

Viriketoimintaa



Lauluhetki on alkamassa. Maija on epävarma, lähtisikö mukaan laulamaan.

- *Siellä alkaa lauluhetki nyt päiväsalissa. Lähdetkö Maija mukaan?*
- *Vaan minä en oo laulaja. Minä en ossaa laulaa.*
- *Lähe minun kanssa. Siellä voi kuunnellakin. En minäkään taji osata niitä lauluja. Mennään yhdessä, läheppä mun kanssa yhtä matkaa.*

Matkalla päiväsalin hoitaja sanoo toiselle asukkaalle:

- *Elma, minä vähän siirrän sinua tuohon telkkaria kattomaan. Voit ottaa pikku päivälevot tuolissa.*

Saimi on huolissaan laukusta. Hän kurtistaa kulmiaan.

- *Missä minun laukku on?*
- *Se on tuolla sinun huoneessa. Se pärjää kyllä siellä. Ei tarvi nyt laukkuja ottaa mukaan.*
- *Minä mietin, että missä se laukku on, onko joku varastanut minun laukun!*
- *Ei varmasti ole varastanut. Sinun laukku on tallessa sinun kaapissa omassa huoneessa.*

Laulun jälkeen jutellaan:

- *Oliko tuttu laulu?*
- *Joo, oli tuttu laulu mulle.*
- *Entä sinulle, Eeva?*
- *Mulle tämä oli kyllä aivan outo.*
- *Minusta tuntui ensin oudolta, mutta sitten se muistui mieleen. Lapsena tätä laulettiin koulussa. Mukava on laulaa vanhoja lauluja, eikö olekin?*
- *Niin on.*

Seuraavana päivänä on bingo. Asukkaat istuvat pöydän ympärillä. Vapaaehtoinen ohjaaja pyörittää bingokonetta ja lukee bingopallojen numerot kovalla äänellä. Hän toistaa numerot kaksi kertaa.

- *Viiskytyviis! Viiskytyviis! Seitkytkaks! Seitkytkaks! Nelkytyheksän! Nelkytyheksän!*

Yksi asukas on saanut jo neljä numeroa samalle vaakariville. Hoitaja istuu asukkaan vieressä ja juttelee:

- *Nyt on jännää. Yhtä vaille! Vielä ku tulee yks numero tuohon, ni sinä saat bingon. Ei vielä tulla sopivaa numeroa. Saat vielä jännätä. Jospa se sieltä vielä tulee. Nelkytyheksän tuli! Vierestä menee. Nelkykaheksan pitäis tulla.*

Yhdellä asukkaalla on lapussaan bingo, viisi numeroa pystyrivillä. Hän saa palkinnoksi suklaapatukan.

1. Miten hoitaja suostuttelee asiakasta lähtemään viriketoimintaan?

2. Miten puhekielessä käytetään *taitaa*-verbiä? Katso esimerkkejä. Mitä ne tarkoittavat?

En minä *taija* osata niitä lauluja. *Taijan* olla tulossa kipeäksi. *Taitaa* tulla pakkanen yöllä.

3. Miten hoitaja kannustaa juttelemaan lauluista?

4. Miten hoitaja rauhoittaa laukustaan huolestunutta asiakasta?

5. Kertaa puhekielen numerot. Miten sanot bingokuvassa olevat numerot puhekielellä?

6. Mitä tunnesanoja löydät tekstistä? Mitä muita tunnesanoja muistat?

7. Miten tekstissä on sanottu seuraavat sanat puhekielellä?

en osaa

lähde

tulee
