

OPAS OPPIMISEN HAASTEIDEN TUNNISTAMISEEN JA TUKEMISEEN



OULU



LUKEMISEN JA KIRJOITTAMISEN HAASTEET



MITEN ILMENEE?

- Lukeminen ja kirjoittaminen voi olla hidasta ja virheellistä.
- Samalta kuulostavien äänteiden erottaminen on hankalaa.
- Samankaltaiset sanat voivat mennä sekaisin keskenään.

MITEN TUNNISTAA?

- Opiskelija ei ymmärrä luettua tekstiä.
- Kirjoitusvirheitä tulee useasti.
- Tekstirivien seuraaminen voi olla haastavaa.
- Opiskelijalla voi olla hankala hahmottaa esimerkiksi karttakuvia.

KUINKA TUKEA?

- Käytä vaihtelevia opetusmenetelmiä ja hyödynnä monikanavaisuutta.
- Käytä selkeitä avainsanoja ja malliesimerkkejä.
- Hyödynnä äänikirjoja ja -tiedostoja.
- Tarjoa valmiita muistiinpanoja ja selkotekstejä.
- Tarjoa erilaisia apuvälineitä opiskelun tukena (esim. lukuviivain, värikalvot).
- Anna aikaa tekstin käsittelyyn ja varmista, että opiskelija ymmärtää tehtävänannon.

Lue aiheesta lisää
Erialaisten oppijoiden
liiton sivuilta.



MATEMAATTISET OPPIMISVAIKEUDET 123

MITEN ILMENEE?

- Vaikeus muistaa ulkoa laskusääntöjä.
- Laskeminen hidasta ja virheellistä.
- Numerosarjojen hahmottaminen ja lukujen järjestykseen laittaminen voi olla hankalaa.
- Vaikeus ymmärtää ja soveltaa matemaattisia käsitteitä.

MITEN TUNNISTAA?

- Tehtävien ratkaiseminen vie huomattavasti enemmän aikaa.
- Laskuista puuttuu numeroita tai ne vaihtavat paikkaa.
- Luvut kirjoitetaan väärin.
- Opiskelija turhautuu nopeasti tehtäviä tehdessään.

KUINKA TUKEA?

- Käytä konkreettisia esimerkkejä, kuvioita ja kaavioita.
- Opeta muistisääntöjä ja tarjoa erilaisia tarkastuslistoja tueksi.
- Mallinna, miten tehtävät ratkaistaan vaihe kerrallaan.
- Kannusta opiskelijaa käyttämään muistiinpanoja, kuvia ja kaavioita asioiden hahmottamiseen.
- Käytä vaihtelevia ja monipuolisia opetusmenetelmiä (havainnollistamista, tutkimuksellisuutta tai pelillistämistä).
- Hyödynnä opetusvideoita osana opetusta.

Lue aiheesta lisää
Erialaisten oppijoiden
liiton sivuilta.



KESKITTYMISEN JA TARKKAAVAISUUDEN HAASTEET



MITEN ILMENEE?

- Levottomuus, keskittymisvaikeudet, unohtelu, impulsiivisuus.
- Hankaloittaa pitkäkestoista työskentelyä ja hidastaa uusien asioiden omaksumista.
- Vaikeus hallita ja suunnitella ja toteuttaa omaa toimintaa.

MITEN TUNNISTAA?

- Levottomuus oppituntien aikana, tarkkaavuuden ylläpitäminen opiskeltavassa asiassa.
- Tavaroiden katoaminen.
- Ohjeiden, kokeiden tai tärkeiden päivämäärien unohtelu.
- Tehtävien teko jää kesken ja palautukset viivästyvät.

KUINKA TUKEA?

- Luo selkeä rakenne oppitunneille.
- Pilko tehtävät pienemmiksi osiksi ja anna selkeät, vaiheittaiset ohjeet.
- Huomioi opiskelijan työskentelypaikka.
- Aikatauluta tehtävät ja tauota työskentelyä, keskittyminen yhteen asiaan kerrallaan.
- Hyödynnä ajanhallintavälineitä (esim. ajastin, muistutukset, kalenterointi).
- Hyödynnä aistien käyttöä esim. musiikin kuuntelua, korvatulppia, sermejä tai muita oppimista tukevia apuvälineitä.

Lue aiheesta lisää
Kuntoutussäätiön
Oppimisvaikeus -sivustolta.



TOIMINNANOHJAUKSEN PULMAT



MITEN ILMENEE?

- Tehtävien suunnittelu ja suorittaminen on haastavaa ilman ohjausta.
- Ongelmat ajanhallinnassa.
- Vaikeus muistaa ohjeita ja tehtävien eri vaiheita.

MITEN TUNNISTAA?

- Vaikeus aloittaa ja suunnitella tehtäviä, tehtäviin juuttuminen, tehtävään käytettävän ajan hahmottamisen vaikeus.
- Opiskelijalla on vaikea edetä tehtävissä loogisesti.
- Myöhästely, ajanhallinnan ongelmat.

KUINKA TUKEA?

- Anna selkeät aikarajat tehtävien suorittamiselle.
- Käytä selkeitä, vaiheittaisia ohjeita ja tehtäväjärjestystä. Muista visuaalisuus.
- Kannusta opiskelijaa käyttämään tehtävälisteriä ja päiväkohtaisia suunnitelmia.
- Esitä opintojakson sisältö ja vaadittavat tehtävät päivämäärineen.
- Käytä mallintamista: näytä opiskelijalle, miten annetut tehtävät kannattaa tehdä suunnittelusta toteutukseen.
- Jaksota oppitunteja pienempiin osiin.

Lue aiheesta lisää
Opinvoimalla -sivustolta.



AHDISTUNEISUUS JA JÄNNITTÄMINEN



MITEN ILMENEE?

- Välttelevä käytös, sosiaalisten tilanteiden pelko, paniikinomaiset reaktiot, fyysiset ja psyykkiset oireet, pelokkuus ja lamaantuminen.
- Tehtävien aloittaminen ja loppuun saattaminen voi olla haastavaa.

MITEN TUNNISTAA?

- Välttämiskäyttäytyminen (pari- ja ryhmätyöt, esiintymistilanteet ja sosiaaliset suhteet)
- Häiritsevä koejännitys.
- Paljon poissaoloja, fyysiset, emotionaaliset ja psyykkiset merkit.
- Oppimistulosten heikkeneminen kokeissa ja muissa arviointitilanteissa.

KUINKA TUKEA?

- Luo kannustava, turvallinen ja virheet salliva oppimisympäristö.
- Ennakoi jännittäviä tilanteita ja ilmoita esiintymis- ja arviointitilanteista hyvissä ajoin.
- Tarjoa vaihtoehtoisia suoritusapoja esim. (yksilöesitys, kirjallinen vastaus, pienempi ryhmä).
- Auta opiskelijaa asettamaan realistisia tavoitteita ja pilkkomaan tehtäviä osiin.
- Anna tarvittaessa vaihtoehtoinen tila kokeen tai tehtävän tekemiseen.
- Anna kannustavaa ja konkreettista palautetta ja tuo esiin pienetkin onnistumiset.

Tutustu Opinvoimalla
Jännittäkö-materiaaliin
ja vinkkaa siitä opiskelijalle.



OPPIMISEN HAASTEIDEN TUKIKEINOJA

LUKEMISEN JA KIRJOITTAMISEN HAASTEET



- ✓ Käytä vaihtelevia opetusmenetelmiä ja hyödynnä monikanavaisuutta.
- ✓ Käytä selkeitä avainsanoja ja malliesimerkkejä.
- ✓ Hyödynnä äänikirjoja ja -tiedostoja.
- ✓ Tarjoa valmiita muistiinpanoja ja selkotekstejä.
- ✓ Tarjoa erilaisia apuvälineitä opiskelun tukena (esim. lukuviivain, värikalvot).
- ✓ Anna aikaa tekstin käsittelyyn ja varmista, että opiskelija ymmärtää tehtävänannon.

KESKITTYMISEN JA TARKKA-AVAISUUDEN HAASTEET



- ✓ Luo selkeä rakenne oppitunneille.
- ✓ Pilko tehtävät pienemmiksi osiksi ja anna selkeät ohjeet.
- ✓ Huomioi opiskelijan työskentelypaikka.
- ✓ Aikatauluta tehtävät ja tauota työskentelyä, keskittyminen yhteen asiaan kerrallaan.
- ✓ Hyödynnä erilaisia ajanhallintavälineitä (esim. ajastin, muistutukset, kalenterointi).
- ✓ Hyödynnä aistien käyttöä esim. musiikin kuuntelua, korvatulppia, sermejä tai muita oppimista tukevia apuvälineitä.

TOIMINNAOHJAUKSEN PULMAT



- ✓ Anna selkeät aikarajat tehtävien suorittamiselle.
- ✓ Käytä selkeitä ohjeita ja tehtäväjärjestystä. Muista visuaalisuus.
- ✓ Esitä opintojakson sisältö ja vaadittavat tehtävät päivämäärineen.
- ✓ Kannusta opiskelijaa käyttämään tehtävälisteriä ja päiväkohtaisia suunnitelmia.
- ✓ Käytä mallintamista: näytä opiskelijalle, miten tehtävät kannattaa jäsentää.
- ✓ Jaksota oppitunteja pienempiin osiin.

MATEMAATTISET OPPIMISVAIKEUDET

123

- ✓ Käytä konkreettisia esimerkkejä, kuvioita ja kaavioita.
- ✓ Opetta opiskelijalle muistisääntöjä ja tarjoa erilaisia tarkastuslistoja laskemisen tueksi.
- ✓ Mallinna, miten tehtävät ratkaistaan vaihe kerrallaan.
- ✓ Kannusta opiskelijaa käyttämään muistiinpanoja, kuvia ja kaavioita keskeisten asioiden hahmottamiseen.
- ✓ Käytä monipuolisia ja vaihtelevia opetusmenetelmiä (esim. havainnollistamista, tutkimuksellisuutta tai pelillistämistä).
- ✓ Hyödynnä opetusvideoita osana opetusta.

AHDISTUNEISUUS JA JÄNNITTÄMINEN



- ✓ Luo kannustava, turvallinen ja virheet salliva oppimisympäristö.
- ✓ Ennakoi jännittäviä tilanteita ja ilmoita esiintymis- ja arviointitilanteista hyvissä ajoin.
- ✓ Tarjoa vaihtoehtoisia suoritustapoja esim. (yksilöesitys, kirjallinen vastaus, pienempi ryhmä).
- ✓ Auta opiskelijaa asettamaan realistisia tavoitteita ja pilkkomaan tehtäviä osiin.
- ✓ Anna tarvittaessa vaihtoehtoinen tila kokeen tai tehtävän tekemiseen.
- ✓ Anna kannustavaa ja konkreettista palautetta ja tuo esiin pienetkin onnistumiset.