

Työelämälähtöisen opetuksen (lops) suunnittelu

Tunne työ 2.0-hankkeen oppien avulla on kehitetty suunnittelutyökalu, jonka avulla opettajat voivat suunnitella omaa opetustaan työelämälähtöiseksi lukion opetussuunnitelman mukaisesti. Kanvas soveltuu erityisesti opettajaryhmien avuksi, mutta sitä voi käyttää myös oman henkilökohtaisen suunnittelun apuna. Mallia on kehitetty Tunne Työ 2.0 -hankkeessa yhteistyössä Suomen Yrittäjien kanssa. Hanketta on rahoittanut Euroopan sosiaalirahasto.

[Opetuksen suunnittelu työelämälähtöisesti](#)

Mistä on kyse?

Tämän työkalun avulla pääset ideoimaan työelämälähtöistä opetusta yhdessä oman aine-ryhmäsi opettajien kanssa ohjatusti. Saat työskentelyn tueksi valmiin suunnittelupohjan, joka on mietitty helpottamaan sinun työtäsi.

Tavoitteet

Tämä työkalu on opettajien apuna, jotta opetus voidaan suunnitella työelämälähtöiseksi uuden opetussuunnitelman (LOPS2021) mukaisesti. Tavoitteena on rakentaa moduulien ja opintojaksojen toteutusta systemaattisesti, jotta jokaisella opiskelijalla on mahdollista oppia työelämässä vaadittavia taitoja, sekä saada ajatuksia, joiden avulla nuori voi tehdä omaa tulevaisuuttaan koskevia jatko-opinto- ja työsuunnitelmia.

Suunnittelupohjassa:

- työskentely on jaettu vaiheisiin
- valmiita vinkkejä suunnittelutyön tueksi
- useita kohtia, joissa näkökulmat on mietitty valmiiksi ja voit valita tilanteeseen sopivan vaihtoehdon.

Lopuksi saat mukaasi suunnittelupohjan sekä muiden ryhmien ideat ja vinkit. Näitä voit ottaa käyttöön uuden lukuvuoden alkaessa.

Kohderyhmä

- Tämä työkalu soveltuu kaikille lukion opettajille.

Kesto

- Suunnittelu kestää yhdestä kahteen tuntia (1–2 h).

Materiaali

Kanvas-työkalu. Ohjeet aineryhmätyöskentelyyn löytyvät alta.

Miten toimitaan?

1. Muodostakaa työskentelyn ryhmät aineryhmittäin. Paras ryhmäkoko on n. 3-4hlö.
2. Selatkaa kanvas ensin läpi ja tutustukaa kokonaisuuteen.
3. Suunnitelkaa yhden valitsemanne moduulin tai opintojakson työelämälähtöinen toteutus kanvasen ohjeiden mukaan.
4. Edetkää tehtävissä järjestyksessä.
5. Viimeisenä tehtävänä on ”Hissipuhe”. Aineryhmätyöskentelyn jälkeen ryhmät esittelevät toisilleen suunnittelemansa moduulin tai opintojakson hissipuheiden avulla.

Palautetta

“Kiitos. Tämä oli hyvä ja monipuolinen työkalu. Opettajan tunnekartta oli minusta todella hyvä lisä konkreettisen suunnittelun jälkeen.” Tunne Työ 2.0 -hankkeen loppuwebinaariin osallistunut opettaja

Ota yhteyttä

Piritta Ekroth / Helsingin kaupunki / Tunne Työ 2.0
