

Hyvinvointitutoroinnin toimintamalli

Opiskelijoiden toiveiden mukaista, hyvinvointia tukevaa toimintaa

Esittely

Hyvinvointitutoroinnin toimintamallin avulla tuetaan opiskelijoiden osallisuutta, tasa-arvoa ja kokonaisvaltaista hyvinvointia järjestämällä opiskelijälähtöistä toimintaa.

Hyvinvointitutorit toimivat itselleen sopivan roolin mukaisesti joko kerhotoiminnan/lajikokeilujen, yhteisöllisten hymiökahvien tai liikunnallisten opiskelijatapahtumien vastuutiimissä.

Tavoitteet

Kehittää hyvinvointitutoroinnin malli, jolla opiskelijoita saadaan mukaan uuteen tutortoimintaan sekä nostetaan yleisesti tutortoiminnan vetovoimaisuutta.

Rakentaa hyvinvointitutorkoulutus yhteisesti opiskelijakunnan, opiskelijoiden, korkeakoululiikunnan kanssa.

Aloittaa osallisuutta ja hyvinvointia tukevaa, opiskelijoiden toiveisiin pohjautuvaa toimintaa koulutettujen hyvinvointitutoreiden avulla.

Tiivistää yhteistyötä lähialueen toimijoiden kanssa ja tuoda kohteita/toimintaa tutuksi.

Kohderyhmä

Hyvinvointitutorkoulutuksia markkinoidaan kaikille SAMKin opiskelijoille.

Vertaistutoriksi hakeutuvia ohjataan mukaan

hyvinvointitutoritoimintaan haastattelujen yhteydessä. Opiskelija voi toimia pelkästään hyvinvointitutorina tai kaksoisroolissa sekä vertais-että hyvinvointitutorina.

Hyvinvointitutoreiden toiminta on avointa kaikille SAMKin opiskelijoille.

Käytännön toteutus

Hyvinvointitutorkoulutus toteutetaan lähikoulutuksena. Koulutusrunko pohjautuu hankkeen aikana luotuun Hyvinvointitutoroinnin käsikirjaan. Keskeiset sisällöt ovat mm: hyvinvointitutorin rooli, opiskelukyky, ryhmäytyminen ja ryhmäläisten roolit ja turvallisuus.

Hyvinvointitutorkoulutuksen voi suorittaa vaihtoehtoisesti myös verkkokurssina, jolloin toimintakausi alkaa koulutuksen suorittamisen jälkeen.

Aikataulu

Hyvinvointitutorointia toteutetaan hyvinvointitutoroinnin vuosikellon mukaisesti (ks. liite 1).

Hyvinvointitutorien rekrytointi painottuu opiskelijakunnan tutorhakuun. Hyvinvointitutoriksi voi lisäksi hakeutua milloin tahansa vuoden aikana CampusMoWen kautta (ks. liite 2).

Yhteinen koulutus järjestetään syyslukukauden loppupuolella. Hyvinvointitutoroinnin toimintakausi käynnistyy tammikuussa ja kestää vuoden loppuun asti.

Ohjaus

Hyvinvointitutorien koulutusten ohjaajina on toiminut SAMKin opinto-ohjaaja, hyvinvointisuunnittelija sekä Opiskelijakunnan yhteisöllisyysasiantuntija.

Hyvinvointitutoroinnin koordinoimisessa on keskeistä opiskelijoiden tukeminen erilaisten aktiviteettien toteuttamisessa ja viestinnässä sekä viestiä toiminnasta sisäisesti.

Koordinoijilta vaaditaan aktiivista yhteydenpitoa hyvinvointitutoreihin, viestintäosaamista, yhteisten suunnittelupalavereiden järjestämistä sekä verkostoyhteistyötä uusien aktiviteettien luomiseksi. Hyvinvointitutoroinnin koordinointi hoidetaan hankkeen päätyttyä Opiskelijakunnan ja CampusMoWen yhteistyönä.

Markkinointi ja viestintä

Hyvinvointitutorien järjestämästä toiminnasta viestitään monikanavaisesti. Toiminnasta on kerrottu mm. hankkeen @studyandfeelwell sekä @opiskelijakuntasammakko:n, korkeakoululiikunnan @campusmowe Instagram-kanavilla, uutiskirjeissä, opiskelijaintrassa, sähköisillä ja perinteisillä ilmoitustauluilla, pöytäkolmioissa, tutoreiden whatsapp-ryhmissä ja erilaisissa tapahtumissa. Hyvinvointitutorit osallistuvat viestintään suunnittelemalla aktiviteettien mainontaa yhteisen ilmeen mukaisesti.

Hyvinvointitutorien rekrytointi on toteutunut samoja viestintäkanavia hyödyntäen. Vaikuttavimmiksi tavoiksi on kuitenkin osoittautunut keskustelut kasvokkain tapahtumissa (mm. Hymiökahveilla) ja vertaistutorhaastattelut.

Asiasanat

KOHO, koho-verkosto, hyvinvointitutorointi, vertaistuki, tutorointi, osallisuus, yhteisöllisyys, tutorkoulutus, hyvinvoiva opiskelija opiskelijahyvinvointi, korkeakouluopiskelija, opiskelija, korkeakoulu, ammattikorkeakoulu

Lisätietoja:

Opiskelijakunta SAMMAKKO, yhteisöllisyysasiantuntija Kai Hytönen:
kai.hytonen@sammakko.fi

CampusMoWe, hyvinvointisuunnittelija Erika Santala:
erika.santala@samk.fi

