

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttamisen tarkistuslista

nro 1(2)

Oulun kaupunki, lukiokoulutus

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttamisen tarkistuslista

Tämä tarkistuslista tukee lukioita oppimisen tuen ja erityisopetuksen suunnittelussa. Sen avulla voidaan varmistaa, että tarvittavat linjaukset ja kirjaukset on tehty lukiokohtaiseen suunnitelmaan. Tavoitteena on selkeyttää vastuuta, työnjakoa ja käytäntöjä yksikkötasolla.

Seuraavat asiat tulisi käsitellä ja kirjata osaksi lukion oppimisen tuen ja erityisopetuksen suunnitelmaa. Kysymykset löytyvät myös Oulun kaupungin lukiokoulutuksen oppimisen tuen ja erityisopetuksen suunnitelmasta.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestämisen toimijat ja työnjako

- Miten yhteistyö aineenopettajan, ryhmänohjaajan, erityisopettajan, ja opinto-ohjaajan välillä toteutuu?
- Millaista yhteistyötä tehdään opiskeluhuollon toimijoiden kanssa? Millä tavalla oppimisen tuki nivoutuu yhteen yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön kanssa?

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen: Oppimisen tuki

- Millaista matalan kynnyksen, ennaltaehkäisevää tukea lukioyksikössä annetaan?
- Millaista tukea erityisopettaja antaa osana oppimisen tukea?
- Millä tavalla tukiopetus järjestetään?
- Kuka vastaa pedagogisen tuen suunnitelman laatimisesta? Missä tilanteissa suunnitelma laaditaan ja missä vaiheessa opintoja se tehdään?
- Millä tavoin varmistetaan oppimisen tukeen liittyvä tiedonkulku opetus- ja ohjaushenkilöstön välillä?
- Mitä tehdään, jos opiskelija ei ota tarjottua tukea vastaan?

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen: Erityisopetuksen hallintopäätös

- Millaisissa tilanteissa hallintopäätöksen valmisteluprosessi aloitetaan?
- Miten toimitaan niiden opiskelijoiden kohdalla, joilla on voimassa oleva tuen hallintopäätös lukio-opintojen alkaessa?
- Miten hallintopäätöksen valmisteluprosessi etenee?
- Kuka valmistelee hallintopäätösesityksen?
- Millä tavalla opiskelijan ja huoltajan kuuleminen toteutetaan?

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen: Erityisopetus hallintopäätöksen jälkeen

- Millaista tukea opiskelija saa hallintopäätöksen jälkeen?
- Millä tavoin hallintopäätöksen jälkeinen erityisopetus järjestetään?

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttamisen tarkistuslista

nro 2(2)

Oulun kaupunki, lukiokoulutus

Oppimisen tuesta ja erityisopetuksesta tiedottaminen ja tiedon saavutettavuus

- Miten, milloin ja missä kanavissa opiskelijalle tiedotetaan tarjolla olevasta tuesta?
- Miten, milloin ja missä kanavissa huoltajille tiedotetaan opiskelijalle tarjolla olevasta tuesta?
- Miten varmistetaan, että tieto tuesta on helposti saavutettavissa ja ymmärrettävissä?

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteutumisen seuranta ja arviointi

- Millä tavoin oppimisen tuen ja erityisopetuksen tarvetta arvioidaan ja kuka sen tekee?
- Miten ja kuinka usein yksittäisen opiskelijan oppimisen tuen toteutumista seurataan ja arvioidaan?
- Kuka seuraa opiskelijan tuen toteutumista?
- Miten erityisopetuksen toteutumista seurataan ja arvioidaan?
- Miten opiskelijan tuen vastaanottamista seurataan?
- Miten ja milloin lukioyksikön oppimisen tuen ja erityisopetuksen vaikuttavuutta seurataan ja arvioidaan?
- Millaisia mittareita käytetään tukitoimien arvioinnissa?

Siirtymävaiheet ja tiedonsiirto

- Kuka on tiedonsiirron vastuuhenkilö perusopetuksen ja lukion välisessä yhteistyössä?
- Millä tavalla perusopetuksesta saatu tieto saadaan lukion opetus- ja ohjaushenkilöstön käyttöön?
- Kuka on tiedonsiirron vastuuhenkilö lukioiden välisessä tiedonsiirrossa?
- Millä tavalla saatu tieto saadaan lukion opetus- ja ohjaushenkilöstön käyttöön?
- Kuka on tiedonsiirron vastuuhenkilö koulutuksen järjestäjien välisessä tiedonsiirrossa?
- Millä tavalla opiskelijalle tiedotetaan henkilökohtaisesta vastuusta jatko-opintojen osalta?

Yhteistyö huoltajien ja oppilaitoksen ulkopuolisten tahojen kanssa

- Millä tavalla opiskelijalle kerrotaan lukion ulkopuolisten toimijoiden tukipalveluista?
- Millä tavalla huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä oppimisen tuen ja erityisopetuksen asioissa?