

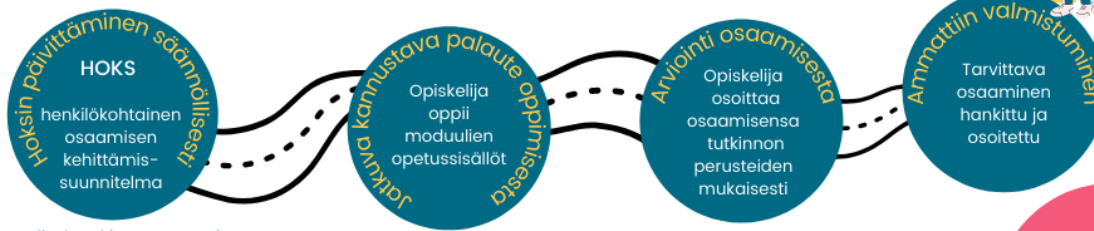
Vamian pedagoginen malli

Vamian pedagoginen viitekehys ja moduulimalli on päivitetty Vertaansa vailla -hankkeessa.



Yksilölliset ja joustavat opintopolut Hoksin mukaisesti

"Learning by doing, pystyvyysuskon ja ammatti-identiteetin vahvistaminen"
Opiskelijan vastuunotto omista opinnoista - opiskelijalla on kyky ja halu oppia



Muulla hankitun osaamisen selvittäminen.
Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen.



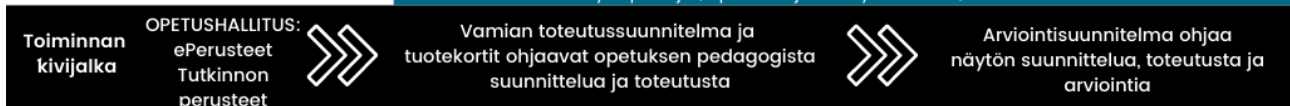
vamia

Tuotekortit standardoivat opetustoimintaa ja yhdenmukaistavat opetussisällöt.



VamiaGuide
vamia
Boost

Lähiopetus, verkko-opetus, työpaikalla tapahtuva oppiminen, työelämälähtöiset ja kansainväliset oppimisympäristöt
Opiskelijan ohjaus- ja tuki: opinto-ohjaajat, vastuopettaja, opettajat, ammatilliset ohjaajat, erityisopettajat, opiskelu- ja terveydenhuolto, VamiaBoost



Pedagogiset mallit toimivat oppimisprosessin eri vaiheiden jäsentäjinä ja opetuksen suunnittelun raameina. Keskiössä ovat oppijan aktiivisuus, vuorovaikutus sekä yhteistoiminta. Vamian pedagoginen viitekehys pohjautuu humanistiseen ihmiskäsitykseen. Opiskelijat nähdään ainutlaatuisina, tasavertaisina ja arvokkaina yksilöinä. Oppiminen on oman toiminnan tulosta, jossa oppija aktiivisesti kokeilee kykyjään ja toteuttaa taipumuksiaan. Keskeistä on, että oppija saa omalla henkilökohtaisella oppimispolullaan kannustusta ja hänen pystyvyysuskonsa sekä ammatti-identiteettinsä vahvistuu.

Osaamistavoitteet ohjaavat pedagogisten menetelmien valintaa kullakin opintojaksolla. Käytettävät menetelmät tukevat osaamistavoitteisiin pääsyä. Opetuksessa pedagogista menetelmää sovelletaan ryhmän sekä opittavan asian pohjalta ja menetelmiä käytetään joustavasti.