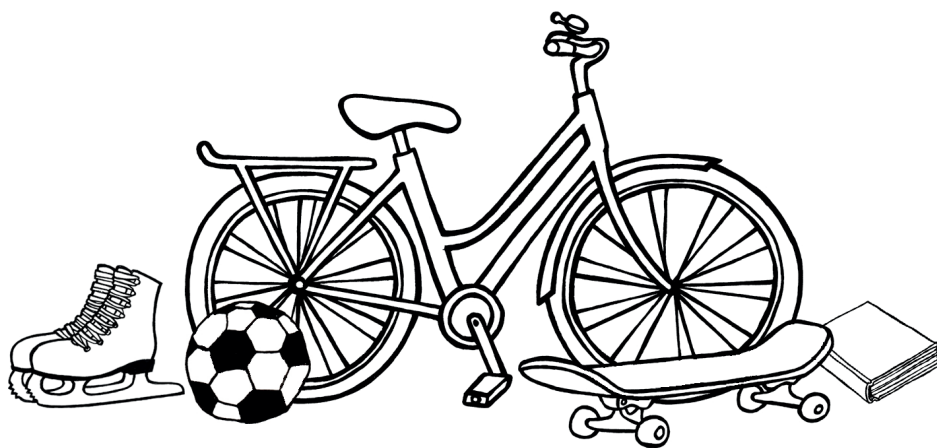


★★ TÄHTIJENGI 3-4: SUOMEN KIELEN HARJOITUSKIRJA



TANJA VIINIKAINEN
RIINA HIRVONEN

Tähtijengi-materiaali on tuotettu Opetushallituksen rahoittamassa Helsingin yliopiston Kulttuuri-, katsomus- ja kielitietoinen perusopetus KUPERA-hankkeessa. Hanke on toteutettu yhteistyössä Kulttuuri- ja uskontofoorumi FOKUS ry:n ja Arto Kallioniemen UNESCO Chair professuurin kanssa.

Materiaalia saa vapaasti käyttää ja jakaa.

Kustantaja: Helsingin yliopiston kasvatustieteellinen tiedekunta
2020

Painopaikka: MEB, Helsinki

ISBN 978-951-51-5747-8 (rengaskirja)

ISBN 978-951-51-5748-5 (PDF)

Tekijä: Tanja Viinikainen

Kuvitus, ulkoasu ja taitto: Riina Hirvonen

tahtijengi@gmail.com

Alkusanat

Kielitaito on supervoima!

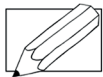
Tähtijengi on suomen kielen oppimateriaali perusopetuksen alaluokille. Tähtijengi koostuu kolmesta kirjasta; 1.-2.-luokkalaisille, 3.-4.-luokkalaisille ja 5.-6.-luokkalaisille on valmistettu omat kokonaisuutensa. Huomioithan kuitenkin, että eri kirjoissa on osittain samantyyppisiä tehtävätyyppejä, jotka ovat vaikeustasoltaan eriytettyjä, joten oppilaille kannattaa etsiä sopivia harjoituksia myös eri luokkatasojen kirjoista.

Tähtijengin lähtökohta on kielitietoisuus, joka näkyy kirjojen rakenteessa, tehtävätyypeissä, teemoissa ja siinä, että materiaali iloitsee koulujen monikielisuudesta ja kannustaa kaikkien kielten resurssien huomioimiseen ja laajentamiseen. Tähtijengin harjoituksissa painotetaan sanastoa, suomen kielen rakenteita, tekstilajien erottamisen ja luetunymmärtämisen sekä tekstin tuottamisen taitoja. Tehtävien teemat on suunniteltu niin, että ne tukevat myös muiden oppiaineiden sisältöjä. Tähtijengin toisessa kirjassa on tehtäviä sanatasolta kokonaisuutenaan teksteihin. Tämän kirjan harjoituksissa painottuu varsinkin tekstilajien lukutaidon ja ymmärtävän lukemisen harjoittelu.

Tähtijengi kuuluu kaikille!

Tähtijengin harjoitukset on eriytetty niin, että niitä voi käyttää erilaisilla suomen kielen pohjataidoilla. Eriyttävän luonteensa vuoksi Tähtijengi sopii kaikille oppilaille, ja siinä on huomioitu myös suomi toisena kielenä ja valmistavan opetuksen oppilaat. Tähtijengissä lasten monikielisyys on näkyvä teema. Kirjat ovat jaettu teemojen mukaan kolmeen eri osaan. Toisen kirjan osiot ovat Kaikkien koulu, Arki ja juhla sekä Meidän Suomi. Osiot koostuvat samantyyppisistä tehtävyyteistä, jolloin oppilaat helposti oppivat mitä tehtävässä pitää tehdä.

Harjoitukset on koodattu symbolein:



Kirjoitustehtävä



Väritystehtävä



Sanastotehtävä



Luetunymmärtäminen

Tähtijengin tehtävät löytyvät myös tehtävätyypittäin eriteltyinä ja listattuna internetistä, jolloin materiaalista on helppo valita juuri omille oppilaille sopivat harjoitukset. Tehtävätyyppejä ovat esimerkiksi sanastotehtävät, ristikot ja ruudukot sekä moninaiset luetunymmärtämisen harjoitukset.

Tähtijengi on maksuton ja vapaasti käytettävä materiaali. Sen löydät osoitteesta dialogikasvatus.fi/tahtijengi.

SISÄLLYS

	Kaikkien koulu
7	kielitaito on erikoistaito
8	luetunymmärtäminen väreitä kuvasta luokkakuvasta helpotettu
9	luetunymmärtäminen väreitä kuvasta luokkakuvasta haastava
10	salakieli
11	eri kielet graffitiaakkoset
12	eri kielet arabialaiset aakkoset
13	eri kielet kyrilliset aakkoset
14	sanasto käsityöt
15	ristikko ja ruudukko käsityöt
16	sanasto soittimet
17	ristikko ja ruudukko soittimet
18	etsi kuvasta soittimet helpotettu
19	etsi kuvasta soittimet haastava
20	osat kokonaisuudesta kitara
21	luetunymmärtäminen kuvailu soittimet
22	luetunymmärtäminen ruudukko soittimet
23	ryhmittely soittimet
24	eri kielet koulutarvikkeet
25	katso kuvaa ja kirjoita kirjasto
26	karttatehtävä
27	tekstilajit satu sateinen metsä helpotettu
28	tekstilajit satu sateinen metsä haastava
29	tekstilajit tiedote retki paloasemalle helpotettu
30	tekstilajit tiedote retki paloasemalle haastava
31	tekstilajit päiväkirja paloasemalla helpotettu
32	tekstilajit päiväkirja paloasemalla haastava
33	tekstilajit lomake valinnaisaineet helpotettu
34	tekstilajit lomake valinnaisaineet haastava
35	tekstilajit kirje neljäs luokka alkaa helpotettu
36	tekstilajit kirje neljäs luokka alkaa haastava
37	kielioppi tunnista sanaluokat väreitä kuvasta niitty
38	kielioppi tunnista sanaluokat keksi kuvasta I
39	kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus I
40	kielioppi verbit presens ja imperfekti I
41	kielioppi verbityypit I ja 2 helpotettu
42	kielioppi verbityypit I ja 2 haastava
43	kielioppi nominin nominien taivutus I
44	kielioppi nominin adjektiivien vertailumuodot I helpotettu
45	kielioppi nominin adjektiivien vertailumuodot I haastava
46	kielioppi nominin persoonapronominin helpotettu
47	kielioppi nominin persoonapronominin haastava

- 48 kielioppi astevaihtelu 1
49 sanat musiikki ja käsityö

Arki ja juhla

- 50 sanasto huonekalut 1
51 sanasto huonekalut 2
52 ristikko ja ruudukko huonekalut
53 sanasto koti verbit
54 sanasto leivonta
55 ristikko ja ruudukko leivonta
56 osat kokonaisuudesta elimistö
57 luetunymmärtäminen väritä kuvasta pohjapiirros
58 pohjapiirros
59 luetunymmärtäminen kuvailu kodinkoneet
60 luetunymmärtäminen ruudukko huonekalut
61 ryhmittely leivonnaiset
62 eri kielet vaatteet
63 katso kuvaa ja kirjoita rantaelämää
64 tekstilajit uutinen nelosluokan itsenäisyyspäivän tanssit
65 tekstilajit tietoteksti id al-fitr helpotettu
66 tekstilajit tietoteksti id al-fitr haastava
67 tekstilajit tietoteksti vesak helpotettu
68 tekstilajit tietoteksti vesak haastava
69 tekstilajit blogi kiinalainen uusi vuosi helpotettu
70 tekstilajit blogi kiinalainen uusi vuosi haastava
71 tekstilajit mainos ystävänpäivä
72 tekstilajit sarjakuva juhannus
73 kielioppi tunnista sanaluokat väritä kuvasta dia de muertos
74 kielioppi tunnista sanaluokat keksi kuvasta 2
75 kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 2
76 kielioppi verbit preesens ja imperfekti 2
77 kielioppi verbityypit 3 ja 4 helpotettu
78 kielioppi verbityypit 3 ja 4 haastava
79 kielioppi nominit nominien taivutus 2
80 kielioppi nominit adjektiivien vertailumuodot 2 helpotettu
81 kielioppi nominit adjektiivien vertailumuodot 2 haastava
82 kielioppi nominit osoituspronominit helpotettu
83 kielioppi nominit osoituspronominit haastava
84 kielioppi astevaihtelu 2
85 sanat kotona

Meidän Suomi

- 86 sanasto kukat

87	ristikko ja ruudukko kukat
88	luetunymmärtäminen väritä kuvasta kukat
89	luetunymmärtäminen kuvailu kukat
90	luetunymmärtäminen ruudukko kukat
91	sanasto puut
92	ristikko ja ruudukko puut
93	luetunymmärtäminen kuvailu puut
94	sanasto paikannimet helpotettu
95	sanasto paikannimet haastava
96	luetunymmärtäminen kuvailu paikannimet helpotettu
97	luetunymmärtäminen kuvailu paikannimet haastava
98	ryhmittely paikannimet
99	osat kokonaisuudesta polkupyörä
100	eri kielet eläimet
101	katso kuvaa ja kirjoita metsäretki
102	tekstilajit tietoteksti Suomi helpotettu
103	tekstilajit tietoteksti Suomi haastava
104	tekstilajit satu revontulista helpotettu
105	tekstilajit satu revontulista haastava
106	tekstilajit kirje hiihtolomalta helpotettu
107	tekstilajit kirje hiihtolomalta haastava
108	tekstilajit päiväkirja mökillä helpotettu
109	tekstilajit päiväkirja mökillä haastava
110	tekstilajit räppi saimaannorppa
111	tekstilajit mainos kesäteatteri
112	tekstilajit sarjakuva Stadin mestat
113	kielioppi tunnista sanaluokat väritä kuvasta pöllöt
114	kielioppi tunnista sanaluokat keksi kuvasta 3
115	kielioppi verbit myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 3
116	kielioppi verbit preesens ja imperfekti 3
117	kielioppi verbityypit kooste helpotettu
118	kielioppi verbityypit kooste haastava
119	kielioppi nominit nominien taivutus 3
120	kielioppi nominit adjektiivien vertailumuodot 3 helpotettu
121	kielioppi nominit adjektiivien vertailumuodot 3 haastava
122	kielioppi nominit numeraalit
123	kielioppi astevaihtelu 3
124	sanat kukat ja puut
125	tyhjä viivasto
126	tyhjä viivat
127	HAKEMISTO

Kaikilla meillä on monia erikoistaitoja.
Yksi on taitava piirtäjä, toinen osaa skeitata
ja kolmas soittaa sujuvasti kitaraa.



Sinulla on myös erikoistaitoja.
Yksi niistä on kielitaito.
Kielitaito on supervoima.





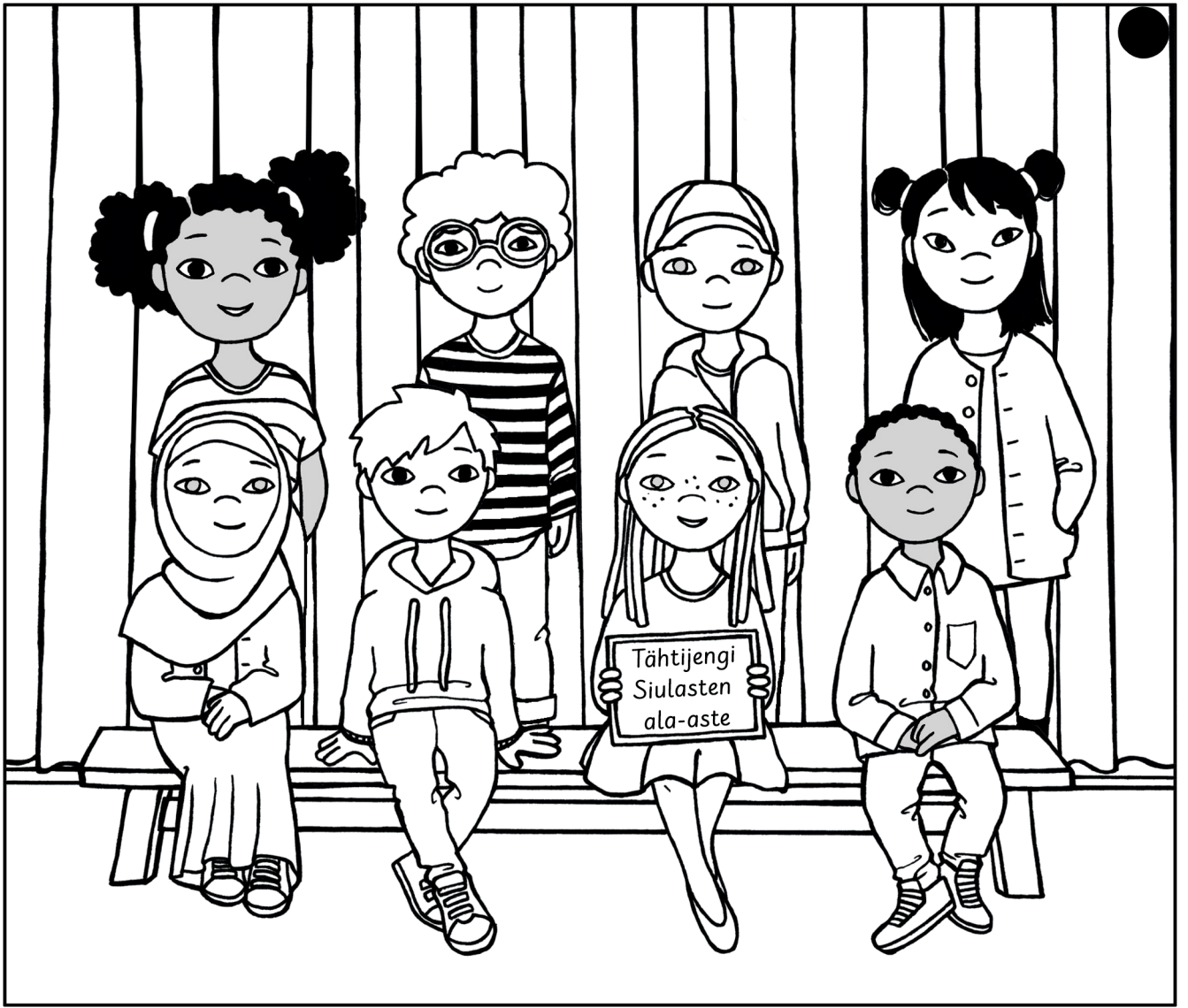
Lue teksti. Väritä ohjeen mukaan.

Tänään on jännittävä päivä! On valokuvauspäivä. Oppilaista otetaan koulukuvat. Lapset ovat valinneet hienot vaatteet ja harjanneet hiukset. Takarivissä ovat Muru, Jekku, Ilja ja Mai.

Main paita on keltainen.
 Iljan huppari on turkoosi.
 Jekun paidassa on mustia ja punaisia raitoja.
 Murun paidassa on punaisia ja sinisiä raitoja.

Eturivissä istuvat Maryam, Otso, Tilda ja Abdi.
 Abdin kauluspaita on vihreä.
 Otsolla on mustat farkut.
 Otsolla ja Maryamilla on samanlaiset punaiset kengät.
 Tildan mekko on vaaleanpunainen.

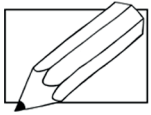
Valokuvaaja kertoo vitsejä ja lapsia naurattaa. Kaikkia ovat iloisia, koska valokuvauksen jälkeen mennään pihalle leikkimään.



Lue teksti. Väritä ohjeen mukaan.

On jännittävä päivä Siulasten ala-asteella. Tänään oppilaista otettaisiin kauan odotetut koulukuvat! Tähtijengin kaverit ovat aamulla valinneet parhaimmat vaatteensa, harjanneet hiuksensa ja pesseet huolellisesti kasvonsa aamupalan jälkeen. Abdi vitsaili harjoitelleensa edellisenä iltana peilin edessä hurjimman irstyöksensä valokuvaa varten. Kuvaaja pyysi Murua, Jekkua, Iljaa ja Maita asettumaan takariviin. Main keltainen neuletakki näyttääkin hauskalta Iljan turkoosin hupparin vieressä. Jekulla ja Murulla on molemmilla punaisia raitoja paidoissaan. Jekun paita on musta-punairaitainen ja Murun puna-siniraitainen.

Tilda saa kunnian pidellä luokan kylttiä vaaleanpunaisessa mekossaan. Tildan vieressä hymyilee Abdi vihreässä kauluspaidassaan ja Otso mustissa farkuissaan. Otsolla ja Maryamilla on samanlaiset punaiset tennarit. Maryamin mekko on violetti. Kuvaaja hassutteli ja kertoi vitsejä saadakseen oppilaat nauramaan. Kaikilla olikin hymy korvissa, sillä opettaja oli luvannut, että valokuvauksen jälkeen mennään pihalle pelaamaan lipunryöstöä.



Ratkaise salakielellä kirjoitettu viesti.

... △ □ ... □ ▽ : ⊠ · □

... □ : ... △ △ :

: □ : → □ ... △ □ ... ⊙

⊙ ⊠

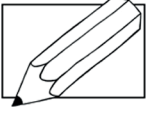
↑ ↓ ○ : .. ● ⊙ □ ← △ !

A = △	J = ▽	N = ⊠	S = ↑
E = :	K = ⋮	O = ⊙	T = ...
G = ·	L = →	P = ○	U = ↓
H = □	M = ←	R = ..	V = ●
I = □		Ä = △	



Väritä kirjaimet.





Vahvista arabialaiset kirjaimet. Missä kielissä niitä käytetään?

ا ب ت ث ج

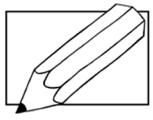
ح خ د ذ ر

ز س ش ص ض

ط ظ ع غ ف

ق ك ل م ن

ه و ي



Vahvista kyrilliset kirjaimet. Missä kielissä niitä käytetään?

А а Б б В в Г г

Д д Е е Ё ё Ж ж

З з И и Й й К к

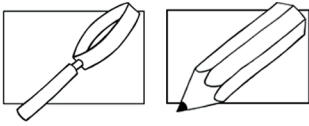
Л л М м Н н О о

П п Р р С с Т т У у

Ф ф Х х Ц ц Ч ч

Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы

Ь ь Э э Ю ю Я я



Etsi ja kirjoita.

KÄSITYÖT

vasara

puola

höylä

hakaneula

jakoavain

hiomapaperi

ruuvimeisseli

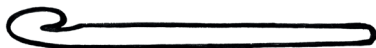
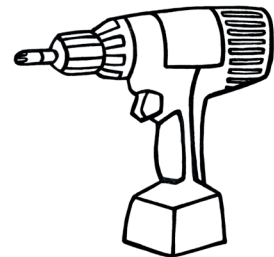
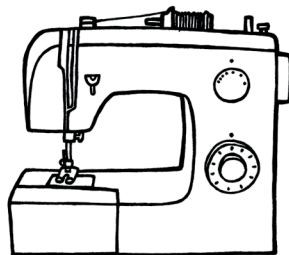
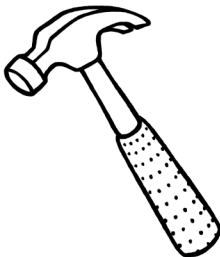
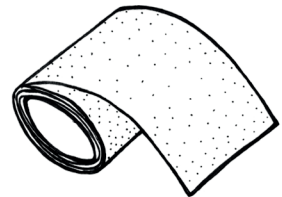
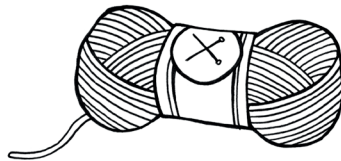
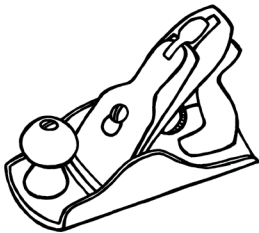
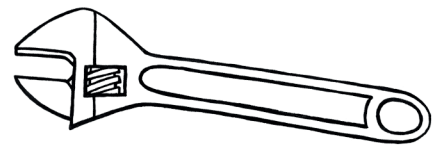
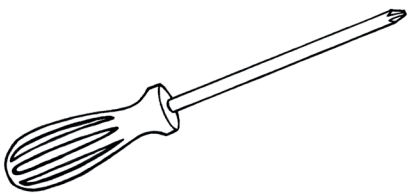
virkkukoukku

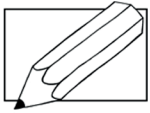
puikot

ompeelukone


pora

lankakerä



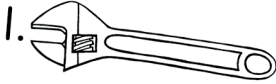


Täytä sanaristikko.

1. 

2.

3.

1. 

4.


5.


6.

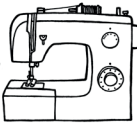
7.


8.

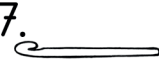
9.


10. 


2. 

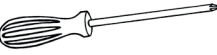
4. 


5. 

7. 

9. 

3. 

6. 

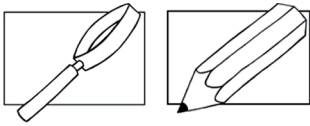
8. 

Maryam neuloi hienot _____!



Etsi ristikon sanat ruudukosta. Ympyröi.

J	U	I	V	I	R	K	K	U	U	K	O	U	K	K	U	O	H	T	E	P
M	L	P	A	H	U	O	N	B	B	E	H	A	K	A	N	E	U	L	A	U
K	U	K	S	U	R	N	A	P	U	I	K	O	T	S	S	U	U	L	P	O
A	H	I	A	U	R	T	R	U	U	V	I	M	E	I	S	S	E	L	I	L
A	S	P	R	E	F	U	S	U	A	A	V	O	L	A	O	P	E	S	T	A
T	T	J	A	K	O	A	V	A	I	N	E	X	L	P	H	B	Y	P	Ö	E
V	I	L	L	A	S	U	K	A	T	V	J	Ä	S	L	Ö	T	U	O	V	T
R	T	O	K	D	K	A	E	U	N	H	I	L	G	E	Y	R	N	A	U	P
J	U	T	N	M	O	A	A	S	R	N	G	R	E	P	L	V	U	O	E	N
H	I	O	M	A	P	A	P	E	R	I	E	T	I	N	Ä	R	J	S	A	Ä
A	O	M	P	E	L	U	K	O	N	E	J	Y	O	N	B	E	A	D	V	T



Etsi ja kirjoita.

SOITTIMET

sähkökitara

basso

bongorummut

vahvistin

triangeli

kantele

nokkahuilu

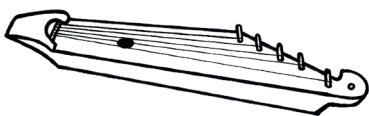
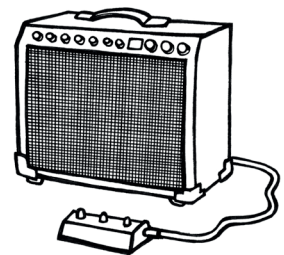
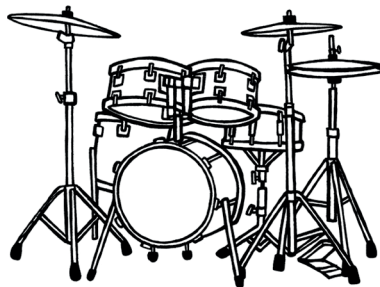
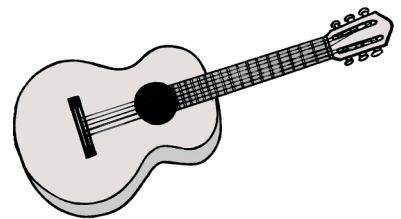
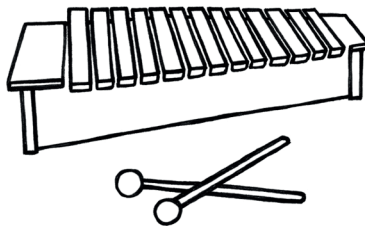
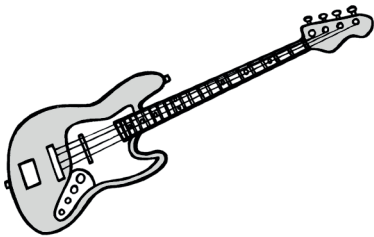
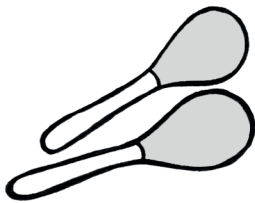
marakassi

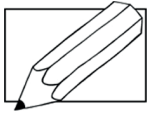
kitara

rummut

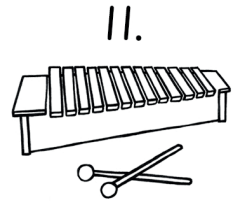
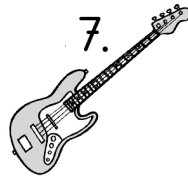
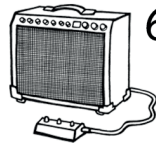
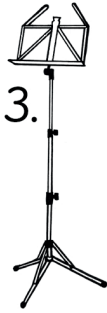
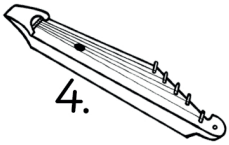
ksylofoni

nuottiteline





Täytä sanaristikko.



↓

1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											

Iljan lempibiisissä on upea _____!

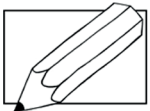


Etsi ristikon sanat ruudukosta. Ympyröi.

J	U	I	K	J	Y	O	N	B	E	A	D	V	E	S	K	O	I	A	H	I
O	H	T	I	O	P	E	S	E	B	O	N	G	O	R	U	M	M	U	T	E
A	T	K	T	P	V	A	H	V	I	S	T	I	N	G	E	L	B	U	O	I
T	K	K	A	N	T	E	L	E	T	A	M	M	U	S	K	J	A	H	R	L
M	I	T	R	I	A	N	G	E	L	I	A	E	U	N	H	T	S	Ö	U	T
Ä	T	M	A	R	A	K	A	S	S	I	R	T	O	K	D	H	S	Y	M	Ä
H	A	U	S	E	F	U	S	U	A	A	V	R	N	A	U	P	O	L	M	J
I	R	E	O	A	N	U	O	T	T	I	T	E	L	I	N	E	M	E	U	I
V	A	D	O	S	E	U	O	N	K	E	L	J	A	V	R	J	S	A	T	A
K	S	Y	L	O	F	O	N	I	N	H	E	E	P	K	H	S	V	A	G	E
A	E	R	O	U	R	T	U	U	L	P	N	O	K	K	A	H	U	I	L	U

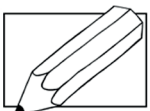


Väritä soittimet.

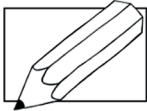


Keksitkö mikä soitin? Kirjoita.

B _ _ _ O _ _ _ _ _ , _ _ _ S S _ _ , K _ _ _ R _ _ ,
 V _ _ V _ _ _ N , _ _ U _ _ U _ _ , _ _ A _ _ E _ _ E ,
 S _ _ K _ _ K _ _ _ R _ _ , _ _ R _ _ _ _ _ E _ _ I
 _ _ A _ _ A _ _ A _ _ _ I

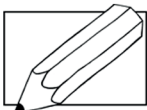


Kirjoita kuvasta virkkeitä. Muista iso alkukirjain ja lopetusmerkki.

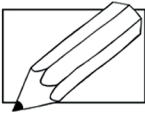
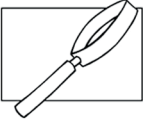


Väritä ja nimeä kuvasta löytyvät soittimet.
Kirjoita.

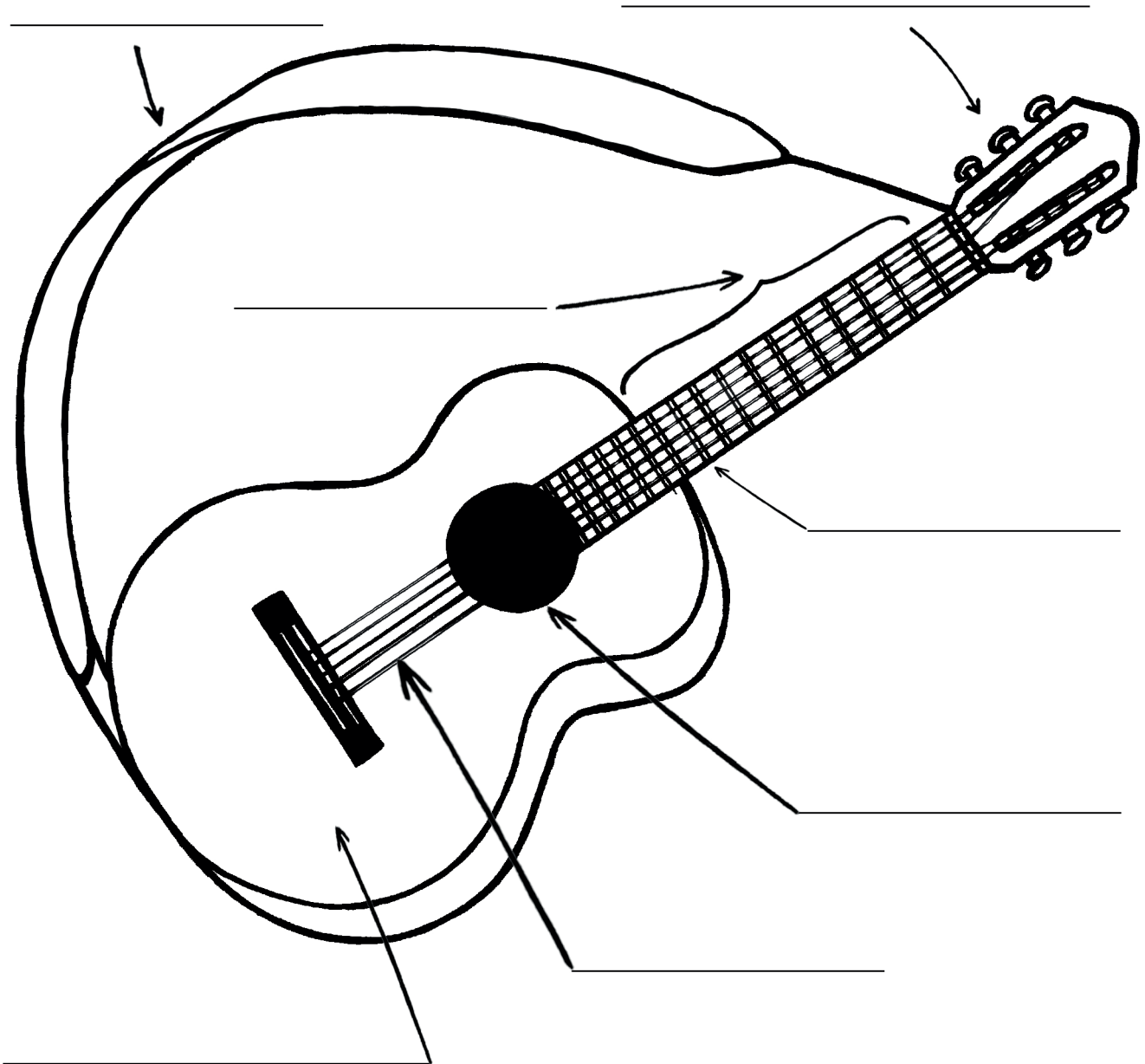




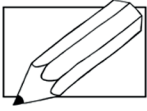
Kirjoita kuvasta virkkeitä. Muista iso alkukirjain ja lopetusmerkki.



Nimeä kitaran osat.



kaula	kielet	kaikukoppa	pletra
virityskoneisto	otenuhat	ääniaukko	hihna



Keksitkö mikä soitin? Kirjoita.

1. Tässä puisessa soittimessa on yleensä viisi kieltä. Kielten määrä kuitenkin vaihtelee ja niitä voi olla jopa yli 30. Kalevalassa tämän soittimen taituri oli Väinämöinen ja se onkin Suomen kansallissoitin.

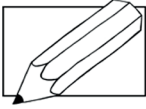
2. Tämä soitin on vaskisoitinperheen korkeäänisin soitin. Tällä soittimella on soitettu fanfaareja kuninkaiden ja muiden tärkeiden henkilöiden kunniaksi jo keskiajalla. Tämän soittimen saa soimaan siihen puhaltamalla.

3. Tässä soittimessa on yleensä neljä kieltä ja se on tavallinen bändisoitin. Soittimen kieliä näppäillään sormilla ja siitä lähtee matala ääni.

4. Tämä soitin kuuluu puupuhallinsoittimiin, vaikka nykyään niitä valmistetaan usein muovista. Tässä soittimessa on pieniä reikiä, joita sormilla peittämällä saa aikaan erikorkuisia ääniä. Tätä soitinta opetellaan usein soittamaan ala-asteen musiikintunneilla.

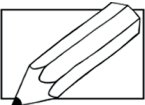
5. Tässä lyömäsoittimessa on kaksi osaa. Erikokoiset rummut ovat kiinnitetty toisiinsa puukappaleella. Soitinta soitetaan lyömällä sormilla ja kämmenillä rumpukalvoon.

6. Tämä soitin voi painaa jopa 300 kiloa. Nykyään näitä soittimia valmistetaan myös sähkökäyttöisinä. Soittimessa on valkoisia ja mustia koskettimia.

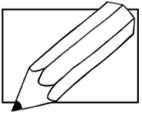


Lue vihjeet. Kirjoita sanat ruudukkoon.

1. Vasemmassa yläkulmassa on kitara.
2. Vasemmasta alakulmasta löytyy kantele.
3. Kitaran ja kanteleen välissä on ksylofoni, jonka vierestä löydät rummut.
4. Rumpujen yläpuolella on basso ja alapuolella triangeli.
5. Oikean reunan keskellä on marakassi, jonka yläpuolella on sähkökitara ja alapuolella bongorummut.



Tiedätkö soitinten nimityksiä muilla kielillä? Kirjoita.



Jaottele laatikon soittimet oikeisiin ryhmiin. Kirjoita.

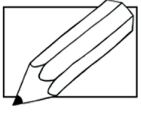
vahvistin	kantele	kitara	nokkahuilu
bongorummut	marakassi	ksylofoni	huuliharppu
mandoliini	sähkökitara	saksofoni	basso
ukulele	rummut	trumpetti	triangeli

bändisoittimet

kielisoittimet

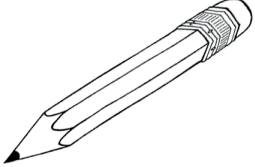

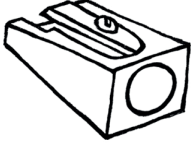
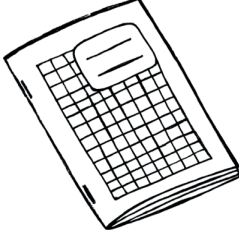
puhallinsoittimet

lyömäsoittimet



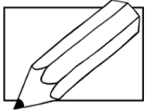
Tiedätkö koulutarvikkeiden nimityksiä eri kielillä? Täytä ruudukko. Kirjoita ja piirrä.



SUOMI	MUUT KIELET	KUVA
kynä		
		
	<i>a ruler</i> линейка <i>una regla</i> <i>joonlaud</i> مِسْطَرَة <i>une règle</i> ไม้บรรทัด ein Lineal	
		
kirja		
		
Keksi itse!		

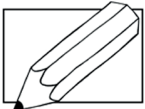


Väritä kuvasta yhdyssanat.



Katso kuvaa ja kirjoita siitä virkkeitä ohjeen mukaan.

1. Virke, jossa on viisi sanaa.
2. Virke, jossa on yhdyssana.
3. Virke, jossa on verbi, substantiivi ja adjektiivi.
4. Mahdollisimman pitkä virke.
5. Virke, jonka kaikki sanat alkavat samalla kirjaimella.
6. Virke, joka päättyy kysymysmerkkiin.



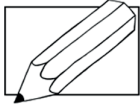
Jatka tarinaa. Kirjoita.

Kommelluksia kirjastossa

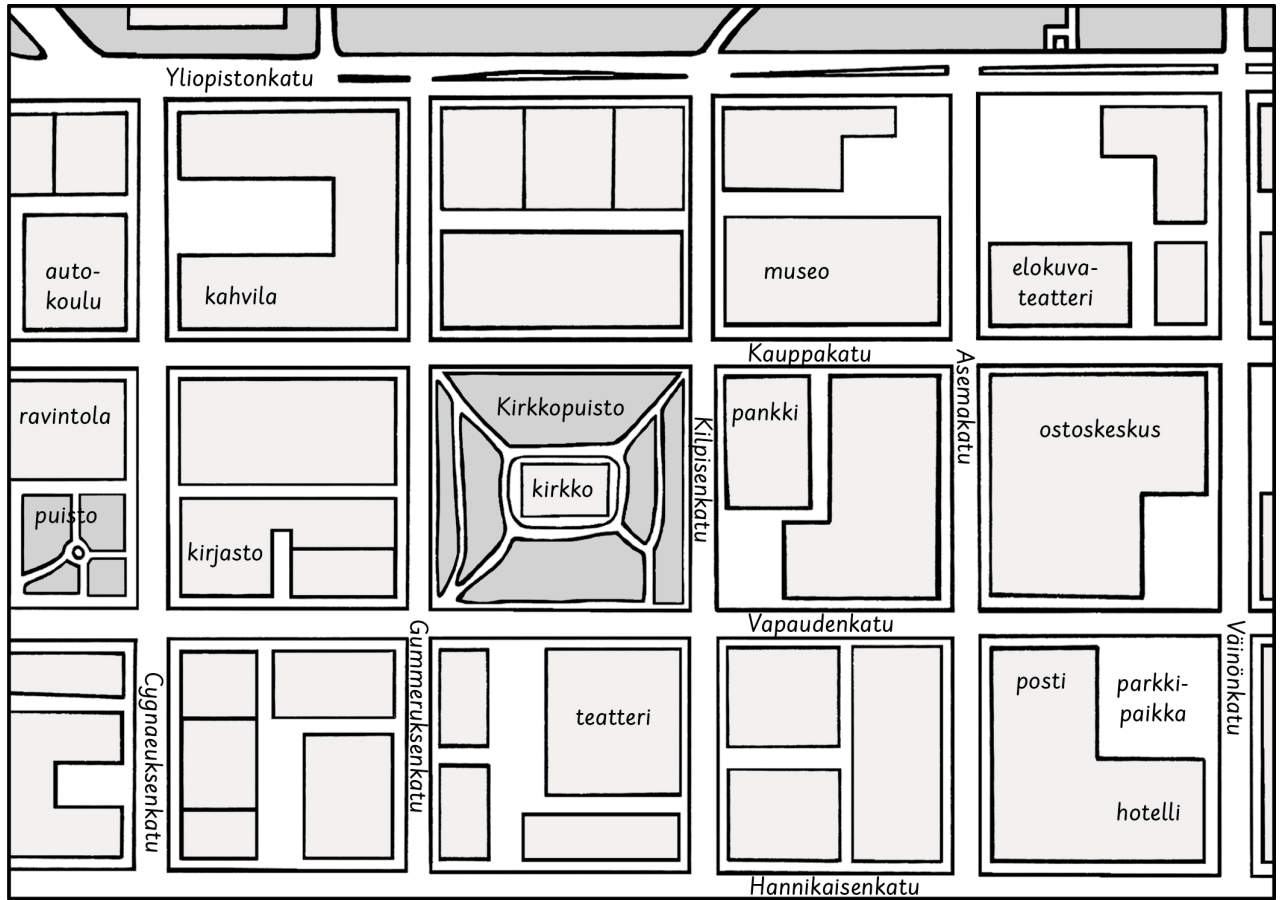
Tähtijengi vierailee koulun viereisessä kirjastossa joka torstai. Kaikki oppilaat pitävät retkistä kirjastolle. Viime torstaina retki oli kuitenkin vielä hauskempi kuin yleensä. Kaikki alkoi siitä, kun...

1. Mitä kommelluksia tarinassa tapahtuu?
2. Liittyykö tapahtumiin muita henkilöitä tai olioita?
3. Miten kommelluksista selvittäään?

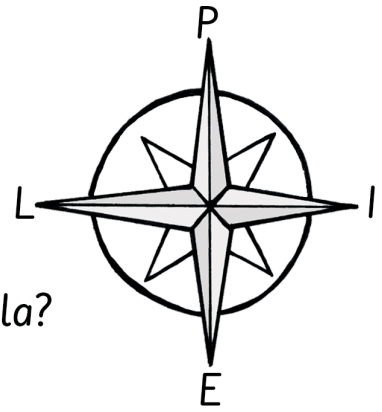


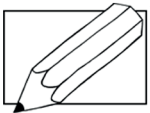
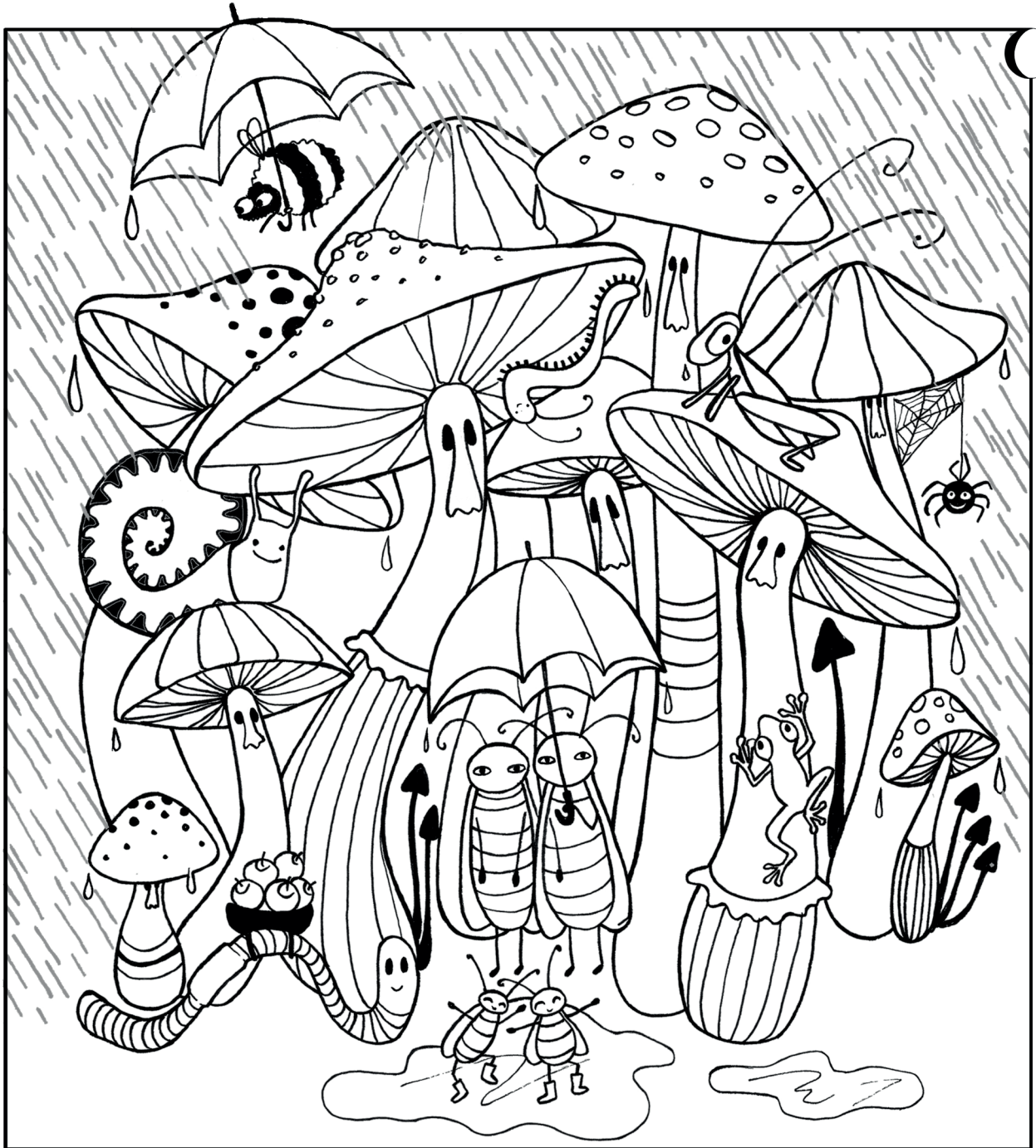


Katso karttaa. Tee tehtävät.



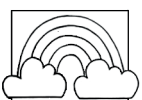
1. Minkä nimisiä katuja kartassa on?
2. Mitä paikkoja ja rakennuksia kartassa on?
3. Mikä rakennus on Kirkkopuiston eteläpuolella?
4. Mikä paikka on kirjaston länsipuolella?
5. Minkä katujen risteyksessä on museo?
6. Minkä katujen risteyksessä on kirjasto?
7. Piirrä kartta oman koulusi lähiympäristöstä.
8. Minkälainen on sinun toivekaupunkisi? Piirrä kartta.



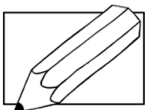


Katso kuvaa ja **vastaa** kysymyksiin.

1. Mitä hahmoja löydät kuvasta?
2. Mitä satumaisia asioita kuvassa on?
3. Kirjoita kuvasta sanoja. Voit käyttää kaikkia osaamiasi kieliä.
4. Kirjoita kuvasta virkeitä. Muista iso alkukirjain ja lopetusmerkki.



Väritä kuva.



Katso kuvaa ja tee tehtävät.

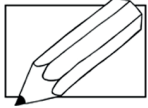
1. Kirjoita satu ohjeen mukaan.

- Valitse kaksi kuvan hahmoista päähenkilöiksi ja keksi niille nimet.
- Aloita satusi sanoilla **Olipa kerran**.
- Kerro aluksi, miten hahmot ovat päätyneet sateiseen metsään.
- Kerro mitä yllättävää seuraavaksi tapahtuu.
- Keksi miten tilanne ratkeaa.
- Lopeta valmis satu sanoihin **sen pituinen se**.

2. Mitä sadulle ominaisia piirteitä tekstissäsi on?



Väritä kuva.



Welmu	Viestit	Suoritukset	Kokeet	Tuntimerkinnät
-------	---------	-------------	--------	----------------

Oma etusivu > Viestit > Retki Siulasten paloasemalle

Lähettäjä:	Timo Saari
Vastaanottajat:	piilotettu
Lähetetty:	7.11.2019 klo 8.15

Hei!

Vietämme koulussa turvallisuusviikkoa.
Menemme keskiviikkona 13.11. retkelle Siulasten paloasemalle.

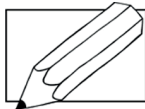
Koulupäivä alkaa silloin kello 9.15 ja loppuu kello 14.15.
Kävelemme koululta paloasemalle, jossa tutustumme
paloaseman toimintaan.
Retken jälkeen syömme koululla lounaan.

Muistakaa pukeutua lämpimästi!
Hauskaa viikkoa kaikille!

Ystävällisin terveisin,

Timo-ope

1. Kenelle tämä tiedote on tarkoitettu?
2. Mitä asioita tässä tiedotteessa kerrotaan?
3. Keksi ja tee itse tiedote koulun retkestä.



Welmu	Viestit	Suoritukset	Kokeet	Tuntimerkinnät
-------	---------	-------------	--------	----------------

Oma etusivu > Viestit > Retki Siulasten paloasemalle

Lähtettäjä:	Timo Saari
Vastaanottajat:	piilotettu
Lähetetty:	7.11.2019 klo 8.15

Hei!

Vietämme koulussamme ensi viikolla turvallisuusviikkoa. Osana viikon ohjelmaa luokkamme tekee retken Siulasten paloasemalle keskiviikkona 13.11. Retkeilemme aamupäivällä, joten oppilaiden koulupäivän pituus ei muutu. Koulua on siis normaalisti 9.15-14.15.

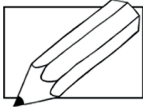
Kokoonnumme aamulla koululle, josta lähdemme yhdessä kävelemään kohti paloasemaa. Meille on luvattu järjestää mukavaa ohjelmaa paloturvallisuuden ja paloasemaan tutustumisen merkeissä. Tämän jälkeen kävelemme takaisin koululle juuri sopivasti lounasaikaan.

Muistakaa säänmukainen pukeutuminen.

Hauskaa viikkoa kaikille!

Ystävällisin terveisin,
Timo

1. Kenelle tämä tiedote on tarkoitettu?
2. Mitä asioita tässä tiedotteessa kerrotaan?
3. Keksi ja tee itse tiedote koulun retkestä.



Lue Maryamin päiväkirjaan kirjoittama teksti ja tee tehtävät.



Rakas päiväkirja

13.11.2019

Tänään oli tosi kiva koulupäivä!
Menimme retkelle paloasemalle.
Tutustuimme paloautoon ja saimme käydä sen sisällä.
Palotankoa pitkin emme saaneet laskea. Nyyh!

Palomiehet kertoivat meille paloturvallisuudesta.
Kynttilöitä ei saa jättää yksin palaamaan.
Kaikki sähkölaitteet pitää sammuttaa, kun lähtee ulos.

Onneksi meillä kotona on palovaroitin joka huoneessa.

Retki oli muuten tosi hauska, mutta matkalla satoi paljon vettä.

NOT NICE!

Kengät kastuivat kokonaan. PLÄTS.

Minun sormia paleli, mutta onneksi MAI lainasi minulle hanskoja.

MAI ON IHANA <3

Koululla oli ruokana kasvistortilloja.

Tykkään niistä.

Koulun jälkeen menin Tildan luo.

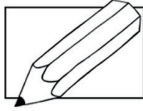
Oli kiva päivä!



1. Mikä teksti on kyseessä?

2. Kirjoita 5 virkettä Maryamin päivästä.

3. Kirjoita oma päiväkirjateksti. Kerro mitä olet puuhailnut!



Lue Maryamin päiväkirjaan kirjoittama teksti ja tee tehtävät.

Rakas päiväkirja

13.11.2019

Tänään oli huippukiva koulupäivä. Me mentiin retkelle paloasemalle. Olen jostain viisivuotiaasta asti halunnut käydä paloauton sisällä. Tänään se toive toteutui. Palotankoa pitkin me ei saatu kuitenkaan laskea. NYHH!

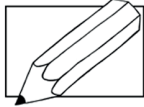
Paloasemalla palomiehet kertoivat meille kaikkia turvallisuusasioita. Niin kuin ettei kynttilää saa jättää yksin palamaan ja että sähkölaitteet pitää sammuttaa, kun lähtee ulos. Onneksi meillä on palovaroitin joka huoneessa.

Retki oli muuten tosi hauska, mutta paluumatkalla satoi. Kaatamalla. NOT NICE! Mun kengät kastui ihan kokonaan. PLÄTS. Ja oli muutenkin tosi kylmä ilma. Sormia paleli, kun olin unohtanut hanskat kotiin. Onneksi IHANA Mai oli ottanut varahanskat mukaan ja lainasi niitä mulle ♥.

Koululla oli ruokana kasvistortilloja, joista tykkään. Koulun jälkeen menin vähäksi aikaa Tildan luo ja sitten illalla kuvataidekouluun.
Kiva päivä oli!



1. Mikä teksti on kyseessä?
2. Kirjoita 5 virkettä Maryamin päivästä.
3. Kirjoita oma päiväkirjateksti. Kerro mitä olet puuhaillut!



Lue ilmoittautumislomake ja vastaa kysymyksiin.



SIULASTEN ALA-ASTE

ILMOITTAUTUMISLOMAKE VALINNAISKURSSEILLE, SYKSY 2019

Neljännellä luokalla alkavat valinnaisaineet.

Jokainen oppilas suorittaa kaksi itse valitsemaansa kurssia.

Ensimmäinen kurseista suoritetaan syksyllä ja toinen keväällä.

Tällä lomakkeella oppilas ilmoittautuu syksyn kurssille.

Valitse kurseista kaksi mieluisinta.

Merkitse mieluisimman kurssin kohdalla olevaan ruutuun numero 1.

Merkitse toiseksi mieluisimman kurssin kohdalle numero 2.

4. LUOKKIEN VALINNAISET KURSSIT:

METSÄSSÄ JA RANNALLA

Kurssilla liikutaan ja leikitään luonnossa!

Teemme pieniä retkiä metsään ja rannalle.

Kurssi järjestetään ulkona, joten muista lämpimät vaatteet!

KIRJALLISUUSHEMMOT

Kirjallisuushemmot lukevat hyviä kirjoja.

Oppilaat tekevät kirjoista myös pieniä esityksiä.

KOKKAILUKOULU

Kurssilla tutustutaan koulun kotitalousluokkaan.

Suunnittelemme ja valmistamme herkullisia ruokia.

NIKKAROINTIKURSSI

Jokainen oppilas tekee oman mölkky-pelin.

Kurssilla tutustumme erilaisiin työkaluihin ja lopuksi pelaamme yhdessä mölkkyä.

Palauta lomake omalle opettajallesi 27.8. mennessä.

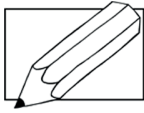
Oppilaan nimi ja luokka: _____

Huoltajan allekirjoitus: _____

1 Mikä lomake tämä on?

2 Mihin kurssille itse haluisit osallistua?

3 Keksi lisää valinnaisainekursseja!



Lue ilmoittautumislomake ja vastaa kysymyksiin.



SIULASTEN ALA-ASTE, VALINNAISKURSSIEN ILMOITTAUTUMISLOMAKE, SYKSY 2019

Neljännellä luokalla alkavat koulumme valinnaisaineet. Meillä on tarjolla monia eri valinnaisainekursseja, joista jokainen oppilas valitsee kaksi. Ensimmäinen kurseista suoritetaan syksyllä ja toinen keväällä. Syksyn kurssit alkavat viikolla 37 ja aikatauluista tiedotetaan osallistujille myöhemmin. Tällä lomakkeella oppilas ilmoittautuu syksyn kurssille. Valitse kurseista kaksi mieluisinta ja merkitse ne alla oleviin ruutuihin siten, että mieluisimman kurssin viereen olevaan ruutuun merkataan numero 1 ja toiseksi mieluisimman kurssin kohdalle numero 2. Pyrimme parhaamme mukaan huomioimaan oppilaiden toiveet kurssipaikkoja täyttäessämme.

4. LUOKKIEN VALINNAISET KURSSIT:

METSÄSSÄ JA RANNALLA

Kurssilla seikkaillaan lähiluonnossa liikkuen ja leikkien! Teemme pieniä retkiä metsään ja rannalle. Muista pukeutua säänmukaisesti.

KIRJALLISUUSHEMMOT

Kirjallisuushemmot lukevat hyviä kirjoja ja innostavat muitakin lukemaan. Kurssilla heittäydytään ihan villiksi kirjojen kanssa ja keksitään mitä mielenkiintoisimpia tapoja tutustua kirjojen maailmaan.

KOKKAILUKOULU

Kurssilla tutustutaan koulun kotitalousluokkaan sekä suunnitellaan ja valmistetaan herkullisia ruokia.

NIKKAROINTIKURSSI

Tule tutustumaan työkaluihin ja nikkaroimaan oma mölkky-pelisi! Luvassa myös kurssin lopuksi ikimuistoiset mölkky-turnajaiset!

Palauta lomake omalle luokanopettajallesi 27.8. mennessä.

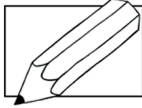
Oppilaan nimi ja luokka: _____

Huoltajan allekirjoitus: _____

1 Mikä lomake tämä on?

2 Mihin kurssille itse haluisit osallistua?

3 Keksi lisää valinnaisainekursseja!



Moikka ukki!

20.8.2019

Mitä sinulle ja mummille kuuluu?

Oletko saanut paljon kalaa?

Minulle ja äidille kuuluu hyvää.

On hauskaa olla neljännellä luokalla.

On hauska nähdä kavereita joka päivä koulussa.

Meillä alkoi tänä vuonna uusi oppiaine eli yhteiskuntaoppi.

Ja minulla alkoi myös saksan tunnit. Wie geht's?

Neljännellä luokalla on myös valinnaisaineita.

Meidän koulussa voi valita esimerkiksi nikkarointikurssin tai kokikoulu-kurssin.

Minä valitsin kirjallisuushemmot-kurssin.

Siellä me luemme hyviä kirjoja ja tehdään niistä esityksiä.

Tiesittekö, että tänä vuonna me osallistutaan suuriin itsenäisyyspäivän juhliin kaupungintalolla?

Siellä on tanssiaiset ja muuta kivaa. Jännää!

Kerro tutuille terveisiä ja kirjoitellaan taas!

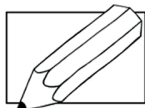
T. Ilja



1. Mitä Ilja kertoo neljännestä luokasta?

2. Mitä ukki kirjoittaa Iljalle takaisin? Keksi ja kirjoita.

3. Kirjoita oma kirje jollekin sukulaiselle tai ystävälle.
Kerro mitä sinulle kuuluu ja mitä olet puuhailnut.



Lue Iljan lähettämä kirje. Tee tehtävät.

Moi UKki!

20.8.2019

Mitä sinulle ja mummille kuuluu? Oletko saanut paljon kalaa? Minulle ja äidille kuuluu hyvää. On hauskaa olla nelosluokalla, vaikka kesäloman loppumisen on vähän tylsää. Koulussa on kyllä se kiva puoli, että näkee taas joka päivä kavereita.

Meillä alkoi tänä vuonna uusi oppiaine eli yhteiskuntaoppi. Ja minulla alkoi myös uusi kieli, saksa. Wie geht's? Mutta kaikkein hauskin on se, että neljännellä luokalla meillä on valinnaisaineita! Meidän koulussa saa valita vaikka nikkarointikurssin tai kokkailukoulu-kurssin. Minä valitsin kirjallisuushemmot -kurssin, jossa me luetaan hyviä kirjoja ja tehdään niistä esityksiä ja muuta kivaa.

~~Tiesittekö~~ Tiesittekö muuten, että tänä vuonna me saadaan osallistua suuriin itsenäisyyspäivän juhliin kaupungintalolla? Siellä on tanssiaiset ja muuta kivaa. Jännää!

Sano tutuille terveisiä

ja kirjoitellaan taas!

T. Ilja



1. Mitä Ilja kertoo neljännestä luokasta?

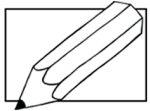
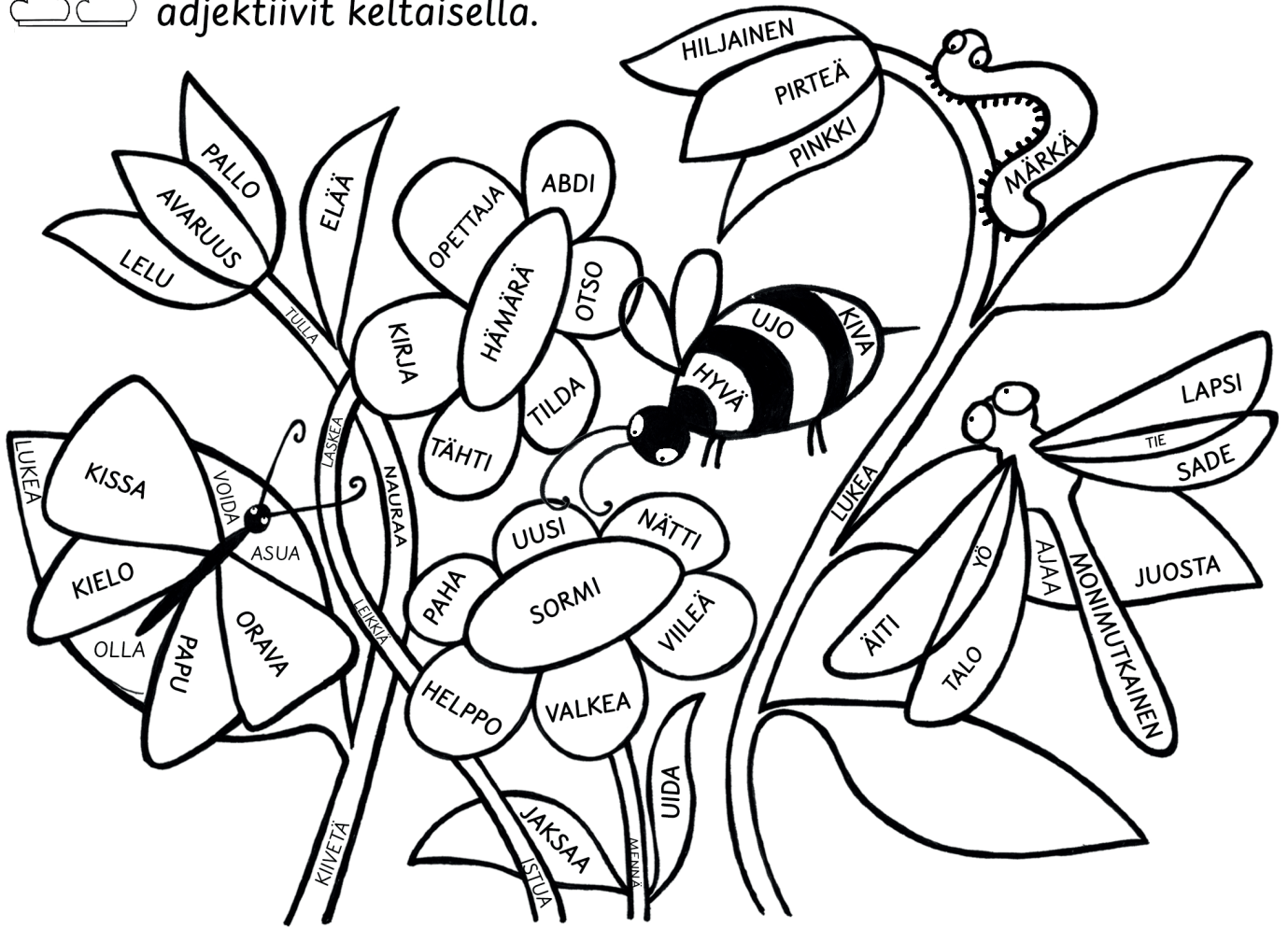
2. Mitä ukki kirjoittaa Iljalle takaisin? Keksi ja kirjoita.

3. Kirjoita oma kirje jollekin sukulaiselle tai ystävälle.

Kerro mitä sinulle kuuluu ja mitä olet puuhailut.



Väritä verbit vihreällä, substantiivit sinisellä ja adjektiivit keltaisella.

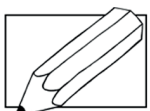


Keksi kuvasta:

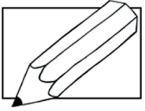
VERBEJÄ

SUBSTANTIIVEJA

ADJEKTIIVEJA

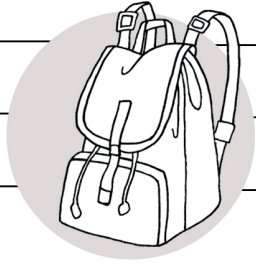


Kirjoita virkkeitä, joissa käytät edellisen tehtävän sanoja.




Katso kuvaa. Keksi ja kirjoita siihen liittyviä substantiiveja, adjektiiveja ja verbejä.

substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

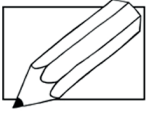


substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Taivuta verbiä persoonamuodoissa.

OPPIA

LASKEA

LEIKKIÄ

minä _____

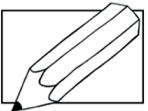
sinä _____

hän _____

me _____

te _____

he _____



Valitse sopiva muoto. Kirjoita.

1. Minä _____ piilosta pikkusiskoni kanssa joka päivä.
(leikkiä)

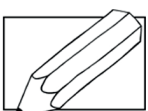
2. Sinä _____ mäkeä liukurilla.
(laskea)

3. Hän _____ helposti hienoja temppuja trampoliinilla.
(oppia)

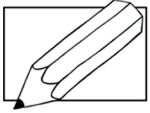
4. Me _____ piilosleikissä sataan.
(laskea)

5. Te _____ liian rajua leikkiä välitunnilla.
(leikkiä)

6. Jekku ja Maryam _____ leikkiä matematiikan tunnilla.
(laskea)



Vaihda ylläolevat virkkeet kieltomuotoon. Kirjoita.



Alleviivaa verbin preesens-muodot. **Vaihda** ne imperfektiin ja kirjoita koko virke.

1. Jekku ja Mai ovat ensimmäiset ruokajonossa.

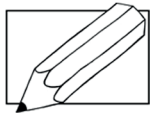
2. Jekku ottaa kaksi perunaa ja kalapuikkoja.

3. Mai valitsee ruokajuomaksi piimää.

4. He juttelevat matematiikan kokeesta.

5. Jekku pyyhkii suunsa lautasliinaan.

6. Mai hakee lisää ruokaa.



Taivuta annettua verbiä imperfektissä.

OLLA

TULLA

JUTELLA

minä _____

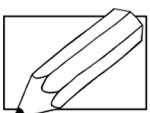
sinä _____

hän _____

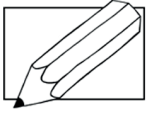
me _____

te _____

he _____



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät tehtävien imperfekti-muotoja.



Taivuta verbiä persoonamuodoissa.



PUHUA

minä puhun

sinä _____

hän _____

me _____

te _____

he _____

ETSIÄ

minä etsin

sinä _____

hän _____

me _____

te _____

he _____

KYSYÄ

minä kysyn

sinä _____

hän _____

me _____

te _____

he _____

ANTAA

minä annan

sinä _____

hän _____

me _____

te _____

he _____

LUKEA

minä luen

sinä _____

hän _____

me _____

te _____

he _____

TIETÄÄ

minä tiedän

sinä _____

hän _____

me _____

te _____

he _____

VOIDA

minä voin

sinä _____

hän _____

me _____

te _____

he _____

SAADA

minä saan

sinä _____

hän _____

me _____

te _____

he _____

SYÖDÄ

minä syön

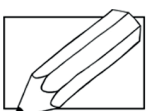
sinä _____

hän _____

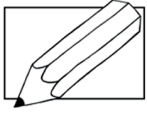
me _____

te _____

he _____



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät harjoituksen verbejä.



Taivuta verbiä persoonamuodoissa.



PUHUA

ETSIÄ

KYSYÄ

minä _____

minä _____

minä _____

sinä _____

sinä _____

sinä _____

hän _____

hän _____

hän _____

me _____

me _____

me _____

te _____

te _____

te _____

he _____

he _____

he _____

ANTAA

LUKEA

TIETÄÄ

minä _____

minä _____

minä _____

sinä _____

sinä _____

sinä _____

hän _____

hän _____

hän _____

me _____

me _____

me _____

te _____

te _____

te _____

he _____

he _____

he _____

VOIDA

SAADA

SYÖDÄ

minä _____

minä _____

minä _____

sinä _____

sinä _____

sinä _____

hän _____

hän _____

hän _____

me _____

me _____

me _____

te _____

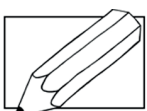
te _____

te _____

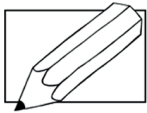
he _____

he _____

he _____



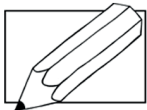
Kirjoita virkkeitä, joissa käytät harjoituksen verbejä.



Valitse oikea taivutusmuoto. Kirjoita.

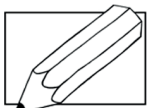
kitara kitarassa kitaran kitarasta kitaraa kitaraan

1. Ilja soittaa taitavasti _____.
2. Ukki osti Iljalle oman _____.
3. _____ on Iljalle tärkeä.
4. Ilja on liimannut tarran _____.
5. Iljan _____ on erityisen kaunis ääni.
6. Hän ei aio ikinä luopua _____.



Taivuta nominia sopivaan muotoon.

1. Otso herää aikaisin _____.
(aamu)
2. Otso ja Tilda lähtevät _____ metsään.
(retki)
3. He ottavat mukaan paljon _____ vaatteita.
(lämmin)
4. Tottakai _____ on repussa myös eväitä.
(he)
5. Otso ja Tilda rakentavat _____ majan.
(valtava)
6. He kutsuvat majalle koko _____.
(Tähtijengi)

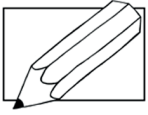


Taivuta laatikon nomineja mallin mukaan. Kirjoita.

Malli:

omena, omenan, omenaa, omenassa, omenasta, omena, omenalla, omenalta, omenalle, omenaksi.

päärynä hevonen kiva me



Täydennä virkkeet adjektiivin vertailumuodoilla.



Talo on korkea.

Kerrostalo on _____.

Pilvenpiirtäjä on _____.

Kissa on pieni.

Hamsteri on _____.

Muurahainen on _____.

Otson koulumatka on lyhyt.

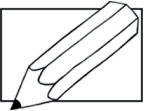
Murun koulumatka on _____.

Tildan koulumatka on _____.

Vinttikoiraa on nopea.

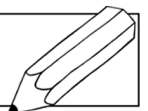
Hevonen on _____.

Gepardi on _____.

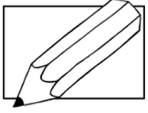


Täytä ruudukko.

POSITIIVI	KOMPARATIIVI	SUPERLATIIVI
kaunis		
	isompi	
		hauskin
hyvä	parempi	
		ihanin
	lämpimämpi	



Keksi ja kirjoita itse vertailevia virkeitä.



Täydennä virkkeet adjektiivin vertailumuodoilla.



Talo on korkea.

Kerrostalo on _____.

Pilvenpiirtäjä on _____.

Kissa on _____.

Hamsteri on _____.

Muurahainen on _____.

Otson koulumatka on _____.

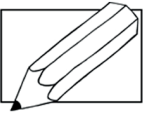
Murun koulumatka on _____.

Tildan koulumatka on _____.

Vinttikoiraa on _____.

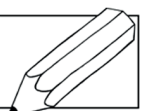
Hevonen on _____.

Gepardi on _____.

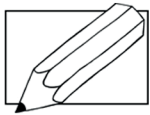


Täytä ruudukko.

POSITIIVI	KOMPARATIIVI	SUPERLATIIVI
kaunis		
	isompi	
		hauskin
hyvä		
		ihanin
	lämpimämpi	



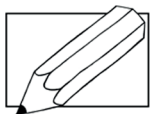
Keksi ja kirjoita itse vertailevia virkeitä.



Etsi ja ympyröi persoonapronominit ruudukosta.



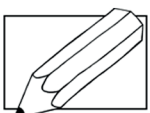
T	Ä	U	V	H	O	P	N	S	T	U	M	D	E	K	S	A	N	S	Ä	T
A	H	D	E	K	S	I	E	T	A	K	I	K	A	H	M	Ä	J	O	H	A
R	T	E	Ä	J	S	A	U	I	V	U	N	I	S	U	E	A	H	T	U	L
E	T	A	K	S	E	Y	T	S	O	H	Ä	T	A	N	L	P	U	A	D	I
A	I	S	T	I	O	E	T	I	T	A	S	A	K	S	P	T	E	K	S	D
T	H	Y	U	N	K	Ä	E	K	A	H	O	S	R	A	Ä	H	Ä	N	Ä	S
S	E	T	O	Ä	J	O	E	S	A	D	T	N	V	K	E	L	S	E	L	E



Taivuta annettua pronominia mallin mukaan.

minä	sinä	hän
minun		
minua		

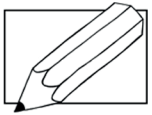
me	te	he
meillä		
meiltä		
meille		



Lisää virkkeeseen sopiva persoonapronomini.

1. _____ haluaisin kovasti oman koiran.
2. Isä sanoi, että _____ ei ole tilaa koiralle.
3. _____ on vaikea suostutella.
4. Minkä rotuisen koiran _____ ottaisit?
5. Oletteko _____ koirafaneja?
6. Olen vähän kateellinen meidän naapureille, koska _____ on koiranpentu.

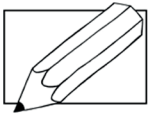
sinä
te
häntä
meillä
heillä
minä



Etsi ja ympyröi persoonapronominit ruudukosta.



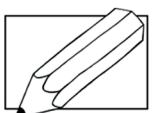
T	Ä	U	V	H	O	P	N	S	T	U	M	D	E	K	S	A	N	S	Ä	T
A	H	D	E	K	S	I	E	T	A	K	I	K	A	H	M	Ä	J	O	H	A
R	T	E	Ä	J	S	A	U	I	V	U	N	I	S	U	E	A	H	T	U	L
E	T	A	K	S	E	Y	T	S	O	H	Ä	T	A	N	L	P	U	A	D	I
A	I	S	T	I	O	E	T	I	T	A	S	A	K	S	P	T	E	K	S	D
T	H	Y	U	N	K	Ä	E	K	A	H	O	S	R	A	Ä	H	Ä	N	Ä	S
S	E	T	O	Ä	J	O	E	S	A	D	T	N	V	K	E	L	S	E	L	E



Taivuta annettua pronominia mallin mukaan.

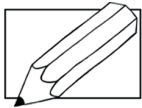
minä	sinä	hän
minun		
minua		

me	te	he
meillä		
meiltä		
meille		

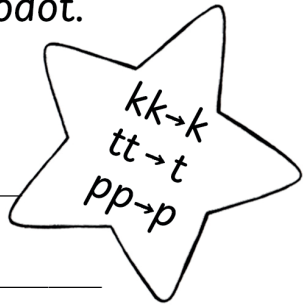


Lisää virkkeeseen sopiva persoonapronomini. Muista taivuttaa pronominia oikein!

1. _____ haluaisin kovasti oman koiran.
2. Isä sanoi, että _____ ei ole tilaa koiralle.
3. _____ on vaikea suostutella.
4. Minkä rotuisen koiran _____ ottaisit?
5. Oletteko _____ koirafaneja?
6. Olen vähän kateellinen meidän naapureille, koska _____ on koiranpentu.



Muodosta seuraavista sanoista monikkomuodot.



kukka _____

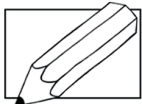
laukku _____

reppu _____

lippu _____

matto _____

hattu _____



Taivuta sanaa virkkeeseen sopivaksi.

1. Minä _____ aamulla pitkään.
(nukkua)

2. _____ on reikä.
(sukka)

3. Sinä _____ trampoliinilla.
(pomppia)

4. Hattu on _____ päällä.
(kaappi)

5. Te _____ iloisilta!
(näyttää)

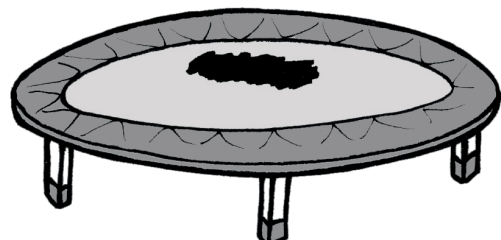
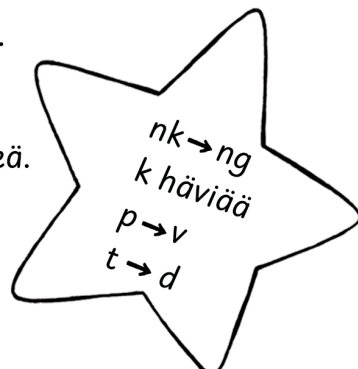
6. Pallo lensi _____ .
(katto)

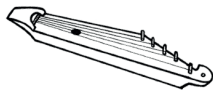
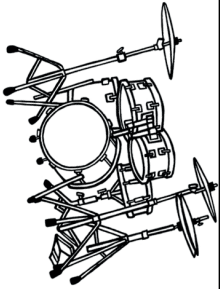
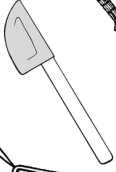
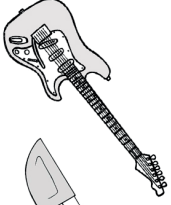
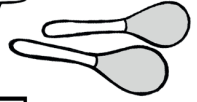
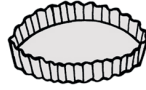
7. Sinä _____ papan kanssa kesäisin.
(onkia)

8. Me _____ hauskaa sarjakuvalehteä.
(lukea)

9. Me _____ riidat.
(sopia)

10. Minä _____ huomenna mummolaan.
(lähteä)



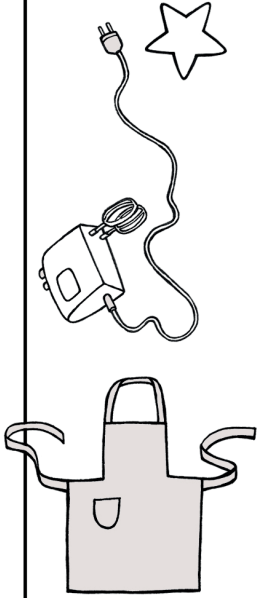


Soitetaan!

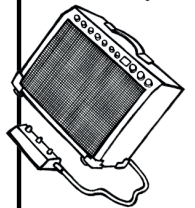
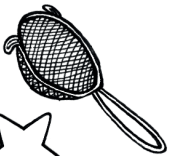
basso
bongorummut
huuliharppu
kantele
kitara
ksylofoni
marakassi
nokkahuilu
nuottiteline
plektra
rummut
saksofoni
sähkökitara
triangeli
trumpetti
ukulele
vahvistin

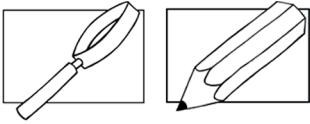
Leivotaan!

esiliina
kaulin
kulho
mitta
muotti
nuolija
siivilä
suti
sähkövatkain
vispilä
vuoka



Mitä astioiden ja soitinten nimityksiä tiedät muilla kielillä?
Kirjoita.

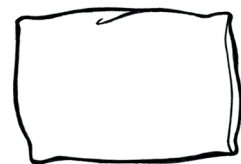
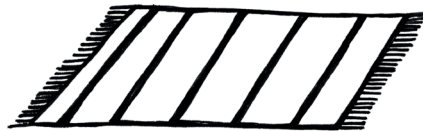
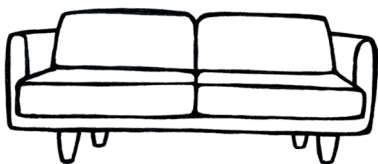
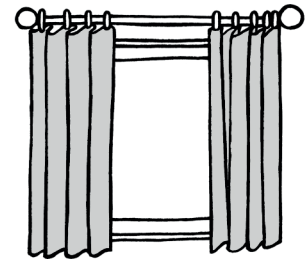
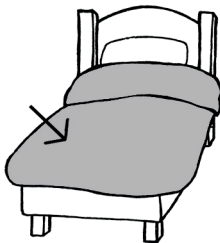
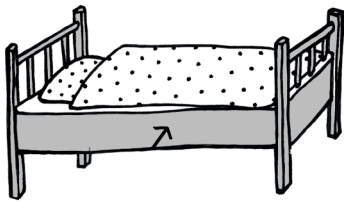
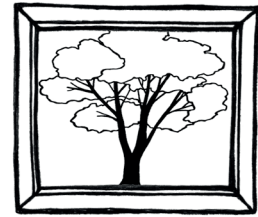
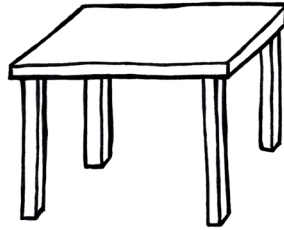
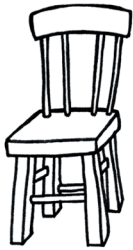


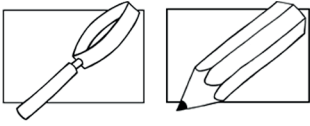


Etsi ja kirjoita.

HUONEKALUT

sohva	sänky	tuoli	pöytä
lamppu	matto	peitto	tyyny
patja	herätyskello	verhot	





Etsi ja kirjoita.

HUONEKALUT

lipasto

parvi

naulakko

sälekaihtimet

nojatuoli

lavuaari

wc-pönttö

juliste

kaappi

tiskipöytä

stereot

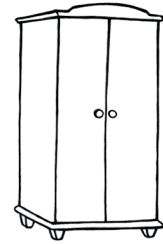
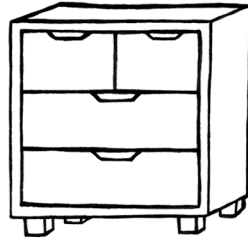
televisio



Blank line for writing the name of the toilet.

Blank line for writing the name of the sink.

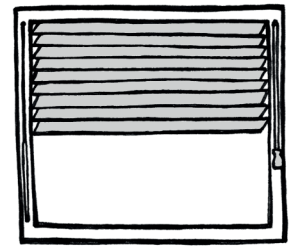
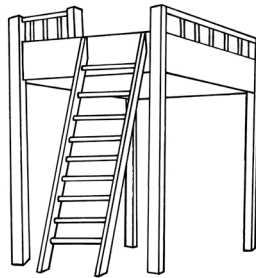
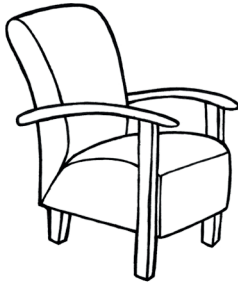
Blank line for writing the name of the poster.



Blank line for writing the name of the kitchen sink.

Blank line for writing the name of the chest of drawers.

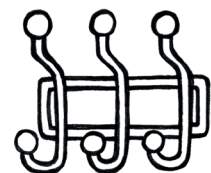
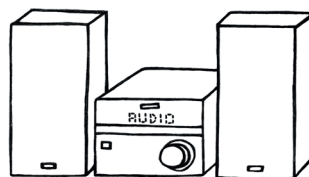
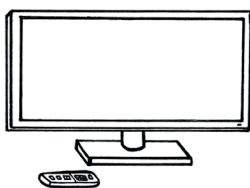
Blank line for writing the name of the wardrobe.



Blank line for writing the name of the armchair.

Blank line for writing the name of the bunk bed.

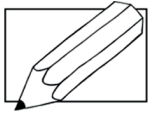
Blank line for writing the name of the window blinds.



Blank line for writing the name of the television.

Blank line for writing the name of the stereo system.

Blank line for writing the name of the wheelchair.



Täytä sanaristikko.



10.

1.

2.

3.

4.

5.

6.



7.

9.



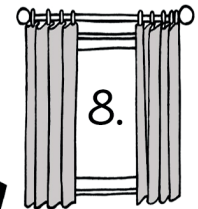
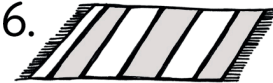
7.

8.

9.

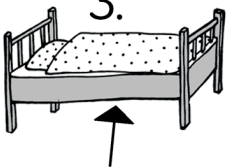
10.

6.

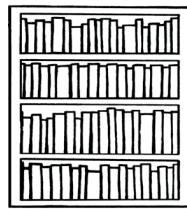


8.

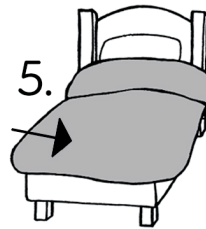
3.



4.



5.

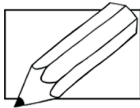
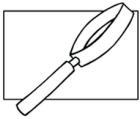


Iljan huoneessa on valtava _____ !



Etsi ristikon sanat ruudukosta. Ympyröi.

I	N	S	J	I	A	E	U	U	L	P	T	O	P	E	S	L	L	U	P	S
O	H	T	E	F	U	S	U	A	A	V	A	R	N	A	U	P	I	S	Ö	T
K	I	R	J	A	H	Y	L	L	Y	I	U	K	P	E	I	T	T	O	Y	O
V	J	Ä	S	N	E	V	A	R	F	O	L	B	Y	P	Ö	I	U	T	T	L
A	R	T	O	K	D	K	M	G	V	J	U	I	P	A	H	I	S	A	Ä	A
A	E	U	N	H	A	E	P	E	N	O	U	A	U	O	V	R	J	S	A	E
S	Ä	N	K	Y	E	S	P	O	U	Y	N	A	R	G	E	S	D	O	U	T
O	T	H	R	U	I	S	U	R	T	U	O	L	I	E	R	O	P	K	E	E
H	E	L	S	T	U	N	P	V	K	L	H	E	A	A	H	K	A	R	J	D
V	J	Y	O	N	B	E	A	D	V	T	M	A	T	T	O	B	Y	E	E	T
A	H	U	O	N	B	B	E	A	I	S	Ä	K	K	I	T	U	O	L	I	K



Etsi ja kirjoita.

KOTI

Abdi pilkkoo.

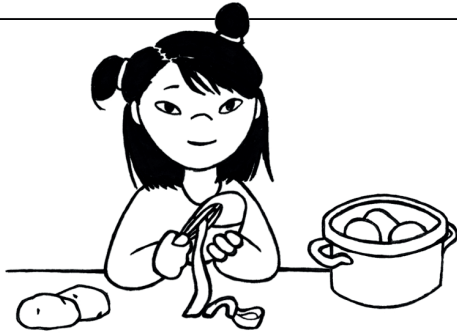
Muru pyyhkii pöydän.

Jekku petaa.

Otso lakaisee.

Tilda vispaa kermavaahtoa.

Mai kuorii.



Blank writing line with a shaded background.



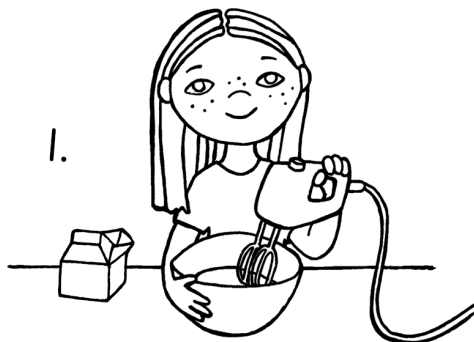
Blank writing line with a shaded background.



Blank writing line with a shaded background.



Blank writing line with a shaded background.



1.

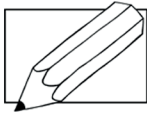
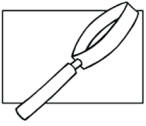
Blank writing line with a shaded background.

2.



2.

Blank writing line with a shaded background.



Etsi ja kirjoita.

kaulin

suti

sähkövatkain

nuolija

mitta

siivilä

vispilä

vuoka

kulho

muotti

pursotin

esiliina



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

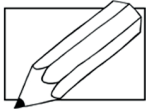
8. _____

9. _____

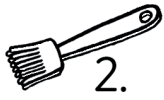
10. _____

11. _____

12. _____



Täytä sanaristikko.

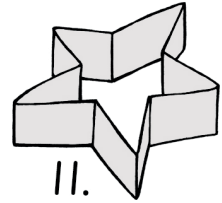
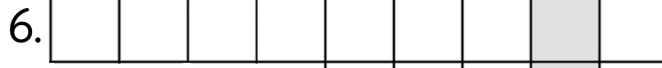


2.

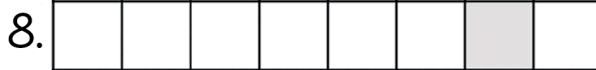
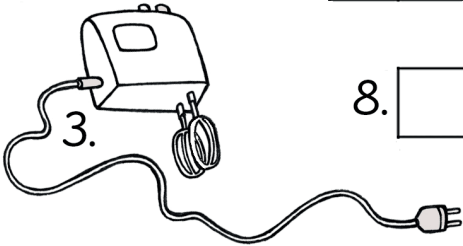


4.

5.



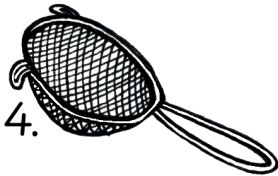
11.



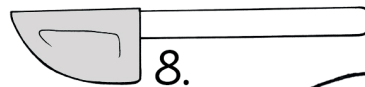
9.

10.

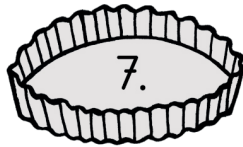
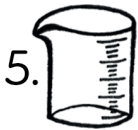
11.



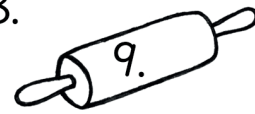
6.



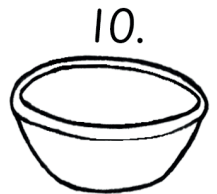
8.



7.



9.



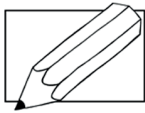
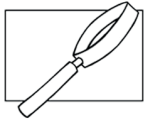
10.

Tähtijengille maistuu _____ !

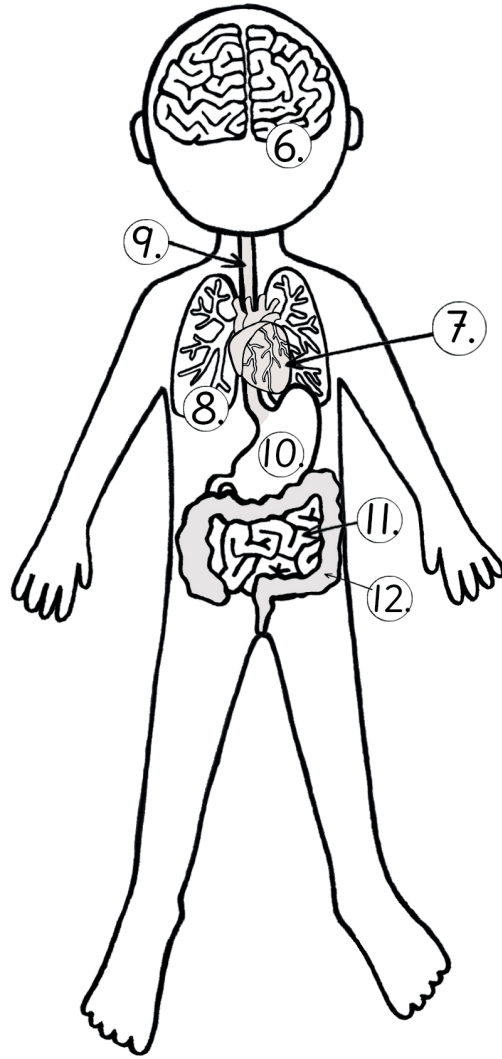
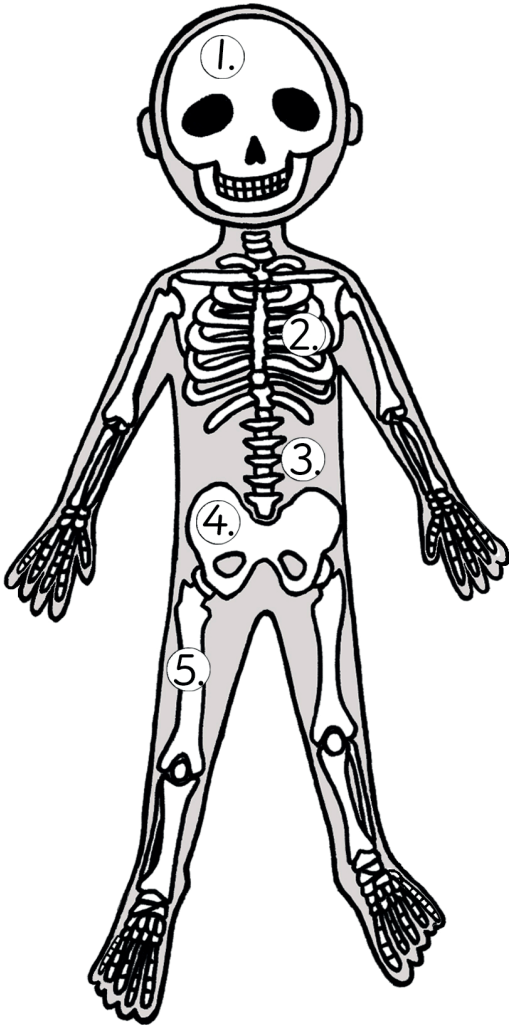


Etsi ristikon sanat ruudukosta. Ympyröi.

N	O	E	S	K	O	I	M	U	T	P	A	T	K	K	J	U	I	P	S	E
T	A	N	M	E	K	S	A	H	S	U	K	L	A	A	K	A	K	K	U	E
D	H	U	A	E	R	U	U	L	P	R	V	A	K	U	L	H	O	B	T	Ä
V	U	O	K	A	S	T	I	N	E	S	T	Ö	S	L	N	E	A	K	I	O
U	N	L	E	U	J	N	S	M	U	O	T	T	I	I	R	J	S	A	R	E
T	S	I	S	Ä	H	K	Ö	V	A	T	K	A	I	N	A	H	I	U	R	T
A	U	J	U	K	U	G	E	L	M	I	S	G	V	O	P	E	S	P	G	E
B	K	A	R	E	S	I	L	I	N	A	Y	I	A	P	R	P	K	M	S	
J	Y	O	N	B	E	A	D	V	T	M	U	H	L	G	O	R	U	U	O	I
N	H	E	E	P	K	H	S	H	T	O	L	K	Ä	S	P	A	F	L	S	A
K	U	A	M	N	T	E	L	E	A	O	H	T	J	H	V	I	O	Y	E	A



Nimeä elimet ja luut.



1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____

lantioluut

keuhkot

ruokatorvi

mahalaukku

ohutsuoli

paksusuoli

kylkiluut

sydän

aivot

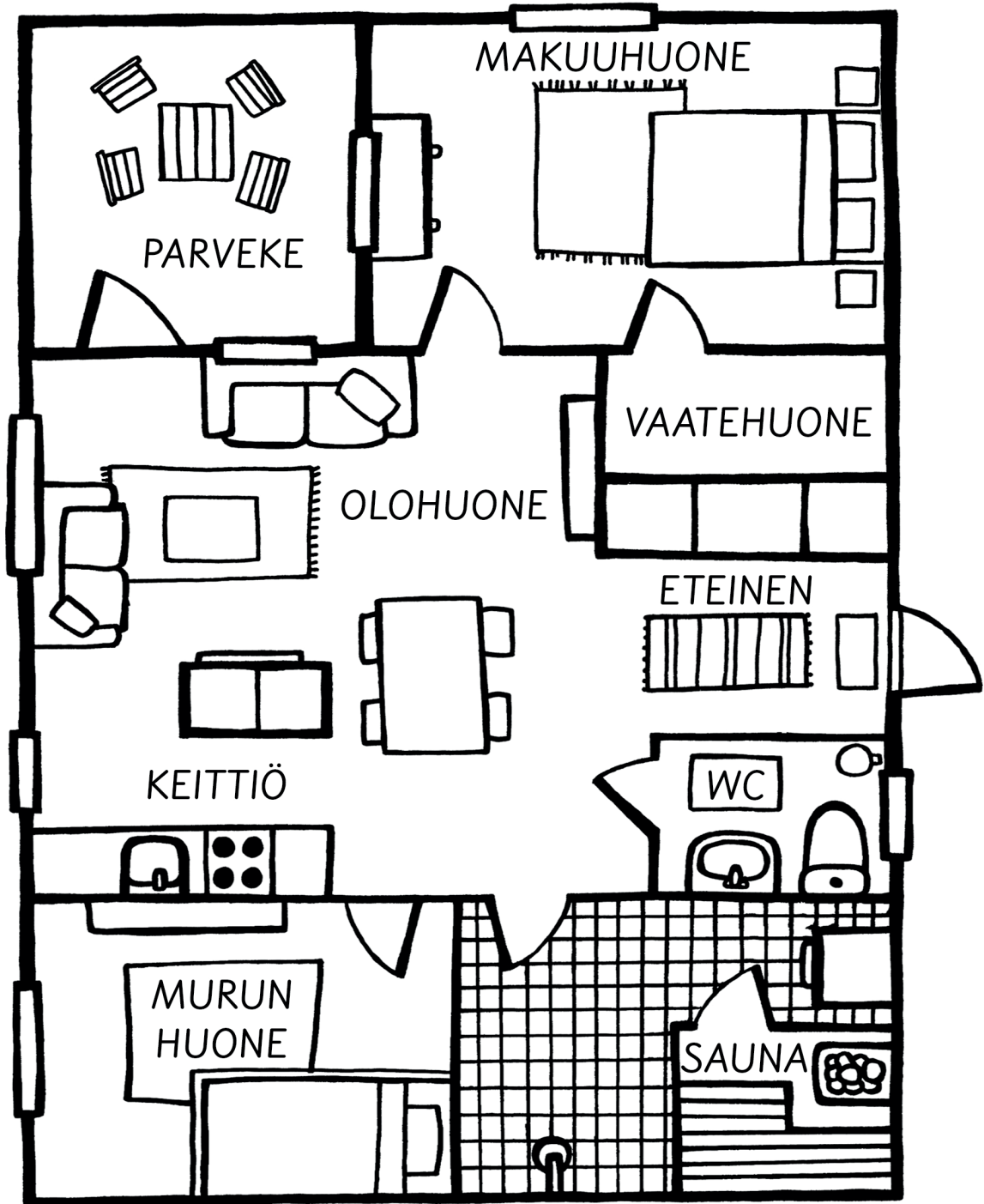
pääkallo

selkäranka

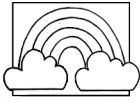
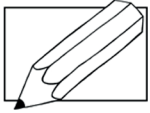
reisiluu



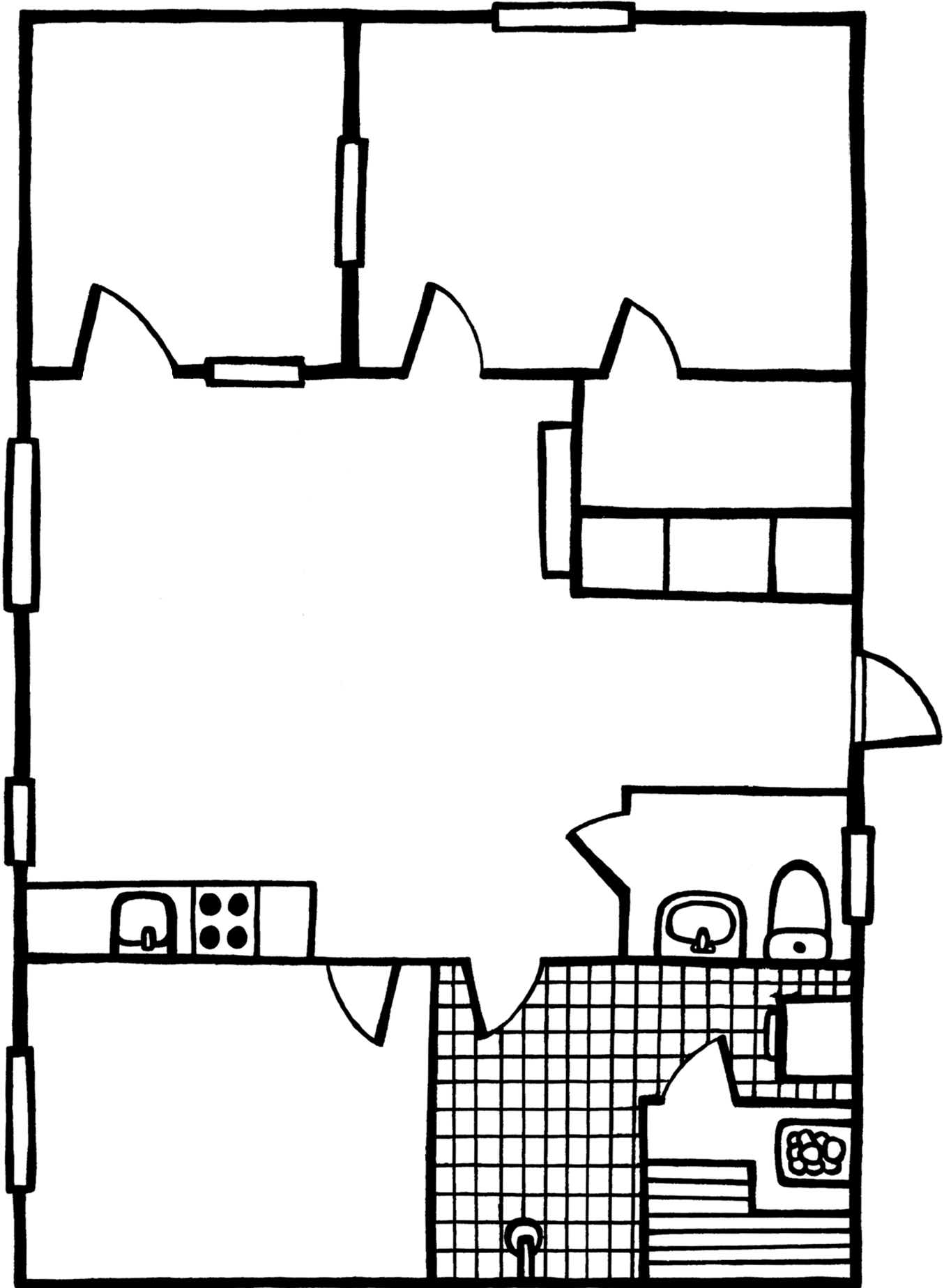
Väritä ohjeen mukaan.

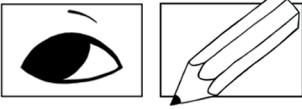


1. Murun huoneessa on punainen matto.
2. Murun päiväpeitossa on keltaisia kukkia.
3. Olohuoneen sohvat ovat vihreät.
4. Eteisen matto on sininen.
5. Parvekkeen kalusteet ovat ruskeat.
6. Murun vanhempien makuuhuoneessa on musta hylly.



Piirrä pohjapiirroksen unelmiesi koti. Väritä.





Keksitkö mikä kodinkone? Kirjoita.

1. Tästä kodinkoneesta lähtee kova ääni. Siinä on pitkä varsi ja taipuisa letku. Pienet lelut ja muut tavarat kannattaa kerätä huolellisesti lattioilta ennen kuin aloitat tämän koneen käytön. Muuten tavarat voivat imeytyä pölypussiin.

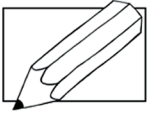
2. Tämä laite kuumenee sisältä polttavaksi. Kun painat nappia ja odotat hetken, saat lämmintä ja herkullisen rapeaa leipää.

3. Tämä kodinkone tarvitsee vettä. Ennen käynnistämistä pesuaine annostellaan säiliöön ja valitaan sopiva pesuohjelma. Jos et ole tarkkana, voi lempivaatteesi kutistua tai värjäytyä pilalle.

4. Tämän laitteen avulla voi säilyttää ruokaa hyvin pitkään. Laite on sisältä jääkylmä. Muistathan aina sulkea oven kunnolla, muuten jäätelö ja muut herkut sulavat!

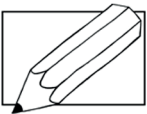
5. Tässä pienessä, mutta tehokkaassa koneessa on terä. Nappia painamalla terä alkaa pyöriä hurjaa vauhtia pitkulaisen esineen alaosassa. Tällä laitteella surautat itsellesi nopeasti herkulliset ja terveelliset smoothiet.

6. Tämä kodinkone on suorakulmion mallinen ja litteä. Laite on niin mielenkiintoinen, että sen ääressä moni viettää aikaa monta tuntia päivässä vain katsellen sitä. Laitteella on monta eri lempinimeä, kuten töllö, telkku ja töllötin.

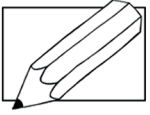


Lue vihjeet. Kirjoita sanat ruudukkoon.

1. Keskimmäisestä ruudusta löytyy kaappi.
2. Kaapin yläpuolella on nojatuoli ja alapuolella ovat verhot.
3. Verhojen vasemmalla puolella on stereot ja oikealla televisio.
4. Television yläpuolella on patja, jonka yläpuolella on matto.
5. Kaapin vasemmalla puolella on juliste, jonka yläpuolella ovat sälekaihtimet.



Tiedätkö huonekalujen nimityksiä muilla kielillä?
Kirjoita.



Jaottele laatikon leivonnaiset oikeisiin ryhmiin. **Kirjoita.**

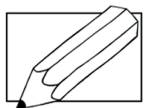
tuulihattu	kalakukko	donitsi	bebe
fetapinaattipiirakka	sambusa	berliininmunkki	
mustikkapiirakka	macaron	korvapuusti	
toscapiirakka	omenalörtsy	rocky road	
sultsina	karjalanpiirakka	viineri	

pienet piiraat

isot piirakat

leivonnaiset

munkit ja pullat



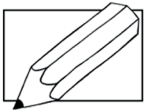
Tiedätkö vaatteiden nimityksiä eri kielillä?
Täytä ruudukko. Kirjoita ja piirrä.



SUOMI	MUUT KIELET	KUVA
paita		
housut		
	a hat шляпа kübar czapka şapka koofiyad un sombrero mũ en hatt	
takki		
Keksi itse!		

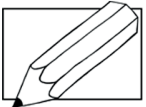


Väritä kuvasta L-kirjaimella alkavat sanat.



Katso kuvaa ja kirjoita siitä virkkeitä ohjeen mukaan.

1. Virke, jossa on 2 sanaa.
2. Virke, jossa on verbi kieltomuodossa.
3. Mahdollisimman pitkä virke.
4. Virke, jossa on monta adjektiivia.
5. Virke, jonka kaikki sanat alkavat samalla kirjaimella.
6. Virke, joka päättyy huutomerkkiin.



Jatka tarinaa. Kirjoita.

Rantaelämää

Mai oli onnellinen. Hän kalasti laiturilla, vaikka koulupäivä oli kesken. Mai oli valinnut valinnaisaineekseen "Metsässä ja rannalla" –kurssin. Kurssilla oppilaat saivat...

1. Mitä oppilaat tekevät?
2. Meneekö tunnilla kaikki opettajan suunnitelmien mukaan?
3. Tapahtuuko jotain yllättävää?
4. Selviytyvätkö kaikki tilanteesta kuivin vaattein?

Tähti-
vinkki!



Tarkastele uutista itsenäisyyspäivän tanssiaisista. Tee tehtävät.

B 6 SIULASTEN SANOMAT KESKIVIKKONA 4.12.2019

KAUPUNKI

Nelosluokkalaiset juhlivat itsenäisyyttä kaupungintalolla

Suomi 102 vuotta!

- Suomen itsenäisyyspäivä on 6.12.
- Suomi itsenäistyi vuonna 1917, sitä ennen Suomi oli osa Venäjää.
- Suomi on tasavalta, jonka presidentti valitaan vaaleilla.



Siulasten ala-asteen oppilaat tanssin pyörteissä. Kuva: Kaisa Kuvaaja.

Pormestarin itsenäisyyspäivän vastaanotto huipentui tänään tanssiaisiin. Juhliin oli kutsuttu kaikki kaupungin neljäsluokkalaiset ja paikalla oli yli 6000 nuorta tanssijaa.

Tuukka Terävä

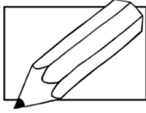
Jo 20 vuoden ajan kaupunkimme pormestari on kutsunut neljäsluokkalaiset kaupungintalolle juhlimaan itsenäistä Suomeamme. Tämä juhlava perinne on odotettu tapahtuma sekä kouluissamme että pormestarin kansliassa. Tänään illan emäntänä toimi pormestari **Pipsa Tammi**, joka puheessaan toi-

votti kutsuvieraat tervetulleiksi ja kertoi samalla pitävänsä lasten itsenäisyyspäivän vastaanottoa yhtenä vuoden hienoimmista tilaisuuksista.

Arvokas juhla alkoi vieraiden kättelyllä ja alkumaljalla. Koululaiset saivat myös herkutella karjalanpiirakoilla ja kinuskikakulla. Ruokailun jälkeen oli huipusalaisen yllätysesiihtijän aika lämmitellä koululaiset tanssi-

kuntoon. Tänä vuonna lavalle nousi hurmaava **Jannika B.** Ilta huipentui tietenkin tanssilattialla, kun kuukausien odotus ja harjoittelu palkittiin. Tunnelma oli katossa, kun koululaiset pyörähtelivät juhlapuvuissaan mm. kehruuvalssin ja cicapoon tahtiin. "Ilta oli huippukiva", kommentoi **Otso Siulasten** ala-asteelta. "Parasta oli, kun kaikki tanssivat yhdessä", lisäsi tanssipari **Mai**.

1. Väritä otsikko sinisellä, ingressi vihreällä, kuvateksti oranssilla ja infolaatikko keltaisella.
2. Kerro omin sanoin, mistä uutinen kertoo. Kirjoita.
3. Tutustu uutisteksteihin ja suunnittele oma uutinen!



Lue tietoteksti id al-fitr –juhlasta ja tee tehtävät.



MITEN?

Id al-fitr on muslimeille tärkeä ja iloinen juhla.

Silloin herkutellaan, ollaan yhdessä perheen kanssa ja käydään läheisten haudoilla.

Id al-fitr –juhlan aikana unohdetaan vanhat riidat.

Lapset saavat juhlan kunniaksi rahaa ja lahjoja.

MILLOIN?

Id al-fitriä juhlitaan islamilaisen hijra-kalenterin mukaan.

Juhla on paastokuukauden eli ramadanin jälkeen.

Hijra-kalenteri on hieman lyhyempi kuin Suomen kalenteri, joten id al-fitr –juhlaa juhlitaan eri vuosina eri aikaan.

Vuonna 2020 id al-fitriä vietetään toukokuun lopulla.

MIKSI?

Ramadan-paasto kestää noin kuukauden.

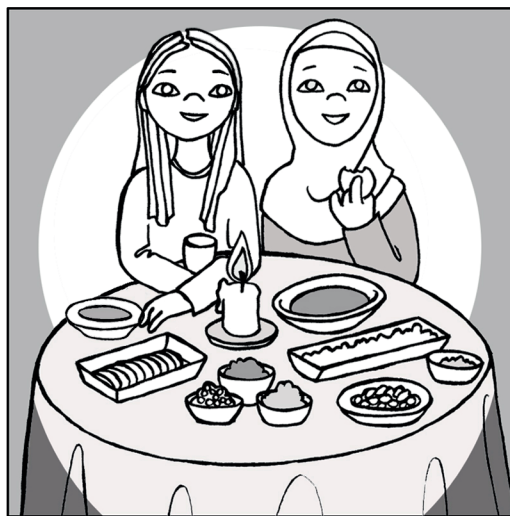
Sen aikana monet muslimit eivät syö auringon nousun ja laskun välillä.

Paaston ajatellaan opettavan kärsivällisyyttä ja auttavan henkistä kasvua.

Paaston aikana rukoillaan, mietiskellään ja tehdään hyviä tekoja.

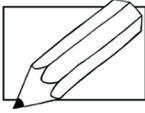
Kun paasto loppuu ja alkaa id al-fitr, on aika juhlia ja syödä lempiruokia!

Hyvää idiä! Id mubarak!



1. Tee käsitekartta id al-fitr –juhlasta.

2. Tee käsitekartta valitsemastasi juhlasta ja kirjoita sen pohjalta oma tietoteksti.



Lue tietoteksti id al-fitr –juhlasta ja tee tehtävät.



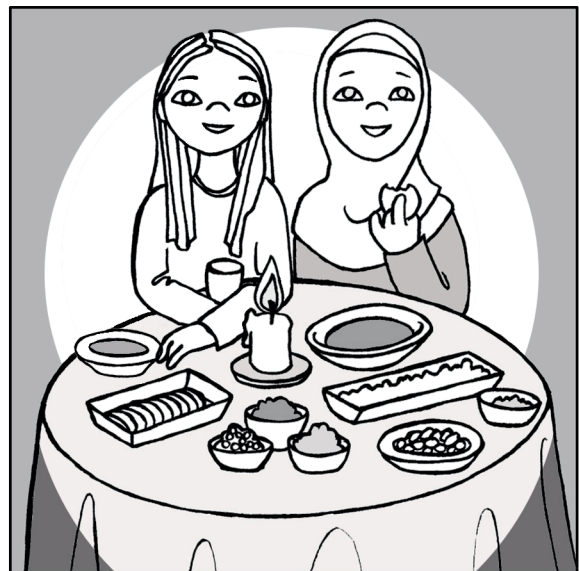
Id al-fitr on muslimeille tärkeä ja iloinen juhla, jolloin herkutellaan, kokoonnutaan yhteen perheen kanssa ja käydään muistamassa vainajia haudoilla. Silloin unohdetaan vanhat riidat ja kaunat.

Id al-fitriä juhlitaan islamilaisen hijra-kalenterin mukaan. Yhdeksäs kuukausi on ramadan eli paastokuukausi, jonka päättymisen kunniaksi on aika iloita, herkutella ja juhlia! Koska hijra-kalenterin vuosi on hieman lyhempi kuin Suomessa käytettävä kalenteri, ramadania ja sen mukana id al-fitr –juhlaa vietetään eri vuosina hieman eri aikaan niin, että juhlan ajankohta aikaistuu vuosi vuodelta. Vuonna 2020 id al-fitr –juhlaa vietetään toukokuun lopulla.

Ramadan-paasto kestää noin kuukauden. Sen aikana monet muslimit ovat syömättä auringon nousun ja laskun välillä. Paaston ajatellaan opettavan kärsivällisyyttä ja olevan keino henkiseksi hiljentymiseksi ja puhdistumiselle. Paaston aikana myös rukoillaan, mietiskellään ja pyritään hyviin tekoihin. Paasto loppuu id al-fitr –juhlaan, mikä tarkoittaa arabiaksi aterijuhlaa tai sokerijuhlaa.

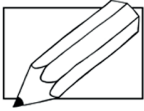
Id al-fitriä juhlitaan kolme päivää. Ensimmäisenä aamuna herätään yleensä aikaisin, pukeudutaan hienoihin juhla-aterioihin ja rukoillaan yhdessä id-rukous. Moskeijoissa ja muissa paikoissa pidetään erilaisia juhlatilaisuuksia. Monet vierailevat myös edesmenneiden läheisten haudoilla. Lapsille annetaan idin kunniaksi rahaa tai lahjoja. Id al-fitr huipentuu juhla-ateriaan, joka nautitaan yhdessä sukulaisten ja ystävien kesken.

Hyvää idiä! Id mubarak!



1. Tee käsitekartta id al-fitr –juhlasta.

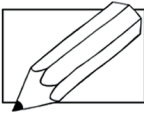
2. Tee käsitekartta valitsemastasi juhlasta ja kirjoita sen pohjalta oma tietoteksti.



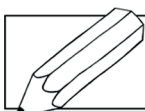
Tutustu käsittekarttaan ja vastaa kysymyksiin kokonaisilla virkkeillä.



1. Mikä juhlan nimi on?
2. Milloin sitä juhlintaan?
3. Miten sitä juhlintaan?
4. Mitä erilaisia tapoja juhlaan liittyy eri maissa?
5. Valitse jokin toinen juhla ja vastaa kysymyksiin 1-4.



Tutustu käsittekarttaan ja kirjoita sen pohjalta tietoteksti Vesak-juhlasta.



Tee oma käsittekartta valitsemastasi juhlasta ja kirjoita sen pohjalta tietoteksti.



Lue Tildan kirjoittama blogiteksti. Tee tehtävät.

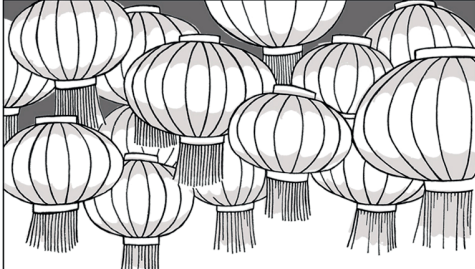


Tildan maailma

ETUSIVU

VANHAT JUTUT

OTA YHTEYTTÄ



- Kiinalaista uuttavuotta juhlietaan tammi-helmikuussa.

- Juhlan nimi on kiinaksi 春节 (chunjie).

- Nimi tarkoittaa kevätfestivaalia.



- Kiinalaista uuttavuotta juhlietaan vanhan kiinalaisen kalenterin mukaan.

- Lohikäärmetanssit kuuluvat kiinalaisiin juhliin.

- Lohikäärmeet ovat erityisen suosittuja Etelä-Kiinassa.

- On uskottu, että lohikäärmeet hallitsevat sadetta.

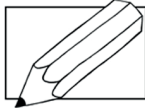


- Kiinalaista uuttavuotta juhlietaan perheen kanssa.

- Kiinalaiseen uuteen vuoteen kuuluvat hyvä ruoka, lahjat ja ilotulitus.

新年快乐 (Xīnnian kuàilè) eli hyvää kiinalaista uuttavuotta kaikille!

1. Mitä Tilda kertoo kiinalaisesta uudestavuodesta?
2. Tutustu mielenkiintoisiin blogeihin.
3. Suunnittele itse oma blogikirjoitus!



Lue Tildan kirjoittama blogiteksti. Tee tehtävät.

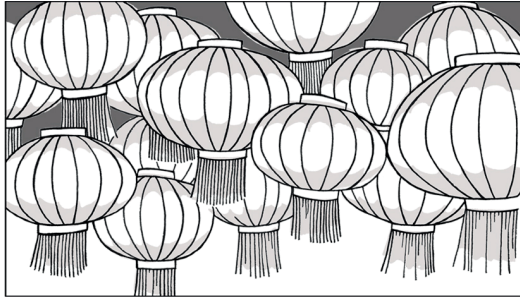


Tildan maailma

ETUSIVU

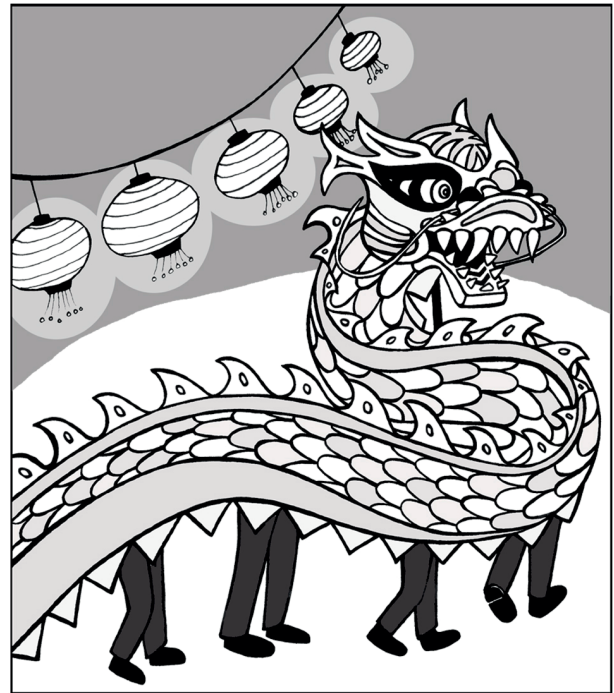
VANHAT JUTUT

OTA YHTEYTTÄ



Uusivuosi on kiinaksi 春节 (chunjie), mikä tarkoittaa kevätfestivaalia. Kiinalaista uuttavuotta juhlitaan tammi-helmikuun aikana. Vaikka nykyään Kiinassa on käytössä samanlainen kalenteri kuin Suomessakin, perinteiset juhlat vietetään vanhan kuunkiertoon perustuvan kalenterin mukaisesti.

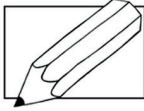
Lohikäärmetanssit kuuluvat kiinalaisiin juhliin ja erityisesti ne ovat suosittuja Etelä-Kiinassa. Lohikäärmettä on pidetty sateen hallitsijana, joten se on ollut tärkeä hahmo maanviljelylle.



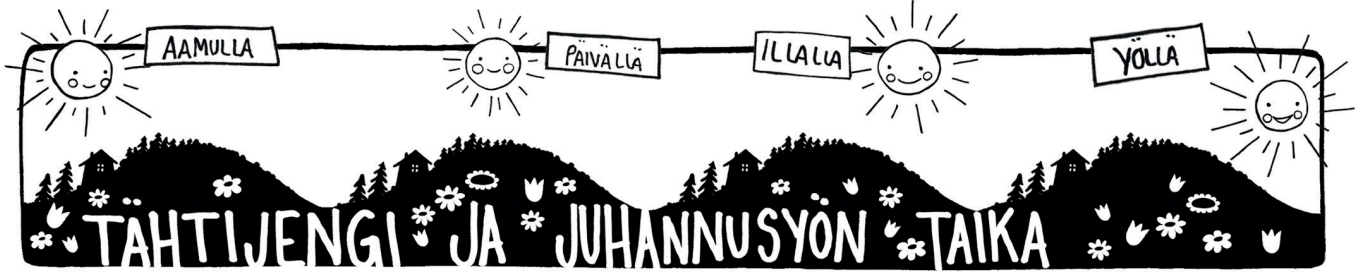
Kiinalaista uuttavuotta juhlitaan perheen kanssa syömällä hyvin. Lapset saavat lahjaksi rahaa punaisessa kirjekuoressa. Myös ilotulitukset kuuluvat asiaan!

新年快乐 (Xīnnian kuàilè) eli hyvää kiinalaista uuttavuotta kaikille!

1. Mitä Tilda kertoo kiinalaisesta uudestavuodesta?
2. Tutustu mielenkiintoiisiin blogeihin.
3. Suunnittele itse oma blogikirjoitus!



Lue sarjakuva. Tee tehtävät.



Kerää JUHANNUKSENA
7 kukkaa tyynyn alle...



... kurkista
kaivoon...



...juokse alasti
niityllä...



... niin näet unessa
tulevan puolisisi!



KOKKO



KOKOO
KOKOON
KOKO
KOKKO!

KOKO KOKKOKO ?

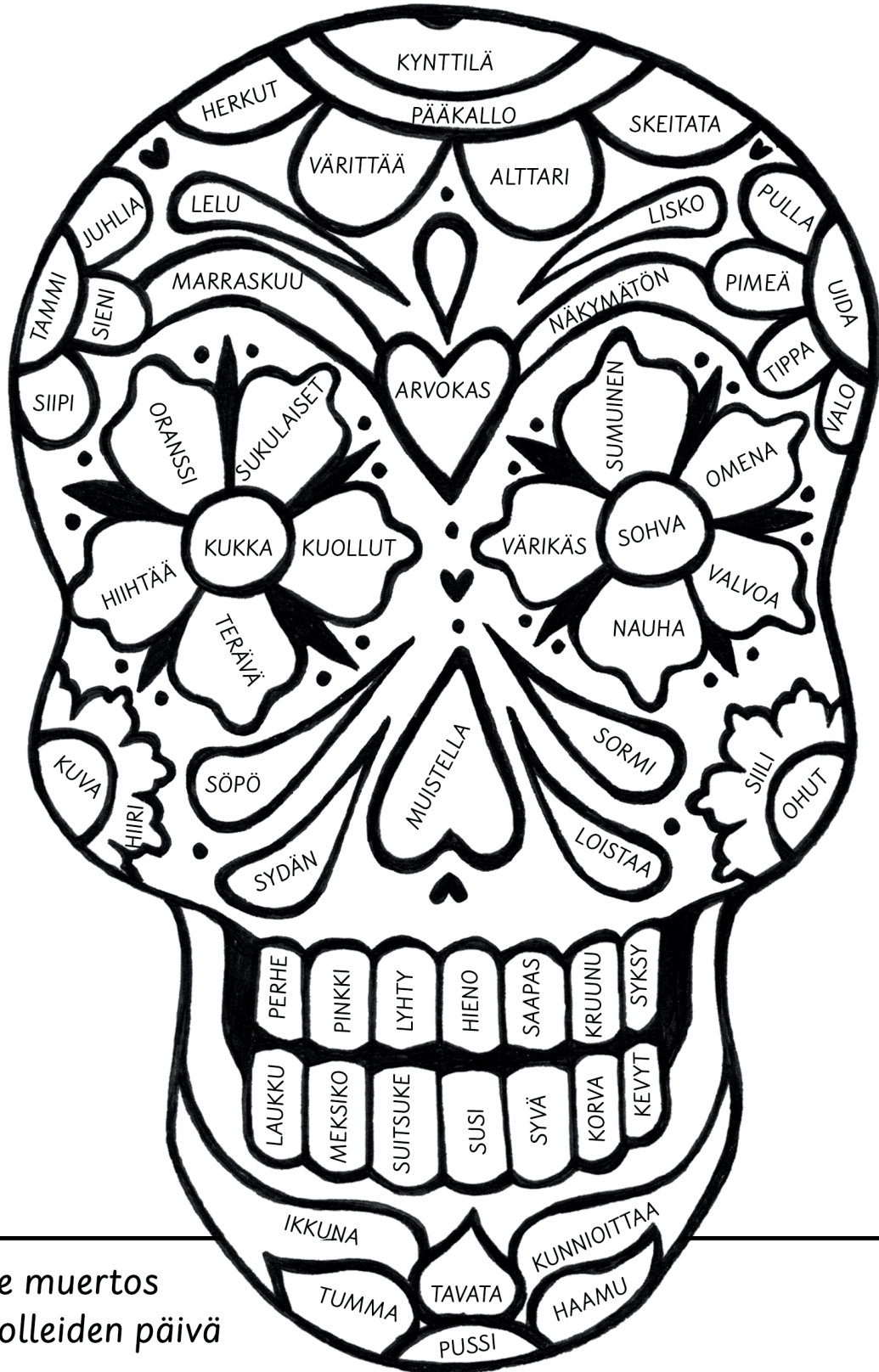


KOKO KOKKO !

1. Mitä uskomuksia ja taikoja juhannukseen liittyy?
2. Kirjoita satu juhannusyöstä.

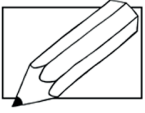


Väritä verbit vihreällä, substantiivit sinisellä ja adjektiivit keltaisella.



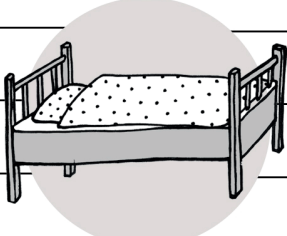
Dia de muertos eli kuolleiden päivä

Kuolleiden päivä on vainajien muistojuhla, jota vietetään marraskuun alussa. Kuolleiden päivän juhla on erityisen tärkeä juhlapäivä Meksikossa. Silloin hautausmaalle ja koteihin pystytetään muistoalttareita edesmenneille läheisille. Alttareille tuodaan vainajien herkkuruokia, leluja ja makeisia. Uskotaan, että juhlan aikana kuolleiden sielut palaavat nauttimaan rakkaidensa seurasta. Suitsukkeet, kynttilät ja oranssit sementtirusut ohjaavat kuolleet perille.

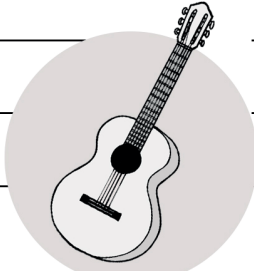


Katso kuvaa. **Keksi ja kirjoita** siihen liittyviä substantiiveja, adjektiiveja ja verbejä.


substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

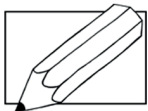


substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Taivuta annettua verbiä persoonamuodoissa.

JUODA

KÄYDÄ

TUODA

minä _____

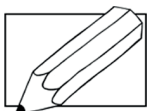
sinä _____

hän _____

me _____

te _____

he _____



Valitse sopiva muoto. Kirjoita.

1. Muru _____ maitoa ruuan kanssa.
(juoda)

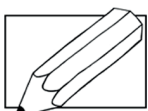
2. Me _____ kirjastossa koulun jälkeen.
(käydä)

3. Sinä _____ äidille kukkia.
(tuoda)

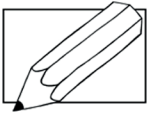
4. He _____ mummolassa viikonloppuisin.
(käydä)

5. Minä _____ juhlissa limua.
(juoda)

6. Tilda ja Abdi _____ kirjoja luokkaan.
(tuoda)



Vaihda ylläolevat virkkeet kieltomuotoon. Kirjoita.



Alleiviivaa verbin preesens-muodot. **Vaihda** ne imperfektiin ja kirjoita koko virke.

1. Murun koulupäivä alkaa kello yhdeksän.

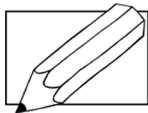
2. Muru ja Abdi kävelevät yhdessä kouluun.

3. Koulun portilla he kuulevat kellon soivan.

4. He juoksevat sisälle.

5. Koulun käytävällä kuuluu iloisia ääniä.

6. Opettaja sanoo kaikille hyvää huomenta.



Taivuta annettua verbiä imperfektissä.

KÄVELLÄ

JUOSTA

MENNÄ

minä _____

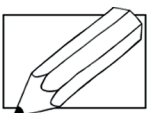
sinä _____

hän _____

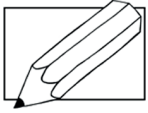
me _____

te _____

he _____



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät tehtävien imperfektimuotoja.



Taivuta verbiä persoonamuodoissa.



PESTÄ

OPIKELLA

NOUSTA

minä pesen minä opiskelen minä nousen

sinä _____ sinä _____ sinä _____

hän _____ hän _____ hän _____

me _____ me _____ me _____

te _____ te _____ te _____

he _____ he _____ he _____

PURRA

RATKAISTA

AJATELLA

minä puren minä ratkaisen minä ajattelen

sinä _____ sinä _____ sinä _____

hän _____ hän _____ hän _____

me _____ me _____ me _____

te _____ te _____ te _____

he _____ he _____ he _____

HALUTA

OSATA

TAVATA

minä haluan minä osaan minä tapaan

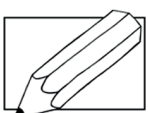
sinä _____ sinä _____ sinä _____

hän _____ hän _____ hän _____

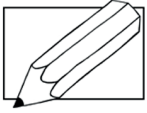
me _____ me _____ me _____

te _____ te _____ te _____

he _____ he _____ he _____



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät harjoituksen verbejä.



Taivuta verbiä persoonamuodoissa.



PESTÄ

OPIKELLA

NOUSTA

minä _____

minä _____

minä _____

sinä _____

sinä _____

sinä _____

hän _____

hän _____

hän _____

me _____

me _____

me _____

te _____

te _____

te _____

he _____

he _____

he _____

PURRA

RATKAISTA

AJATELLA

minä _____

minä _____

minä _____

sinä _____

sinä _____

sinä _____

hän _____

hän _____

hän _____

me _____

me _____

me _____

te _____

te _____

te _____

he _____

he _____

he _____

HALUTA

OSATA

TAVATA

minä _____

minä _____

minä _____

sinä _____

sinä _____

sinä _____

hän _____

hän _____

hän _____

me _____

me _____

me _____

te _____

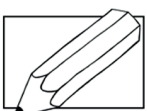
te _____

te _____

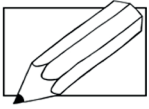
he _____

he _____

he _____



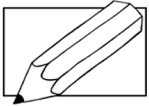
Kirjoita virkkeitä, joissa käytät harjoituksen verbejä.



Valitse oikea taivutusmuoto. Kirjoita.

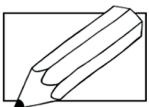
ystävä ystäviä ystävälle ystävään ystävän ystävien

1. Mai on saanut uuden _____.
2. Mai on itse hyvä _____.
3. Siksi hänellä on paljon _____.
4. Hyvien _____ kesken voi kertoa kaikki salaisuudet.
5. Mailla on aina aikaa hyvälle _____.
6. Hyvään _____ voi luottaa.



Taivuta nominia sopivaan muotoon.

1. Abdi haaveilee uudesta _____.
(skeittilauta)
2. Äiti on luvannut ostaa _____ Abdille syntymäpäivälahjaksi.
(se)
3. Abdi aikoo opetella laudalla _____ temppuja.
(hurja)
4. Onneksi _____ on lyhyt matka.
(skeittipuisto)
5. " _____ tulee mestariskeittaaja", haaveilee Abdi.
(minä)
6. "Älä unohda _____", vastaa äiti.
(kypärä)

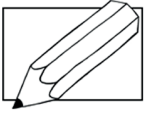


Taivuta laatikon nomineja mallin mukaan. Kirjoita.

Malli:

auto, auton, autoa, autossa, autosta, autoon, autolla, autolta, autolle,
autona, autoksi.

kakku talo hassu hän



Täydennä virkkeet adjektiivin vertailumuodoilla.



Abdi on nuori.

Pikkusisko on _____.

Vauva on _____.

Keksi on herkullinen.

Voileipä on _____.

Pizza on _____.

Nukke on söpö.

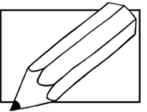
Pehmoeläin on _____.

Kissanpentu on _____.

Tampere on suuri kaupunki.

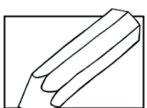
Helsinki on _____.

New York on _____.

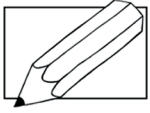


Täytä ruudukko.

POSITIIVI	KOMPARATIIVI	SUPERLATIIVI
pehmeä		
	tahmaisempi	
		valoisin
viileä		
		kirkkain
helppo		



Keksi ja kirjoita itse vertailevia virkeitä.



Täydennä virkkeet adjektiivin vertailumuodoilla.



Abdi on nuori.

Pikkusisko on _____.

Vauva on _____.

Keksi on _____.

Voileipä on _____.

Pizza on _____.

Nukke on _____.

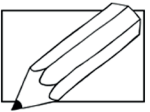
Pehmoeläin on _____.

Kissanpentu on _____.

Tampere on _____ kaupunki.

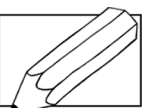
Helsinki on _____.

New York on _____.

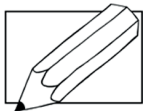


Täytä ruudukko.

POSITIIVI	KOMPARATIIVI	SUPERLATIIVI
pehmeä		
	tahmaisempi	
		valoisin
viileä		
		kirkkain
helppo		



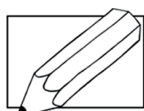
Keksi ja kirjoita itse vertailevia virkeitä.



Etsi ja ympyröi osoituspronominit ruudukosta.



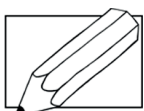
H	O	P	N	S	T	U	M	A	H	D	E	K	S	J	O	I	E	T	A	K
D	E	K	S	A	N	K	O	E	T	N	I	A	N	L	P	U	D	I	H	U
H	S	Ä	J	S	A	U	Y	I	A	U	S	I	Ä	T	A	T	A	N	T	Ä
Ä	E	E	Y	T	T	K	A	H	S	O	K	H	T	A	V	S	I	Ä	R	H
O	S	R	V	U	Ä	U	L	I	A	S	E	A	O	I	P	L	T	M	O	S
H	T	Ä	E	V	M	T	K	A	H	T	U	O	Ä	A	H	S	Ä	Ä	U	N
S	O	R	T	E	Ä	A	K	S	P	T	E	K	S	D	E	T	A	K	L	E



Taivuta annettua pronominia mallin mukaan.

tämä	tuo	se
tämän		
tätä		

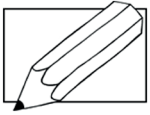
nämä	nuo	ne
näillä		
näiltä		
näille		



Lisää virkkeeseen sopiva osoituspronomini.

- _____ kirjan omistaa Ilja.
- Iljalla on ollut _____ ihan pienestä saakka.
- _____ legopalikoita ei tarvitse siivota pois!
- Me leikimme _____ vielä.
- Abdi rakensi _____ tornin.
- _____ legoautot kokosi Otso.

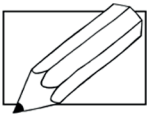
se
tuon
näitä
tämän
niillä
nuo



Etsi ja ympyröi osoituspronominit ruudukosta.



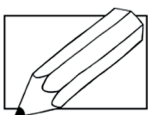
H	O	P	N	S	T	U	M	A	H	D	E	K	S	J	O	I	E	T	A	K
D	E	K	S	A	N	K	O	E	T	N	I	A	N	L	P	U	D	I	H	U
H	S	Ä	J	S	A	U	Y	I	A	U	S	I	Ä	T	A	T	A	N	T	Ä
Ä	E	E	Y	T	T	K	A	H	S	O	K	H	T	A	V	S	I	Ä	R	H
O	S	R	V	U	Ä	U	L	I	A	S	E	A	O	I	P	L	T	M	O	S
H	T	Ä	E	V	M	T	K	A	H	T	U	O	Ä	A	H	S	Ä	Ä	U	N
S	O	R	T	E	Ä	A	K	S	P	T	E	K	S	D	E	T	A	K	L	E



Taivuta annettua pronominia mallin mukaan.

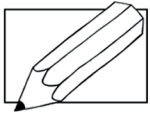
tämä	tuo	se
tämän		
tätä		

nämä	nuo	ne
näillä		
näiltä		
näille		



Lisää virkkeeseen sopiva osoituspronomini. Muista taivuttaa pronominia oikein!

1. _____ kirjan omistaa Ilja.
2. Iljalla on ollut _____ ihan pienestä saakka.
3. _____ legopalikoita ei tarvitse siivota pois!
4. Me leikimme _____ vielä.
5. Abdi rakensi _____ tornin.
6. _____ legoautot kokosi Otso.



Muodosta seuraavista sanoista monikkumuodot.

nukke _____

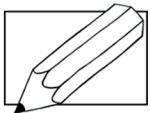
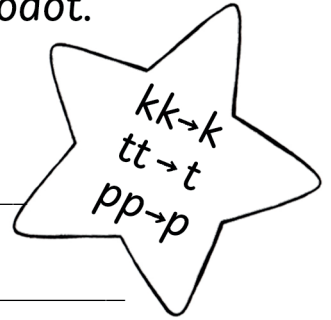
lusikka _____

kauppa _____

kuppi _____

tatti _____

kettu _____



Taivuta sanaa virkkeeseen sopivaksi.

1. Me _____ yhdessä.
(leikkiä)

2. Avain on _____ taskussa.
(takki)

3. Sinä _____ kesällä uimaan.
(oppia)

4. _____ on kuusi sivua.
(noppa)

5. Minä _____ suklaajäätelöä.
(ottaa)

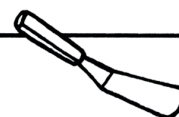
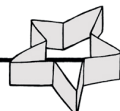
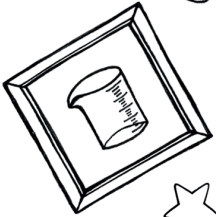
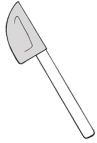
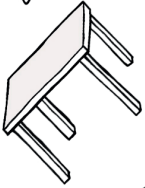
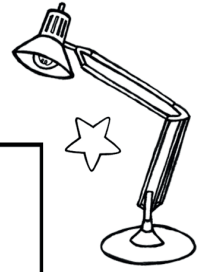
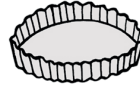
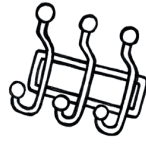
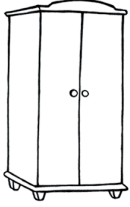
6. Meillä on kiire viimeiselle _____.
(lautta)

7. Missä Abdin uudet _____ ovat?
(kenkä)

8. Main koti on korkean _____ päällä.
(mäki)

9. Kirjat ovat _____.
(pöytä)





Kotona

kuoria
lakaista
pedata
pilkkoa
pyyhkiä
vispata

esiliina
kaulin
kulho

mitta
muotti
nuolija
siivilä

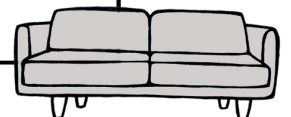
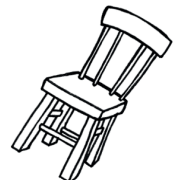
suti
sähkövatkain
vispilä
vuoka

herätyskello
imuri
juliste
kaappi
lamppu
lavuaari
leivänpaahdin

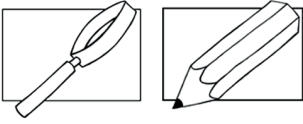
lipasto
matto
naulakko
nojatuoli

pakastin
parvi
patja
peitto
pesukone

pöytä
sohva
stereot
säkkituoli
sälekaihtimet
sänky
taulu
televisio
tiskipöytä
tuoli
tyyny
verhot
wc-pönttö



Mitä huonekalujen nimityksiä tiedät muilla kielillä? Kirjoita.



Etsi ja kirjoita.

KUKAT

päivänkakkara

niittyleinikki

kielo

kissankello

maitohorsma

puna-apila

valkoapila

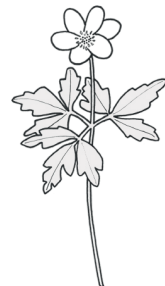
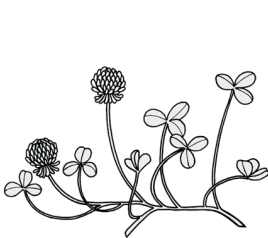
siankärsämö

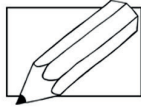
valkovuokko

kullero

hiirenvirna

voikukka





**Katso kuvaa. Väritä ohjeen mukaan.
Nimeä kukat.**

Kukan varsi ja lehdet ovat vihreät.

Kukinto on kirkkaan keltainen.



Kukan varsi on alhaalta vihreä ja
ylhäältä punertava.

Lehdet ovat vihreät.

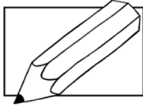
Kukinto on vaaleanpunainen.

Kukan varsi on vaaleanvihreä.

Nuput ovat tummanvihreät.

Kukinto on vaaleansininen.





Keksitkö mikä kukka? Kirjoita.

1. Tällä kasvilla on vahva ja ontto varsi. Varren sisällä on valkoista, sotkevaa nestettä. Tämän kasvin lehtiä voi syödä vaikkapa salaatin seassa. Kukka on keltainen ja myöhemmin kesällä kukinto muuttuu valkoisiksi laskuvarjomaisiksi pähkylöiksi, joita on mukava puhallella.

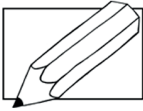
2. Tällä kukalla on keltainen keskusta, mykerö, ja pitkulaiset valkoiset terälehdet. Sanotaan, että tältä kukalta saa vastauksen kysymykseen rakastaako ihastus kyselijää vai ei.

3. Tämä kasvi on valtavan korkea, se voi kasvaa melkein kaksimetrisiksi. Sillä on upeat purppuranpunaiset kukat ja vihreät lehdet. Lehdistä voi keittää maukasta teetä. Jotkut sanovat kukkaa rentun ruusuksi vanhan laulun mukaan.

4. Tällä kasvilla on isot vihreät lehdet ja pienet valkoiset kukinnot. Kukkat tuoksuvat ihanalle! Syksyllä kasviin tulee punaisia, hyvin myrkyllisiä marjoja. Tämä kasvi on Suomen kansalliskukka.

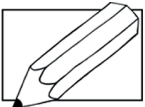
5. Tällä kasvilla on pieni ja pallomainen kukinto. Väriltään kukka on valkoinen tai hennon vaaleanpunainen. Jokaisen kukkavarren päässä on vain yksi kukka. Tämän kasvin lehdet kasvavat omilla varsillaan ja ovat yleensä kolmen lehdykän muodostelmassa. Sanotaan, että nelilehdykkäisen kasvin löytäminen tuo hyvää onnea!

6. Tämä kasvi viihtyy niityillä. Sen kukinto on väriltään sininen tai sinivioletti. Sillä on hento varsi ja kellomainen kukinto, josta kasvi on saanut nimensä.

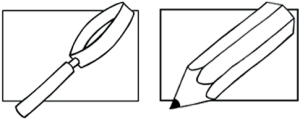


Lue vihjeet. Kirjoita sanat ruudukkoon.

1. Vasemmasta yläkulmasta löydät kielon.
2. Kielon vieressä on niittyleinikki, jonka alapuolella on puna-apila.
3. Puna-apilan vasemmalla puolella on maitohorsma.
4. Päivänkakkara on niittyleinikin vieressä.
5. Päivänkakkaran alapuolella on valkoapila, joka on hiirenvirnan yläpuolella.
6. Hiirenvirnan vasemmalla puolella on kullero, jonka vieressä on valkovuokko.



Tiedätkö kukkien nimityksiä muilla kielillä? Kirjoita.



Etsi ja kirjoita.

PUUT

kuusi

kataja

leppä

haapa

vaivaiskoivu

rauduskoivu

paju

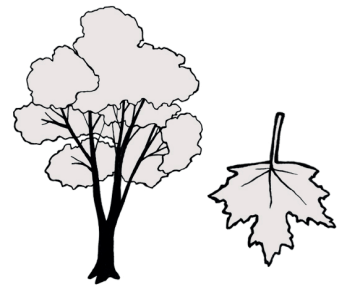
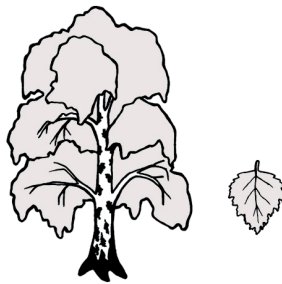
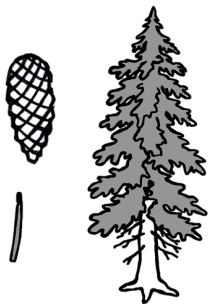
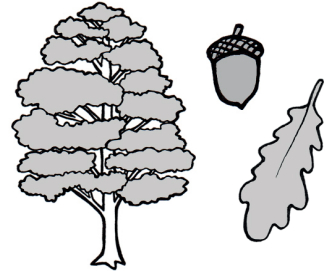
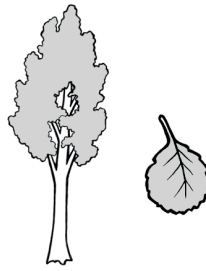
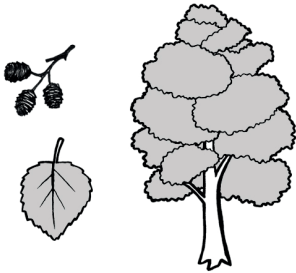
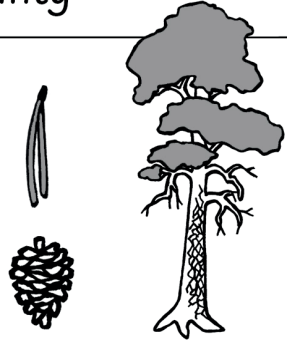
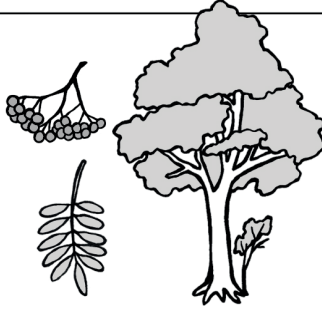
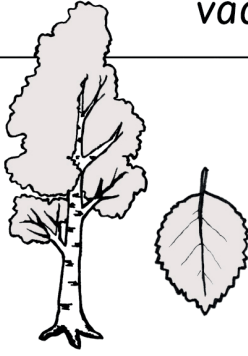
hieskoivu

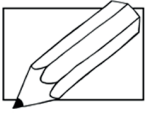
pihlaja

vaahtera

tammi

mänty





Täytä sanaristikko.

↓

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

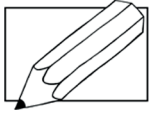
11.

Otson pihalla on _____ !



Etsi ristikon sanat ruudukosta. Ympyröi.

R	A	L	R	I	I	P	P	U	M	A	T	T	O	H	U	O	N	B	B	E
A	K	U	R	T	H	I	E	S	K	O	I	V	U	O	H	T	I	S	T	A
U	I	L	A	H	I	H	T	U	U	L	P	A	J	U	I	T	E	R	I	O
D	A	E	N	E	K	L	V	J	Ä	S	K	A	T	A	J	A	R	J	S	A
U	T	P	S	H	A	A	P	A	Ö	L	E	H	U	O	I	M	E	O	T	S
S	E	P	L	P	M	J	R	N	A	U	P	T	A	T	K	M	Ä	N	T	Y
K	H	Ä	U	O	V	A	O	P	E	S	V	E	G	E	L	I	N	H	E	T
O	B	Y	P	Ö	R	T	O	K	D	A	N	R	T	A	M	M	U	S	K	I
I	S	E	U	O	N	K	E	L	J	A	V	A	N	H	E	E	P	K	H	S
V	A	I	V	A	I	S	K	O	I	V	U	E	F	U	S	U	A	A	V	O
U	J	Y	O	N	B	E	A	D	V	A	E	U	N	H	X	L	P	G	E	Y



Keksitkö mikä puu? Kirjoita.

1. Tämä puu on havupuu. Sen runko on suora ja oksat ovat yleensä vain sen yläosassa. Kaarna on ruskeaa. Puun neulaset ovat pitkät ja ne kiinnittyvät oksaan pareittain. Puun käpy pyöreähkö. Pystyyn kuollutta puuta kutsutaan keloksi. Puun nimityksiä ovat myös honka ja petäjä.

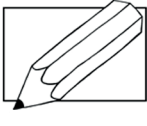
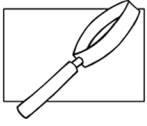
2. Tämä puu on melko pieni. Keväällä puussa on valkoiset kukat ja syksyllä punaiset marjat, jotka ovat lintujen herkkua. Tämä puu on helppo tunnistaa lehdistä, jotka ovat parittain kiinni lehtivarressa, lukuunottamatta viimeistä lehteä.

3. Tämä havupuu kasvaa usein varjossa ja kosteassa maastossa. Puulla on suora runko ja tasaisesti alaspäin levenevä oksisto. Sen neulaset ovat lyhyet ja terävät. Puun käpy on suippo ja pitkulainen. Tällä puulla on erityinen rooli joulun juhlinnassa.

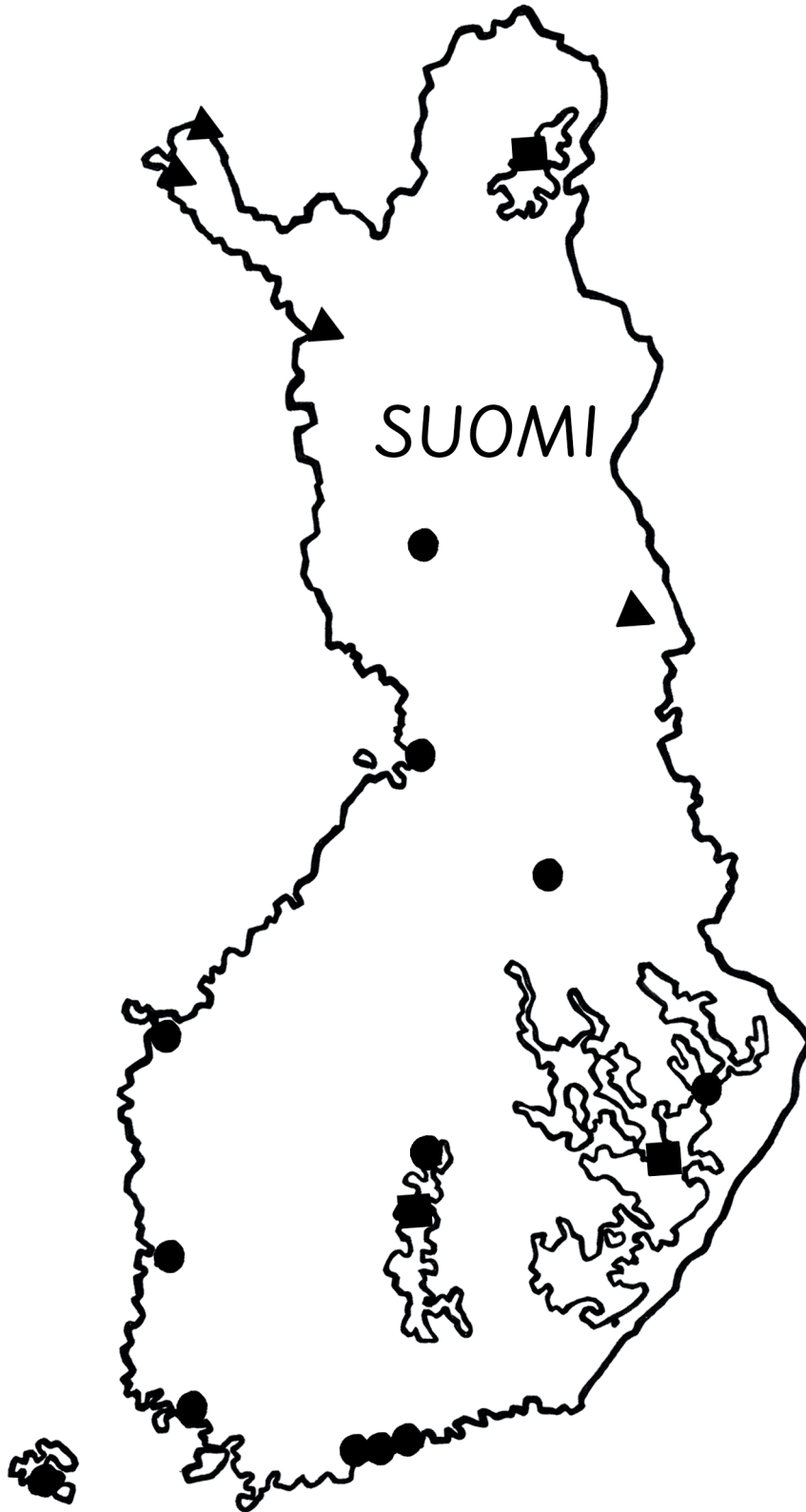
4. Tässä puussa on kolmiomainen ja kaksoissahalaitainen lehti. Puun tuohi on valkoista. Tämän puun oksista saa kaikkein parhaan vastan eli vihdan, ja se tuo saunaan myös ihanan tuoksun. Tämä puu on Suomen kansallispuu.

5. Tämä pensasmainen lehtipuu kasvaa enimmäkseen kosteilla kasvupaikoilla. Tämä puu kukkii aikaisin keväällä. Sen kukinto on pehmeä ja pörröinen. Pääsiäisen aikaan lapset koristelevat oksista virpomisoksia ja taitava veistäjä voi tehdä puusta soivan pillin.

6. Näitä puita kasvaa lehtimetsissä, mutta niitä on istutettu paljon myös pihuille ja puistoihin. Puulla on isot lehdet, jotka ovat ruska-aikaan upean keltapunaisia. Puun tahmealla siemenellä on lenninsiipi, jonka voit liimata vaikka nenääsi. Tämän puun lehti koristaa Kanadan lippua.



Etsi kartalta kaupungit ●, järvet ■ ja tunturit ▲. Yhdistä.



TUNTURIT

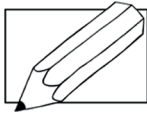
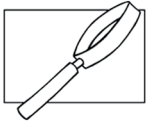
Saana
Halti
Pallas
Rukatunturi

KAUPUNGIT

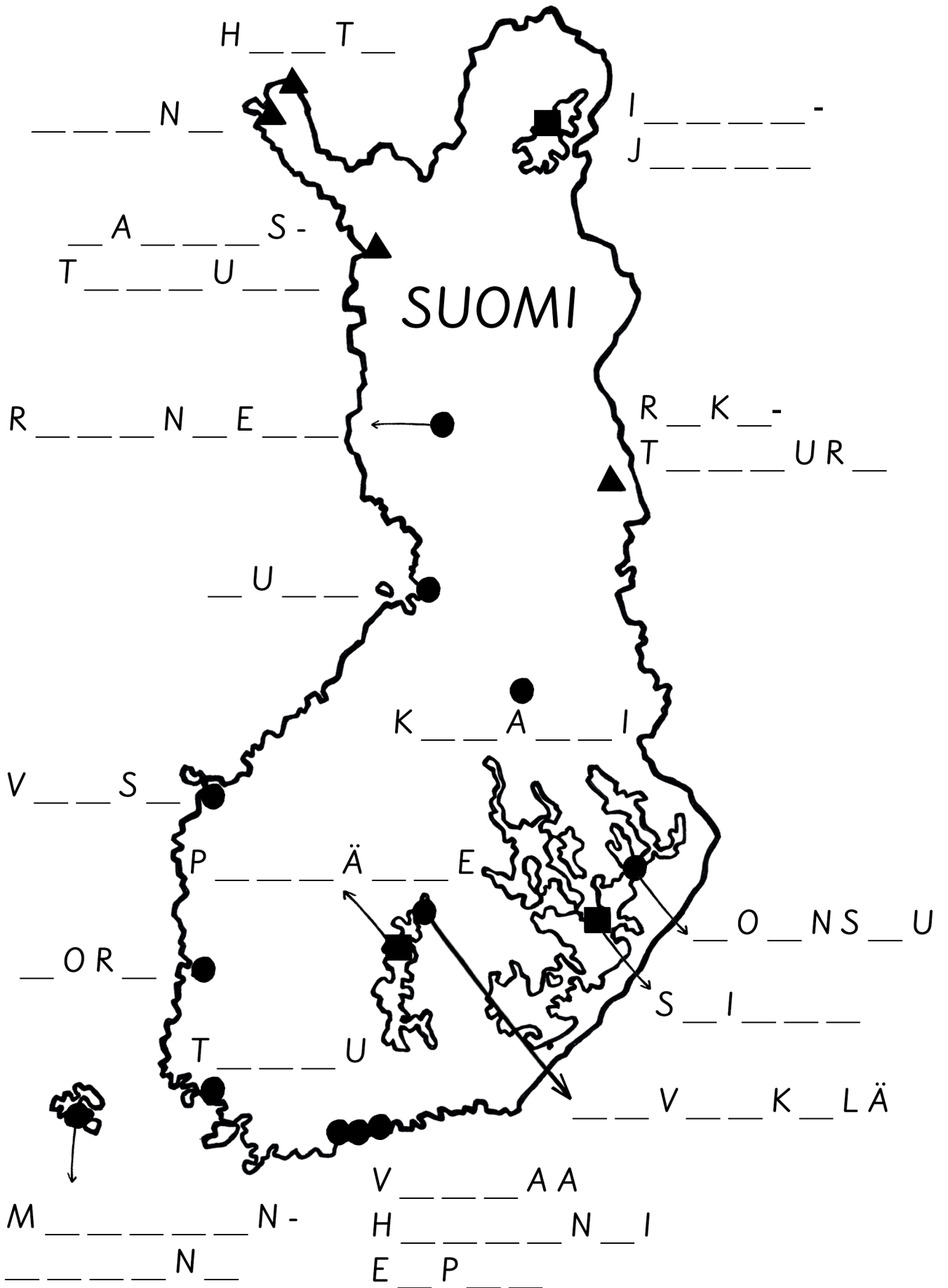
Helsinki
Espoo
Vantaa
Maarianhamina
Turku
Pori
Vaasa
Jyväskylä
Oulu
Rovaniemi
Joensuu
Kajaani

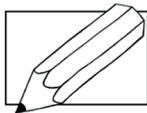
JÄRVET

Päijänne
Saimaa
Inarijärvi



Nimeä karttaan kaupungit ●, järvet ■ ja tunturit ▲.





Keksitkö mikä kaupunki Suomessa? Kirjoita.



1. Tämä kaupunki sijaitsee Pohjois-Suomessa. Sen asemakaavan on suunnitellut Alvar Aalto ja se on tehty poronsarvien muotoon. Tämä kaupunki sijaitsee pohjoisella napapiirillä.

R _ _ _ A N _ _ _ M _ _ _

2. Tämän kaupungin torilla on kuuluisa pronssinen patsas nimeltä Toripolliisi. Tämän kaupungin jääkiekkjoukkueen nimi on Kärpät. Kaupunki sijaitsee Perämeren rannikolla.

_ _ _ U _ _ _ U

3. Tämä kaupunki on järvien keskellä. Täällä linja-auto on linkki, ja ykkös- ja kakkosluokkalaisia kutsutaan nimillä eppuluokkalainen ja toppuluokkalainen. Kaupungissa on jääkauden jäljiltä harju, jonka päällä on vanha vesitorni. Tämä kaupunki sijaitsee Keski-Suomessa.

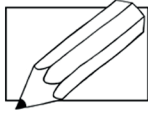
J _ _ V _ _ _ K _ _ _ Ä

4. Tämä kaupunki on lounaismurteiden alueella. Kaupungissa on kuuluisa, yli 700 vuotta vanha linna. Tämä kaupunki oli ennen Suomen pääkaupunki ja se sijaitsee Aurajoen suulla.

_ _ _ U _ _ _ U

5. Tämä kaupunki sijaitsee Suomenlahden pohjoisrannalla. Kaupungissa on suuri Keskuspuisto. Tässä kaupungissa voit kulkea sporalla ja kuulla stadin slangia. Tämä kaupunki on Suomen pääkaupunki.

_ _ _ L _ _ _ K I



Keksitkö mikä kaupunki Suomessa? Kirjoita.



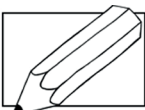
1. Tämä kaupunki sijaitsee Pohjois-Suomessa. Sen asemakaavan on suunnitellut Alvar Aalto ja se on tehty poronsarvien muotoon. Tämä kaupunki sijaitsee pohjoisella napapiirillä.

2. Tämän kaupungin torilla on kuuluisa pronssinen patsas nimeltä Toripolliisi. Tämän kaupungin jääkiekkjoukkueen nimi on Kärpät. Kaupunki sijaitsee Perämeren rannikolla.

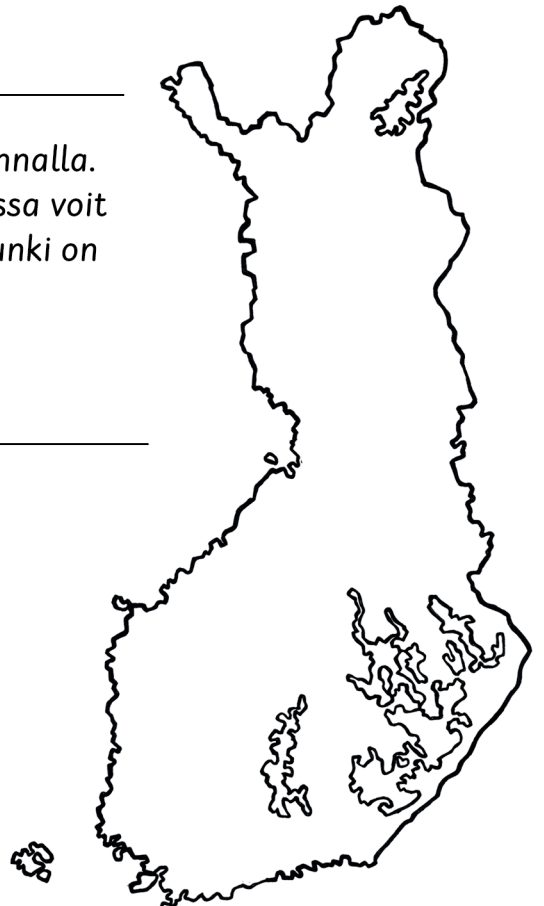
3. Tämä kaupunki on järvien keskellä. Täällä linja-auto on linkki, ja ykkös- ja kakkosluokkalaisia kutsutaan nimillä eppuluokkalainen ja toppuluokkalainen. Kaupungissa on jääkauden jäljiltä harju, jonka päällä on vanha vesitorni. Tämä kaupunki sijaitsee Keski-Suomessa Päijänteen pohjoispuolella.

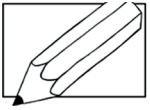
4. Tämä kaupunki on lounaismurteiden alueella. Kaupungissa on kuuluisa, yli 700 vuotta vanha linna. Tämä kaupunki oli ennen Suomen pääkaupunki ja se sijaitsee Aurajoen suulla.

5. Tämä kaupunki sijaitsee Suomenlahden pohjoisrannalla. Kaupungissa on suuri Keskuspuisto. Tässä kaupungissa voit kulkea sporalla ja kuulla stadin slangia. Tämä kaupunki on Suomen pääkaupunki.



Merkitse kaupungit karttaan.





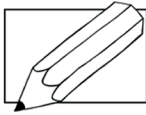
Jaottele laatikon paikannimet oikeisiin ryhmiin. Kirjoita.

Halti	Päijänne	Kajaani	Rovaniemi
Vaasa	Pallas	Oulu	Espoo
Pielinen	Saimaa	Ruka	Pori
Turku	Joensuu	Vantaa	Saana
Inarijärvi	Maarianhamina		

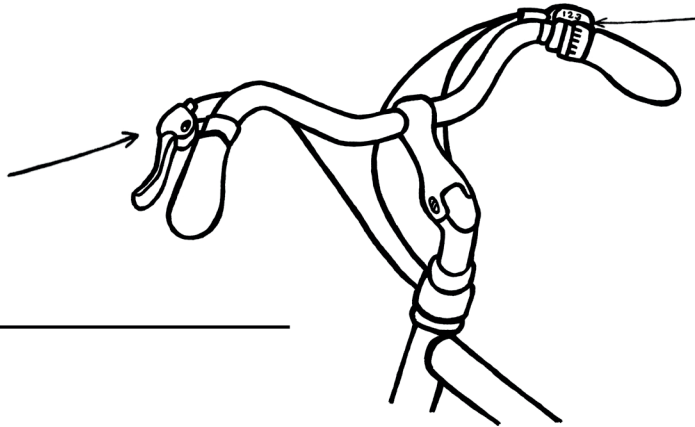
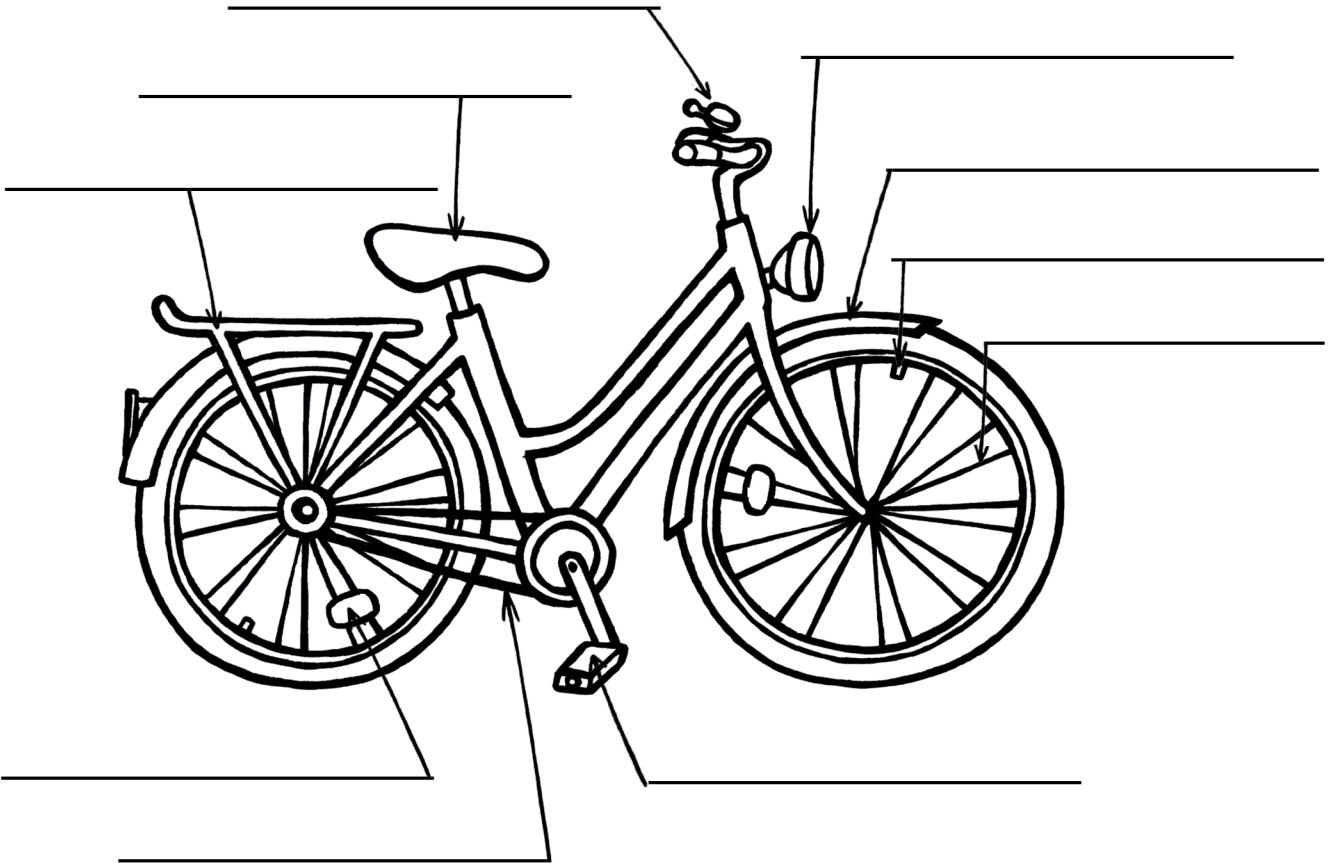
tunturit

kaupungit

järvet



Nimeä polkupyörän osat.



lokasuoja

tarakka

vaihteet

satula

poljin

pinnat

ketjut

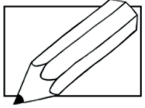
käsijarru

etuvalo

soittokello

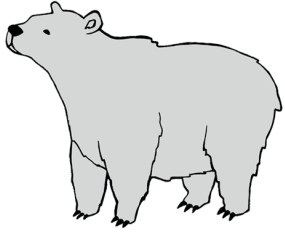
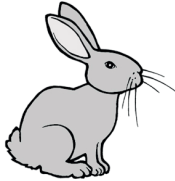

heijastin

venttiili



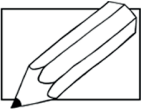
Tiedätkö eläinten nimityksiä eri kielillä?
Täytä ruudukko. Kirjoita ja piirrä.

Ota avuksi
sanakirja,
kaverit,
netti...

SUOMI	MUUT KIELET	KUVA
karhu		
		
kissa		
	a fish рыба kala рыба سَمَك ปลา 물고기 cá kalluun ikan ein Fisch 魚	
koira		
		
Keksi itse!		

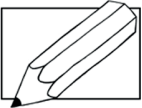


Väritä kuvasta K-kirjaimella alkavat sanat.



Katso kuvaa ja kirjoita siitä virkkeitä ohjeen mukaan.

1. Virke, jossa on 4 sanaa.
2. Virke, jossa on yhdyssana.
3. Virke, jossa on erisnimi.
4. Virke, jossa on monta adjektiivia.
5. Virke, jonka kaikki sanat alkavat samalla kirjaimella.
6. Virke, joka päättyy kysymysmerkkiin.



Jatka tarinaa. Kirjoita.

Koulupäivä metsässä

Oli kaunis ja lämmin aamupäivä toukokuussa. Jekku kulki iloisena kouluun repussa koulutarvikkeiden sijaan vesipullo ja suurennuslasi. Koululla Jekku tapasi luokkakaverinsa ja he lähtivät yhdessä lähimetsään. Metsässä opettaja...

1. Miksi koulupäivä vietettiin metsässä?
2. Mitä opettaja oli suunnitellut päivän ohjelmaksi?
3. Sattuuko jotain yllättävää?
4. Miten koulupäivä päättyy?

Tähti-
vinkki!



Lue tietoteksti. Vastaa kysymyksiin kokonaisilla virkkeillä.



SUOMI, MEIDÄN MAAMME

Suomi on pitkä maa. Sen pituus etelästä pohjoiseen on yli tuhat kilometriä. Suomen luonto on moninainen. Eri paikoissa maisema näyttää erilaiselta.

Pohjois-Suomea kutsutaan Lapiksi. Lapissa on tuntureita eli korkeita mäkiä. Lapissa on myös metsiä, soita ja jokia. Lapissa on talvella pimeää, koska aurinko ei silloin nouse taivaalle. Kesällä aurinko taas paistaa yölläkin. Lapin suurin kaupunki on Rovaniemi.

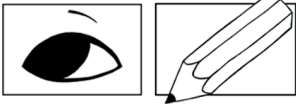
Pohjanmaa sijaitsee Pohjanlahden rannikolla. Pohjanmaa on ennen ollut meren peitossa. Siksi se on tasaista maata. Pohjanmaalla maa nousee hitaasti ja meri siirtyy kauemmas. Pohjanmaalla on paljon peltuja ja jokia. Isoja kaupunkeja ovat Oulu, Seinäjoki ja Vaasa.

Suomen itä- ja keskiosissa on paljon järviä ja siksi aluetta kutsutaan Järvi-Suomeksi. Suomen suurin järvi on Saimaa. Saimaassa elää hyvin harvinainen hylje, saimaannorppa. Isoja kaupunkeja ovat Tampere, Jyväskylä ja Kuopio.

Suomen lounaisosassa on suuri saaristo, johon kuuluu tuhansia saaria. Saarelta toiselle pääsee lautalla. Saaristossa puhutaan usein ruotsia.

Etelä-Suomessa on eniten asukkaita ja suuria kaupunkeja, kuten Helsinki ja Espoo. Etelä-Suomessa on paljon peltuja, koska ilmasto on kasveille sopiva. Helsinki on Suomen pääkaupunki. Siellä on paljon nähtävyyksiä, esimerkiksi Suomenlinna ja Linnanmäki. Helsingissä on myös raitiovaunuja ja metroja.

1. Miksi Lapissa on talvella pimeää?
2. Miksi Pohjanmaalla on niin tasaista?
3. Mikä harvinainen eläin asuu Saimaassa?
4. Mitä eri kulkuneuvoja Helsingissä on?
5. Mihin osaan Suomea haluaisit tutustua lisää? Miksi?



Lue tietoteksti. Vastaa kysymyksiin kokonaisilla virkkeillä.



SUOMI, MEIDÄN MAAMME

Kun tutkit Suomen karttaa, huomaat että maamme on pitkä. Matkaa Suomen eteläisimmästä paikasta, Boskärin luodolta, pohjoisimpaan kylään, Nuorgamiin, kertyy yli tuhat kilometriä. Kartassa on myös monenlaisia värejä: paljon sinistä järvien ja jokien merkinä, vihreällä merkittyä alankoa ja pohjoisessa keltaista ja ruskeaa kertomassa siitä, että paikka on korkealla merenpinnan yläpuolella. Suomessa onkin vaihteleva ja monimuotoinen luonto.

Pohjoisinta osaa Suomesta kutsutaan nimellä Lappi. Lapissa on tuntureita eli korkeita mäkiä, joiden huipulla ei kasva puita. Lapissa on myös metsiä, soita ja jokia. Lapissa on talvisin pimeää, koska kaamoksen aikana aurinko ei nouse taivaalle päivälläkään. Sen sijaan taivaalla voi nähdä upeita revontulia. Kesällä puolestaan vietetään yötöntä yötä, jolloin aurinko paistaa yölläkin. Suurin kaupunki Lapissa on Rovaniemi, joka sijaitsee napapiirin tuntumassa.

Pohjanmaa Pohjanlahden rannikolla on aiemmin ollut meren peitossa ja siksi siellä on tasaista. Vanhoista valokuvista voit nähdä, kuinka Pohjanmaalla maaperä on kohonnut. Rantaviiva on siirtynyt kauemmas merelle ja uutta maata on tullut paljaaksi. Maan kohoaminen jatkuu edelleen. Tyypillistä maisemaa ovat tasaiset pellot ja virtaavat joet. Pohjanmaan suuria kaupunkeja ovat Oulu, Seinäjoki ja Vaasa.

Suomen itä- ja keskiosassa on valtavan paljon järviä. Tätä aluetta kutsutaankin Järvi-Suomeksi. Järvi-Suomen pinta-alasta noin puolet on veden peitossa. Myös Suomen suurin ja Euroopan neljänneksi suurin järvi, Saimaa, sijaitsee siellä. Saimaassa asuu erittäin uhanalainen saimaannorppa. Järvi-Suomen kaupunkeja ovat esimerkiksi Tampere, Jyväskylä ja Kuopio.

Suomen lounaisosassa on suuri saaristoalue, johon kuuluu tuhansia saaria. Saaristossa on sekä suuria ja metsäisiä saaria että ulompana merellä sijaitsevia puuttomia kallioluotoja. Saaristossa on kauniita ja se onkin kesäisin suosittu matkailukohde. Merituulia ja kauniita maisemia voi ihastella esimerkiksi pyöräillen. Saarelta toiselle pääsee liikkumaan lautoilla ja losseilla. Tällä alueella asukkaat puhuvat usein ruotsia.

Suurin osa suomalaisista asuu Etelä-Suomessa, jossa sijaitsee useita suuria kaupunkeja kuten Helsinki, Vantaa ja Espoo. Etelä-Suomessa on kuitenkin myös laajoja peltoalueita, koska ilmasto on suotuisa maataloudelle. Helsinki on Suomen pääkaupunki, ja siellä asuu yli puoli miljoonaa ihmistä. Helsingissä on suosittuja nähtävyyksiä, kuten Suomenlinna ja Linnanmäki, mutta myös kauniita vanhoja rakennuksia ja vihreitä puistoja. Paikasta toiseen pääsee liikkumaan raitiovaunulla ja metrolla.

1. Minkälaiselta Suomen kartta näyttää?
2. Mitä osaat kertoa Lapista ja auringosta?
3. Miksi Pohjanmaalla on niin tasaista?
4. Mikä harvinainen eläin asuu Saimaassa?
5. Mitä eri kulkuneuvoja tekstissä mainitaan?
6. Mihin osaan Suomea haluaisit tutustua paremmin? Perustele vastauksesi.



Lue satu ja vastaa kysymyksiin.



SATU KETUSTA, JOLLA OLI TAIKAHÄNTÄ

Olipa kerran, kauan aikaa sitten kettu. Ketulla oli taikahäntä.
Kettu eli aivan yksin Lapissa, kaukana kaikista muista.
Kettu oli yksinäinen. Onneksi ketulla oli taikahäntä.
Ketun kaunis ja tuuhea häntä osasi laulaa!

Kun kettu oli surullinen, se pyysi häntäänsä laulamaan.
Häntä osasi kauniin sävelmän. Se lohdutti kettua.
Kettu halusi kovasti löytää ystävän.

Eräänä kylmänä yönä kettu kuuli jonkin pienen äänen.
Ensin kettu luuli, että häntä hyräilee laulua.
Pian kummallinen ääni kuului uudelleen jostain kaukaa. Joku itki.
Kettu lähti etsimään sitä, joka itki niin surullisesti.

Kettu halusi löytää itkijän ja auttaa.
Matkan varrella naali ja poro auttoivat kettua.
Kettu juoksi niin kovaa, että sen kaunis häntä nousi pystyyn.
Häntä lauloi ja heitti taivaalle kipinöitä ja tulta.
Taivaalla tuli auttoi kettua näkemään oikean tien.
Vihdoin kettu löysi itkijän. Se oli toinen kettu.

Kettu oli itkenyt, koska sekin oli yksinäinen.
Näistä kahdesta ketusta tuli ystävät.
Kumpikaan ei ollut enää yksinäinen!
Kun katsot pohjoiselle taivaalle, voit nähdä ketun taikahännän tekemät tulet.
Ne ovat revontulia. Ne muistuttavat meitä ystävydestä.
Jos kuuntelet tarkasti, voit ehkä kuulla myös ketun hännän kauniin laulun.

Mukaelma kansansadusta

1. Mikä on sadun tapahtumapaikka? Mitä henkilöahmoja sadussa on?
2. Mistä tiedät, että teksti on satu?
3. Kirjoita itse oma satu!



Lue satu ja tee tehtävät.



SATU KETUSTA, JOLLA OLI TAIKAHÄNTÄ

Olipa kerran, ammoisina aikoina, taikahäntäinen kettu. Kettu eleli yksinensä Lapin laajoilla piholla, synkimmän metsän ja korkeimman tunturin takana. Kettu oli kovin yksinäinen, olihan sen kotipesä niin monen polunristeyksen ja niin monen kivenkolan ja joenmutkan takana, ettei sinne ollut yksikään toinen kettu tai muukaan pieni olento ikinä eksynyt. Onneksi ketulla kuitenkin oli taikahäntänsä. Ketun kaunis, kiiltäväkarvainen ja tuuhea häntä osasi nimittäin laulaa.

Kun kettu oli iltaisin oikein surullinen ja yksinäinen, se pyysi häntäänsä laulamaan lohdutukseksi. Häntä osasikin kauneimman ja lohdullisimman sävelen, jota milloinkaan on kuultu. Se ilahdutti ja lohdutti pientä kettuamme joka kerta. Enemmän kuin mitään muuta maailmassa kettu kuitenkin toivoi löytävänsä ystävän.

Eräänä kylmänä ja tähtikirkkaana yönä kettu höristeli oransseja korviaan. Se oli kuulevinaan jotain. Tuuli toi mukanaan jonkin melkein kuulumattoman ja hennon äänen. Kettu luuli ensin, että se oli häntä, joka hyräilee hiljaa, mutta pian salaperäinen ääni kuului uudestaan. Jostain hyvin kaukaa, toisenlaisesta paikasta ja ehkä toisesta ajastakin, kuului vaimeaa nyyhkytystä. Kettu nousi ylös, pudisti lumet kauniilta turkiltaan ja jähmettyi kuuntelemaan. Hyvin varovaisesti ja aivan äänettömästi kettu lähti hiipimään ääntä kohti.

Ensin varovasti, mutta askel askeleelta rohkaistuneena kettu lähti etsimään äänen alkulähdettä. Kettu halusi kovasti päästä auttamaan niin surullisesti itkevää olentoa. Kettu alkoi juosta. Jonkin ajan päästä vastaan tuli naali, jolla oli lumervalkea turkki.

-Hei ystäväni, minne moinen kiire? nappisilmäinen naali kysyi.

-Etkö kuule, kun joku itkee? vastasi kettumme ja jatkoi kiireesti matkaa.

-Hyvää matkaa, kysy neuvoa vanhalta porolta, se tuntee tunturin kuin oman turkkinsa! huikkasi naali ketun perään.

Jonkin matkan päässä, itkun kuuluessa jo selkeämmin, kettu näki hopeisen poron, joka tosiaan osasi auttaa. Poro nyökytti sarvikruunullaan suuntaa kohti pohjoista. Itku kuului jo kovempaa ja kettu pinkoi niin lujaa kuin vain käpälistään pääsi. Ketun kaunis häntä piiskasi vauhtia pystyssä. Häntä lauloi lauluaan ja sinkosi taivaalle kipinöitä ja lieskoja, jotta ketun olisi helpompi nähdä reitti pimeässä tunturin talviyössä.

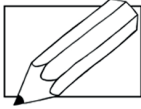
Vihdoin, kun kettu oli juossut itsensä aivan läkähdyksiin, näki se toisen ketun käpertyneenä kiven koloon. Tuo toinen, vielä pienempi kettu, ei enää itkenyt. Se ilahtui kovasti saadessaan seuraa. Oli nimittäin niin, että se oli yhtä yksinäinen kuin tarinammekin kettu. He ystäväystyivät, eikä kumpikaan heistä ollut enää koskaan yksinäinen. Kun katsot pohjoiselle taivaalle, voit vieläkin nähdä ketun taikahännän loihittimat liekit, revontulet, muistuttumassa ystävyuden kauneudesta. Jos keskityt ja kuuntelet aivan hiljaa, voit ehkä kuulla myös ketun hännän kauniin ja lohdullisen sävelmän.

Mukaelma kansansadusta

1. Kirjoita sadun juoni omin sanoin.

2. Mistä tiedät, että teksti on satu?

3. Kirjoita itse oma satu!



MOIKKA MUMMI!

Kuusamossa 23.2.2020

Terveiset hiihtolomalta täältä Kuusamosta!
Mitä teille kuuluu? Tänne kuuluu tosi hyvää.
Olen lumilautailut Rukalla.
Olen oppinut uusia temppuja lumilaudalla.

Näimme eilen äidin kanssa revontulia.
Ne olivat vihreitä ja violetteja.
Ne näyttivät lipuilta korkealla taivaalla.

Täällä on hienot maisemat. Paljon metsää ja lumisia puita.
On kivaa, kun on paljon lunta.
Lumessa on hauska kiipeillä ja hiihtää.

Me menemme tänään katsomaan poroja ja husky-koiria.
Paistamme makkaraa kodassa ja juomme lämmintä kaakaota termospullosta.

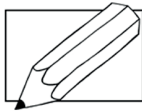
Nyt pitää mennä. Terveisiä kaikille!
Rapsuta Kamu-koiraa puolestani!

T. Otso

Ps. Tässä kuva minusta lumilautailemassa.



1. Alleviivaa kirjeen tervehdys, paikkamerkintä ja päivämäärä.
2. Ympyröi lopputoivotukset ja lähettäjän nimi.
3. Mitä Otso tekee hiihtolomalla?
4. Kirjoita oma kirje jollekin sukulaiselle tai ystävälle.



Lue Otson lähettämä kirje. Tee tehtävät.

Moikka mummi!

KUUSAMOSSA 23.2.2020

Supermahtavat terkut täältä Kuusamosta!
Mitä teille kuuluu sinne etelään? Tänne kuuluu tosi hyvää, meillä on ollut älyttömän kivaa. Olen lautaillut joka päivä Rukalla ja lempirinteeni on tietty Ruka-park, jossa olen oppinut uusia hyppyjä ja temppuja. Eilen illalla nähtiin äidin kanssa revontulia. Niihin hienoja! Niissä oli vihreää ja violettiä ja ne hulmasi kuin liput taivalla.

Maisemat täällä on hienot, paljon metsää ja tykkylumisia puita. Lunta on muutenkin ihan älyttömän paljon, se on kivaa. Hiihtäminen on hauskaa ja lumessa kiipeily. Tänään me mennään katsomaan poroja ja husky-koiria eräälle tilalle. Ja paistetaan makkaraa kodastassa. Minulla on oma termospullo, johon keitämme mukaan lämmintä kaakaota.

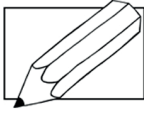
Nyt pitää mennä, paljon terkkuja ja rapsutukset kammu-koiralle!

T. Otso

P.s. Tässä kuva minusta laskemassa.



1. Alleviivaa kirjeen tervehdys, paikkamerkintä ja päivämäärä.
2. Ympyröi lopputoivotukset ja lähettäjän nimi.
3. Mitä Otso tekee hiihtolomalla?
4. Kirjoita oma kirje jollekin sukulaiselle tai ystävälle.



Lue Jekun päiväkirjaan kirjoittama teksti ja vastaa kysymyksiin.



Rakas päiväkirja! 7.6.2019



Tänään oli kiva päivä mökillä täällä Kauhavalla. Heräsin aikaisin ja menin heti uimaan. Vesi on tosi lämmintä, mutta isä ei silti uskalla uida. Hah! Ehkä isä menee saunan jälkeen uimaan.

Päivällä kävimme eväsretkellä. Paahdoimme maissia nuotiolla, söimme eväsleipiä ja joimme mansikkamehua. Nam!

Sitten lepäsin riippukeinussa ja luin sarjakuvia. Hypin myös trampoliinilla ja uin vähän lisää.



Illalla saunoimme yhdessä koko perhe. Saunan jälkeen alkoi mukavasti väsyttää.

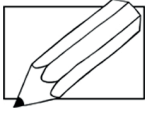
Nyt pitää mennä nukkumaan. Haluan olla huomenna virkeä. Me nimittäin mennään Powerpark-huvipuistoon, jee!



1. Milloin Jekku on kirjoittanut tekstin?

2. Mitä Jekku kirjoittaa päiväkirjaansa seuraavana päivänä? Keksi ja kirjoita.

3. Kirjoita päiväkirjateksti. Kerro mitä kaikkea olet puuhailut.



Lue Jekun päiväkirjaan kirjoittama teksti ja vastaa kysymyksiin.

Rakas päiväkirja! ☀️ 7.6.2019

Taas kiva päivä takana täällä mökillä. Heräsin aikaisin aamulla ja menin heti uimaan. Vesi oli tosi lämmintä, eikä isi silti uskaltanut kuin kastella vähän varpaitaan. Hah! Se kuulemma halusi odottaa illan saunomiseen asti.

Päivällä teimme eväsretken lähellä olevalle retkeilyalueen laavulle. Paahdoimme maissia, söimme eväsleipiä ja joimme mummon mansikkamehua. Nam! Sitten löhöilin mökin pihalla riippukeinussa ja luin sarjakuvia, hypin trampalla ja uin vähän lisää.

Illalla sitten saunottiin kaikki porukalla, uimisesta ja kuumista löylyistä tuli mukavan uninen olo. Nyt pitää mennä nukkumaan, että jaksan huomenna olla pirteä. Me mennään nimittäin Powerparkkiin, jeee!



1. Milloin Jekku on kirjoittanut tekstin?

2. Mitä Jekku kirjoittaa päiväkirjaansa seuraavana päivänä? Keksi ja kirjoita.

3. Kirjoita päiväkirjateksti. Kerro mitä kaikkea olet puuhaillut.



Lue räppi saimaannorppa. Vastaa kysymyksiin.

Sanelma, saimaannorppa

Saimaan saarella pikkuinen norppa,
Sanelma, pörröinen pieni saimaannorppa
pötköttää, chillaa, kivellä köllii, kellii
etsii kaveriks Ollii, Onnii, Ellaa, Ellii.

Sanelma kuonoa nyrpistää
ja pyrstöllä vettä pärskyttää
ja kelaa:

Mikä on kun väki vähenee, mut pidot ei parane.

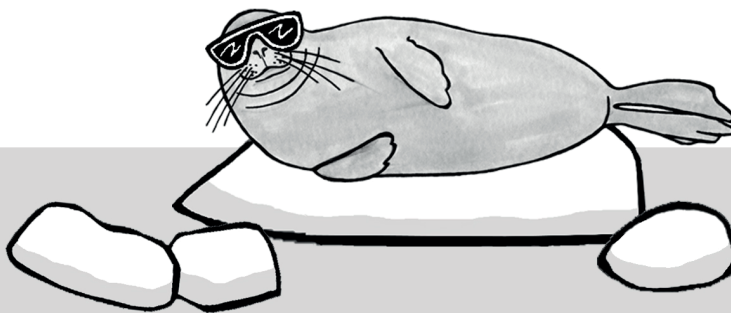
Missä Sanelman jengi, porukka, poppoo luuraa?

Nyt ei hyvältä näytä hei, kaikki kuulkaa!

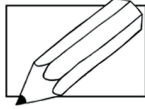
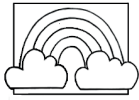
Sanelma tarvii apuu, jelppii, huolenpitoo,
jotta vois kavereiden kanssa jatkaa hauskanpitoo.

Pitää Saimaata ja sen eläimiä suojella,
meidän pitää olla luonnon ja pienten puolella.

Sanelma sanoo: hätä iskee jo, auttakaa viimein, en
haluu olla saimaannorppa viimeinen.



1. Mitä synonyymeja eli samaa asiaa tarkoittavia sanoja löydät räpistä?
2. Mitä puhekielisyyksiä löydät räpistä?
3. Mikä on räpin sanoma?
4. Kirjoita itse oma räppi!



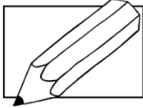
Väritä mainos. Vastaa kysymyksiin.

kesäteatteriesitys
SAARISTON LAPSET

Solskenin lavalla

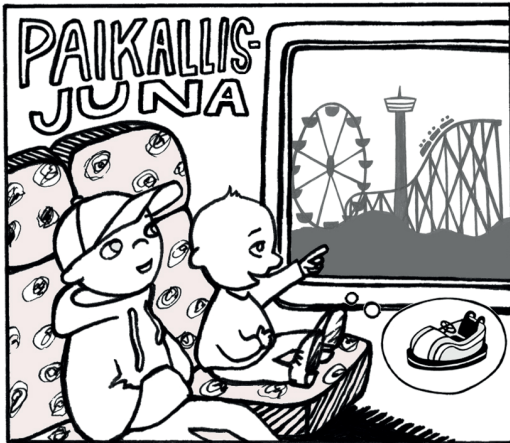
13.7. klo 15	Liput 12€
15.7. klo 15	<i>väliaika</i>
18.7. klo 15	Tervetuloa!
21.7. klo 15	

1. Mistä tiedät, että kyseessä on mainos?
2. Mitä asiaa mainoksessa mainostetaan?
3. Missä voit nähdä mainoksia?
4. Minkälainen on mielestäsi hyvä mainos?
5. Suunnittele ja piirrä oma mainos.



Lue sarjakuva. Tee tehtävät.

TAHTIJENGI JA STADIN MESTAT



Keksi ensin hahmot. Ketkä sarjakuvassa seikkailevat?

Suunnitele ja piirrä oma sarjakuva.

Suunnitele, miten tapahtumat sijoittuvat ruutuihin.

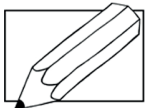
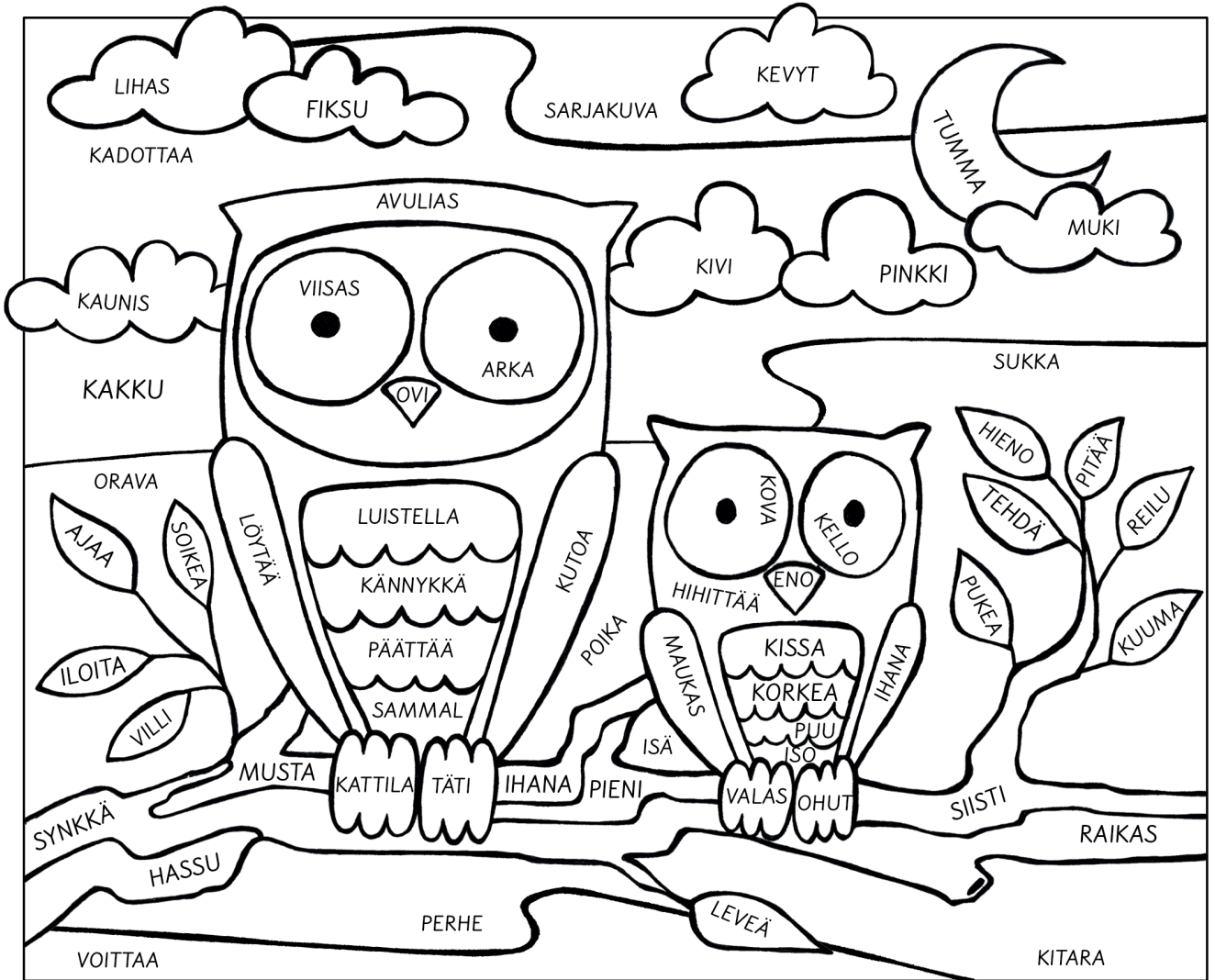
Mitä sarjakuvassa tapahtuu? Voit piirtää sarjakuvat esimerkiksi omasta koulumatkastasi.



Sitten vain piirtämään! Repliikit voit kirjoittaa puhekupliin.



Väritä verbit vihreällä, substantiivit sinisellä ja adjektiivit keltaisella.

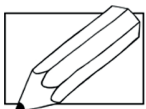


Keksi kuvasta:

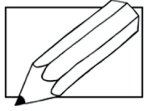
VERBEJÄ

SUBSTANTIIVEJA

ADJEKTIIVEJA

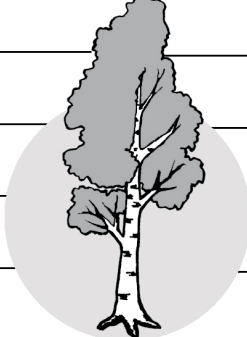


Kirjoita virkkeitä, joissa käytät edellisen tehtävän sanoja.

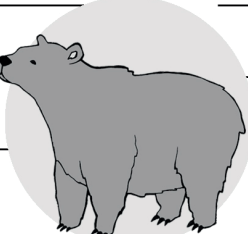


Katso kuvaa. **Keksi ja kirjoita** siihen liittyviä substantiiveja, adjektiiveja ja verbejä.

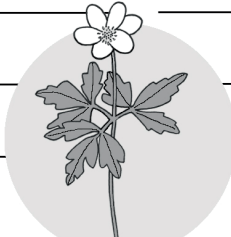
substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

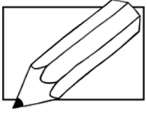


substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



substantiiveja	adjektiiveja	verbejä
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





Taivuta annettua verbiä persoonamuodoissa.

HARRASTAA

ASUA

MATKUSTAA

minä _____

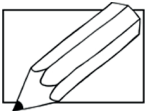
sinä _____

hän _____

me _____

te _____

he _____



Valitse sopiva muoto. Kirjoita.

1. Sinä _____ parkouria.
(harrastaa)

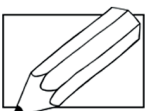
2. Me _____ kesällä Yyteriin.
(matkustaa)

3. Minä _____ junalla kotiin.
(matkustaa)

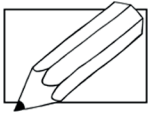
4. Ilja ja Jekku _____ lähellä koulua.
(asua)

5. Maryam _____ käsitöitä.
(harrastaa)

6. Te _____ kerrostalossa.
(asua)



Vaihda ylläolevat virkkeet kieltomuotoon. Kirjoita.



Alleviivaa verbin preesens-muodot. **Vaihda** ne imperfektiin ja kirjoita koko virke.

1. Mai pääsee tänään koulusta kahdelta.

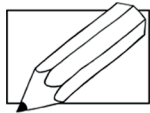
2. Iltapäivällä Mai ja Jekku menevät kirjastoon.

3. Kirjastossa on paljon lapsia.

4. Mai lainaa Harry Potter -kirjan.

5. Jekku löytää hyvän sarjakuvan.

6. Mai ja Jekku pelaavat lautapeliä.



Taivuta annettua verbiä imperfektissä.

LAINATA

TYKÄTÄ

PELATA

minä _____

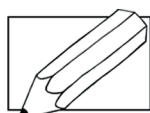
sinä _____

hän _____

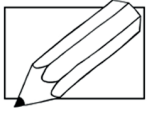
me _____

te _____

he _____



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät tehtävien imperfekti-muotoja.



Taivuta verbiä persoonamuodoissa.



KIRJOITTA

UIDA

POTKAISTA

minä kirjoitan _____

minä uin _____

minä potkaisen _____

sinä _____

sinä _____

sinä _____

hän _____

hän _____

hän _____

me _____

me _____

me _____

te _____

te _____

te _____

he _____

he _____

he _____

JÄÄDÄ

MÄÄRÄTÄ

VALITA

minä jään _____

minä määrään _____

minä valitsen _____

sinä _____

sinä _____

sinä _____

hän _____

hän _____

hän _____

me _____

me _____

me _____

te _____

te _____

te _____

he _____

he _____

he _____

TARVITA

LENTÄÄ

PAETA

minä tarvitsen _____

minä lennän _____

minä pakenen _____

sinä _____

sinä _____

sinä _____

hän _____

hän _____

hän _____

me _____

me _____

me _____

te _____

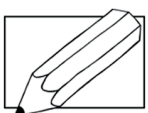
te _____

te _____

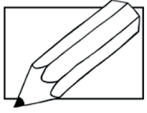
he _____

he _____

he _____



Kirjoita virkkeitä, joissa käytät harjoituksen verbejä.



Taivuta verbiä persoonamuodoissa.



KIRJOITTA

UIDA

POTKAISTA

minä _____

minä _____

minä _____

sinä _____

sinä _____

sinä _____

hän _____

hän _____

hän _____

me _____

me _____

me _____

te _____

te _____

te _____

he _____

he _____

he _____

JÄÄDÄ

MÄÄRÄTÄ

VALITA

minä _____

minä _____

minä _____

sinä _____

sinä _____

sinä _____

hän _____

hän _____

hän _____

me _____

me _____

me _____

te _____

te _____

te _____

he _____

he _____

he _____

TARVITA

LENTÄÄ

PAETA

minä _____

minä _____

minä _____

sinä _____

sinä _____

sinä _____

hän _____

hän _____

hän _____

me _____

me _____

me _____

te _____

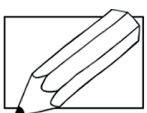
te _____

te _____

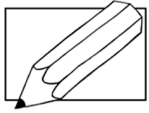
he _____

he _____

he _____



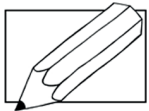
Kirjoita virkkeitä, joissa käytät harjoituksen verbejä.



Valitse oikea taivutusmuoto. Kirjoita.

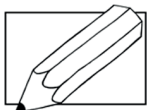
kettu kettua ketusta ketulla ketulle ketun

1. Maryam näki metsän laidassa _____.
2. _____ oli pieni ja kaunis.
3. _____ oli oranssi turkki.
4. Maryam katseli _____ pitkään.
5. Maryam puhui _____ hiljaa.
6. _____ näki, että se ymmärsi Maryamia.



Taivuta nominia sopivaan muotoon.

1. Jekku lukee jännittävää _____.
(kirja)
2. Tarina on juuri tosi _____ kohdassa.
(hauska)
3. Päähenkilö on hukannut _____ uimahousunsa.
(uusi)
4. Onneksi pikkusisko auttoi _____.
(hän)
5. Uudet uimahousut löytyivät äidin _____.
(käsilaukku)
6. Nyt Jekkuakin haluaa lähteä _____ uimaan.
(ranta)

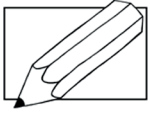


Taivuta laatikon nomineja mallin mukaan. Kirjoita.

Malli:

pallo, pallon, palloa, pallossa, pallostaa, palloon, pallolla, pallolta, pallolle, palloksi.

pulla kissa kiva pieni minä



Täydennä virkkeet adjektiivin vertailumuodoilla.



Luistelu on hauskaa.

Uiminen on _____.

Hiihtäminen on _____.

Tämä paita on lämmin.

Villapaita on _____.

Toppatakki on _____.

Hirvi on painava.

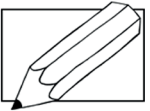
Elefantti on _____.

Sinivalas on _____.

Vihko on kevyt.

Paperilennokki on _____.

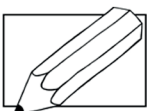
Höyhen on _____.



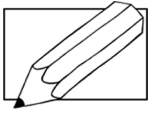
Täytä ruudukko.

POSITIIVI	KOMPARATIIVI	SUPERLATIIVI
suuri		
	söpömpi	
		lyhyin
herkullinen		
		rumin
hieno		

Keksi itse!



Keksi ja kirjoita itse vertailevia virkeitä.



Täydennä virkkeet adjektiivin vertailumuodoilla.



Luistelu on hauskaa.

Uiminen on _____.

Hiihtäminen on _____.

Tämä paita on _____.

Villapaita on _____.

Toppatakki on _____.

Hirvi on _____.

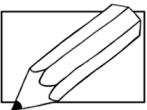
Elefantti on _____.

Sinivalas on _____.

Vihko on _____.

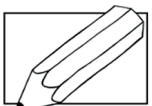
Paperilennokki on _____.

Höyhen on _____.

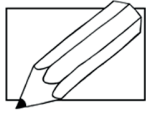


Täytä ruudukko.

POSITIIVI	KOMPARATIIVI	SUPERLATIIVI
suuri		
	söpömpi	
		lyhyin
herkullinen		
		rumin
hieno		

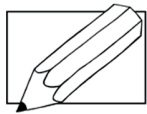


Keksi ja kirjoita itse vertailevia virkeitä.



Etsi ja ympyröi numeraalit (5) ruudukosta.

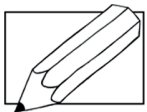
H	O	P	N	S	T	U	M	V	A	K	S	P	T	E	K	S	D	S	E	T
R	T	E	J	S	A	U	E	S	T	K	A	K	S	I	O	S	R	A	S	E
S	T	D	T	S	H	P	H	I	K	A	H	A	H	D	E	K	S	T	U	L
I	U	T	Y	E	T	A	K	S	T	U	H	A	S	V	T	V	U	A	D	I
T	H	A	K	I	O	E	T	I	J	O	E	S	A	D	T	N	V	K	E	L
O	A	T	S	E	Y	T	K	A	H	D	E	K	S	A	N	E	T	A	K	S
A	T	U	I	A	H	D	E	K	S	A	N	L	P	U	K	A	K	S	E	E



Taivuta annettua numeraalia mallin mukaan.

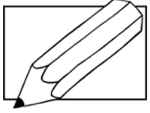
yksi	kaksi	viisi
yhden		
yhtä		
yhdeksi		

kahdeksan	sata	tuhat
kahdeksalla		
kahdeksalta		
kahdeksalle		



Lisää virkkeeseen annettu numeraali. Muista taivuttaa numeraalia!

- Tilda menee kouluun _____.
(yhdeksän)
- Kello soi _____ minuutin päästä.
(viisi)
- _____ alkaa kokkikerho.
(kolme)
- Leikissä lasketaan _____.
(sata)
- Rakastan _____ ja yhden yön satuja!
(tuhat)
- Jaetaan kakku _____ osaan.
(kahdeksan)



Muodosta seuraavista sanoista monikkomuodot.

nakki _____

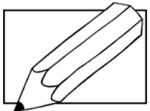
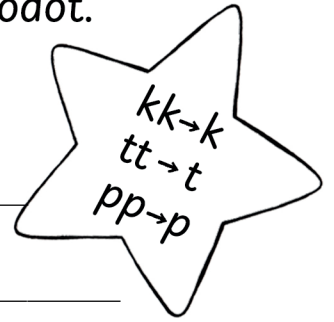
naulakko _____

nappi _____

korppi _____

tutti _____

lanttu _____



Taivuta sanaa virkkeeseen sopivaksi.

1. Minä _____ juhliin jäätelöä.
(hankkia)

2. Me menemme viikonloppuna _____ .
(mökki)

3. Sinä _____ kohta, jos et varo!
(tippua)

4. _____ on helppo piirtää ympyrä.
(harppi)

5. Minä _____ sinulle illalla.
(soittaa)

6. Otso meni piiloon _____ alle.
(peitto)

7. Tilda lukee kirjaa _____ .
(sänky)

8. Kannan repun _____ .
(selkä)

9. _____ on kova suojakuori.
(rapu)

10. Anna haluaus _____ .
(äiti)





Kukat

hiirenvirna
 kielo
 kissankello
 kullero
 maitohorsma
 niittyleinikki
 puna-apila
 päivänkakkara
 siankärsämö
 valkoapila
 valkovuokko
 voikukka

Puut

haapa
 hieskoivu
 kataja
 kuusi
 leppä
 mänty
 paju
 pihlaja
 rauduskoivu
 tammi
 vaahtera
 vaivaiskoivu

Mitä kasvien nimityksiä tiedät muilla kielillä? Kirjoita.

HAKEMISTO

Sanasto

käsityöt	14
soittimet	16
huonekalut 1	50
huonekalut 2	51
koti verbit	53
leivonta	54
kukat	86
puut	91
paikannimet helpotettu	94
paikannimet haastava	95

Ristikot ja ruudukot

käsityöt	15
soittimet	17
huonekalut	52
leivonta	55
kukat	87
puut	92

Etsi kuvasta

soittimet helpotettu	18
soittimet haastava	19

Osat kokonaisuudesta

kitara	20
elimistö	56
polkupyörä	99

Ryhmittely

soittimet	23
leivonnaiset	61
paikannimet	98

Katso kuvaa ja kirjoita

kirjasto	25
rantaelämää	63
metsäretki	101

Eri kielet

graffitiaakkoset	11
arabialaiset aakkoset	12

kyrilliset aakkoset	13
koulutarvikkeet	24
vaatteet	62
eläimet	100

LUETUNYMMÄRTÄMISET

Väritä kuvasta

luokkakuva helpotettu	8
luokkakuva haastava	9
pohjapiirros	57
kukat	88

Kuvailu

soittimet	21
kodinkoneet	59
kukat	89
puut	93
paikannimet helpotettu	96
paikannimet haastava	97

Ruudukko

soittimet	22
huonekalut	60
kukat	90

TEKSTILAJIT

satu sateinen metsä helpotettu	27
satu sateinen metsä haastava	28
satu revontulista helpotettu	104
satu revontulista haastava	105
tietoteksti id al-fitr helpotettu	65
tietoteksti id al-fitr haastava	66
tietoteksti vesak helpotettu	67
tietoteksti vesak haastava	68
tietoteksti Suomi helpotettu	102
tietoteksti Suomi haastava	103
uutinen nelosluokan itsenäisyyspäivän tanssit	64
kirje neljäs luokka alkaa helpotettu	35
kirje neljäs luokka alkaa haastava	36
kirje hiihtolomalta helpotettu	106
kirje hiihtolomalta haastava	107
päiväkirja paloasemalla helpotettu	31
päiväkirja paloasemalla haastava	32

päiväkirja mökillä helpotettu	108
päiväkirja mökillä haastava	109
blogi kiinalainen uusi vuosi helpotettu	69
blogi kiinalainen uusi vuosi haastava	70
mainos ystävänpäivä	71
mainos kesäteatteri	111
sarjakuva juhannus	72
sarjakuva Stadin mestat	112
tiedote retki paloasemalle helpotettu	29
tiedote retki paloasemalle haastava	30
lomake valinnaisaineet helpotettu	33
lomake valinnaisaineet haastava	34
räppi saimaannorppa	110

KIELIOPPI

Tunnista sanaluokat

Väritä kuvasta

niitty	37
dia de muertos	73
pöllöt	113
keksi kuvasta 1	38
keksi kuvasta 2	74
keksi kuvasta 3	114

Verbit

myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 1	39
myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 2	75
myönteinen ja kielteinen persoonataivutus 3	115
preesens ja imperfekti 1	40
preesens ja imperfekti 2	76
preesens ja imperfekti 3	116
verbityypit 1 ja 2 helpotettu	41
verbityypit 1 ja 2 haastava	42
verbityypit 3 ja 4 helpotettu	77
verbityypit 3 ja 4 haastava	78
verbityypit kooste helpotettu	117
verbityypit kooste haastava	118

Nominit

nominien taivutus 1	43
nominien taivutus 2	79
nominien taivutus 3	119

adjektiivien vertailumuodot 1 helpotettu	44
adjektiivien vertailumuodot 1 haastava	45
adjektiivien vertailumuodot 2 helpotettu	80
adjektiivien vertailumuodot 2 haastava	81
adjektiivien vertailumuodot 3 helpotettu	120
adjektiivien vertailumuodot 3 haastava	121
persoonapronominit helpotettu	46
persoonapronominit haastava	47
osoituspronominit helpotettu	82
osoituspronominit haastava	83
numeraalit	122
astevaihtelu 1	48
astevaihtelu 2	84
astevaihtelu 3	123
Kootut sanat	
musiikki ja käsityöt	49
kotona	85
kukat ja puut	124
Muut	
kielitaito on erikoistaito	7
salakieli	10
karttatehtävä	26
pohjapiirros	58
tyhjä viivasto	125
tyhjä viivat	126