



OPPIMISYMPÄRISTÖ



Oppimisympäristön järjestelmällisyys ja selkeys edistää oppimista ja lisää turvallisuuden tunnetta.



Pyri olemaan opetustilassa siten, että saat helposti katsekontaktin opiskelijoihin.



Opetä aina edestäpäin, älä opiskelijoiden selän takaa.



Kiinnitä huomiota opiskelijoiden istumapaikkoihin.



Hyödynnä joustavasti erilaisia opiskelijaryhmiä, huomioiden tavoite- ja taitotasot ja oppimistyyliä.



Varmista, ettei tilassa ole ylimääräisiä visuaalisia tai auditiivisia häiriötekijöitä.

TYÖSKENTELYOHJEET

Selkeät työskentelyohjeet antavat yksinkertaisimmillaan vastaukset kysymyksiin:



Mitä tehdään?

Milloin tehdään?

Kenen kanssa tehdään?

Kuinka kauan tekeminen kestää?

Mitä tapahtuu, kun tehtävä on valmis?

Miten toimitaan, jos opettaja ei ehdi heti auttamaan tai vastaamaan?



Muista ohjeiden annossa konkreettinen, selkeä kielen käyttö ("kirjoita, tee, lue"..)



Mieti ohjeiden antamisen ajankohta ja vältä ohjeiden antamista kesken työskentelyn.



Pilko ohjeet ja tehtävät vaiheisiin (ensin - sitten - jälkeen). Toista tarvittaessa tärkeät asiat uudestaan.



Varmista, että kaikki ovat päässeet alkuun tehtävän teossa.

RUTIINIT



Rutiinit luovat säännöllisyyttä ja lisäävät ennakoitavuutta, mikä vahvistaa opiskelijoiden turvallisuuden tunnetta ja vähentää stressiä.



Miten oppitunti aloitetaan ja lopetetaan?



Kuinka läsnäolo tarkistetaan?



Millaisia tehtäviä opintojakson aikana tehdään (ryhmyöt, projektit, kotitehtävät)?



Milloin järjestetään kokeita/testejä?



Miten ennakoit tulevia tapahtumia, siirtymiä ja erilaisia muutoksia?



Millaisia käytänteitä, tapoja ja sääntöjä noudatetaan?

Struktuurit ovat toiminnan ennakoimista, jäsentämistä ja selkeyttämistä.

Struktuurien avulla voidaan ohjata opiskelijan käyttäytymistä ja tunnistaa oppimista tukevia toimintatapoja.

RAKENNE & AJAN JÄSENTÄMINEN



Opintojakson ja oppitunnin selkeä rakenne ja aikataulu auttavat opiskelijoita hahmottamaan, mitä tapahtuu ja milloin. Ne edistävät työrauhan ylläpitämistä.



Esitä rakenne, tavoitteet, odotukset ja toimintaohjeet suullisesti ja kirjallisesti, jotta opiskelijalle on selvää, mitä häneltä odotetaan.



Minimoi odotusaika ja maksimoi työskentelyaika. Pidä opetushetket lyhyinä, jos mahdollista.



Muista oppituntien rytmittäminen taukoineen.



Kiinnitä huomiota tunnin lopetukseen. Kokoontuminen ja yhteenveto ydinsisällöistä, mitä tänään opittiin.



Huomioi opiskelijoiden ja oma vireystila iltapäivän tunneilla, ja mieti opetusmenetelmien valinta ja opetushetkien pituudet sen perusteella.

MATERIAALIT



Selkeät ja helposti löydettävissä olevat tehtävät ja materiaalit ohjaavat, mitä pitää tehdä ja mihin vastata. Se vahvistaa opiskelijan tunnetta omasta pätevyydestä ja osaamisesta.



Kiinnitä huomiota tehtävien ulkoasuun (esim. fonttikoko, riviväli, ranskalaiset viivat, numerointi).



Mieti, millä tavalla voit visualisoida tehtäviä ja tietoja.



Korosta tai alleviivaa materiaalin tärkeitä kohdat.



Käytä selkeää kieltä kirjallisissa ja suullisissa ohjeissa.



Anna etukäteen luettavaksi pitkät tekstit ja huomioi tarvittaessa lisäajan antaminen.

TYÖKALUN KOOSTAMISESSA ON HYÖDYNNETTY SEURAAVIA LÄHTEITÄ:

- Itsenäisyyden juhluvuoden lastensäätiö. 2024. Käyttäytymistä tukeva oppimisympäristö.
- Roiha, A. & Polso, J. 2023. Onnistu eriyttämisessä.
- Valteri, Komu & Laiho. 2022. Eriyttämisestä tukevia keinoja opetuksessa.
- Vitka, T. 2021. Laaja-alaisen erityisopetuksen käsikirja.