



Matematiikkapelot ja työelämä

12.5.2021

Päivi Tuki, valmentaja, Vamos Turku, Diakonissalaitos

Mitä NEPSY-menetelmät ovat?

Vamos tarjoaa sosiaalista tukea 16-29 vuotiaina aktiiviseksi kansalaiseksi ja yhteiskunnan jäseneksi toimimiseen. Matematiikkakummitus-ryhmä muodostui Vamoksen intensiivisen yksilö- ja ryhmävalmennuksen mallia hyödyntäen. Oman oppimisen tarinat, pelot ja lukot kohdataan rohkeasti. Häpeän tunne ja toisten reaktiot vääriin vastauksiin korostuvat matematiikan vaikeuksien kohdalla. Oppimiseen liittyvät pelot ja niihin johtaneet syyt on esitelty laajasti. Pelon etäännyttämiseen on valittu Matematiikkakummitus-ryhmässä Matikkakummitus-hahmo, johon liitetään tunteita kuvaavat post-it –laput, jotka ryhmäläiset ovat tuottaneet. Oppimisen ongelmat käsitellään aina oppijan elämän kokonaistilanne hahmottamalla. Avunpyytämistä voi harjoitella. Neuropsykiatrian käsitteet ja Nepsy-valmennuksen periaatteet ovat olleet menetelmien rakentamisen taustana. Lopussa kummitus kutistuu, ei siis poistu, mutta ei enää haittaa.

Materiaali on erittäin rauhallinen ja perusteellinen johdanto aiheeseen konkreettisten esimerkkien kautta teoriaa unohtamatta.

Kysymyksiä materiaalin hyödyntämiseen:

- *Mitä NEET-nuoret ovat? Miten ongelmaan on tartuttu kansainvälisesti?*
- *Käy läpi oppimiseen liittyvien pelkojen syitä ja arvioi niiden esiintymisen määrää. Oletko törmännyt joihinkin niistä? Mieti tekemiäsi havaintoja oppijoista tämän listan avulla.*
- *Mitä ajatuksia oppimispelkojen etäännyttämisen välineet sinussa herättävät?*
- *Mihin kehityksellisen neuropsykiatrian häiriöihin olet törmännyt työssäsi?*
- *Mikä neuropsykiatrisen valmennuksen periaatteista on mielestäsi tärkein ja miksi?*