



Maahanmuuttajaopiskelijan tuen tarpeen arviointi



Opettaja voi käyttää tarkistuslistaa opiskelijan tuen tarpeen kartoittamiseen ja tukitoimien suunnitteluun:

- Onko kyse riittämättömästä kielitaidosta ja tarvitseeko opiskelija lisää tukea kielen oppimiseen?
- Onko riittämättömän suomen kielen taidon taustalla oppimisen vaikeuksia sekä siitä syystä tuen tai erityisen tuen tarpeita?

Tuen tarpeen arvioinnissa käytetään:

- kartoitus kielitaidosta
- tiedon keruu dokumenteista
- havainnointi
- keskustelut opiskelijan opettajien ja ohjaajien kanssa
- keskustelut opiskelijan kanssa.

Tarkistuslista on apuna, kun mietitään, johtuvatko oppimisen haasteet tutkintokoulutuksen suorittamiseen riittämättömästä kielitaidosta vai riittämättömän kielitaidon taustalla olevasta oppimisen haasteesta.



Maahanmuuttajaopiskelijan tuen tarpeen arviointi



Opiskelijan äidinkieli/ensikieli: _____

KOULUTUSTAUSTA	Kyllä	Ei	Lisätietoja
Opiskelija on asunut Suomessa.			Kuinka kauan?
Opiskelija on opiskellut Suomessa perusopetuksessa.			Kuinka kauan? Mitkä luokka-asteet?
Opiskelijalla on Suomesta perusopetuksen päättötodistus.			Mistä?
Opiskelija on opiskellut toisen asteen opintoja Suomessa.			
Opiskelija on opiskellut korkea-asteen opintoja Suomessa.			
Opiskelija on saanut suomen kielen opetusta ennen koulutukseen tuloa.			
Opiskelijan kielitaito on arvioitu lähiaikoina (EVK A1–C2).			Missä arviointi on tehty?
Opiskelija on käynyt valmentavan koulutuksen.			
Opiskelija on käynyt kotokoulutuksen.			
Opiskelijalla on ollut opinnoissaan taukoja Suomessa opiskelun aikana.			



Maahanmuuttajaopiskelijan tuen tarpeen arviointi



Opiskelija osaa lukea ja kirjoittaa omalla äidinkielellään.			
Opiskelija on opiskellut kotimaassaan perusasteella.			Kuinka kauan? Millä kielellä?
Opiskelija on opiskellut kotimaassaan toisella asteella.			Missä? Millä kielellä?
Opiskelija on opiskellut kotimaassaan korkea-asteella.			Missä? Millä kielellä?

TYÖHISTORIA	Kyllä	Ei	Lisätietoja
Opiskelija on työskennellyt kotimaassaan.			Missä? Mitä? Kuinka kauan?
Opiskelija on työskennellyt Suomessa.			Missä? Mitä? Kuinka kauan?



Maahanmuuttajaopiskelijan tuen tarpeen arviointi



OPPIMISVALMIUKSIEN HISTORIA	Kyllä	Ei	Lisätietoja
Opiskelija on oppinut ikätasoisesti oman äidinkieltensä (puhuminen, kuunteleminen, kirjoittaminen, lukeminen).			Missä? Milloin? Minkä ikäisenä?
Opiskelija osaa muita kieliä ja käyttää niitä arjen kaikissa tilanteissa (puhuminen, kirjoittaminen, kuunteleminen, lukeminen).			Missä? Milloin?
Opiskelija on saanut aiemmissa koulutuksissa erityistä tukea.			Kuvaile, millaista tukea (esim. lisäopetus, yksityinen opetus, tutoropetus)? Onko tukea saatu Suomessa, kotimaassa tai muussa maassa?
Opiskelijan äidinkielellä oppiminen on ollut tavanomaista hitaampaa. Kuvaile lisätietoja-kohtaan.			
Opiskelijan matematiikan oppiminen on ollut omalla äidinkielellä tavanomaista hitaampaa. Kuvaile lisätietoja-kohtaan.			



Maahanmuuttajaopiskelijan tuen tarpeen arviointi



NYT HAVAITUT OPPIMISEN HAASTEET	Kyllä	Ei	Lisätietoja
Kielelliset haasteet			
Opiskelijan suomen kielen oppiminen on huomattavasti tavanomaista hitaampaa. Kuvaile lisätietoja-kohtaan.			
Opiskelijan sanatasoinen suomen kielen lukeminen on hidasta.			
Suomen kielen sanasto on suppea.			
Opiskelijan on vaikea ymmärtää suullisia ohjeita.			
Opiskelijan on vaikea ymmärtää lyhyttä, selkeää /selkokielistä ohjetta.			
Tavanomaiset eriyttämisen keinot eivät riitä. Kuvaile käyttämiäsi keinoja lisätietoja-kohtaan.			
Opiskelijan hidas suomen kielen oppiminen näkyy myös toiminnallisessa opiskelussa.			
Opiskelijan oppiminen on tavanomaista hitaampaa myös muissa kielissä ja tavanomaiset eriyttämisen keinot eivät riitä. Kuvaile lisätietoja-kohtaan.			



Maahanmuuttajaopiskelijan tuen tarpeen arviointi



Opiskelijan hidas suomen kielen oppiminen näkyy myös matematiikassa.			
Matemaattiset haasteet	Kyllä	Ei	Lisätietoja
Opiskelijan oppiminen on tavanomaista hitaampaa matematiikassa ja tavanomaiset eriyttämisen keinot eivät riitä. Kuvaile lisätietoja-kohtaan.			
Opiskelija ei hallitse peruslaskutoimituksia, lukujärjestelmää eikä hän osaa lukea ja ymmärtää numeroita.			
Opiskelijan on vaikea piirtää yksinkertaisia kuvioita mallin mukaan.			
Muut oppimisen haasteet; aktiivisuus oppimistilanteissa, motivaatio	Kyllä	Ei	Lisätietoja
Opiskelijan on vaikea tehdä asioita samassa järjestyksessä kuin hänelle on näytetty.			
Opiskelija hakeutuu toistuvasti henkilöstön luokse keskustelemaan/kysymään samoja asioita.			
Opiskelija vetäytyy eikä osallistu yhteiseen opetukseen.			
Opiskelijalla on vaikeuksia keskittyä.			



Maahanmuuttajaopiskelijan tuen tarpeen arviointi



Opiskelija itsearviointitaidot ovat puutteelliset. Opiskelija itse ei näe haastetta oppimisessa.			
Opiskelija toivoo saavansa lisää ohjausta ja tukea.			
Opiskelijalla on runsaasti poissaoloja tai hän on usein myöhässä.			
Opiskelijan taidot eivät kehity, vaikka niitä harjoitellaan ja toistetaan.			
Opiskelijalla on haasteita muissakin aineissa.			Missä aineissa? Kuvaile.
Jokin muu haaste:			



Maahanmuuttajaopiskelijan tuen tarpeen arviointi



Opiskelijalle on tarjottu seuraavia yleisiä tukitoimia:	Kyllä	Ei	Kommentit, lisätietoja
Suomen kielen tuki oppitunneilla			
Matematiikan pienryhmä- tai tukiopetus			
Kielten pienryhmä- tai tukiopetus			
Tuki ammatillisilla tunneilla tai yhteisissä aineissa			
Opiskeluhuollon tuki			
Opiskeluvalmiuksien tuki (esim. opintoon valmentava jakso)			
Muu tuki, mikä			

Johtopäätökset:

Opiskelijan tukeminen vaatii erityisiä opetusjärjestelyjä pitkäkestoisesti. Kyllä/Ei