

Toimintaideoita Nöpön kanssa

Tunnetaidot

- Kertokaa Nöpölle yhdessä tutun tunnekirjan sisältö kuvia katsomalla.
- Jos häviäminen ja lautapelit ovat vaikeita, pelatkaa yhdessä Nöpön kanssa.
- Nöpö ei pidä jos sen viiksiin/silmiin koskee, mitä tunteita Nöpöllä silloin on? Mitä tunteita Nöpöllä on kun sitä silittää/sille juttelee rauhassa? (valitaan esim. tunnekorteista)
 - o Lapsi voi kertoa Nöpölle näistä tunteista, esim. missä kohtaa kehoa ne saattavat tuntua ja millaisissa muissa tilanteissa näitä tunteita voi tulla.
- Nöpö on vielä pieni, joten uudet asiat saattavat jännittää tai pelottaa Nöpöä, miten sitä voisi auttaa näissä tilanteissa.
- Näytä tunnekorteista joku tunne, mikä Nöpöllä on
 - o Suru: Miksiköhän Nöpö on nyt/oli aamulla surullinen? lohduttakaa yhdessä Nöpöä. Onko päiväkodissa jotain toista lelua, joka kaipaisi myös lohdutusta? Mitä keinoja käytitte lohduttamiseen
 - o Pelko/jännitys: Nöpöä joskus pelottavat uudet asiat, miten sitä voisi auttaa näissä tilanteissa? Nöpöä kenties jännittää uuden lapsen/lapsiryhmän kohtaaminen, mitä itsestä voisi kertoa Nöpölle, jotta sitä ei jännittäisi niin paljon. Mitkä muut asiat Nöpöä saattavat pelottaa?
 - o Ilo: Mitkä asiat tekevät Nöpön iloiseksi? Nöpö heiluttaa eviään ollessaan iloinen. Lapsi voi pomppia iloisena

Leikkitaidot

- Nöpö sopii hyvin roolileikkeihin, esim. lääkärileikki. Maximi leikkioporukka Nöpön kanssa on n. 3-4 lasta, jotta jokainen mahtuu silittämään/syöttämään tms, eikä synny liikaa hässäkkää Nöpön ympärille. Jos on paljon toimintaa ja meteliä ympärillä, Nöpö pitää silmiä kiinni ja äänтелеe stressaantuneesti.
 - o Nöpön avulla voi päästä leikkiin, jos se normaalisti on vaikeaa, koska Nöpö kiinnostaa niin paljon kaikkia lapsia. Esim. omenatarhalla yksi lapsi jäi ulos kahden muun leikistä. Jonkun ajan kuluttua hän siirtyi leikkimään Nöpön kanssa ja tähän leikkiin liittyi myös toinen lapsi.

Kielelliset taidot

- Nöpön avulla voi tukea kielellistä/vuorovaikutuksen kehitystä:
 - o Harjoitella perus vuorovaikutuksen tapoja ja fraaseja sekä vuorovaikutuksen mallia (minä sanon jotain, vastaako Nöpö?).
 - o Harjoitella vastakohtia ja vertailuja: pehmeä-kova, iso-pieni, isompi/samankokoinen.
 - o Kirjojen lukeminen.
 - o Jonkun esineen esittely Nöpölle: mikä se on, mitä sillä tehdään.

Vahvuudet

- Omien ominaisuuksien ja vahvuuksien pohtiminen
 - o Fysiologiset ominaisuudet esim. Nöpön ”henkilökortin” kautta. Henkilökortti tehty Canvalla.
 - o Luonteenpiirteiden ja vahvuuksien esiin nostaminen: Nöpö on ujo ja rauhallinen, Nöpö osaa kuunnella, tykkää nukkua ja leikkiä yhdessä lasten kanssa. Nöpö tykkää silityksistä ja hellyydestä. Mikä itsessä on samaa tai erilaista? Mitä hyötyä on rauhallisuudesta, voisiko jossain tilanteessa rohkeudesta tai aktiivisuudesta olla hyötyä? Miten Nöpö voisi harjoitella näitä taitoja? Entä lapsi.
 - > Yhdistä esim. voima/vahvuuseläimen pohtimiseen, jos lapsella joku erityisen tärkeä arjessa harjoiteltava taito. Chatterpix sovelluksella oman vahvuuseläimen voi saada puhumaan kts. ohje materiaalipankista teamsista.