

# Lue lehtiteksti! -tehtävän opettajan ohje

## Materiaalin kuvaus

- Tehtävä ohjaa ja strukturoi ajankohtaisen lehtitekstin lukemista oppituntitilanteessa.
- Tehtävä soveltuu minkä tahansa reaaliaineen käsittelyyn (esim. maantieto, biologia).
- Tehtävä on suunnattu yläkouluun tai lukioon.

## Tehtävän luonne

- geneerinen
- luokka-asteeseen sitomaton
- soveltuu mihin tahansa lehtitekstilajiin (esim. uutinen, artikkeli, reportaasi)

## Pedagogiset ajatukset

- Lukeminen tapahtuu strukturoidusti ja osittain opettajajohtoisesti.
- Sisällön ymmärtäminen linkittyy lehtitekstin tekstilajin elementteihin.
- Termien kautta käsittelyä voi laajentaa oppiaineen substanssiin.
- Työskentelytapaa voi toistaa.

## Opettajan oppituntivalmistelut

- Sopivan ajankohtaisen lehtitekstin etsiminen ja monistaminen, suosituksena nimenomaan printtimateriaalin käyttäminen (1 kpl/oppilas)
- Tehtävälomakkeen monistaminen (1 kpl/oppilas)

## Kesto

- esim. 45 min
- Pidemmän tekstin käsittely ja keskustelun laajentaminen oppiaineen substanssiin -> 75 min

Lue lehtiteksti!

### TEKSTIN SILMÄILY

1. Silmäile tekstiä ja täydennä tiedot.

- a) Lehden tai julkaisun nimi: \_\_\_\_\_
- b) Ilmestymisaika: \_\_\_\_\_
- c) Tekstin kirjoittaja: \_\_\_\_\_
- d) Valokuvaaja: \_\_\_\_\_
- e) Sivumäärä: \_\_\_\_\_

2. Etsi lehtitekstin elementit.

a) Mitkä elementit tekstistä löytyvät? Ympyröi.

otsikko      kartta      leipäteksti      valokuva      havainnekuva  
diagrammi      ingressi      taulukko      faktalaatikko      nosto      byline

b) Kirjoita ympyröimiesi elementtien nimet lehtitekstiin (esim. sana otsikko lehtitekstin otsikon viereen).

### TEKSTIN TARKKA LUKEMINEN

3. Lue teksti vaiheittain ohjeiden avulla.

a) Lue ensin tekstin otsikko ja mahdollinen ingressi tarkasti. Tiivistä yhteen virkkeeseen, mitä teksti käsittelee.

\_\_\_\_\_

b) Lukekaa seuraavaksi koko teksti ääneen. Opettaja jakaa lukuvuorot. Kun tekstissä tulee vastaan oppiaineeseen liittyvä termi, kirjoita se taulukkoon.

