|  |  |
| --- | --- |
| **Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen****Osa-alue: Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta****Koodi:** YTYY**Laajuus:** 1 osp  **Pakollinen** | * toimia yrityksen tavoitteita edistäen
* ideoida liikeidean ja arvioida sen toteuttamismahdollisuuksia.
 |

Opiskelija osaa

|  |  |
| --- | --- |
| Osaamisvaatimus | Opiskelija osaa toimia yrityksen tavoitteita edistäen.  |
| Aihekokonaisuus | **Oppimistavoite** | **Tehtävänanto** | **Materiaalit ehdotus** | **Osaamisen osoittaminen** | **Osaamisen arviointimenetelmät** |
| Opiskelija toimii yrityksen tavoitteita edistäen | Opiskelija osaa kuvata opiskelemansa alan nykytilaa ja arvioida alan kehitysnäkymiä.Opiskelija pystyy kuvaamaan liiketoimintamallin yrityksestä, jossa työskentelee/on työskennellyt tai johon on hakenut töihin.Opiskelija ymmärtää ja osaa toimia oma-aloitteisesti, taloudellisesti ja asiakaslähtöisesti. | 1.1. Kerro mihin ammattialaan perustutkintosi valmistaa?1.2 Katso ja kirjaa ammattialasi työllisyystilanne ja näkymät Ammattibarometrista. Onko näkymä mielestäsi hyvä vai huono?1.3 Mieti mitä lisäkoulutusta voisit tarvita tulevaisuudessa? Voit miettiä muuttaako esim. digitaalisuuden lisääntyminen ammattiasi tai onko jotain muuta osaamista mitä tarvitset?2.1 Tutustu jonkin yrityksen liiketoimintamalliin videon avulla.2.2. Kuvaa liiketoimintamalli sellaisesta yrityksestä, jossa olet työskennellyt tai johon olet hakenut töihin tai jostain muusta yrityksestä.3. Kerro miten työntekijänä edistät kuvailemasi liiketoimintamallin toteutumista ja mitkä ovat keskeisimmät periaatteet. | ESCO-luokitus:<https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation?resetLanguage=true&newLanguage=fi> (sis. useita kielivaihtoehtoja)Ammattibarometri:<https://www.ammattibarometri.fi/>Tulevaisuuden työelämävaatimukset<https://www.studentwork.fi/blogi/top-10-taidot-tulevaisuuden-tyoelamassa/>Liiketoimintamalli<https://nyvuosiyrittajana.fi/stepit/liiketoimintasuunnitelma/><https://www.onnistuyrittajana.fi/business-model-canvas-ohjeet>Lyhyt video, jossa selitetään jonkin yrityksen liiketoimintamallialiiketoimintamalli: Esim. Youtuben liiketoimintamalli BCM-avulla selitettynä:<https://youtu.be/pz22U0JfO4A> | 1. Opiskelija nimeää ja perustelee ammattialaan vaikuttavia megatrendejä ja tunnistaa niiden vaikutuksen tulevaisuuteen ja miten tämä vaikuttaa omiin työnäkymiin. 2. Opiskelija kuvaa valitsemansa yrityksen liiketoimintamallin.3. Opiskelija kirjaa työntekijän roolin liiketoimintamallin ja arvolupauksen täytäntöönpanossa. | Tehtävät arvioidaan erikseen ja niiden perusteella annetaan arvosana. Tehtävällä 1 pieni painoarvo ja tehtävillä 2–3 suurempi. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Osaamisvaatimus | Opiskelija osaa ideoida liikeidean ja arvioida sen toteuttamismahdollisuuksia.  |
| Aihekokonaisuus | **Oppimistavoite** | **Tehtävänanto** | **Materiaalit** | **Osaamisen osoittaminen** | **Osaamisen arviointimenetelmät** |
| Opiskelija ideoi liikeidean ja arvioi sen toteuttamismahdollisuuksia | Opiskelija oppii liikeidean luomisen periaatteet.Opiskelija löytää yrityksen perustamiseen liittyviä tukipalveluita.Opiskelija osaa arvioida taloudellisia ja toiminnallisia resursseja ja verkostoja sekä niiden saatavuutta nykyhetkessä ja tulevaisuudessa.Opiskelija osaa arvioida yrittäjävalmiuksiaan ja tunnistaa yritystoimintaan liittyvät riskit. | 1. Ideoi liikeidea
2. Valitse yritysmuoto
3. Tutustu tukipalveluihin
4. Kirjaa liiketoiminta-suunnitelma
 | Tietoa yritystoiminnasta<http://www.tieto.osaavayrittaja.fi/yritystoiminnan-perusteet>Tietoa ja palveluja yrittämiseen liittyen[www.Suomi.fi](http://www.Suomi.fi)Liiketoimintasuunnitelman laatiminen netissä (vaatii tunnistautumisen) <https://oma.yrityssuomi.fi/> | 1. Kirjattu kuvaus omasta liikeideasta ja käsitekartta.2. Yritysmuoto päätettynä ja perusteltuna.3. Omaan liikeideaan liittyvät tärkeimmät tukipalvelut.4. Valmis liiketoimintasuunnitelma laadittuna hyödyntäen tehtäviä kohdissa 1–3. | Tehtävät 1–3 arvioidaan ja annetaan palautetta kehittymiseen.Arvosana arvioidaan liiketoimintasuunnitelman perusteella. |
|  |  |  |  |  |  |