



Tekstit ja tarinat, 3 osp, paikallinen YTO-valinnaisopinto

Stadin AO:ssa on toteutussuunnitelma paikalliseen YTO-valinnaisopintoon **Tekstit ja tarinat, 3 osp**, joka kuuluu osa-alueeseen *Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi* tai *Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi toisena kielenä*.

VIERKO 2 -hankkeen aikana tätä valinnaisopintoa on tarkasteltu niin, että se sopii hankkeen tavoitteisiin lukuinnon lisäämisestä. Tekstit ja tarinat -valinnaisopinto on muokattavissa ja sovellettavissa paikallisiin valinnaisopintojen tarpeisiin ja S2-opiskelijoille. Tässä materiaalissa on esimerkkejä Tekstit ja tarinat, 3 osp toteutustavoista.

Osaamistavoitteet

A) Tutkit ja tunnistat tarinankerronnan periaatteita

- Tutustut kerronnan keinoihin.
- Tunnistat, minkälaisista osista tarina tai muu kaunokirjallinen teksti muodostuu.
- Luet muutaman kirjan tai tekstin:
 - romaani
 - novellikokoelma tai novellit, jotka olet sopinut opettajan kanssa
 - runokokoelma tai runot, jotka olet sopinut opettajan kanssa
 - käsikirjoitus (näytelmä, elokuvakäsikirjoitus jne.).Sovit kirjojen ja tekstien määrän opettajan kanssa.
- Analysoit eli selvität ja selität teksteistä kerronnan keinoja.

B) Kirjoitat tarinoita tai teet muita tarinallisia tekstejä

- Teet omia tekstejä, jotka voivat liittyä A-osan kirjoihin. Oma tekstisi voi olla esimerkiksi novelli, runo tai muuta kirjallisuutta. Sovit tekstien määrän opettajan kanssa. Sovit myös, millainen teksti voi olla,



Tekstit ja tarinat – lukuintoa lisäävä YTO-valinnaisopinto

esimerkiksi kirjoitus, sarjakuva, äänitys tai video.

- Ilmaiset teksteissä itseäsi luovasti.
- Käytät teksteissäsi kaunokirjallisuuden keinoja.
- Tunnistat omia vahvuuksiasi, kun kirjoitat tekstejä.
- Kehität tekstejäsi palautteen avulla.

Saat opinnosta lukudiplomin, kun olet

- lukenut ainakin 3 kirjaa
- tehnyt niihin tehtävät
- saanut opettajalta arvioinnin.

Opinnon materiaalit

Tekstit ja tarinat, 3 osp selkokieლისet materiaalit on julkaistu aoe.fi-ympäristössä.

Ideoita opinnon toteuttamiseen

Tekstit ja tarinat -valinnaisopintoa on pilotoitu iltaopetuksessa niin, että opinnossa on ollut lähiopetusta ja etäohjausta verkossa. Toteutuksessa on käytetty kirjojen lukuai- kana opiskelijoiden loma-aikoja ja vapaa-aikaa.

Seuraavilla sivuilla on esimerkkejä opinnon

- talvitoteutuksesta: lähiopetus ja etäohjaus verkossa
- kesätoteutuksesta: lähiopetus ja etäohjaus verkossa
- lähiopetuksesta
- verkko-opinnosta.



Tekstit ja tarinat – lukuintoa lisäävä YTO-valinnaisopinto

Esimerkki talvitoteutuksesta: lähiopetus ja etäohjaus verkossa

Eteneminen	Sisältö
Itsenäinen opiskelu koko opinnon aikana	Opiskelijat lukevat ainakin kolme kirjaa opinnon aikana.
Lähiopetus 1: joulukuun alkupuoli Aloitustapaaminen kirjastossa	Mitä on kirjallisuus? Mitä on kaunokirjallisuus? <ul style="list-style-type: none">- Tarkastellaan eri kaunokirjallisuuden lajeja.- Luetaan esimerkkejä novelleista.- Luetaan esimerkkejä runoista. Millainen on tarinan rakenne? <ul style="list-style-type: none">- Tutkitaan tarinan rakennetta tekstiesimerkeistä. Mitä kirjoja valitset opintoon?
Lähiopetus 2: tammikuun alku	Mitä kirjoja olet valinnut ja jo luenut? Mitä ovat kerronnan keinot? <ul style="list-style-type: none">- Tutkitaan kerronnan keinoja esimerkkiteksteistä. Mitä on luova kirjoittaminen? <ul style="list-style-type: none">- Tehdään luovain kirjoittamisen harjoituksia.
Lähiopetus 3: tammikuun loppu	Kerrataan, mitä ovat kerronnan keinot: <ul style="list-style-type: none">- luettujen kirjojen kerronnan keinojen tarkastelu Opiskelijat kirjoittavat omia tekstejä: <ul style="list-style-type: none">- luovan kirjoittamisen tehtävät luetuista kirjoista.
Lähiopetus 4: helmikuun puoliväli	Kerrataan, mitä ovat kerronnan keinot: <ul style="list-style-type: none">- luettujen kirjojen kerronnan keinojen tarkastelu Opiskelijat kirjoittavat omia tekstejä: <ul style="list-style-type: none">- luovan kirjoittamisen tehtävät luetuista kirjoista.
Etäohjaus verkossa kerran viikossa niinä viikkoina, kun opinnoissa ei ole lähiopetusta	<ul style="list-style-type: none">- Tuki kirjojen valintaan- Tuki luettujen kirjojen kerronnan keinojen tarkasteluun- Tuki tehtäviin: luovan kirjoittamisen tehtävät
Tehtävien palautus helmikuun lopussa	<ul style="list-style-type: none">- Osaamisen arvioinnin tehtävien palautus verkko-ympäristöön
Arviointi maaliskuun kahden ensimmäisen viikon aikana	<ul style="list-style-type: none">- Opettaja ja opiskelija käyvät verkossa arviointikeskustelun: varmistus, että opiskelija on tehnyt tehtävät itse.



Tekstit ja tarinat – lukuintoa lisäävä YTO-valinnaisopinto

Esimerkki kesätoteutuksesta: lähiopetus ja etäohjaus verkossa

Eteneminen	Sisältö
Itsenäinen opiskelu koko opinnon aikana	Opiskelijat lukevat ainakin kolme kirjaa opinnon aikana.
Lähiopetus 1: toukokuun loppu Aloitustapaaminen kirjastossa	Mitä on kirjallisuus? Mitä on kaunokirjallisuus? <ul style="list-style-type: none">- Tarkastellaan eri kaunokirjallisuuden lajeja.- Luetaan esimerkkejä novelleista.- Luetaan esimerkkejä runoista. Millainen on tarinan rakenne? <ul style="list-style-type: none">- Tutkitaan tarinan rakennetta tekstiesimerkeistä. Mitä kirjoja valitset opintoon?
Lähiopetus 2: kesäkuun alku	Mitä kirjoja olet valinnut ja jo luenut? Mitä ovat kerronnan keinot? <ul style="list-style-type: none">- Tutkitaan kerronnan keinoja esimerkkiteksteistä. Mitä on luova kirjoittaminen? <ul style="list-style-type: none">- Tehdään luovain kirjoittamisen harjoituksia.
Lähiopetus 3: elokuun alku	Kerrataan, mitä ovat kerronnan keinot: <ul style="list-style-type: none">- luettujen kirjojen kerronnan keinojen tarkastelu Opiskelijat kirjoittavat omia tekstejä: <ul style="list-style-type: none">- luovan kirjoittamisen tehtävät luetuista kirjoista.
Lähiopetus 4: elokuun puoliväli	Kerrataan, mitä ovat kerronnan keinot: <ul style="list-style-type: none">- luettujen kirjojen kerronnan keinojen tarkastelu Opiskelijat kirjoittavat omia tekstejä: <ul style="list-style-type: none">- luovan kirjoittamisen tehtävät luetuista kirjoista.
Etäohjaus verkossa kerran viikossa kesä- ja elokuussa niinä viikkoina, kun ei ole lähiopetusta	<ul style="list-style-type: none">- Tuki kirjojen valintaan- Tuki luettujen kirjojen kerronnan keinojen tarkasteluun- Tuki tehtäviin: luovan kirjoittamisen tehtävät
Tehtävien palautus elokuun lopussa	<ul style="list-style-type: none">- Osaamisen arvioinnin tehtävien palautus verkoympäristöön
Arviointi syyskuun kahden ensimmäisen viikon aikana	<ul style="list-style-type: none">- Opettaja ja opiskelija käyvät verkossa arviointikeskustelun: varmistus, että opiskelija on tehnyt tehtävät itse.



Tekstit ja tarinat – lukuintoa lisäävä YTO-valinnaisopinto

Esimerkki lähiopetuksesta

Eteneminen	Sisältö
Opinnon kesto on sellainen, että opiskelijat ehtivät lukea ainakin kolme kirjaa	
Itsenäinen opiskelu koko opinnon aikana	Opiskelijat lukevat ainakin kolme kirjaa opinnon aikana.
Lähiopetus 1 Aloitustapaaminen kirjastossa	Mitä on kirjallisuus? Mitä on kaunokirjallisuus? <ul style="list-style-type: none">- Tarkastellaan eri kaunokirjallisuuden lajeja.- Luetaan esimerkkejä novelleista.- Luetaan esimerkkejä runoista. Mitä kirjoja valitset opintoon?
Lähiopetus 2	Millainen on tarinan rakenne? <ul style="list-style-type: none">- Tutkitaan tarinan rakennetta tekstiesimerkeistä. Mitä kirjoja valitset opintoon?
Lähiopetus 3	Mitä ovat kerronnan keinot? <ul style="list-style-type: none">- Tutkitaan kerronnan keinoja esimerkkiteksteistä.
Lähiopetus 4	Mitä on luova kirjoittaminen? <ul style="list-style-type: none">- Tehdään luovain kirjoittamisen harjoituksia.
Lähiopetus 5	Tarkistus: Mitä kirjoja valitset opintoon? Kertaus: kerronnan keinot ja luova kirjoittaminen Lukutunti
Lähiopetus 6	Tarkistus: Mitä kirjoja valitset opintoon? Lukutunti
Lähiopetus 7	Tehdään luovan kirjoittamisen harjoituksia kirjoihin, joita opiskelijat ovat lukeneet.
Lähiopetus 8	Opettajan ohjaus: luovan kirjoittamisen harjoituksia kirjoihin, joita opiskelijat ovat lukeneet.
Lähiopetus 9 Tehtävien palautus	Opettajan ohjaus: luovain kirjoittamisen harjoituksia kirjoihin, joita opiskelijat ovat lukeneet. Opiskelijat valitsevat, mitkä tehtävät he palauttavat osaamisen osoittamiseen (arviointiin).
Lähiopetus 10 (kaksi viikkoa myöhemmin) Arviointi	Opiskelijoiden itsearviointi Opettajan palautteet



Tekstit ja tarinat – lukuintoa lisäävä YTO-valinnaisopinto

Esimerkki verkko-opinnosta

Eteneminen	Sisältö
Opinnon kesto on sellainen, että opiskelijat ehtivät lukea ainakin kolme kirjaa	
Itsenäinen opiskelu koko opinnon aikana	Opiskelijat lukevat ainakin kolme kirjaa opinnon aikana ja tekevät opinnon tehtävät sekä osaamisen osoittamisen tehtävät.
Verkkotapaaminen 1 (etätunti verkossa): aloitus	Opettaja antaa ohjeet: <ul style="list-style-type: none">- Kirjojen valinta- Opinnon osaamistavoitteet- Opinnon materiaali- Opinnon pelisäännöt: aikataulu, tekoäly- ja plagiointikielto- Mitä ovat kirjallisuus ja kaunokirjallisuus sekä tarinan rakenne?
Verkkotapaaminen 2 (etätunti verkossa)	Mitä kirjoja olet valinnut ja jo luenut? Mitä ovat kerronnan keinot? Mitä on luova kirjoittaminen?
Verkkotapaaminen 3 (etätunti verkossa)	Mitä kirjoja olet valinnut ja jo luenut? Kerrataan, mitä ovat kerronnan keinot: <ul style="list-style-type: none">- luettujen kirjojen kerronnan keinojen tarkastelu Opiskelijat kirjoittavat omia tekstejä: <ul style="list-style-type: none">- luovan kirjoittamisen tehtävät luetuista kirjoista.
Verkkotapaaminen 4 (etätunti verkossa ennen osaamisen osoittamisen tehtävien palautusta)	Kerrataan, mitä ovat kerronnan keinot: <ul style="list-style-type: none">- luettujen kirjojen kerronnan keinojen tarkastelu Opiskelijat kirjoittavat omia tekstejä: <ul style="list-style-type: none">- luovan kirjoittamisen tehtävät luetuista kirjoista.
Verkko-ohjaus säännöllisesti kerran viikossa niinä viikkoina, kun ei ole etätapaamisia	<ul style="list-style-type: none">- Tuki kirjojen valintaan- Tuki luettujen kirjojen kerronnan keinojen tarkasteluun- Tuki tehtäviin: luovan kirjoittamisen tehtävät
Tehtävien palautus	<ul style="list-style-type: none">- Osaamisen arvioinnin tehtävien palautus verkkoympäristöön
Arviointi	<ul style="list-style-type: none">- Opettaja ja opiskelija käyvät verkossa arviointikeskustelun: varmistus, että opiskelija on tehnyt tehtävät itse.



Tekstit ja tarinat – lukuintoa lisäävä YTO-valinnaisopinto

Lukudiplomi

Opettaja arvioi opinnon. Sen jälkeen opiskelija saa lukudiplomin, jossa on

- opinnon nimi ja laajuus
- opiskelijan nimi
- luettujen kirjojen määrä
- oppilaitoksen nimi.



Kuva: Esimerkki lukudiplomista

Esimerkki diplomin mallista on myös aoe.fi-julkaisussa Tekstit ja tarinat, 3 osp. [linkki](#)



Tekstit ja tarinat – lukuintoa lisäävä YTO-valinnaisopinto

Lähde	Tekstit ja tarinat, 3 osp. Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi. Stadin ammattiopisto, Opintopoku, ePerusteet. https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/toteutussuunnitelma/5207115/ammattillinen/sisalto/5216842/osaalue/5284968 . Viitattu 31.10.2025.
Tekijät	Tuija Takala ja Hanna Järvisalo



Tämä materiaali on tuotettu VIERKO 2-hankkeessa vuosina 2025–2027.

VIERKO on toteutettu Opetus- ja kulttuuriministeriön vuonna 2024 myöntämällä ammatillisen koulutuksen strategiarahoituksella.

VIERKO on seitsemänkymmenen (71) koulutuksen järjestäjän yhteisponnistus. Työtä on koordinoanut Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda.

Hankkeessa on kehitetty vieraskielisen koulutuksen laatua ja kotimaisten kielten opetuksen tarjontaa ammatillisessa koulutuksessa.

Lisätietoa:

<https://www.keuda.fi/keuda/hankkeet/vierko-2>

Oppimateriaalien CC-lisenssi:



[CC BY-SA 4.0 Deed](#) | [Nimeä-JaaSamoin 4.0 Kansainvälinen](#) | [Creative Commons](#)