



## Nuorten Jousiammunta

**Tomi Saario, [tomi.saario@tompanlaattajarempa.fi](mailto:tomi.saario@tompanlaattajarempa.fi)** ryhmä/yksilöohjaus.

### 1 JOHDANTO

Harrastamisen Suomen malli jousiammunta. Pedagoginen idea lähteä kehittämään jousiammuntaa ala-asteelaisille ja erityistä tukea tarvitseville nuorille.

Koulun teettämän liikuntakyselyn perusteella selvisi, että jousiammunta kiinnostaisi monia ala-asteen oppilaita. Tiedusteltuani asiasta pienluokka toiminnan opettajalta, ei kyselyä oltu heille tehty, vaikka kiinnostusta kyseiseen harrastukseen ilmeni.

Tässä tulee ilmi monet haasteet. Mitä, miten, monelta ja kenelle?

Erityishaasteena ovat tukea tarvitsevat nuoret.

Monet kysymykset mielessä, mutta tärkein on saavuttaa jokin nuoria itseään kiinnostava harrastus.

Tästä pääsemmekin syvemmin tutkimaan mitä saavutamme tällä pedagogisella idealla nuorelle ja kuinka pystymme toteuttamaan, niin että se palvelee kaikkia nuoria pedagogisessa ideassa.

## 2 PEDAGOGINEN KEHITTÄMISIDEA HARRASTUSTOIMINTAAN

### 2.1 Harrastustoiminta

Harrastustoiminnan muoto on jousiammunta.

Jousiammunta harrastuksena vaatii keskittymiskykyä, rauhallisuutta ja tarkkaavaisuutta.

Nuorten harrastustoiminta on harrastamisen suomen mallin kerho, jonka tavoitteena on lisätä lasten ja nuorten hyvinvointia.

Kerhot on jaettu kolmeen ryhmään; Kaikille suunnattu koulupäivän sisään pitkälle 45min pituiselle välitunnille ja heti koulupäivän jälkeen sekä pienluokkaryhmälle erikseen.

Haasteena itselle tässä tulee aikataulujen sovittaminen muun työn ohessa.

Kerhon ikäryhmät ovat 3lk – 6lk.

Pienluokan jousiampujat tuo taas oman haasteensa siinä, että jousiammunta pitää suorittaa oman ryhmän kesken ja että harrastustoiminta onnistuu myös heiltä ilman mitään ulkopuolisia jännitteitä.

Tässä nämä kaksi mainitsemaani nuorten ryhmää ovat itselle uusia ikäluokkia. Aikaisemmin olen jousiammuntaa pitänyt yläasteelaisille.

Peilaten Karvin arvioinnin tuloksiin, nousee esille laadukas tekeminen.

Mitä laadukas tekeminen tarkoittaa nuorten näkökulmasta.

Varsinkin yläkouluiikäiset arvostavat ohjaajan osaamista, joka varmasti on totta. Miten voin harrastaa oikein jos ohjaajakaan ei tiedä, miten jousella ammutaan tai missä asennossa pyssyä pidetään oikeaoppisesti. Silloin tämä väittämä pitää paikkansa ;”Ohjaajalla pitää olla tarvittava tietotaito harrastuksesta”. (Diasarja Tanja Laimin 30.10.2023).

## 2.2 Pedagoginen idea

Pedagoginen idea on saada nuoret ymmärtämään ja kokemaan keskittyminen ja rauhallisuus, jota jousiammunnassa vaaditaan. Lisäksi kokemus lajin ihanuudesta harrastuksena, josta nuoret voivat nauttia ja jopa saada itselleen harrastuksen.

Tässä pedagogisessa ideassa on myös tarkoitus päästä tukea tarvitsevaa nuorta kokeilemaan uutta harrastamisen muotoa ja mahdollistaa myös heille harrastaminen.

Nuorissa on myös adhd lapsia, jotka luokitellaan nykyisin add:n alle. Pedagogisena ideana on myös päästä nuoria lähemmäksi ja saada luottamus ohjaajan ja nuoren välille. Näin saadaan myös luotua nuorille ns. turvallinen tila, minne kaikki saavat tulla omana itsenään, eikä heidän tarvitse jännittää tai pelätä.

Yhteishengen kasvattaminen kuuluu myös ideaan, että pystymme yhdessä tekemään asioita ja pohtimaan.

Harrastustoiminnassa tulevat näkymään välittömät ja välilliset vaikutukset. Välittömät vaikutukset ”näkyvät ja tuntuvat” heti: myönteiset, merkitykselliset kokemukset tässä hetkessä ilmenevät innostuksena, ilona, positiivisina tunteina.

Välilliset vaikutukset taas näkyvät usein myöhemmin pitkäkestoisempana ”hyötynä”: monitasoinen oppiminen, sosiaaliset taidot, hyvinvointi, kulttuurinen osallisuus, jne. (Diasarja Eeva Anttila 23./27.10.23).

## 2.3 Harrast toiminnan toteuttaminen

Tämä harrastustoiminta toteutuu koulun monitoimisalissa, jonne saadaan pystytettyä viisi ammutapistettä.

Ammuntapisteid en taakse viritetään iso suojaverkko ja suojaverkon eteen viisi telineillä varustettua ammutataulua.

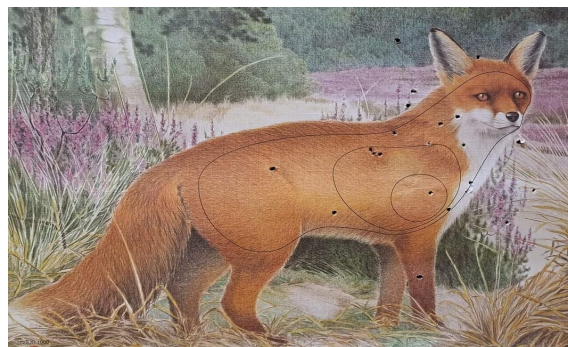
Ammuntataulut ovat paksuja neliskanttisia taustoja, joihin kiinnitetään joko normaali ammutataulu numeroilla tai metsästyksen liittyvä eläimen kuva.

Ovet pidetään lukittuina, ettei kukaan ulkopuolinen pääse tulemaan kesken ampumisen tilaan.

Turvallisuusohjeita tulee noudattaa ettei harrastuksessa satu tapaturmaa.



Kuva 2. Jousiammutataulu (Tomi Saario 2023)



Kuva 3. Jousiammutataulu (Tomi Saario 2023)

## 2.4 Jousiammunta välineet

Jousiammunnassa on käytettävissä seitsemän eri pyssyä.

On ala-asteelaisille soveltuvia löysempiä pyssyjä, mitkä on helpompi nuorten virittää ja ampua. Pyssyt on suunnattu 7-12v nuorille.

Vanhemmille nuorille on neljä vastakaarijousipyssyä, jonka vetovastus on 16-22lb.

Ala-asteelaisille suunnattuja jousipyssyjä jouduimme tilaamaan, koska 16-22lb vastakaari jousipyssyt olivat liian jäykkijä ja isoja ala-asteelaisten käyttöön. Nyt pystymme vastaamaan tässä kerhossa ala-asteen toiveeseen harrastaa jousiammuntaa.



**Kuva 3. Jousipyssyt (Tomi Saario 2023)**

### 3. POHDINTAA

Oma pohdintani perustuu tulevaan, koska tämä harrastekerho alkaa vasta 13.12.2023

Uskon että tällä harrastustoiminnalla saadaan luottamus syntymään tai se luottamus joidenkin kohdalla on jo syntynytkin, koska toimin nuorisohjaajana tässä kyseisessä koulussa. Pystymme toki vielä vahvistamaan luottamusta ohjaajan ja oppilaan välillä.

Hankaluuksia voi osittain tulla pyssyjen käsittelyssä, virittämisessä ja ampumatyölin soveltamisessa, mutta tähän varten ohjaajat ovat, jotka neuvovat ja opastavat.

Uskon, että saan aikaan nuorille hyvän kerhon. Ohjaajana olen rauhallinen ja kuunteleva nuoria kohtaan sekä nuorten mielipiteet huomioon ottava.

Tässä pohdinnassa tulee esille Satu Lehdon diasarjasta Mistä viihtyisä liikuntakerho on tehty? Lasten ja ohjaajan väliset sekä lasten keskinäiset suhteet, vaikuttamisen ja valinnan mahdollisuus ja Leikkisä ja turvallinen ilmapiiri (Diasarja Satu Lehto 14.11.23).



**Kuva 4. Jousiammunta asento (Tomi Saario 2023)**

## LÄHTEET

Tanja Laimin 2023. Oppiminen ja vuorovaikutus nuoren harrastajan elämässä Karvin arvioinnin tuloksia (Diaesitys) 30.10.2023.

Eeva Anttila 2023. Mitä on pedagoginen laatu lasten ja nuorten harrastustoiminnassa? Diaesitys 23./27.10.23.

Satu Lehto 2023. Osallisuuden tukeminen harrastusympäristössä Pedagogisen toiminnan perusteet lasten ja nuorten harrastustoiminnassa. Diaesitys 14.11.2023.

*Pedagogisen kehittämistehtäväni saa tekijänimelläni jakaa avoimesti aoe.fi-sivustolla.*