

# Tulevaisuus ja tulevaisuuden työelämä -harjoituksia:

## 1. Tulevaisuuteni

**Välineet: paperia ja kyniä**  
**Käytettävä aika: noin 15-20 minuuttia**

Harjoituksessa opiskelijat visioivat henkilökohtaista tulevaisuuttaan työelämän näkökulmasta.

Tehtävä voidaan tehdä kirjoittamalla tai piirtämällä. Opiskelijan tehtävänä on sijoittaa itsensä valitsemansa aikajakson päähän tulevaisuuteen, mielellään 5 vuoden tai kauemmaksi (ohjaaja voi myös päättää tämän), vaihtoehdot voivat olla esim. 5, 10, 15 ja 20 vuotta. Tehtävä tehdään lähtökohtaisesti yksin, mutta, opiskelijoille voi antaa myös mahdollisuuden työskennellä yhdessä. Korosta mielikuvituksen käyttöä ja ilmaisun vapautta! Tehtävään käytettävä aika on ohjaajaan päätettävissä, kuitenkin mielellään vähintään 15 minuuttia.

Tehtävässä opiskelijat pyrkivät vastaamaan ainakin seuraaviin kysymyksiin:

Millainen on maailma, jossa elät?  
Mitä teet? Mikä on unelma-ammattisi?  
Missä ja kenen kanssa teet?

Ohjaajalle:

- Kokemuksen perusteella opiskelijat valitsevat usein lähitulevaisuuden. Keskustele heidän kanssaan muista vaihtoehdoista ja kannusta pohtimaan myös kaukaisempaa tulevaisuutta
- Keskustelu on olennainen osa tehtävää. anna opiskelijoiden kertoa, millaisia asioita he ovat tulevaisuuteen visioineet ja miksi.
- Anna vapaus käyttää eri ilmaisukeinoja. (osa haluaa kirjoittaa tarinan, osa haluaa piirtää hahmon, mitä tämä kertoo vahvuuksista)

## 2. TYÖELÄMÄN ASIANTUNTIJA -AVATAR

**Aika: 15-30 min.**

**Välineet:**

- **Aikakauslehtiä tai sanomalehtiä**
- **Kartonki paperit**
- **Tusseja, kyniä jne.**
- **Osaamiskortit**
- **Uusille urille -vahvuuskortit**

Tämä harjoitus sopii esimerkiksi opiskelijoille, jotka miettivät ammatinvalintaa tai uutta kouluttautumista työelämään. Työtä voidaan tehdä yksin tai pienryhmässä.

Harjoitteen tarkoituksena visioida tulevaisuuden työelämää sekä herättää ajatuksia siitä, millaisina asiantuntijoina opiskelijat näkevät itsensä ja mitä he toivovat työelämältä.

Millaisia työelämän asiantuntijoita nuoret haluavat tulevaisuudessa olla? Millaisia arvoja ja asenteita he haluavat viedä työelämään mukanaan? Millaisena toimijana he näkevät itsensä tulevaisuuden työkentällä?

Opiskelijoille annetaan tyhjät tehtävälipukkeet (tai a4 paperi), johon he hahmottelevat askartelemalla ja piirtämällä millaisia työelämän asiantuntijoita ja osaajia he haluavat olla tulevaisuudessa. Tarvittaessa opiskelijat voivat käyttää apuna taitokortteja sekä uusille urille vahvuuskortteja (löytyvät tämän osion tiedostoista).

Apukysymyksiä työhön:

- Millaisia taitoja haluaisitte työelämään? Mille ne voisivat näyttää?
- Millaisia asioita toivoisitte ympärillenne työelämässä?
- Mitä toiveita tai unelmia sinulla on työelämään?
- Millainen asiantuntija sinä voisit olla?

### 3. Megatrendien tarkastelua

#### Aika: noin 1-2h

Harjoitus sopii erityisesti ryhmätehtäväksi korkeakouluopiskelijoille.

Tarkoituksena on pohtia maailman ja työn tulevaisuutta megatrendien avulla. Harjoitus kehittää tulevaisuusajattelua ja auttaa hahmottamaan maailmanlaajuisia muutosilmiöitä.

Tehtävässä hyödynnetään Sitran megatrendikortteja:

<https://www.sitra.fi/julkaisut/megatrendikortit-2020/>

Tehtävä:

- Tutustu megatrendikortteihin ja valitse kolme korttia, jotka mielestäsi vaikuttavat työelämään eniten tulevaisuudessa.
- Pohdi, miten kortissa kuvattu asia vaikuttaisi:
  - Maailmaan ja yhteiskuntaan
  - Ihmisiin ja omaan elämäsi
  - Työelämään ja omaan työuraasi

#### Ohjaajalle:

- Anna työskentelyaikaa riittävästi (ainakin 30 min.) ja varmista, että kaikki pääsevät tehtävässä alkuun, tue keskustelun syntymistä ja kannusta mielikuvituksen ja luovuuden käyttöön tulevaisuuden pohdinnassa.
- Käy purkukeskustelu ja varaa myös sille riittävästi aikaa. Tehtävä tuottaa usein paljon näkökulmia ja keskustelunaiheita.
- Kysy esim. miksi opiskelijat valitsivat juuri tietyt kortit ja millaisia pohdintoja he niistä tekivät.

## 4. Tulevaisuuden teknologiat

**Kesto: noin 1-1.5h**

**Välineet: Kirjoitusvälineet ja tietokone/älypuhelin**

Harjoitus sopii toisella asteella tai korkeakoulussa opiskeleville. Se voidaan tehdä ryhmissä tai yksin.

Tämän harjoituksen tarkoitus on tutustuttaa opiskelijat siihen, millaiset teknologiat saattavat tulevaisuudessa olla merkittäviä. Materiaalina käytetään eduskunnan tulevaisuusvaliokunnan Suomen sata uutta mahdollisuutta -julkaisua:

[https://www.eduskunta.fi/FI/naineduskuntatoimii/julkaisut/Documents/tuvj\\_1+2018.pdf](https://www.eduskunta.fi/FI/naineduskuntatoimii/julkaisut/Documents/tuvj_1+2018.pdf)

Opiskelijoiden tehtävänä on tutustua julkaisun sisällysluetteloon (sivut 2-7) ja valita jokin omaan alana liittyvä tai muuten kiinnostava teknologia. Kun valinta on tehty, opiskelijat tutustuvat teknologiaan ja pohtivat ja kirjaavat ylös vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

**Miksi valitsit kyseisen teknologian, miksi se on mielestäsi kiinnostava?**

**Miten todennäköisenä pidät teknologian yleistymistä?**

**Millaisia muutoksia kyseinen teknologia voisi tuoda ihmisten elämään ja työhön?**

**Miten teknologia voisi vaikuttaa sinun elämääsi? pohdi myös: millaisia vaikutuksia sillä on alaan, jota opiskelet? Visioi teknologian vaikutuksia sekä elämääsi että opiskelemaasi alaan.**

**Mitä myönteisiä vaikutuksia teknologialla voi olla? millaisia haasteita/ongelmia se voi tuoda? Pyri pohtimaan useasta eri näkökulmasta.**

**Tehtävän jälkeen:**

**-Käy tehtävä läpi opiskelijoiden kanssa, millaisia teknologioita löytyi ja miten kysymyksiin vastattiin?**

**-Mitä muuta kiehtovaa julkaisuista löytyi? Nosta omia suosikkejasi myös keskusteluun.**