



Työelämälähtöisempi BI02-kurssi

Kimpisen lukion opettaja otti tavoitteekseen saada työelämälähtöisyys keskeiseksi osaksi hänen opettamiaan kursseja. Kurssituunaus aloitettiin biologian kurssista. Malli on kehitetty Tunne Työ - suunnittele ura -hankkeessa. Hanketta on rahoittanut Euroopan sosiaalirahasto.

Mistä on kyse?

Ideana oli lähteä tuunaamaan jostain opettamastani kurssista mahdollisimman työelämäkeskeistä ja vastuuttavaa kurssia. Valitsin toteutukseen BI02 Ympäristö ja ekologia -kurssin. Kurssin tuunaus alkoi jo edellisen jakson aikana. Pääteemat tällä tuunatulla kurssilla olivat jatko-opintojen esittelyt, mahdolliset uravaihtoehdot sekä opiskelijoiden vastuuttaminen opinnoista.

Jatko-opintomahdollisuuksia esiteltiin heti kurssin alussa. Kun kävimme läpi kurssin sisältöä, puhuimme paljon siitä, mihin mikäkin teema linkittyy ja millaisia jatko-opintomahdollisuuksia teemoihin liittyy. Kurssin sisältö linkittyi vahvasti todella monen aineen jatko-opintoihin, mikä syvensi opiskelijoiden käsityksiä jatko-opintojensa mahdollisuuksista. Myös oppitunneilla palauteltiin mieleen jatko-opintojen mahdollisuuksia – esim. ilmastonmuutos-tunnilla saattoi olla tehtävänä selvittää, missä kaikkialla siihen liittyviä teemoja voi opiskella – ja mikä aineen alla.

Uravaihtoehtoja kävimme läpi oppituntien aluksi. Kun teemaa oli alustettu, opiskelijoiden tehtävänä oli pohtia missä ammatissa tämän aiheen teemoja voisi hyödyntää. Esille tuli paljon myös ns. tulevaisuuden ammatteja, joita ei vielä ole laajasti olemassakaan.

Opiskelijoiden vastuuttaminen toimi niin, että kukin opiskelija laati vuorollaan jostakin oppitunnista läksynkuulustelu-kysymykset, jotka hän esitti muulle ryhmälle seuraavalla tunnilla. Kysymyssanat oli rajoitettu: Miksi, Miten, Kuinka ja Kerro olivat sallittuja sanoja aloittaa kysymys. Tämän tarkoituksena oli saada opiskelija myös itse miettimään vastauksia, jotta



osaa kommentoida vastauksia. Teimme näitä vastuuttavia tunninaloituksia koko kurssin ajan. Joka tunnin alussa oli jonkun opiskelijan vuoro suorittaa läksynkuulustelu.

Vaativuus

- Helppo / nopea

Toteuttaja

- Opettaja
- Toteutettavissa kaikilla vuosikursseilla

Soveltuvat yhteistyökumppanit

- Toteutettavissa ilman yhteistyökumppania.

Ennakovalmistelut ja resurssit

- Etukäteen tuli laatia ohjeistukset vastuuttamistehtävään. Laadin aluksi kurssi-suunnitelman ja sijoitin opiskelijat arpomalla eri tuntien alkuun läksynkuulustelijoiksi.
- Toimintamalli ei vaikuttanut muihin opettajiin tai oppilaitoksen toimintaan.
- Malli on toteutettavissa ilman lisäkustannuksia.

Opiskelijoiden rooli ja hyöty

Opiskelijoilla oli aktiivinen rooli läpi kurssin. Heidän tehtävänsä oli selvittää tietoja opinto- ja uramahdollisuuksista sekä keksiä sopivia läksynkuulustelukysymyksiä ja miettiä niihin



vastauksia. Halusin nimenomaan ottaa tuunattuun kurssiin opiskelijälähtöistä pedagogiikkaa, sillä oppitunnin perusrakenne on yleensä kovin opettajajohtoinen.

Toiminnan vakiinnuttaminen

Omaan toimintaani olen mallin jo juurruttanut – käytän samaa mallia tuunattuun kurssiin uudelleen jo tänä syksynä. Nyt kun tuunaus on kerran vedetty läpi, sitä on mukavaa alkaa jatkuunaamaan.

Mallia on tarkoitus esitellä työyhteisölle ja kuvata se yhtenä tapana lisätä työelämälähtöistä pedagogiikkaa mille tahansa kurssille.

Ota yhteyttä

Kimpisen lukio
