Hurdan? Hurdant? Hurdana?

Titta på bilderna nedan. Välj ett ord från lådan som passar till bilden.





smal

rund

grön

hårda

röda

liten



Namn _____

Hurdan? Hurdant? Hurdana?

Titta på bilderna nedan. Välj ord från lådorna som passar bilden .



två _____ nyckelpigor



en _____ myra



många _____ stenar



smal rund grönt hårda röda liten

ett löv

en kotte

en pinne



Namn _____

Hurdan? Hurdant? Hurdana?

Titta på bilderna nedan. Välj ord från lådorna som passar bilden .



två _____ nyckelpigor



en _____ myra



många _____ stenar



smal rund grönt hårda röda liten

ett löv

en kotte

en pinne

Hurdan? Hurdant? Hurdana?

Titta på bilderna nedan.

Läs orden.

Välj ord.

Dra streck.

grönt



en pinne

smal



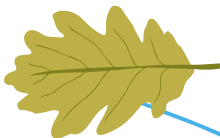
två nyckelpigor

rund



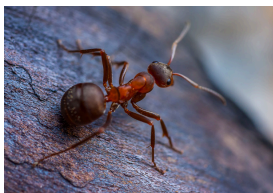
en myra

röda



en kotte

liten



ett löv

hårda



stenar



Tema: Ut i naturen!

ALLEMANSRÄTTEN

Du får

- röra dig till fots, åka skidor, cykla och rida i naturen, både i skogar och på naturängar
- tillfälligt vistas och övernatta på sådana platser där det också annars är tillåtet att röra sig (till exempel tälta på tillräckligt avstånd från närmaste bebyggelse)
- plocka vilda bär, svampar och växter som inte är fridlysta, gäller även för kommersiell verksamhet
- plocka tickor (förutom sprängticka) så länge man inte skadar trädet
- meta och pilka
- tillreda mat på friluftskök eller grill
- idka båtliv och bada i hav, sjöar och vattendrag samt färdas på isen

Du får inte

- störa eller orsaka olägenheter eller skador för andra människor eller naturen
- röra dig på gårdsplaner, planteringar och odlade åkrar
- störa vilda djur och fåglars häckning
- störa hemfriden eller den offentliga friden
- skräpa ner, gäller även flytande avfall
- fälla eller skada träd
- ta mossor, lavar, jordmaterial eller träd utan markägarens tillstånd
- göra upp öppen eld utan markägarens tillstånd
- köra med motordrivna fordon i terräng utan markägarens tillstånd
- fiska och jaga utan vederbörligt tillstånd

Dramatisera:

- Du får inte skräpa ner i skogen.
- Du får inte fälla eller skada träd eller bryta av kvistar.
- Du får plocka bär och svampar.



Ut i naturen – en saga!

Det var en gång en flicka som hette Lisa. Lisa gick ofta i skogen för att titta på småkryp och andra spännande djur.

Hon hade varit i skogen många gånger, så hon visste precis var myrstacken fanns och ekorren bodde. Fåglarna sjöng och det var skönt väder.

Efter en liten stund kom Lisa fram till en glänta i skogen där gräset växte tätt och mjukt.

Hon kände sig hungrig och satte sig och öppnade ryggsäcken. Smörgåsarna såg goda ut. Då såg Lisa en ödla som stack fram huvudet under en rot nära henne. Lisa blev ivrig och slängde i väg plastfolien som smörgåsarna legat i. Vinden tog tag i den och den landade till slut på en sten.

En chokladstång fanns också i ryggsäcken, Lisa åt den och lät pappret falla till marken. Det föll ner alldeles bredvid igelkotten, som gick och letade insekter vid kanten av gläntan. Han snörvlade litet och försvann skrämmd in bland buskarna.

Nu grävde Lisa fram en mandarin i ryggsäcken. Skalen kastade hon runt omkring sig och ett landade på en nyckelpiga, som säkert trodde att det blev natt väldigt fort. Smörgåsarna och godiset gjorde att Lisa blev törstig, och saften som mamma satt ned i väskan såg härlig ut. Hon smällde saftburken när den var tom. En ekorre, som satt på en gren och skalade en kotte, skuttade iväg skrämmd av det hårda ljudet.

När Lisa var mätt lade hon sig ner i gräset och tittade på molnen och tyckte att det var väldigt skönt i skogen.

Då hörde hon en röst som sa:

- Jag ser att djurens barnkammare har blivit en riktig skräpkammare”

Lisa reste sig upp.

Det var grannens gamla farbror som var på en promenad och som blev så ledsen över allt skräp han såg.

Lisa var egentligen en snäll person även om hon ibland var ganska glömsk.

Nu sa hon:

-Blunda och räkna till tio så skall jag överraska dig.

Lisa plockade upp chokladpapper och mandarinskal, saftburken och plastfolien och alltihop satte hon ner i sin ryggsäck.

-10! sa grannen och öppnade ögonen.

-Överraskning! sa Lisa

-Du är nog den snabbaste skräpplockaren jag någonsin träffat, sa grannen.

Har du hört Skogsmulleramsan:

”INGET SKRÄP FÅR FINNAS KVAR, LÄMNA SKOGEN SOM DEN VAR!”

Finlands gröna guld

Största delen av Finlands yta är täckt av skog.

En stor del av våra skogar är odlad skog.

Sådana skogar kallas för ekonomiskogar.

Trädens virke används för att tillverka bräder och papper.

Det finns också skyddad skog och där får man inte hugga träd.

På ett naturskyddsområde får träden inte huggas ner och du får inte heller bygga hus där.

Djur, växter och svampar kan leva i sådan natur som just de behöver.

Många arter trivs när träd murknar.

På naturskyddsområden får man röra på sig på stigar och njuta av naturen.

Vad kan man göra av virke? Rita och skriv.



Till skogs

Vi gör ofta utflykter till skogen.

Vad kan man göra i skogen? Läs bildtexten och rita.

Det är roligt att leka nata i skogen.

Vi stannar och gör uppgifter. Vi undersöker naturen.

På utflykten är det roligt att äta matsäck.

Alla ska komma ihåg att se till att det inte blir skräp kvar i naturen.

Skogen

I en skog växer många träd.
Det finns barrskog.

Där har träden barr.
Det finns lövskog. Där har träden löv.

Det finns blandskogar med både barrträd
och lövträd.



lövskog



löv



träd



barr



barrskog

Skogen

Skriv rätt ord från rutan under rätt bild.



lövskog

barrskog

ett barr

ett träd

ett löv

1. Läs orden 5 gånger.

lång vit röd orange stor

liten gammal gul grön

2. Vilka av adjektiven är färger?

Ringa in färgerna.

3. Orden böjs. Skriv det nya ordet.

en lång gren

fem långa grenar

en stor sten

åtta _____ stenar

en söt mus

två _____ möss.

ett fint löv

många _____ löv.

ett grönt barr

hundra _____ barr.

Dra streck. Är det en eller ett?



talkotte



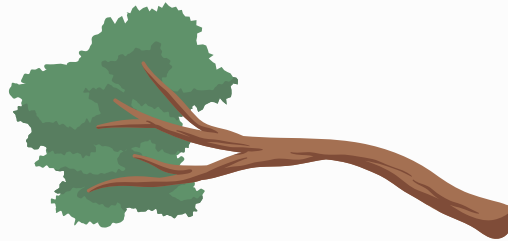
skog



träd



löv



gren

en

ett

Vi sorterar djur i grupper

Ryggradsdjur

Däggdjur

Fåglar

Kräldjur

Grodor

Fiskar

Ryggradslösa djur

insekter

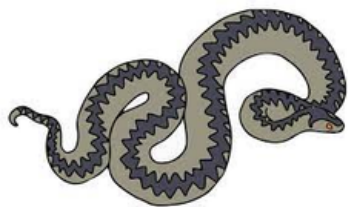
spindlar

Till vilken grupp hör

a) ekorren

b) huggormen

c) kråkan



Däggdjur

I skogen lever många däggdjur.

Däggdjur har ofta päls.

De föder levande ungar.

Honan diar sina ungar. Det betyder att djurmamman ger mjölk åt sina ungar.

Vilka däggdjur lever i skogen?

Rita och skriv.

Insekter

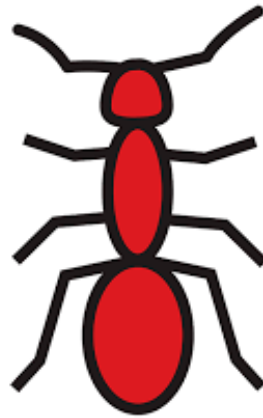
Det är fullt med insekter i skogen.

Insekter har sex ben.

De har en tredelad kropp.

Många har vingar.

Myror är insekter.



Var bor myrorna i skogen?

Rita och skriv.

Spindeldjur

Bland träden och buskarna kan du se spindelnät.

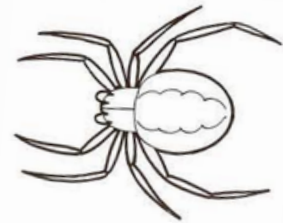
Spindlarna har åtta ben och en tvådelad kropp.

De har ofta åtta ögon.

Spindlarna är rovdjur.

De äter insekter.

Fästingar är spindeldju



Hur ser ett spindelnät ut?

Rita.

Bär

En del blommor utvecklas till bär under sommaren. I skogen kan du hitta

blåbär,



lingon,



hallor



tranbär



och hjortron.



Bär innehåller mycket vitaminer och är därför nyttiga.

Bär innehåller frön. När bäret faller till marken kan fröna gro i jorden.

I finländska skogar får alla plocka bär.

Rita ditt favoritbär. Skriv vad bäret heter.

Flygekorren

Faktatexten om flygekorren har flera fel.
Rätta. Dra först streck mellan meningarna.
Skriv sedan texten på nytt med stora
bokstäver och lägg till punkter.



flygekorren kan inte flyga den
har hud mellan frambenen och
bakbenen som den använder för
att glidflyga mellan träden
flygekorren är växtätare och äter
löv och knoppar den har ofta sitt
bo i ett gammalt hackspettsbo
flygekorrar är nattdjur de rör sig
på natten

Flygekorren

Skriv en faktatext om igelkotten

Här under ser du en tankekarta om igelkotten. Använd den och skriv en egen faktatext.

- korta ben
- kort svans
- taggar på ryggen, över 5000

- däggdjur
- sover på dagen och är aktiv om natten.

- 3-6 valpar
- föds blinda och nakna
- "babytaggar na" är mjuka och vita.

- vilar i buskar, håligheter och gamla bon.
- gillar lövhögar.



- allätare
- insekter
- daggmask
- larver

- Om igelkotten känner sig hotad så rullar den ihop sig till en liten taggboll.

- världens äldsta djur

- vinterdvala
-mycket djup sömn, nästan medvetlös
-kropps-temperaturen sjunker

Näringskedjan

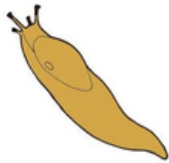
Djur och växter bildar näringskedjor.

Djur äter växter eller andra djur.

De djur som äter växter kallas växtätare. De djur som äter andra djur kallas rovdjur.

Djur som får sin näring av döda djur kallas asätare.

Näringskedjor:



svamp → snigel → ödla → huggorm → dödgrävare

Rita pilarna i näringskedjan.



klöver



fluga



groda



kråka

Rita klart näringskedjan.



brännnässla → fjärilslarv → spindel → ödla → räv

Varifrån kommer all näring?

Växterna producerar näring med hjälp av solljuset.

Det kallas för fotosyntes

Man kan likna bladen vid ett kök.

I detta kök arbetar kocken Klorofyll.

Hens spis är solen.

Hens råvaror är luft (koldioxid) och vatten.

Maträtten som hen lagar är socker.

Som rest bildas syre.

Kocken Klorofyll är förutsättningen för allt liv på jorden.

Vi andas det syre som blir över i hens kök.

Det Kocken Klorofyll sysslar med kallar vi med ett finare ord för fotosyntes. På hösten stänger köket. Och det är därför löven byter färg och faller ner på hösten, trädet suger tillbaka näringen och klorofyllet bryts ner.

Rita en bild på Kocken Klorofyll i sitt kök!

Skogen

ett träd

en skog

en gran

en tall

en en

en ek

en björk

en rönn

en lönn

ett löv

Naturspelet

Kasta tärning.

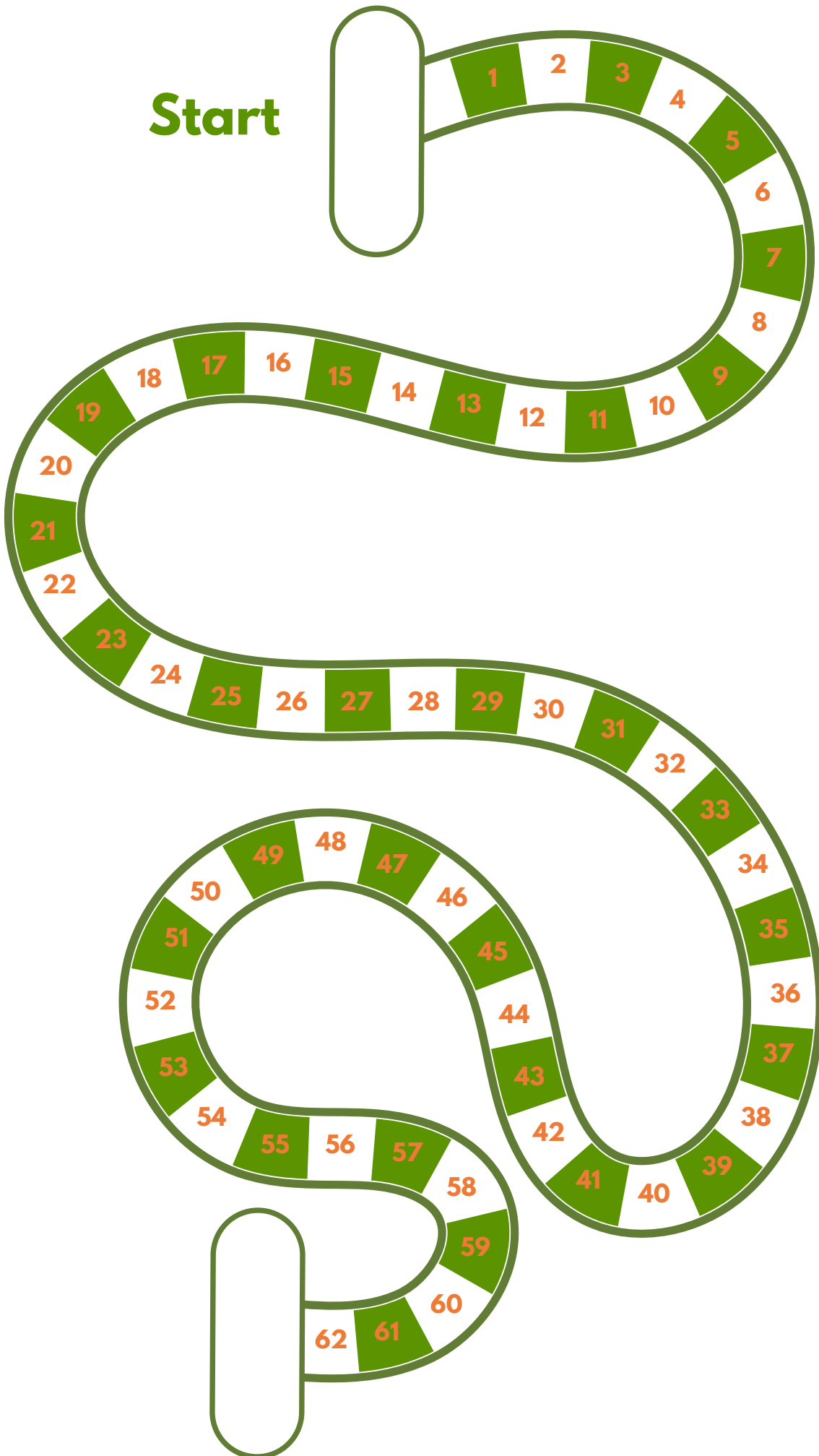
Flytta på din spelknapp.

**Kommer du på en grön ruta,
ska du lyfta ett kort.**

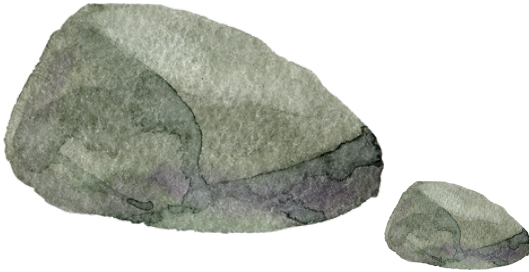
**Det finns tre olika varianter av
spelet.**

- **De vita korten är hämta-
kort, dvs. ta ett kort och
hämta/leta efter det som
står på kortet.**
- **De gröna korten är skriv-
kort. Skriv ordet eller
meningen i kortet på ditt
eget spelprotokoll. Den som
fick flest ord före mål
vinner.**
- **De blå korten är mattekort,
kan användas både inne
och ute.**

Start



EN STOR OCH EN
LITEN STEN



FEM KOTTAR



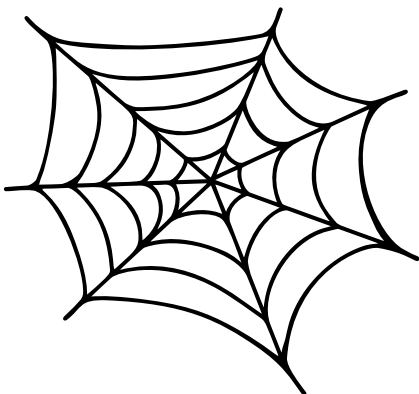
EN STUBBE



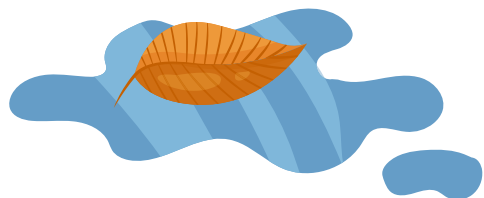
TRÄDSTAM PÅ
MARKEN



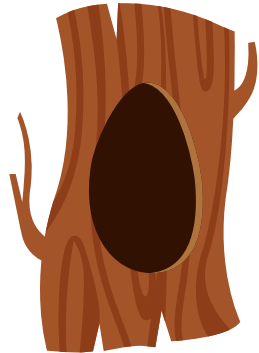
ETT SPINDELNÄT



NÅGOT VÅTT



ETT HÅL I ETT TRÄD



TRE OLIKA TYPER AV
MOSSA



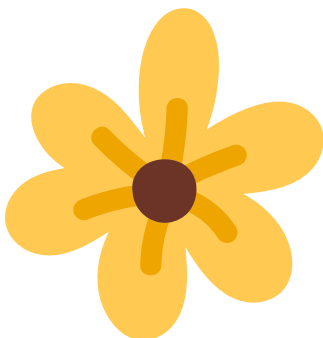
SMÅKRYP



TVÅ KROKIGA
KÄPPAR



EN BLOMMA



LAV



TVÅ OLIKA SVAMPAR



FEM OLIKA LÖV



FÅGELSÅNG



TVÅ MYRSTACKAR



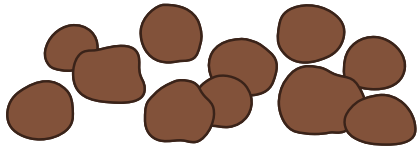
EN KVIST SOM LIKNAR
BOKSTAVEN V



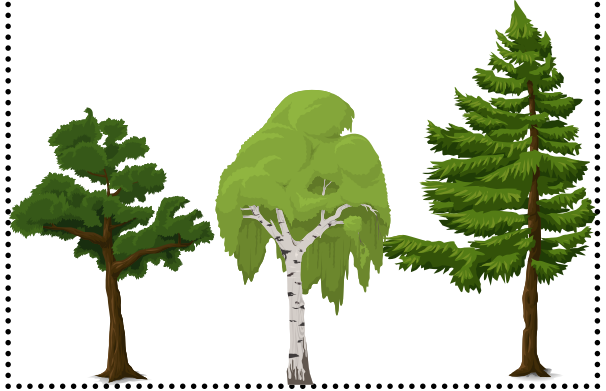
BÄR



DJURBAJS



TRE OLIKA TRÄD



ETT TRÄD SOM ÄR
LIKA LÅNGT SOM DU



ETT TRÄD SOM ÄR
KORTARE ÄN DU



NÅGOT FÄRGGRANT



VATTEN



MOLN SOM LIKNAR
ETT DJUR



NÅGOT MJUKT



NÅGOT HÅRT



FEM OLIKA LÅNGA
PINNAR



NÅGOT INTRESSANT



MATPLATS



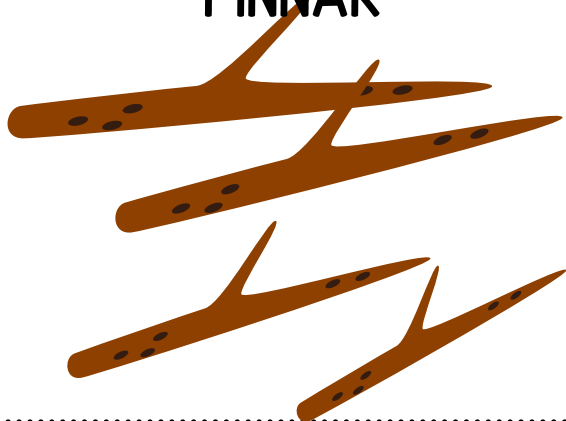
SPÅR AV EN HARE



DUBBELT SÅ MÅNGA
KOTTAR



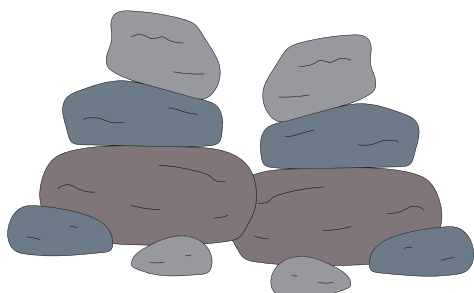
DUBBELT SÅ MÅNGA
PINNAR



HÄLFTEN SÅ MÅNGA
LÖV



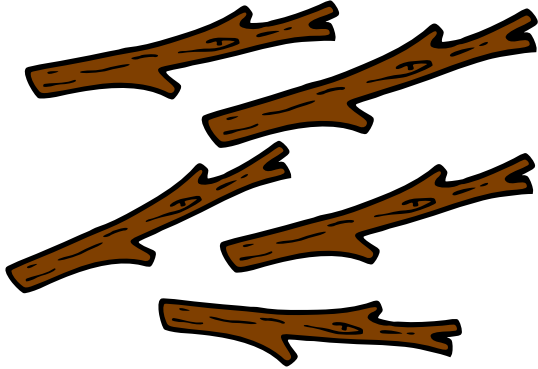
HÄLFTEN SÅ MÅNGA
STENAR



TVÅ STENAR FLER
ÄN PÅ BILDEN



TRE PINNAR FLER ÄN
PÅ BILDEN



FYRA KOTTAR FLER
ÄN PÅ BILDEN



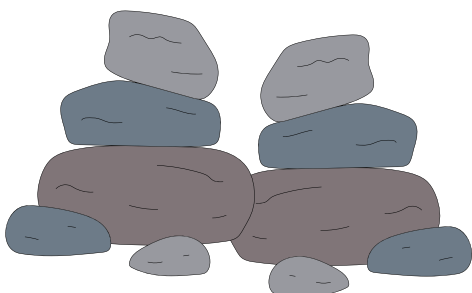
TVÅ PINNAR FÄRRE
ÄN PÅ BILDEN



TRE LÖV FÄRRE ÄN
PÅ BILDEN



LIKA MÅNGA STENAR
SOM PÅ BILDEN



LIKA MÅNGA LÖV
SOM PÅ BILDEN



ett träd



ett löv



ett bär



en kotte



en gren



en stam



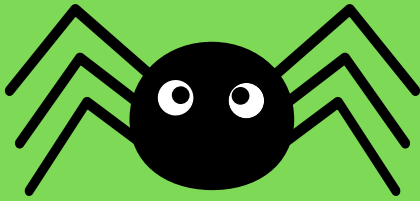
ett djur



en ekorre



en spindel



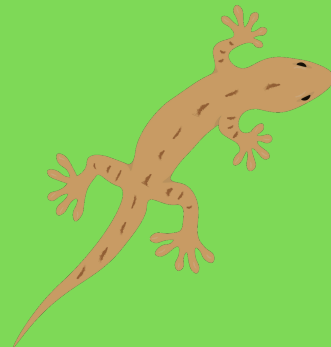
en kråka



en hare



en ödla



en växt



ett blåbär



ett lingon



en rönn



en buske



en blomma



Vi gick ut.

Vi gick på en
utfärd.

Vi åt
matsäck.

Vi plockade
bär.

Vi hittade
svampar.

Vi lekte i
skogen.

NAMN: _____



Spelprotokoll - skriv ordet eller

meningen med fin handstil.

A large rectangular area for writing, enclosed by a thick black border. Inside the border, there are ten horizontal lines for writing, each preceded by a dotted line. The dotted lines are arranged in a grid pattern, with one dotted line on the left and one on the right of each horizontal line, creating a guide for letter height and placement.

NAMN: _____



Spelprotokoll - skriv ordet eller

meningen med fin handstil.

A large rectangular area for writing, enclosed by a thick black border. Inside the border, there are ten horizontal lines for writing, each preceded by a dotted line on the left side, indicating a starting point for each line.

**Mattekort till spelet, spela inne
eller eller ute.**

Hämta något som
är lika långt som
din tumme.

Leta efter något
som är lika långt
som din fot.

Leta efter något
som är lika brett
som din hand

Leta efter något
som är lika högt
som du.

Hämta 10 stenar/klossar
och ett stort löv/papper.
Göm några stenar under
bladet. Låt sedan
kompisen räkna ut hur
många stenar/klossar
som fattas.

Hur många är ni i
klassen? Räkna
framlänges och
baklänges.

Bygg en triangel
av pinnar/pennor.

Bygg en kvadrat
av pinnar/pennor.

Bygg en rektangel
av pinnar/pennor.

Hämta något som
har formen av en
cirkel.

Hämta något som
är lika tjockt som
ditt pekfinger.

Leta efter något
som är mindre än
din nagel.

Hämta ett knippe
löv eller en bunt
böcker.

Räkna dem. Är
antalet jämt eller
udda.

Bygg en kub.





















Bygg ett
rätblock.

Hämta ett udda
antal
pinnar/pennor och
ett jämnt antal
stenar/sudd.

Hämta tre föremål
och så många
andra föremål att
det blir 10
tillsammans.

Leta efter ett
träd/en elev som
är längre än du.

HÖSTBINGO

EN PINNE 	EN GRANKOTTE 	GRANBARR 	TALLBARR 	EN TALLKOTTE 
MOSSA 	EN STEN 	NÅGOT SOM VÄXER UNDER MARKEN 	NÅGOT FRÅN ETT DJUR 	NÅGOT MAN KAN ÄTA 
NÅGOT SOM DOFTAR GOTT 	NÅGOT SOM INTE HÖR HEMMA I NATUREN 	NÅGOT GULT 	EN SVAMP 	NÅGOT RUNT 
EN INSEKT 	NÅGOT RÖTT 	ETT BRUNT LÖV 	ETT HJÄRTFORMAT LÖV 	BARK 

KOPIERA SÅ MÅNGA BINGOBRICKOR SOM DET BEHÖVS - GÄRNA I A3 - FORMAT.
 I HÖSTBINGO SKA MAN HITTA SAKERNA SOM FINNS PÅ BRICKAN FRÅN NATUREN.
 NÄR ETT LAG/PARET/BARNET HAR HITTAT ALLA PÅ EN RAD - ROPAR MAN BINGO!
 MAN KAN OCKSÅ TÄVLA OM VEM SOM FÅR SNABBAST FYLLET HELA BRICKAN

FÄRGLÄGG NATURMANDALAN

NAMN:



1. FÄRGLÄGG FLUGSVAMPARNA RÖDA OCH VITA.
2. FÄRGLÄGG RÖNNBÄREN ORANGEA.
3. ANVÄND FÄRGERNA ORANGE, GUL OCH RÖD TILL RÖNNLÖVEN.
4. FÅGLARNA HAR GULT PÅ MAGEN.
5. FÄRGLÄGG MAGEN PÅ IGELKOTTARNA MED LJUSBRUNT OCH TAGGARNA MED MÖRKBRUNT.
6. FÄRGLÄGG BLÅKLOCKANS BLOMMA MED BLÅTT.
7. RESTEN FÅR DU FÄRGLÄGGA SOM DU VILL.

KOM IHÅG ATT VARA
NOGGRANN OCH
FÄRGLÄGG
INNANFÖR
KONTURERNA!



FÄRGLÄGG NATURMANDALAN

NAMN:



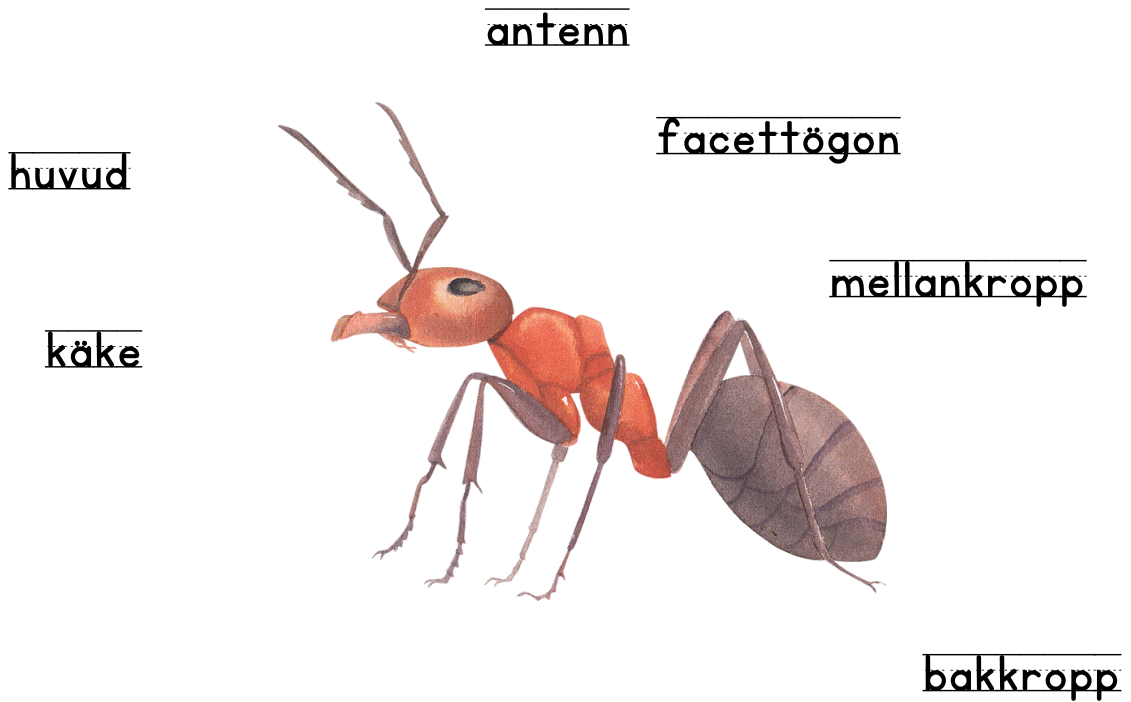
KOM IHÅG ATT VARA
NOGGRANN OCH
FÄRGLÄGG
INNANFÖR
KONTURERNA!



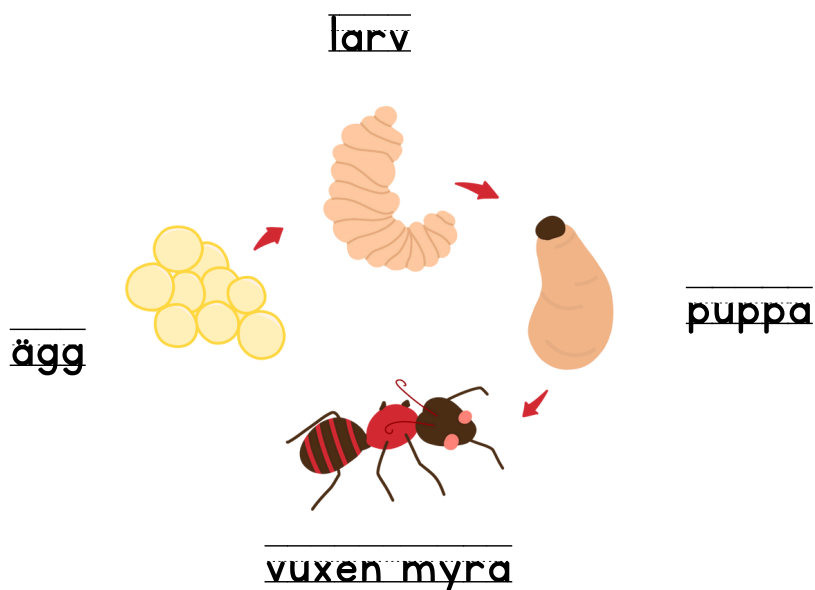
STACKMYRA

Myran är en insekt. Den har tredelad kropp, sex ben och antenner.

Dra streck till rätt ställe på bilden.



STACKMYRANS LIVSCYKEL



Myrorna kan bära tusen gånger sin egen vikt.



STACKMYRA

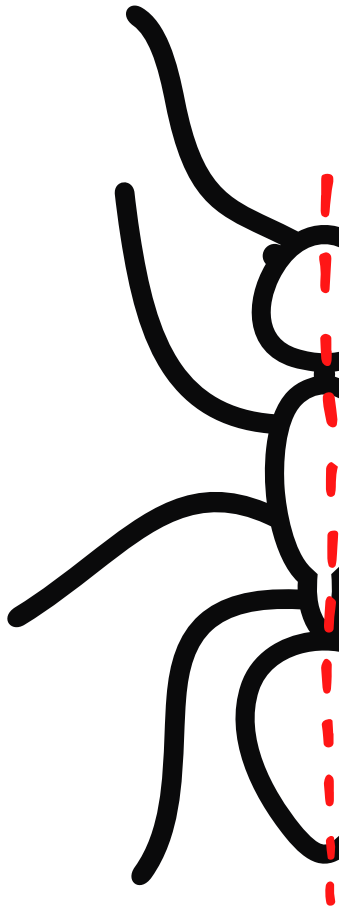
Rita klart myran. Skriv namnen på kroppsdelarna och dra streck till rätt plats på kroppen.

k

f

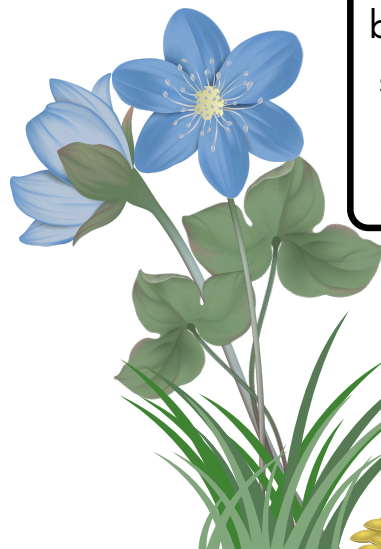
a

h



m

b



Jag hjälper blåsippan att sprida fröna då jag bär runt på den.

JAG ÄR EN LITEN MYRA



melodi: Imse vimse spindel

Jag är en liten myra

så flitig må ni tro.

Jobbar hela dagen

med att bygga bo.

Rensar i naturen

bort små döda djur.

Jag är en liten myra

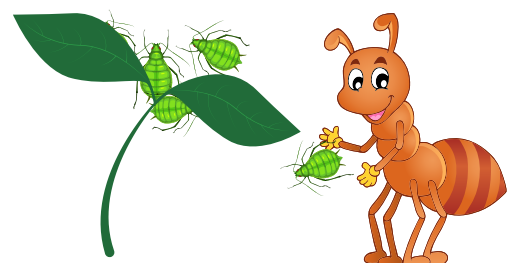
så flitig må ni tro.

Lanclin.com

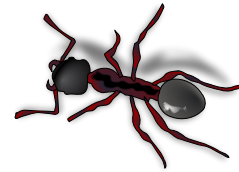
Barrträdens barr är
bra byggmaterial
för myrstacken.



Vi myror mjölkar
bladlössen. De
släpper ur sig en söt
vätska som kallas
honungsdagg. Det är
god mat för en myra.



STACKMYRA



Du kan bara se en liten del av myrstacken ovanför
marken. Största delen finns under marken.

Inne i myrstacken finns en drottning



som lägger ägg. En del av arbetarmyrorerna bygger

och lagar stacken. Några arbetarmyror vaktar

stacken. Andra samlar mat eller sköter om



myrlarverna.



”Visste du att myrorna
alltid bygger stacken
på solsidan. Då blir det
varmt och skönt i
stacken.”

På vintern går
myrorerna i dvala nere
under marken.



Ordspråk: Flitig som en myra.

Betyder att någon är bra på att jobba och har tålamod.

Name: _____



























Date: _____











AUTUMN

CODE BREAKER




Can you decode these autumn words? Use the key below to break the code. Then use the words to describe autumn and the things you like about this season

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
												









1




6








2





7







3






8







4






9

5

10



























				

Name: _____









Date: _____

KEYS**AUTUMN****CODE BREAKER**




Can you decode these autumn words? Use the key below to break the code. Then use the words to describe autumn and the things you like about this season

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
												









1 M U S H R O O M

							
---	---	---	---	---	---	---	---




6 T E A

		
---	---	---








2 S Q U I R R E L

							
---	---	---	---	---	---	---	---





7 P I E

		
---	---	---







3 P U M P K I N

						
---	---	---	---	---	---	---






8 T R E E

			
---	---	---	---







4 L E A V E S

					
---	---	---	---	---	---






9 B O O T S

				
--	---	---	---	---

5 B A S K E T

					
---	---	---	---	---	---

10 A P P L E

				
--	---	---	---	---

RAVINTOKETJU

Ravintoketjussa on tuottajia, kuluttajia ja hajottajia.

Tuottajat ovat eliöitä, joiden ei tarvitse ottaa tarvitsemaansa energiaa toisista eliöistä. Tuottajat valmistavat ravintonsa itse. Kasvit ovat tuottajia.

Kuluttajia ovat kasvinsyöjät ja pedot. Kasvinsyöjät syövät kasveja ja pedot syövät toisia eläimiä.

Hajottajat saavat energiansa syömällä eliöistä jäävää kuollutta ainesta.

Piirrä nuolet kuvaamaan ravintoketjua. Näytä nuolella mitä kukin eläin syö.
Nuolia voi olla enemmän kuin yksi.

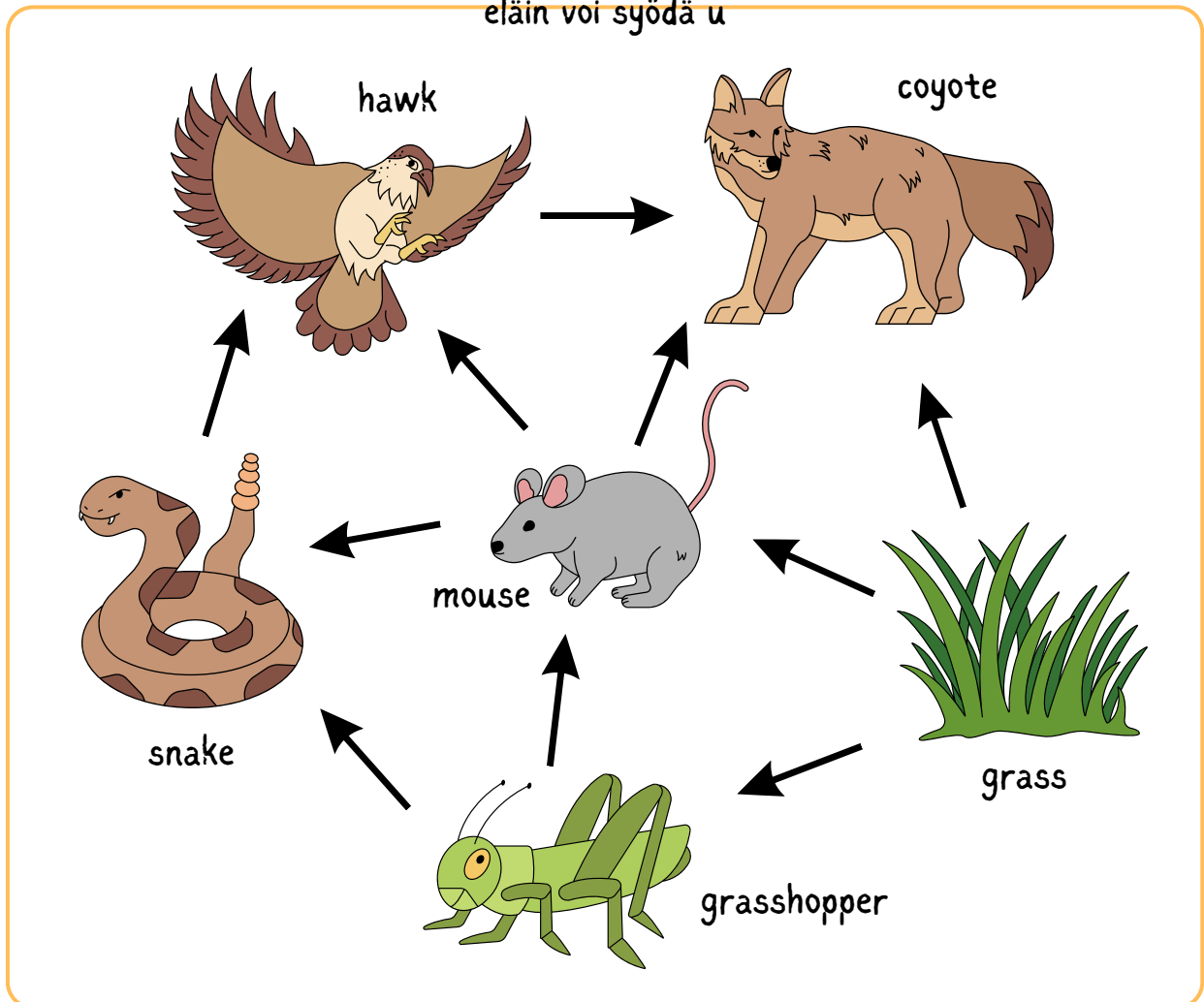




Name: _____ Date: _____

RAVINTOKETJU

Piirrä nuolet kuvaamaan ravintoketjua. Näytä nuolella mitä kukin eläin syö. Yksi eläin voi syödä u



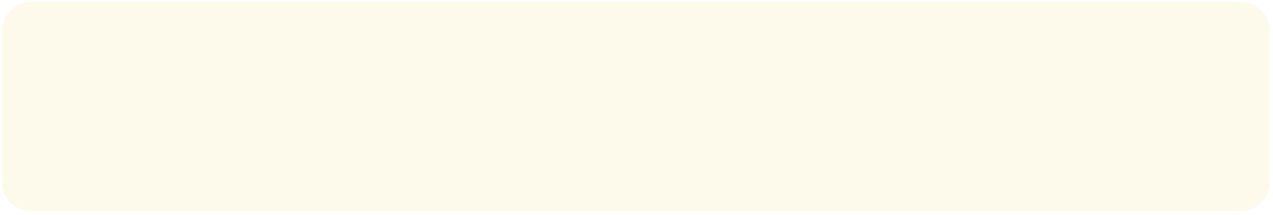
Identify the producer in the food web.

Grass

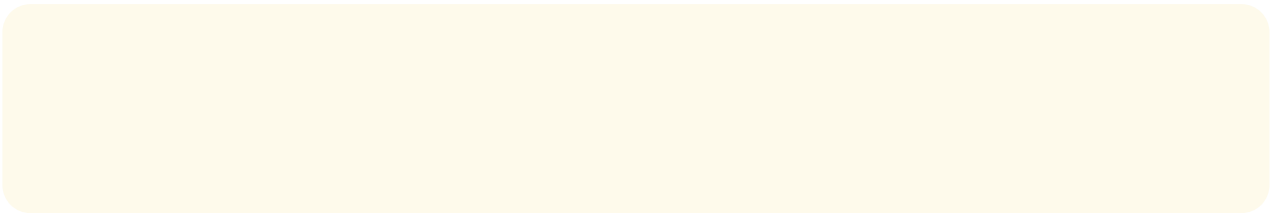
Identify the primary consumers in the food web.

Mouse and grasshopper

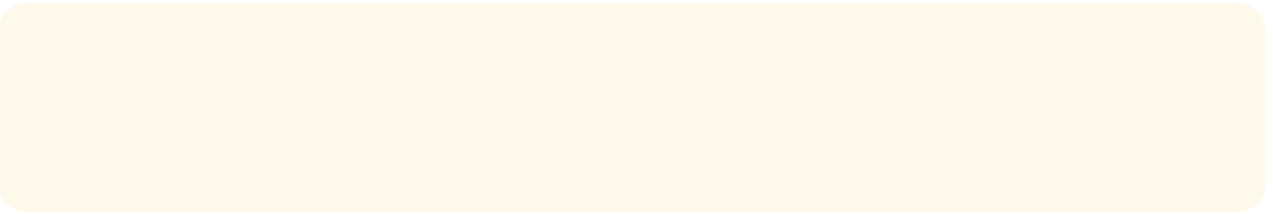
Which organisms does the snake consume?



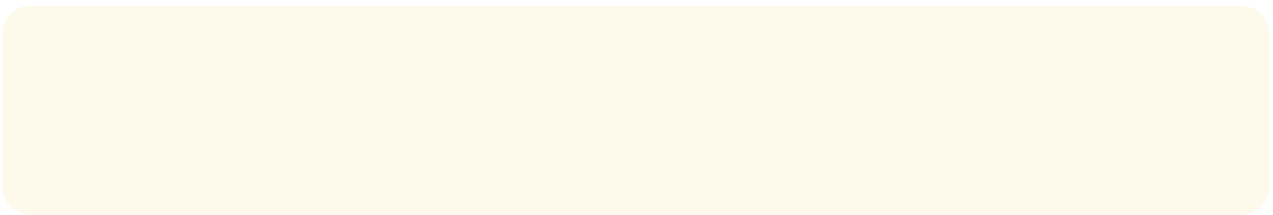
Describe one food chain within the food web.



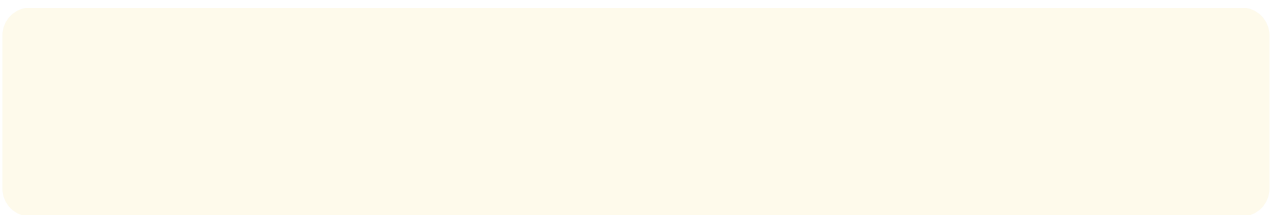
Which organism is not consumed by any other organisms? What label could be used to describe their role in the food web?



What could occur if the grasshopper population decreased suddenly?



What could occur if the coyote population increased suddenly?



Which organisms does the snake consume?

The snake consumes both the mouse and grasshopper.

Describe one food chain within the food web.

Some examples include:

Grass - grasshopper - snake - hawk - coyote

Grass - mouse - snake - hawk - coyote

Grass - mouse - coyote

Which organism is not consumed by any other organisms? What label could be used to describe their role in the food web?

The coyote is not consumed by any other organisms. It could be described as an apex predator and/or a quaternary consumer.

What could occur if the grasshopper population decreased suddenly?

Various answers are suitable.

Example: The mice and snake populations would have less food available. This could lead to a decrease in their populations that may flow onto other organisms in the food web. Also, the snake population is more likely to be impacted as the mouse population can still feed on grass as a food source.

What could occur if the coyote population increased suddenly?

Various answers are suitable.

Example: There would be less consumption of hawks by coyotes. This could lead to an increase in the hawk population. More hawks in the ecosystem could consume more snakes and cause the snake population to decline. This change could flow on to impact other organisms in the food web.

Självutvärdering

Rita nu en ny tankekarta om skogen och skriv in allt du vet!

