

Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



© Saara Lehtinen ja Veeti Virtanen

TURKU AMK

Konkreettisia menetelmiä ja selvitysten tuloksia korkeakouluopiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämiseen vertaistuen keinoin verkko- ohjauksessa.

Tavoitteena on edistää opintoihin kiinnittymistä ja vähentää opinnoista putoamista kriittisissä vaiheissa ja monipuolistaa henkilöstön ja opiskelijoiden vuorovaikutusta ja yhteisöllisyyttä.

Materiaalit ovat hyödynnettävissä valmennushenkilöstöille ja vertaisohjaajille koulutusorganisaatioissa.

Sisältää:

- Verkko-ohjauksen testattuja konkreettisia, osallistavia, opiskelijalähtöisiä toimintatapoja ja malleja.
- Selvityksiä, artikkeleita ja mielipidekyselyjen tuloksia
- Opinnäytetyö
- Verkkotutoroinnin opas



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELUAKUNTA - TUO

TURKU AMK

Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



© Saara Lehtinen ja Veeti Virtanen

TURKU AMK

Sisältö

1. Taustaa & hankkeen tuotosyhteenvedo
2. Opintopsykologin näkökulma
3. Piloteissa testatut hyvät käytänteet
4. Pilottien tulokset
5. Muut tuotokset



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA - TUO

TURKU AMK



Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



© Saara Lehtinen ja Veeti Virtanen

TURKU AMK

Taustaa

COVID-19 haastoi korkeakoulut siirtymään verkkototeutuksiin pikaisella aikataululla. Digitaaliset oppimisalustat, opettajien uudenlainen, valmentajan- ja mahdollistajan rooli sekä opiskelijoiden keskinäisen vertaistuen potentiaalın mahdollistaminen osaamisen kehittymiseen nousi keskiöön.

Turun ammattikorkeakoulun Vertaisohjauksesta Voimaa, opiskelijahyvinvoinnin – hankkeen piloteissa v 2021 – 2022 testattiin verkossa toimimisen vertaisohjaukäytänteitä, opiskelijoiden, opettajien, opintopsykologien sekä opiskelijakunnan kanssa yhteistyössä.

Edelliseen liittyen lopputuloksena tuotettiin kuvauksia osallistavista opiskelijälähtöisistä toimintamalleista, sisältäen menetelmiä ja toimintatapoja sovellettaviksi kurssikokonaisuuksiin tai valmennusten osiin.

Turun ammattikorkeakoulun opiskelijakunta TUO tuotti Verkko-tutoroinnin oppaan.

Lisäksi Turun ammattikorkeakoulun opiskelijat tekivät selvityksiä, kirjallisuusraportteja, ja opinnäytetyön tukemaan verkkotyöskentelyn vertaisohjausta.



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA - TUO

TURKU AMK

Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



© Saara Lehtinen ja Veeti Virtanen

TURKU AMK

Hankkeen tuotosyhteenvedo - Pilotit

Hankkeen piloteissa testattiin vertaisohjaukäytänteitä erilaisissa verkkoympäristöissä opiskelijoiden, opettajien, opintopsykologien sekä opiskelijakunnan kanssa yhteistyössä.

Opiskelijoille tehtiin pilottien jälkeen hyvinvoinnin kehittymisen palautekysely seuraaviin teemoihin liittyen:

- yhteisöllisyyden kokeminen yksilö- ja ryhmätasolla
- yksinäisyyden tunteen kokemisen väheneminen yksilö- ja ryhmätasolla
- itseohjautuvuuden kehittyminen
- opiskelunvalmiuksien kehittyminen
- opintojen edistyminen kehittyminen
- opiskelutaitojen kehittyminen
- henkilöstön ja opiskelijoiden vuorovaikutuksen monipuolistuminen
- opiskeluhuvinvoinnin- ja opintoihin kiinnittymisen vahvistuminen



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA - TUO

TURKU AMK

Hankkeen tuotosyhteenvedo - Opiskelijoiden tuotokset

Turun ammattikorkeakoulun opiskelijoiden tuotoksia hankkeelle:

Vertaisohjauksesta Voimaa haastatteluvideo, opiskelijakokemukset pilotoinnista

- [VertaisohjauksestaVoimaa.mp4 \(sharepoint.com\)](https://sharepoint.com/VertaisohjauksestaVoimaa.mp4)

Raportit, Kirsi Merilä, YAMK tutkimusryhmäopinnot:

- Vertaisohjaus verkossa, Verkko- ohjauksen käytänteitä ja vertaisohjaus
- Erilainen oppija ja vertaisohjaus

Artikkeli, Talk, Turun ammattikorkeakoulun julkaisu, Kirsi Merilä, YAMK tutkimusryhmäopinnot

- Voiko vertaisohjaus olla oppimisen ja hyvinvoinnin tuki?

Podcast haastattelu ja kyselytutkimus, Projektipaja 41, 1. vuoden monialainen opiskelijaryhmä:

- Kokemuksia Korona ajan opiskelusta ja kehityskohteita
- Onko Korona vaikuttanut opintoihisi?

Kyselytutkimus, Projektipaja 43, 1. vuoden monialainen opiskelijaryhmä:

- Korkeakouluopiskelijoiden kokemuksia ryhmäytymisestä etä- lähi- ja hybridiopetuksessa.

Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



© Saara Lehtinen ja Veeti Virtanen

TURKU AMK



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA - TUO

TURKU AMK



Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



© Saara Lehtinen ja Veeti Virtanen

TURKU AMK

Opinnäytetyö, ”Itseohjautuvuus korkeakoulutuksen kontekstissa, menetelmänä vertaisohjaus ”

Kirsi Merilä, Turun ammattikorkeakoulun opiskelija, YAMK,
tutkimusryhmäopinnot:

Tutkimuskysymykset:

- Mitkä menetelmät tukevat korkeakouluopiskelijoiden itseohjautuvuutta projektimaisissa oppimisympäristöissä?
- Miten opiskelijoiden itseohjautuvuutta tuetaan verkko-oppimisympäristössä?
- Miten vertaisohjaus tukee korkeakouluopiskelijoiden itseohjautuvuutta?



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA – TUO

TURKU AMK



Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



© Saara Lehtinen ja Veeti Virtanen

TURKU AMK

Hankkeessa mukana, Turun ammattikorkeakoulun Opintopsykologi Satu Salmi:

Yhteisöllisyys on työkyvyn ydintä;

” Itseohjautuvuusteorian mukaan, yhteisöllisyys on yksi ihmisen kolmesta perustarpeesta (autonomia ja kyvykkyys ovat ne kaksi muuta) ja tutkimustulokset osoittavat, että nämä perustarpeet ovat tiiviisti kytköksissä ihmisen kehitykselle ja hyvinvoinnille. ”

Kirjoitukset:

Blogi, Turun ammattikorkeakoulu, Messi, Satu Salmi, Opintopsykologi:

- ”Ne on kaverit, kun pitää tän paketin kasassa”

Artikkeli, Talk, Turun ammattikorkeakoulun julkaisu, Satu Salmi, Opintopsykologi:

- Opintopsykologinäkökulma mukana hankkeessa



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA - TUO

TURKU AMK

Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



© Saara Lehtinen ja Veeti Virtanen

TURKU AMK

Piloteissa testatut hyvät käytänteet 1/2

- 13 pilottia vuosina 2021-2022
- 839 opiskelijaa mukana piloteissa

Vertaisohjaus toteutui:

1. Vanhemmat opiskelijat tukivat ja ohjasivat
 - uuden toimintaympäristön luoma jännitys laski
 - tuutoroinnissa osaamispolun valinnassa
 - laskuharjoituksissa pajatoiminnassa
 - ryhmänohjaajina projektipajassa
 - jännittämisen normalisointi projektipajassa ja vertaisohjaajien osaamisen vahvistaminen verkkoympäristössä
2. VIP-toiminta saapumisryhmän sisällä
 - monimuoto- ja verkko-opintoryhmissä



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA - TUO

TURKU AMK

Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



© Saara Lehtinen ja Veeti Virtanen

TURKU AMK

Piloteissa testatut hyvät käytänteet 2/2

3. Vertaistukimallit pienryhmässä

- tehtävien yhdessä tekeminen teknologia-avusteisesti sekä keskustelualueen käyttö opiskelijoiden väliseen kommunikointiin
- ydintiimit 1. opiskeluvuoden aikana
- ohjattu lukupiirityöskentely teoriaopiskelun tukena
- vertaisohjaus taustavireenä ohjatussa ja vapaamuotoisessa lukupiiritoiminnassa
- pienryhmän sisäinen tuki oppimistehtävissä ja sitoutumista opiskeluun
- Projektityön edistäminen vaihtuvan projektipäällikön roolituksen avulla
- Opiskelijaprojektipäälliköiden ohjaustapaamiset



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA - TUO

TURKU AMK

Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



© Saara Lehtinen ja Veeti Virtanen

TURKU AMK

Pilottien kyselytulokset

- Pilottien lopussa osallistujien palautetta kerättiin loppukyselyn avulla, johon vastasi 196 opiskelijaa (23,3% pilotteihin osallistuneista)
- Kyselyissä oli sekä pilottikohtaisia että kaikille piloteille yhteisiä kysymyksiä
- Yhteiset kysymykset liittyivät yhteisöllisyyden ja yksinäisyyden tunteen kokemiseen sekä opiskelijahyvintointiin ja muihin opiskeluun liittyviin asioihin, joiden tuloksia esitellään seuraavassa
- **Tulokset yksittäisten menetelmien vaikutuksista on luettavissa kunkin menetelmän kuvauksesta**



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA - TUO

TURKU AMK



Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



© Saara Lehtinen ja Veeti Virtanen

TURKU AMK



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

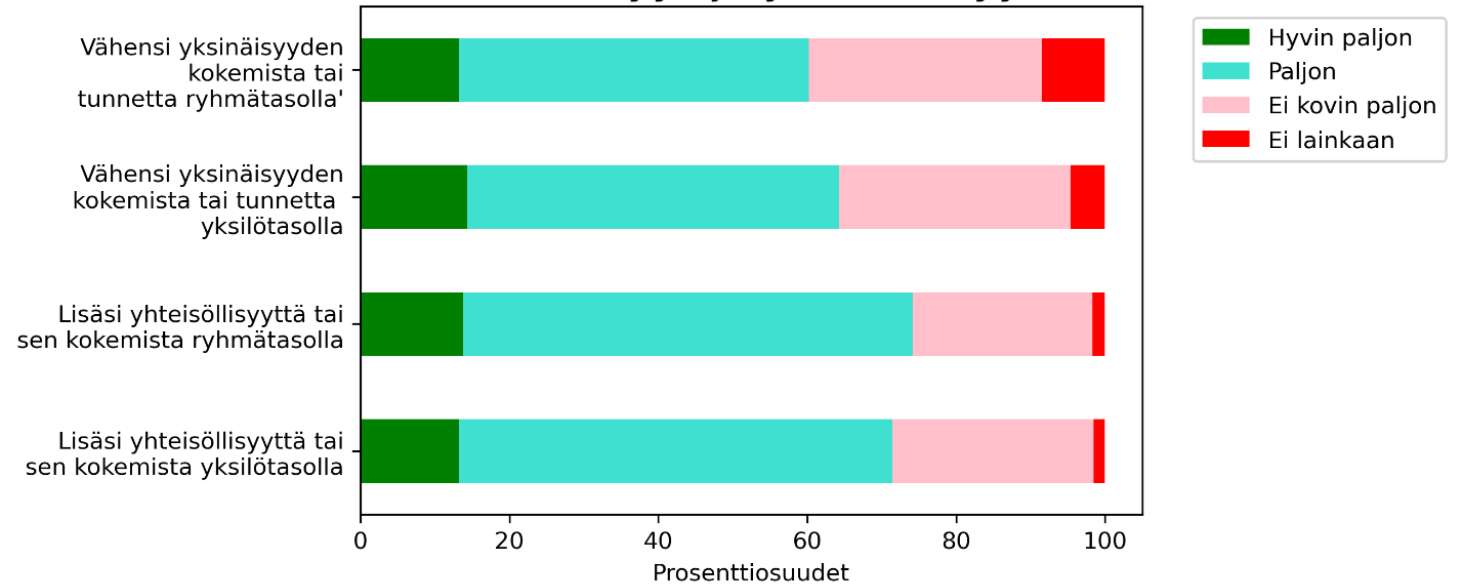


TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA - TUO

TURKU AMK

Pilottien vaikutus yksinäisyyteen ja yhteisöllisyyteen

Yksinäisyys ja yhteisöllisyys



	Hyvin paljon	Paljon	Ei kovin paljon	Ei lainkaan
Lisäsi yhteisöllisyyttä tai sen kokemista yksilötasolla	13.3 %	58.2 %	27.0 %	1.5 %
Lisäsi yhteisöllisyyttä tai sen kokemista ryhmätasolla	13.8 %	60.3 %	24.1 %	1.7 %
Vähensi yksinäisyyden kokemista tai tunnetta yksilötasolla	14.3 %	50.0 %	31.1 %	4.6 %
Vähensi yksinäisyyden kokemista tai tunnetta ryhmätasolla	13.3 %	47.0 %	31.3 %	8.4 %

Vertaisohjauksesta Voimaa

VoVo



© Saara Lehtinen ja Veeti Virtanen

TURKU AMK



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

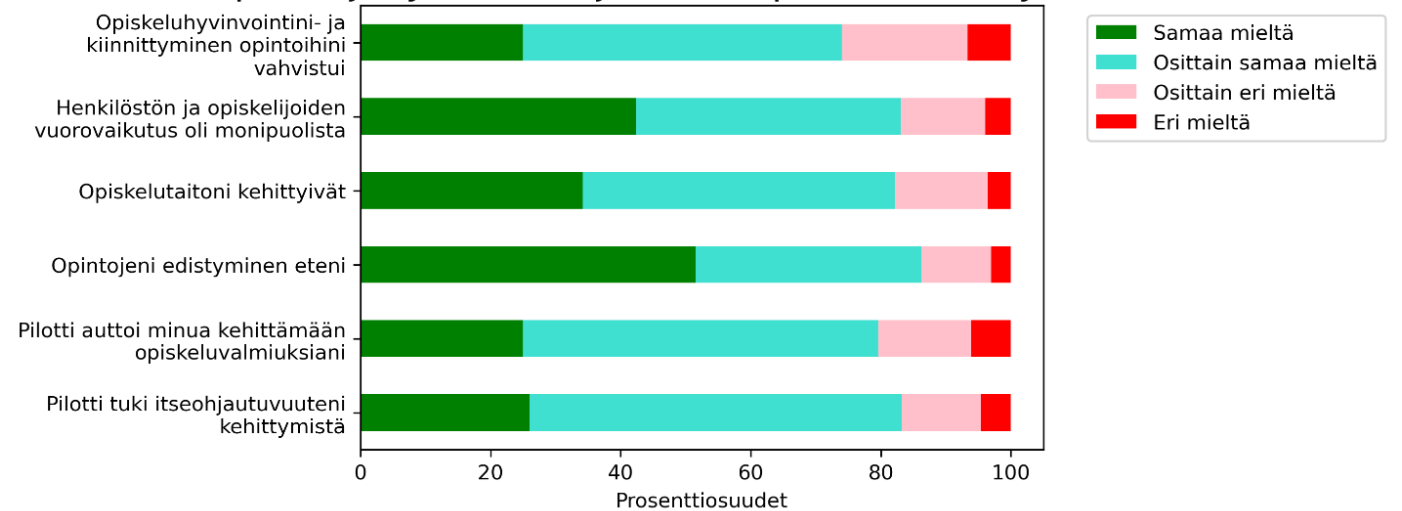


TURUN AMMATTIKORKEAKOULUN
OPISKELIJAKUNTA - TUO

TURKU AMK

Pilottien vaikutus muihin opiskeluun liittyviin asioihin

Opiskelijahyvinvointi ja muut opiskeluun liittyvät asiat



	Samaa mieltä	Osittain samaa mieltä	Osittain eri mieltä	Eri mieltä
Pilotti tuki itseohjautuvuuteni kehittymistä	26.0 %	57.1 %	12.2 %	4.6 %
Pilotti auttoi minua kehittämään opiskeluvalmiuksiani	25.0 %	54.6 %	14.3 %	6.1 %
Opintojeni edistyminen eteni	51.5 %	34.7 %	10.7 %	3.1 %
Opiskelutaitoni kehittyivät	34.2 %	48.0 %	14.3 %	3.6 %
Henkilöstön ja opiskelijoiden vuorovaikutus oli monipuolista	42.4 %	40.7 %	13.0 %	4.0 %
Opiskeluhyvinvointini- ja kiinnittyminen opintoihini vahvistui	25.0 %	49.0 %	19.4 %	6.6 %