

ITSENSÄ JOHTAMISELLA HYVINVOINTIIN JA YHTEISÖLLISYYTEEN

TYÖKALUPAKKI

Neljä korttisarjaa keskustelujen pohjaksi ylläpitämään pedagogista puhetta ja vahvistamaan yhteistä ymmärrystä:

- vasun tavoitteet -kortit
- toimintakulttuuri -kortit
- yhteisöllisyys -kortit
- voimalauseet -kortit

Imatra

Eija Hoskonen, Tiina Hänninen ja Tarja Mustonen yhdessä
Vuoksenniskan ja Raution päiväkotien sekä Vuoksenniskan esiopetuksen henkilökunnan kanssa

Työkalupakissa on neljä eri väristä korttisarjaa: vasun tavoitteet, toimintakulttuuri, yhteisöllisyys ja voimالاuseet. Varhaiskasvatuksen 10 tavoitetta ovat suoraan varhaiskasvatussuunnitelmasta. Toimintakulttuuri- ja yhteisöllisyys -kortit olemme työyhteisönä suunnitelleet koko yksikön yhteisessä työllässä. Yhteisöllisyys -korttien erityisenä tavoitteena on työhyvinvoinnin tukeminen ja kehittäminen. Voimالاuseet - kortteihin henkilökunta on kerännyt itselle merkityksellisiä voimالاuseita tsempeiksi ja kannustukseksi. Työkalupakista haluttiin tehdä helposti liikuteltava ja konkreettisesti kädessä pidettävä.

Työkalupakin kortteja on tarkoitus käyttää yhteisten keskustelujen pohjaksi, ylläpitämään pedagogista puhetta ja sitä kautta vahvistamaan yhteistä ymmärrystä asioita kohtaan. Kortteja työkalupakista voi nostaa / valita esimerkiksi tiimikokouksessa, pedatiimissä, työpaikkakokouksessa ja työllässä. Lisäksi esimerkiksi työpaikkakokouksessa voidaan valita korteista ”viikon käsiteltävä asia”, joka viedään sitten tiimiin pohdittavaksi.

Työkalupakkiin on helppo lisätä ja vaihtaa kortteja tai tuoda uusia asiakokonaisuuksia keskustelujen pohjaksi. Työkalupakkia on myös tarkoitus esitellä esimerkiksi harjoitteluun tuleville opiskelijoille: mm. nämä asiat haluamme pitää keskustelussa.



Vasun tavoitteet -kortit

<p>... edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia.</p>	<p>... tukea lapsen oppimisen edellytyksiä ja edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista.</p>
<p>... toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteeseen ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset.</p>	<p>... varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen varhaiskasvatusympäristö.</p>

<p>... turvata lasta kunnioittava toimintatapa ja mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä.</p>	<p>... antaa kaikille lapsille yhdenvertaiset mahdollisuudet varhaiskasvatukseen, edistää yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa sekä antaa valmiuksia ymmärtää ja kunnioittaa yleistä kulttuuriperinnettä sekä kunkin kielellistä, kulttuurista, uskonnollista ja katsomuksellista taustaa.</p>
<p>... tunnistaa lapsen yksilöllisen tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea varhaiskasvatuksessa tarpeen ilmettyä tarvittaessa monialaisessa yhteistyössä.</p>	<p>... kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, edistää lapsen toimimista vertaisryhmässä sekä ohjata eettisesti vastuulliseen ja kestävään toimintaan, toisten ihmisten kunnioittamiseen ja yhteiskunnan jäsenyyteen.</p>

<p>... varmistaa lapsen mahdollisuus osallistua ja saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin.</p>	<p>... toimia yhdessä lapsen sekä lapsen vanhemman tai muun huoltajan kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi sekä tukea lapsen vanhempaa tai muuta huoltajaa kasvatus-työssä.</p>

Toimintakulttuuri -kortit

<p>Miten tuettu leikki toteutuu?</p>	<p>Miten kuuntelen lapsia?</p>
<p>Miten kohtaan perheet tasaveroisesti ja arvostavasti?</p>	<p>Miten lasten osallisuus näkyy suunnittelussa ja toiminnassa?</p>

Miten kehitämme lasten
itsearviointia?

Miten kehitämme lasten
toiminnan arviointia?

Miten mahdollistamme jokaisen
lapsen osallisuuden?

Miten takaamme lapsen
turvallisen päivän?

Miten toteutamme lasten havainnointia ryhmässä?

Miten havainnot dokumentoidaan ja miten hyödynnämme niitä?

Miten turvaamme lasten pitkäkestoisen leikin?

Miten toiminnassamme näkyy monimuotoisen luonnon arvostaminen ja kunnioittaminen?

Miten erilaiset oppijat
tulevat huomioiduksi?

Miten yhdenvertaisuus ja
tasa-arvo toteutuu leikissä?

Miten tasa-arvoisuus näkyy
aikuisen puheessa?

Yhteisöllisyys -kortit

<p>Sitoudunko yhdessä sovittuihin toimintamalleihin ja asioihin?</p>	<p>Rakennanko vai rikonko?</p>
<p>Millainen vuorovaikutusilmapiiri meillä vallitsee?</p> <p>aikuinen - lapsi henk.kunta - henk.kunta henk.kunta - vanhempi</p>	<p>Miten voin itse olla rakentamassa hyvää työyhteisöä?</p>

Missä olemme onnistuneet
koko talossa?
Entä omassa tiimissä?
Missä olen itse onnistunut?

Miten olemme huolehtineet,
että meillä kaikilla on
hyvä olla töissä?

Miten olen saanut
toteuttaa vahvuuksiani?

Miten luon ympärilleni
positiivista energiaa?

Onko meillä yhteiset
tavoitteet ja päämäärät?

Miten jaamme osaamistamme?

Mitä opin tänään lapsilta?

Miten huomioin ja kohtaan
toiset työyhteisössämme?

Miten ammatillisuuteni
näkyä arjessa?

Miten tuon omat
vahvuuteni esiin?

Mitkä ovat tiimimme
kolme vahvuutta?

Viikon paras moka?

Miten yllätämme
toisen ryhmän?

Miten tuomme
kiireettömyyden
kiireen keskelle?

Miten luomme
turvallisen, luotettavan ja
arvostavan ilmapiirin?

Voimauseet -kortit

<p>Meissä on enemmän asioita kohdallaan, kuin pielessä.</p>	<p>Aina kun pienikin ilo ilmestyy, seuraa sitä. Ilo on polku uuteen.</p>
<p>Ole itsellesi armollinen, puhu itsellesi kauniisti, kehu ja kannusta.</p>	<p>Olet tärkeä ja arvokas juuri sellaisena kuin olet. Sinä selviät kyllä! Sinussa on enemmän voimaa ja voimavaroja kuin uskotkaan.</p>

Jos et pysty tekemään
suuria asioita,
tee pieniä asioita
suurella sydämellä.

Surun ja huolen linnut
lentävät yli pääsi.
Sille ei mahda mitään.
Mutta voit estää niitä
pesimästä hiuksiisi.

Onnistuminen on asenne.
Se on avoimuutta uusille ideoille,
halukkuutta kuunnella,
innokkuutta oppia,
halua kasvaa
ja joustavuutta muuttua.

Etsi jokaisesta päivästä
jotain positiivista,
vaikka joutuisit jonain päivänä
etsimään hiukan kovemmin.

Muistathan, että huolet
eivät ole ennustuksia.
Ne ovat vain ajatuksia.

Ole onnellinen elämän
pienistä asioista,
sillä niistä kasvaa
iso virta.

Pääsen eteenpäin
pieninkin askelin.

Sinä olet tarpeeksi!

Jokaisella pilvellä on
hopeareunus.

Paistaa se aurinko
risukasaankin.

Maasta se pienikin ponnistaa!

Vahvuus ei ole fyysistä voimaa,
vaan lannistumatonta tahtoa!

Leuka pystyyn
ettei kruunu putoo!

Älä stressaa. Tee parhaasi.
Unohda loput.

Koira ei osaa puhua.
Ehkä se juuri siitä syystä on
ihmisen paras ystävä.

Elämä on kuin polkupyörällä ajo.
Et kaadu ennen kuin lakkaat
polkemasta.

Nosta jalka kaasulta;
perhonen ylittää tien.

Kohoa siivillesi -
elämä kantaa.

Ei kukaan,
joka keventää toisen taakkaa,
ole hyödytön.

Muista elää elämäsi
kaikki päivät.

Siirrä sivuun se,
mikä ei ole olennaista
juuri nyt.

Emme voi aina muuttaa
asioita, mutta joka päivä on
tarjolla mahdollisuus
muuttaa suhtautumistamme
niihin.

On ihmisiä, jotka ovat
onnellisia tietämättä sitä.

Onpa hienoa, että
kenenkään ei tarvitse
odottaa hetkeäkään
voidakseen alkaa tehdä
maailmasta parempaa.

Imatran varhaiskasvatuksen palvelulupauksessa luvataan lapselle hyvä päivä tässä ja nyt, päivästä toiseen, kuukaudesta kuukauteen ja vuodesta toiseen.

