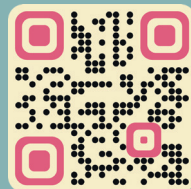


Filmer om skolan



Lärmiljö



Elevhälsa

En bild säger mer än tusen ord, tänk då vad en film gör! Här får du ta del av några kortfilmer som presenterar några viktiga teman inom skolan. Samma teman finns också inkluderade i vår interaktiva film, Moxis skoldag som finns översatt till 8 olika språk. Filmerna ger dig insikt i skolan och öppnar upp för diskussion; Hur har vi det i vår skola och hur vill vi utveckla skolan? Vill du fördjupa dig ytterligare i viktiga skolfrågor ska du lyssna på podden Världens bästa skola.

Podd om skolan

VÄRLDENS

BÄSTA

SKOLA



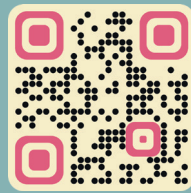
<https://soundcloud.com/clifortbildning>



Bedömning

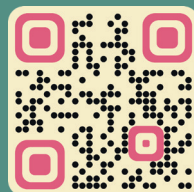


Delaktighet



Digitalisering

Moxis skoldag [15min] är en interaktiv film där tittaren får göra val som leder berättelsen framåt. I filmen får vi en inblick i skolans vardag genom att följa Moxi, hennes lärare, skola och familj. Vilka frågor väcker filmen? Hur gör vi i vår skola?



Moxis skoldag

*Dina egna
anteckningar om
er skola*



Bedömning

1. Lärstigen innehåller olika moment och bedömningen pågår hela tiden. Kryssa för det du är bekant med. Vilka rutor lämnar tomma?



2 Förklara de olika momenten och hur du tillämpar alla dessa i ditt arbete tillsammans med eleverna.

3. På vilket sätt uppmärksammade du "bedömning" i filmen **Moxis skoldag**?



Viktiga punkter från filmen om BEDÖMNING:

■ Bedömningens två viktigaste syften är att sporra till lärande (formativ bedömning) och visa på hur väl eleven nått målen (summativ bedömning).

■ Bedömning leder inte alltid till betygsättning utan kan också enbart påverka planering av undervisning eller hur elever jobbar vidare.

■ Självvärdering och kamratrespons påverkar inte betygsättningen utan hjälper oss att se våra styrkor och ger insikt till bättre lärande. Självvärderingen motiverar oss att kämpa.

1-2. Vilket område känns mest obekant för föräldrarna? Fundera över konkreta exempel hur du bedömer och hur självvärderingen ser ut i er klass.

3. I Moxis skoldag uppmärksammas Självvärdering särskilt i delen **Analogt / Digitalt**. Moxi ges ansvar att arbeta enligt sin bästa metod och funderar över självvärdering. Alla eleverna har tydligen fått samma uppgift och man kan se att alla arbetar väldigt individuellt.



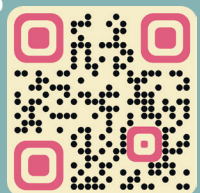
Delaktighet

1. Vad kunde delaktighet betyda inom föreslagna områden? Hur kan du som förälder vara delaktig ?

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> Temadagar | <input type="checkbox"/> Teoretiska ämnen | <input type="checkbox"/> Läxor och prov |
| <input type="checkbox"/> Logistik | <input type="checkbox"/> Praktiska ämnen | <input type="checkbox"/> Skolgård |
| <input type="checkbox"/> Utflykter | <input type="checkbox"/> Hem och Skola | <input type="checkbox"/> Annat, vad? |

3. På vilket sätt uppmärksammade du "delaktighet" i filmen **Moxis skoldag**?

Moxis skoldag



Viktiga punkter från filmen om DELAKTIGHET:

- Att arbeta tillsammans och låta elever och föräldrar tycka till om viktiga frågor som berör skolvardagen.
- Delaktighet upplevs bäst om man får vara med från början. Ju tidigare delaktighet desto bättre.
- Delaktighet motiverar och sammanför oss på ett produktivt sätt.

1. Vilka områden känns trygga att vara delaktig i och vilka känns obekväma att vara delaktig i? Varför tror ni det är så?
2. Vad är en god klassanda? Att föräldrar och barn samlas och är tillsammans höjer oftast den gemensamma trivseln. Inom Hem&Skola bjuds det till sådana tillfällen då alla kan umgås.
3. I Moxis skoldag uppmärksammas Delaktighet särskilt i **sista delen** av filmen där pappan är i kontakt med rektorn. Det framgår inte exakt vilket ärende de diskuterar men pappan verkar ivrig att vara delaktig i sitt barns skolvardag. Att pappan erbjuder sig att hjälpa till med läxor visar på delaktighet.



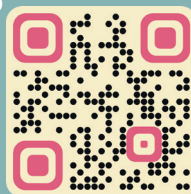
Digitalisering

1. Vad har du för yrkesroll? Hur har digitaliseringen förändrat ditt arbete och vilka kommande förändringar ser du?
2. Vad betyder konsumtion och produktion? Vad konsumerar vi och vad producerar vi? Hur jobbar eleven digitalt i skolan jämfört med på fritiden? Finns det någon del som används på både fritid och skoltid?

Digitalt i skolan och digitalt på fritid - är det någon skillnad?



3. På vilket sätt uppmärksammade du "digitalisering" i filmen **Moxis skoldag**?



Viktiga punkter från filmen om DIGITALISERING:

- Digitalisering ger eleverna grundfärdigheter, trygghet och beredskap för framtidens digitala utmaningar.
- Genom digitalisering övar vi praktiska färdigheter och egen produktion.
- Den digitala världen tränar eleven att undersöka och finna kreativa arbetssätt.
- Inom digitalisering övar vi på kommunikation och nätverksbildning. Genom samarbete kan vi effektivt lära oss av varandra.

1 och 2. Hur använder vi vuxna digitalisering? Ge exempel på hur du som lärare använder det i arbete och på fritiden, låt föräldrarna samtala. Det är viktigt att lyfta fram att digitalisering i skolan inte behöver se ut som den digitala värld barnen använder på fritid.

3. I Moxis skoldag uppmärksammas digitalisering särskilt i **avsnittet [Digitalt]** där Moxi beskriver varför hon föredrar digital produktion. I filmens inledning kan vi se klassroboten AV1 som gör det möjligt för Helmi att följa med undervisningen på distans.



Elevhälsa

Hållbar
Kommunikation

Individuell elevhälsa

Generell elevhälsa

1. Vad heter vi som ingår i elevhälsan?



Skolpsykolog

Ämneslärare

Skolgångshandledare

Skolkurator

Klasslärare

Rektor

Skolhälsovårdare

Speciallärare

Skolcoach

2. Elevhälsans personal medverkar i mötet eller genom korta presentationsfilmer av representanten i sin arbetsmiljö. Hur ser det ut i vår skola?

3. På vilket sätt uppmärksammade du "elevhälsa" i filmen **Moxis skoldag**?

Moxis skoldag



Viktiga punkter från filmen om ELEVHÄLSA:

- Ta alltid kontakt med elevvården vid minsta oro kring ditt barns utveckling och mående.
- Barnet själv eller den vuxna kan ta kontakt med elevhälsan, prata om detta hemma.
- Till den individuella elevhälsan hör; skolkurator, skolpsykolog och skolhälsovårdare. Till den generella elevhälsan hör ovan nämna samt alla som jobbar i skolan. Alla inom elevhälsan samarbetar.

1. Förklara skillnaden på individuell och generell elevhälsa i er skola.

2. Filma in elevhälsans alla utrymmen och presentera personalen som jobbar inom den individuella elevhälsan.

Det är lättare att ta kontakt med någon man sett eller fått kontakt med.

3. I Moxis skoldag uppmärksammans elevhälsa särskilt i **avsnittet [Problem / Husdjur]** Det framgår att pappan oroat sig över Moxis matvägran och tagit kontakt. Läraren och skolkuratoren har följt med utvecklingen och även tandläkaren inom skolhälsovården har kopplats in. Matvägran berodde denna gång på en ond tand. Det är viktigt med tidiga insatser för att ge rätt hjälp i tid. I slutet av avsnittet får vi se hur rektorn och lärarna jobbar med planering som berör den generella elevhälsan.



Lärmiljö

1. Se på filmerna och fundera över vilka möjligheter och utmaningar det finns i de olika lärmiljöerna?

VILKA LÄRMILJÖER har vi i vår skola? Ta en rundtur i skolan eller se på en förinspelad film över skolans lärmiljöer.



2. En lärmiljö omfattar allt från tydliga ramar och instruktioner i undervisningen till en möblerad och genomtänkt miljö. Diskutera och fundera kring möjligheterna till en trygg och stödjande lärmiljö.

3. På vilket sätt uppmärksammade du "lärmiljö" i filmen **Moxis skoldag**?



Viktiga punkter från filmen om LÄRMILJÖER:

- En lärmiljö uppstår överallt där en lärprocess sker.
- Utomhuspedagogiken omfattar allt från samarbetsövningar, naturuppgifter, lekar till olika friluftsprogram.
- Utomhuspedagogiken är en mångsidig lärmiljö som tränar många färdigheter på ett konkret sätt.

1. Vilka miljöer bidrar till lugn och vilka till aktivitet? Pejla bland föräldrarna och fråga var de helst läser en bok. Tycker alla samma eller föredrar de olika platser?

2. Vad är en trygg lärmiljö och vilken positiv effekt har det på inläring?

3. I Moxis skoldag uppmärksammas lärmiljöer särskilt i **introavsnittet** där eleverna bygger solur på gården och när Moxi kommer in i sitt klassrum där alla arbetar väldigt individuellt. AV1 roboten är också ett exempel på en lärmiljö för en elev som behöver delta i skolgången på distans. Utanför klassrummet sitter skolmormor i en trivsamt miljö för läsning.

Starta med Diskussionkort

Vad kan vi om skolan och vad känns osäkert?

Använd dessa kort för att ta reda på vilken information ni behöver satsa på.

Dela in er parvis med en korthög per par. Läs alla korten, besvara och diskutera. Varje par enas om ett kort som är svårast att besvara. Placera det kortet överst och synligt i packen när ni returnerar den.



Tips på hur du kan använda detta **materialpaket**

Materialet i detta paket riktar sig till alla vuxna som är i kontakt med skolan, allt från vårdnadshavare till beslutsfattare. Använd materialet för att ge information, inspirera och väcka diskussion.

Exempel på ett föräldramöte - Inled mötet med diskussionskortlekarna för att se vilket tema de tycker är mest främmande **[10 min]**. Det är dessutom trevligt att bli bekant med en annan förälder.

Ifall temat "Lärmiljöer" var det mest främmande temat för majoriteten av föräldrarna, se på kortfilmen om lärmiljöer **[4 min]**. Vill du ge en helhetsbild av skolan och väcka en mer allmän diskussion om skolan, se på filmen Moxis skoldag **[15 min]**. Filmen är interaktiv och ger föräldrarna möjlighet att rösta tre gånger under filmen gällande hur Moxis skoldag fortsätter. De kan rösta genom handuppräckning eller digitalt om du förbereder ett sådant material. Kanske du kan inkludera något av skolans utrustning i detta moment för att göra föräldrarna bekanta med digital teknik och lärmiljöer i skolan. Avsluta genom att dela ut föräldrakortet med utrymme för anteckningar på ena sidan och QR-koder till filmerna på andra sidan. Allt material är fritt att kopiera.

Bli bekant med materialet och hitta dina pärlor. Det finns oändliga möjligheter när du vill skapa ett lyckat koncept till föräldramöten.

