

TOIMII!

**Kohti kestäväää kehitystä ja aktiivista
kansalaisuutta 1/6**

Leena Honkasalo ja Minna Mannert

28.9.2020

TYÖSKENTELYTAPA TÄNÄÄN



Mikrofonit mykistettynä



Elina tässä,
haluaisin
kysyä...

Sano nimesi ensin, kun
aloitat puheenvuoron



Kirjoita
kysymykset
chattiin

Anna-Kaisa: Puhelu,
olen hetken poissa

100% läsnäolo - kirjoita
chattiin, jos joudut
poistumaan kesken



Virtuaalista
kärsivällisyyttä

TERVETULO! KIRJOITA CHATTIIN, MILLÄ PAIKKAKUNNALLA OLET.

Kuva: Wikipedia

TURVALLISEMMAN TILAN PERIAATTEET



- Syrjintä on Suomessa lain mukaan kielletty. Ketään ei saa syrjiä esimerkiksi iän, ihonvärin, uskonnon, vamman, sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.
- Jokainen saa osallistua omien kykyjensä mukaan.
- Jokainen päättää itse, mitä asioita haluaa jakaa koulutuksessa
- Emme tee toisistamme oletuksia. Kaikki saavat puhua vain omasta puolestaan.
- Kunnioitamme toisten puheenvuoroja ja kuuntelemme toisiamme kunnioittavasti.

KEITÄ ME OLEMME?



1. Valitse läheltäsi esine, joka kuvaa odotuksiasi nyt koulutuksen alussa.
2. Laita kamera päälle.
3. Esittele lyhyesti itsesi muille.
Kuka olet ja mistä tulet?
4. Näytä kameralle valitsemaasi esinettä ja kerro, miksi sen valitsit ja mitä se kertoo odotuksistasi.

GLOBALIKOULU

- Plan International Suomen globaalikasvatuksen kokonaisuus, joka tarkastelee globaaleja kehityskysymyksiä lapsen oikeuksien näkökulmasta.
- Tarjoamme kouluvierailuita, koulutamme opettajia ja tuotamme laadukasta materiaalia koulujen globaalikasvatukseen.
- <https://www.gloaalikoulu.net/>



KOULUTUKSEN TAVOITTEET

- Tunnet kestävän kehityksen tavoitteet ja osaat soveltaa niitä koulutyössä.
- Ymmärrät, mikä on koulun rooli kestävän tulevaisuuden rakentamisessa.
- Tiedät, mitä vihapuhe on ja millä keinoin sitä voidaan ehkäistä kouluympäristössä.
- Osaat tukea oppilaiden osallisuutta ja aktiivista kansalaisuutta.

KOULUTUKSEN RAKENNE



- Webinaari 1: **Kestävä kehitys ja koulu** ma 28.9. klo 14.00–16.30
- Webinaari 2: **Kestävän kehityksen toimintakulttuuri** to 8.10. klo 14.00–16.30
- Webinaari 3: **Osallisuus** ma 26.10. klo 14.00–16.30
- Webinaari 4: **Yhdenvertaisuus ja moninaisuus** ti 3.11. klo 14.00–16.30
- Webinaari 5: **Vihapuhe osallisuutta heikentävänä ilmiönä** ma 16.11. klo 14.00–16.30. (Vaihtoehto: to 19.11. klo 13.30–16.00)
- Webinaari 6: **Aktiivinen kansalaisuus** ti 24.11. klo 14.00–16.30

LÄHTÖTASOKARTOITUS



bot.fi/3ddu

OSALLISTUJAKYSELY



bot.fi/3dx6



[Linkki
videoon](#)

**Mitä
ajatuksia
video
herätti?**
Voit kirjoittaa
chattiin.

KESTÄVÄ KEHITYS JA KOULU

**EKOLOGINEN
KESTÄVYYS**

**KULTTUURINEN
KESTÄVYYS**



**TALOUDELLINEN
KESTÄVYYS**

**SOSIAALINEN
KESTÄVYYS**



EKOLOGINEN
KESTÄVYYS

KULTTUURINEN
KESTÄVYYS



**MITÄ NÄISTÄ SINUN KOULUSSASI
PAINOTETAAN ENITEN? KIRJOITA
VASTAUKSESI CHATTIIN.**

TALOUELLINEN
KESTÄVYYS

SOSIAALINEN
KESTÄVYYS

KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITTEET





Rockström & Sukhdev:
Kestävän
kehityksen
hääkakkumalli,
2016,
grafiikka Azote
Images for
Stockholm
Resilience
Centre

A vibrant scene of children playing in a village courtyard. In the foreground, a girl in a yellow and white dress is jumping joyfully with her arms raised. Behind her, a boy in an orange shirt and blue pants is riding a skateboard, also smiling and waving. Other children are visible in the background, some sitting on a bench and others standing. The setting is a dirt courtyard surrounded by lush green trees and traditional brick buildings with thatched roofs. The overall atmosphere is one of carefree childhood joy in a rural environment.

PIENI TAUKO

VIRTUAALIGALLERIA

Työskennellään kolmessa ryhmässä. Tarkastelkaa Flina-seinällä (<https://flinga.fi/s/F2H9UD5>) olevia valokuvia, jotka kuvaavat erilaisia haasteita tämän päivän maailmassa. Valitkaa teitä kiinnostava kuva.

Vastatkaa Word-dokumenttiin kysymyksiin:

1. Mistä ilmiöstä on kyse? Antakaa kuvalle nimi.
2. Mitkä kestävän kehityksen tavoitteet liittyvät ilmiöön?
3. Minkälaisia vaikutuksia ilmiöllä on globaalisti? Entä miten ilmiö liittyy Suomeen?
4. Minkälaisia juurisyitä tunnistatte ilmiön taustalla? Miksi-miksi?
5. Miten ongelmaan voidaan vaikuttaa yksilön/yhteisön/valtion/kv. yhteisön tasolla?

Aikaa on klo 16.00 asti. Sen jälkeen tulkaa takaisin tähän “pääkokoukseen”.

Ryhmä 1: Johanna, Leena, Sanna-Kaisa, Laura ja Anna

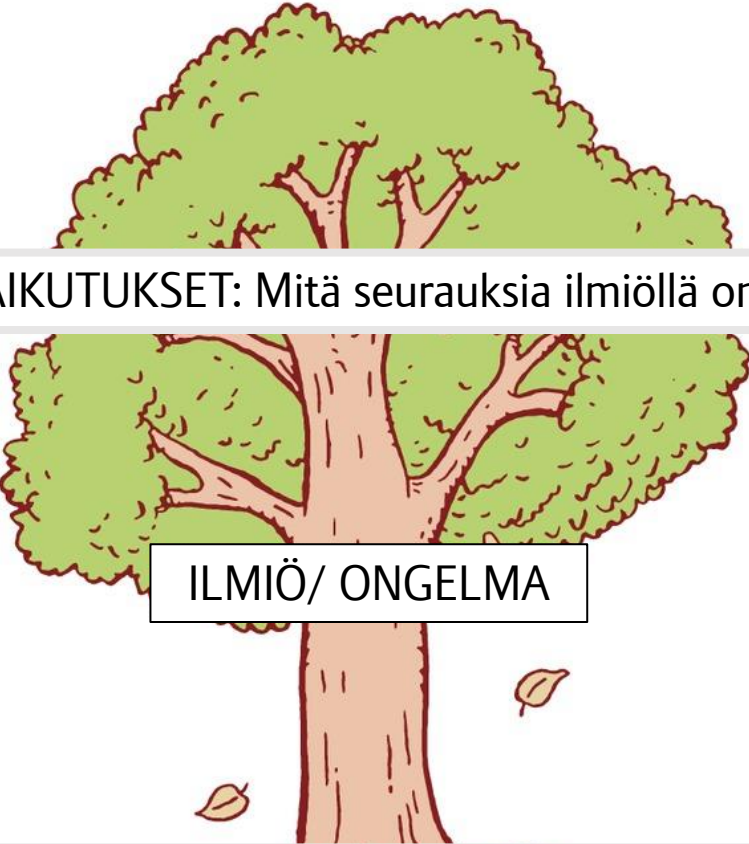
- Siirtykää tähän kokoukseen: <http://bot.fi/3e06>.

Ryhmä 2: Sanni, Kirsi, Petra ja Sirkku

- Siirtykää tähän kokoukseen: <http://bot.fi/3e07>

Ryhmä 3: Vilma, Kati, Marjo, Heidi M. ja Heli → Jääkää tänne.

ONGELMAPUU



VAIKUTUKSET: Mitä seurauksia ilmiöllä on?

Vaikutukset:

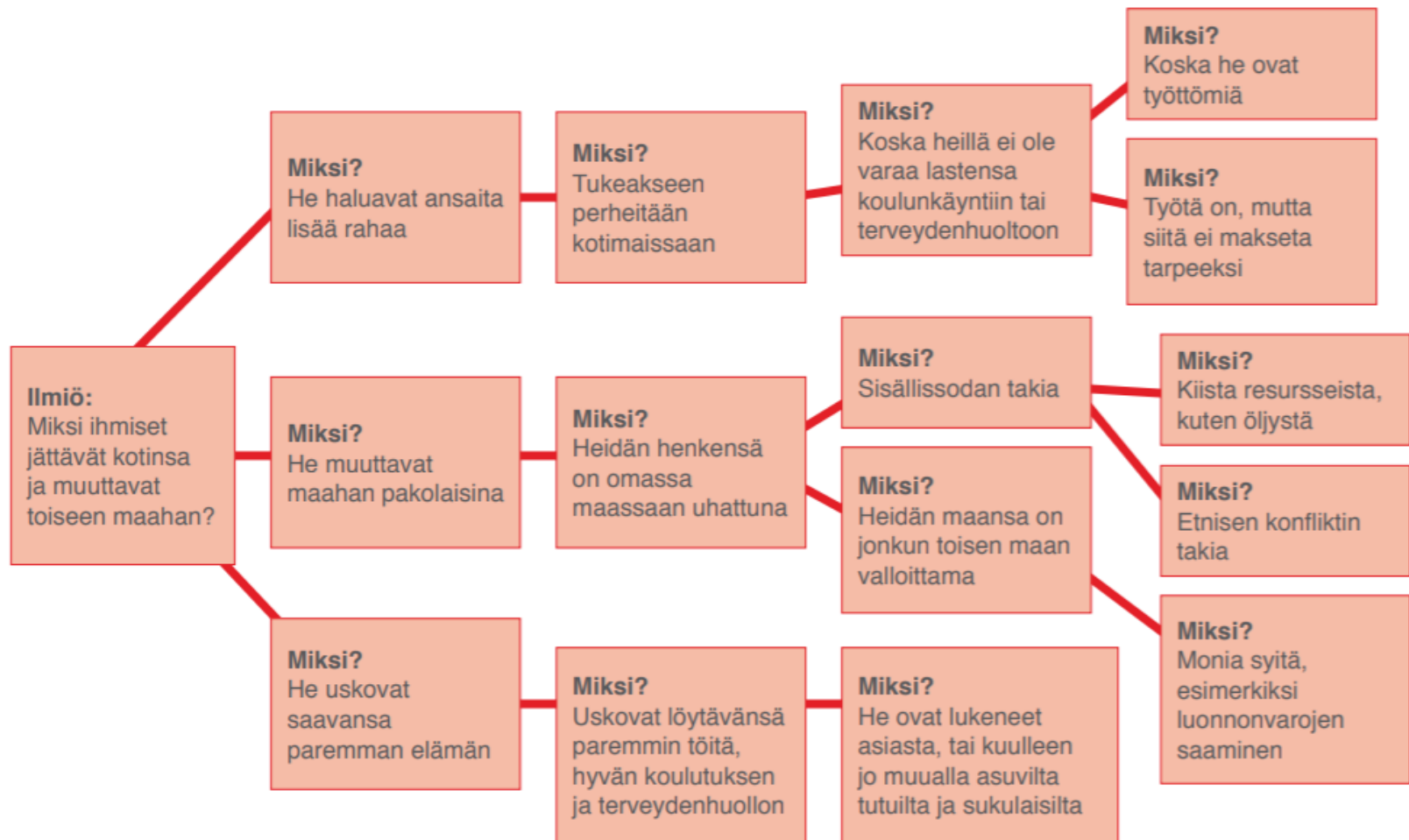
- Yksilötaso
- Yhteisötaso
- Kansallinen taso
- Globaali taso

ILMIÖ/ ONGELMA

Syyt:

- Yksilötaso
- Yhteisötaso
- Kansallinen taso
- Globaali taso

JUURISYYT: Ongelmat, asenteet, tilanteet, tekijät, jotka vaikuttavat ongelman taustalla.
Juurisyihin pääsemme Miksi-Miksi-Miksi -kysymysketjun kautta



KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITE 4.7

Varmistaa vuoteen 2030 mennessä, että kaikki oppijat saavat kestäväns kehityksen edistämiseen tarvittavat tiedot ja taidot esimerkiksi kestävää kehitystä ja kestäviä elämäntapoja, ihmisoikeuksia, sukupuolten tasa-arvoa, rauhan ja väkivallattomuuden kulttuurin edistämistä, maailmankansalaisuutta, kulttuurien monimuotoisuuden sekä kulttuurin osuutta kestävässä kehityksessä arvostavan koulutuksen kautta.



KESTÄVÄ KEHITYS JA OPS



POPS 2014: "Perusopetuksessa tunnistetaan kestävän kehityksen ja ekososiaalisen sivistyksen välttämättömyys, toimitaan sen mukaisesti ja ohjataan oppilaita kestävän elämäntavan omaksumiseen." (s. 16)

POPS ja LOPS ohjaavat kouluja kestävän kehityksen kasvatukseen: arvopohja, opiskeluympäristö ja -menetelmät, toimintakulttuuri, aihekokonaisuudet ja yksittäiset oppiaineet

KESTÄVÄ KEHITYS JA OPETUKSEN SISÄLLÖT

- Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet
- Ainekohtaiset sisällöt erit. GE, UE, ET, FI, HI, YH, KE, PS, AI
- Monialaiset oppimiskokonaisuudet
- **Miten olet itse käsitellyt kestävästä kehityksestä opetuksessa?**

OPPIMATERIAALIA KESTÄVÄSTÄ KEHITYKSESTÄ

- Plan International Suomi: [Lapsen oikeuksien kymppi](#). Alakoulun 4.–6. luokille tarkoitettu 10 tuplatunnin mittainen opetuskokonaisuus lapsen oikeuksista ja kestävästä kehityksestä.
- [Luokanopen ilmasto-opas](#). Luokanopettajille suunnattua tietoa ja opetusmateriaalia ilmastokasvatuksesta.
- [Open ilmasto-opas](#). Aineenopettajille suunnattu opasmateriaali, joka kuvaa ilmastonmuutos-ilmiön jokaisen oppiaineen näkökulmasta ja tarjoaa kuvamateriaalia sekä aihepiiriin sopivia tehtäväideoita.
- Suomen YK-liitto: [Opetusmateriaalia kestävästä kehityksestä](#). Myös tilattava [YK ja kestävä kehitys -valokuvanäyttely](#)
- Ulkoministeriö: [Maailma 2030](#). Oppituntimateriaalia kestäväns kehityksen tavoitteista yläkouluun ja lukioon. Lisäksi [Kestävän kehityksen julisteet](#), jotka voi tilata maksutta.
- WWF: [Ympäristökasvatuksen materiaalipankki](#). Paljon materiaaleja eri-ikäisten oppijoiden käyttöön.
- **Oletko hyödyntänyt jotain näistä opetuksessa? Tuleeko mieleen muuta hyvää opetusmateriaalia, jota haluaisit suositella? Voit kirjoittaa vastauksesi chatiin.**

SEURAAVAT ASKELEET

Seuraava webinaari 8.10. klo 14.00–16.30.

- Aiheena kestävän kehityksen koulukulttuuri
- Ennakkotehtävä Teachable-alustalla

Annathan meille palautetta tästä kerrasta: <http://bot.fi/3dqd>. Kiitos! 😊

A group of children in blue and black athletic wear are jumping joyfully on a paved path in a park. Their shadows are cast on the ground. The background shows a grassy field and some buildings under a clear sky.

**VINKKI: KAIPAATKO
VAIHTELUA OPETUKSEESI TAI
UUSIA NÄKÖKULMIA
GLOBAALIKASVATUKSEEN?**

TILAA LAPSEN OIKEUKSIEN LÄHETILÄS PITÄMÄÄN MONIPUOLISTA JA OSALLISTAVAA TUNTIA GLOBAALIKASVATUKSESTA

Lähettilästäunti voidaan toteuttaa:



perinteiseen tapaan luokkahuoneessa



ulkona koulun pihalla tai luonnossa



etäyhteydellä

Tunnit ovat maksuttomia ja opetussuunnitelman mukaisia.

Lue lisää: www.globaalikoulu.net/lahettilaat

“

Aina yhtä loistava ja
toiminnallinen kokonaisuus.

Tunti järjestettiin TEAMS:ssa
ja kaikki toimi loistavasti.
Kiitos, tämä kokemus rohkaisi
jatkossakin kutsumaan
etävieraita luokkaan.

Todella mahtavaa toimintaa ja
hyvät tuntisuunnitelmat.

”