

## Tietoa Haaga-Helian opinnoista S2-abeille

Kauniaisten lukion S2-abit saivat kurkistaa jatko-opintojen maailmaan ja osallistua striimin suunnitteluun yhdessä Haaga-Helian opiskelijoiden kanssa. Tallennettua striimiä voi helposti hyödyntää S2-opetuksen lisäksi muun muassa opinto-ohjauksessa. Tallennetta voi käyttää myös esimerkiksi kuullun ymmärtämisen tehtävien aineistona. Kehitystyötä on tehty Lukioiden korkeakouluysteistyö pääkaupunkiseudulla -hankkeen tuella. Hanketta rahoittaa Opetushallitus.

### Tavoitteet

Tavoitteena oli tarjota S2-abeille mahdollisuus kurkistaa jatko-opintojen maailmaan ja esitellä konkreettisesti, millaisia mahdollisuuksia on tarjolla lukio-opintojen jälkeen ja miten S2-tausta vaikuttaa opiskeluun. Lisäksi he saivat äänensä kuuluviin suunnittelutyössä: live-striimi räätälöitiin juuri heidän tarpeisiinsa. Työskentely vahvisti keskustelu- ja ryhmätyötaitoja.

### Mitä tehtiin?

Kauniaisten lukion kurssilla S206 opiskelijat miettivät, mitä he haluavat tietää jatko-opinnoista – erityisesti ammattikorkeakoulussa opiskelusta – nimenomaan S2-opiskelijan näkökulmasta. Kysymykset listattiin. Yksi tunti oli varattu kokonaan suunnittelulle kolmen Haaga-Helian opiskelijan kanssa. Tapaaminen järjestettiin Google Meetissä. Abit kyselivät listaamiin asioita ja keksivät keskustelun myötä uusia.

Tapaamisen pohjalta Haaga-Helian opiskelijat tuottivat live-striimin, jossa esiteltiin muun muassa opiskelua Haaga-Heliassa, opiskelutiloja ja yhteistyöhankkeita. Striimin jälkeen abeilla oli mahdollisuus keskustella chatissa haaga-helialaisten kanssa. Striimi myös tallennettiin, joten sen käyttäminen osana opetusta onnistuu helposti.

Striimin ja chatin jälkeen lukiolaiset täyttivät haaga-helialaisten laatiman palautekyselyn.

### Vinkkejä opettajille

Tallennettua striimiä voi käyttää S2-tuntien lisäksi esimerkiksi opinto-ohjauksen tunneilla. Tallenne sopii kaikille lukiolaisille, koska opiskelua esitellään S2-näkökulman lisäksi yleisellä tasolla.

## Plussat

- + Abit saivat oman äänensä kuuluviin, koska he pääsivät mukaan suunnittelu-työhön. Striimi kohdennettiin juuri heille.
- + Tallennetta (45 min.) voi hyödyntää eri tavoin: tietopakettina, kuullun ymmärtämisen aineistona jne.
- + Striimi on laadukkaasti toteutettu. Katsojat pääsevät tutustumaan Haaga-Helian tiloihin, välineisiin, opettajiin ja yhteistyöhankkeisiin. Live-lähetys ja videot vuorottelevat, joten kokonaisuus on monipuolinen ja vaihteleva.
- + Amk-opiskelijat saivat opintosuorituksen ja kokemusta striimin toteuttamisesta.

## Kehittämissideat

- Vierailu paikan päällä olisi elämyksellisempi, mutta toisaalta striimi on katsottavissa, milloin vain.
- Amk-opiskelijoiden haastatteluja voisi olla enemmän.

## Striimin sisältö:

- 0–2.55 Johdanto ja faktoja Haaga-Heliasta
- 2.55–6.45 Krea Myynnin- ja viestinnän luova toimisto
- 6.45–14.05 Vuorovaikutus ja eComLab -tilat
- 14.05–20.05 3D-lab
- 20.05–21.30 Vierumäki, Liikunnan ohjaajan koulutus
- 21.30–32.11 Medianomian / journalismin opinnot
- 32.11–36.18 Restonomiopinnot ja LAB8, palvelumuotoilu
- 36.18–37.12 Liiketalouden pakohuonepeli
- 37.12–38.16 Striimi päättyy

[Linkki Haaga-Helian striimiin, jossa he kertovat opinnoista S2-abeille](#)

---

**Ota yhteyttä**

**Anna-Kaisa Savolainen / Kauniaisten lukio**

---