

# YKSILÖLLISTETYN OPPIMÄÄRÄN ARVIOINTI

1

## Henkilökohtaisten tavoitteiden asettaminen

Sopivat tavoitteet oppimiselle haetaan alempien vuosiluokkien sisällöistä. Taitotason määrittely voi edellyttää diagnostista arviointia.

Käytetään erilaisia arviointimenetelmiä, kuten suullisia kokeita, keskusteluja, projekteja, portfolioita, tietovisailuja ja käytännön tehtäviä.

2

## Monipuoliset tavat näyttää osaamista

Formatiivista arviointia

3

## Itse- ja vertaisarviointi

Oppijat voivat osallistua arviointiprosessiin itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin avulla. Se tukee oman oppimisen reflektointia ja vastuullisuutta.

4

## Summatiivinen arviointi

Opettaja arvioi oppijan osaamista suhteessa alussa määriteltyihin henkilökohtaisiin tavoitteisiin. Oppijan osaamista ei verrata toisiin oppijoihin eikä oman vuosiluokan tavoitteisiin.