

ÄMNESLÄRARENS CHECKLISTA



LÄRANDE

- Jag utnyttjar varierande undervisningsmetoder och arbetssätt.
- Jag differentierar min undervisning genom olika uppgifter, tidtabeller och material.
- Jag modellerar uppgifter och svar och kopplar dem till praktiken.
- Vid behov ger jag tilläggstid.
- Jag är flexibel gällande gruppindelning och beaktar ambitionsnivåer, kunskapsnivåer och inlärningsstilar.
- Jag sörjer för att jag har tillräckligt med information gällande de studerandes stödbehov.
- Jag samarbetar tillräckligt med annan undervisnings- och handledningspersonal samt studerandevården.

LÄROMATERIAL

- Jag utnyttjar vid behov alternativa läromedel, som böcker, ljudböcker, videor och digitalt material.
- Jag undervisar och handleder i användningen av studiestrategier och uppmuntrar till att tillämpa dem.
- Jag möjliggör mångsidiga sätt att visa kunskande, till exempel projekt, portfolier eller presentationer.
- Jag erbjuder studerande färdiga anteckningar, sammanfattningar, stödordlistor och lättlästa texter.
- Jag ger möjlighet att spara anteckningar och olika elevarbeten under lektionstid, till exempel genom att fota dem.

STÄMNING

- Jag främjar stämningen genom att hälsa och småprata med mina studeranden.
- Jag fäster uppmärksamhet vid gruppbildningen bland studerande under kursens gång.
- Jag identifierar och utnyttjar de studerandes styrkor. Jag ger positiv feedback och synliggör de studerandes framgångar.
- Jag diskuterar studiefärdigheter och stödbehov med mina studerande.
- Jag främjar de studerandes möjligheter att aktivt delta och påverka stämningen.

LÄRMILJÖ

- Jag har skapat en lärmiljö där det är lugn och ro och störande stimuli minimeras.
- Jag beaktar att studerande har olika behov gällande lärmiljön och de kan vid behov byta plats.
- Jag ger studerande möjlighet att utnyttja olika utrymmen i skolan när de studerar.
- Jag ger tydliga instruktioner gällande läxor och är uppmärksam på tillgängligheten.
- Jag möjliggör en positiv, trygg och misstagstillåtande lärmiljö.
- Jag hjälper studerande att använda digitala lärmiljöer och utnyttja deras funktioner.

EXEKUTIVA FUNKTIONER

- Innehållet och målet för lektionen är tydligt synliga för de studerande.
- Jag använder visuellt stöd för att göra timplaneringen och instruktionerna mera tillgängliga.
- Jag ger instruktioner stegvis (först - sedan - därefter) och förenklar dem vid behov.
- Jag ger tydliga, korta och förståeliga instruktioner med tillräckligt hög röst.
- Jag visualiserar tidsanvändningen genom att använda t.ex. classroom screen eller en timer.
- Jag är tydlig med strukturen på lektionen och delar upp den i olika pass. Vid behov använder jag avslappningsövningar.
- De studerande har tillgång till hjälpmedel, som sittkuddar, taktila hjälpmedel eller hörlurar.