

Työssäoppimisen ohjaus

**Ohjeita vieraskieliselle
työpaikkaohjaajalle**

Muut materiaalit:

Sisältö

1. Työssäoppiminen
2. Olet ohjaaja
3. Ennen opiskelijan työssäoppimista
4. Ohjaat työssäoppimisen aikana
5. Teet yhteistyötä koulun kanssa
6. Vinkkejä ohjaukseen
7. Lähteet



1. Työssäoppiminen



Olet työpaikkaohjaaja



- Tässä esityksessä on ohjeita työssäoppimisen ohjaajalle.



Ohjauksen tarkoitus

- Autat, että opiskelija oppii työtä työpaikalla.
- Työssäoppiminen = opiskelija oppii työpaikalla työn tietoja ja taitoja.
- Sanoja samasta asiasta:
 - työssäoppiminen
 - työelämässä oppiminen
 - koulutussojimus.
- Työssäoppiminen on tärkeä osa ammatillista koulutusta Suomessa.



2. Olet ohjaaja



Tuet opiskelijaa

- *Tukea, tuet* = autat, kannustat, innostat
- Autat: opiskelija
 - oppii ammatin taitoja
 - käyttää tietoa työssä ja työn tehtävissä.



Ohjaat opiskelijaa

- Ohjaat opiskelijaa työn tehtävissä.
- Opetat työpaikan toimintatavat.



Annat opiskelijalle palautetta

- Annat jatkuvasti palautetta työn tekemisestä.
- Annat palautetta =
 - Kerrot, mitä asioita opiskelija osaa.
 - Kerrot, missä asioissa opiskelija on onnistunut.
 - Kerrot ja näytät, mitä asioita opiskelijan täytyy parantaa.
- Palaute auttaa: opiskelija
 - kehittyy työssä
 - harjoittelee lisää työn asioita.



3. Ennen opiskelijan työssäoppimista



Työtehtävien suunnittelu

- Suunnittele etukäteen, millaisia työtehtäviä annat opiskelijalle.
- Tehtävien täytyy sopia opiskelijan
 - koulutukseen
 - ammattitaitovaatimukseen
 - osaamistavoitteisiin.
- Ammattitaitovaatimukset ja osaamistavoitteet = asiat, jotka opiskelijan täytyy osata.
- Ne löytyvät opiskelijan tutkinnosta.



Varmista turvallisuus

- Opeta työpaikan työturvallisuusohjeet.
- Varmista, että opiskelija ymmärtää työpaikan turvallisuusohjeet.
- Opiskelija ymmärtää, miten työpaikan ohjeita noudatetaan.
- Opiskelijan täytyy noudattaa työturvallisuusohjeita.



Lue opiskelijan tavoitteet

- **Lue** opiskelijan **ammattitaitovaatimukset** (osaamisen tavoitteet).
- Niissä on, mitä opiskelijan täytyy oppia ja osata työssäoppimisen aikana.
- Tavoitteet = taidot ja tiedot, joita opiskelija harjoittelee, oppii ja lopuksi osaa.



4. Ohjaat työssäoppimisen aikana



Ohjaa, opasta, opeta

- Kerro opiskelijalle tarkasti, miten työtä täytyy tehdä.
- Näytä, mitä teet ja selitä samalla.
- Käytä selkeitä ja lyhyitä lauseita.
- Selitä ammatin sanat helpolla kielellä aika hitaasti.



Kannusta, innosta

- Kannusta opiskelijaa
- Luota opiskelijan taitoihin.
- Anna palautetta hyvistä asioista: kerro, mitä opiskelija jo osaa.
- Auta, että opiskelija oppii uusia asioita.
- Auta, että opiskelija oppii lisää taitoja.



Keskustelevat opiskelijan kanssa usein

- Keskustelevat usein opiskelijan kanssa:
 - Mitä opiskelija on jo oppinut?
 - Mitä opiskelija haluaa oppia lisää?
- Kysy ja anna opiskelijan kertoa.
- Kerro opiskelijalle, mitä hän osaa ja mitä työssä täytyy osata.



5. Teet yhteistyötä koulun kanssa



Sinä ja opettaja

- Pidä yhteyttä opiskelijan opettajaan.
- Kerro opettajalle, mitä opiskelija osaa.
- Kerro opettajalle, osaako opiskelija tavoitteiden mukaan.



Arviointi

- Arvioit opiskelijan osaamisen työssäoppimisen lopuksi.
- Arvioit yhdessä opettajan kanssa.
- Annat **numeron** 1–5:
 - numero 5 on paras, opiskelija osaa kiitettävästi, erinomaisesti.
- **Perustelet:** kerrot opiskelijalle, **miksi** annoit hänelle tämän numeron.
- **Perustelet** numeron ammattitaitovaatimusten (tavoitteiden) avulla:
 - Miten opiskelija osaa tavoitteiden asiat?
 - Miten opiskelija on onnistunut työssä (työtehtävissä)?



6. Vinkkejä ohjaukseen



Vinkki 1: Ole kärsivällinen

- Opiskelija tarvitsee aikaa, että hän ymmärtää ohjeita.
- Anna opiskelijalle aikaa oppia.
- Kärsivällinen = olet rauhallinen, et hermostu.



Vinkki 2: Ymmärrä eri kulttuureita

- Opiskelijan kulttuuri voi vaikuttaa opiskelijan toimintaan.
- Kulttuuri voi vaikuttaa myös siihen, miten opiskelija ymmärtää uusia asioita.
- Ole avoin erilaisille ajatuksille.
- Kysy opiskelijalta, mitä hän ajattelee.



Vinkki 3: Apua ohjaukseen

- Käytä ohjauksen apuna esimerkiksi
 - kuvia
 - tavaroita
 - esimerkkejä.
- Silloin opiskelija voi ymmärtää asiat helposti ja hyvin.



7. Lähteet



Kuvan lähde

- Microsoft. Copilot. copilot.microsoft.com/



9. Yhteystiedot



Työryhmä

Johanna Kinnunen, Pia Laurila, Minna Lönnroth, Katja Sidoroff



VIERKO

Vieraskielisen opetuksen kehittäminen

Kotimaisten kielten opetuksen
tarjonnan ja laadun kehittäminen
ammattillisessa koulutuksessa

2024

Lisätietoa:

<https://www.keuda.fi/keuda/hankkeet/vierko/>

